

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Куриденко Т.К.



**Отчет о результатах опроса
научно-педагогических (педагогических) работников
для выявления удовлетворенности условиями
ведения образовательной деятельности
в Горно-Алтайском государственном университете**

Начальник УМУ

 Баданова Т.А.

Горно-Алтайск, 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Горно-Алтайском государственном университете от 01.09.2022 № 01-05-19 учебно-методическим управлением в период с 3 по 17 февраля 2025 года проведен опрос профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – преподавателей) с целью изучения удовлетворенности преподавателей качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса. Опрос преподавателей проходил в форме электронного опроса в системе анкетирования ГАГУ (<https://ank.gasu.ru/>).

Анкета включала вопросы, предоставляющие возможность оценивания преподавателями своей удовлетворенности информационными, материальными и организационными условиями осуществления образовательной деятельности, а также возможности профессионального развития в университете.

На момент завершения приема анкет в опросе было 598 завершенных ответов.

Таблица 1 – Численность ответов, полученных от преподавателей по факультетам

Общее количество ответов	ЕГФ	ИФФ	ЭЮФ	ФМФ	ППФ	АТФ	ФАТ	АК
598	96	89	135	56	64	44	57	57

Большая часть преподавателей участвует в реализации ОПОП различного уровня: среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Количество образовательных программ, в реализации которых участвуют опрошенные преподаватели, составляет: бакалавриат – 66 программ, магистратура – 16 программ, специалитет – 3 программы, среднее профессиональное образование – 8 программ (по каждой образовательной программе количество опрошенных составляет от 5 до 18 преподавателей) (Приложение 1). Усреднённые данные по всем блокам занесены в таблицу в разрезе образовательных программ и представлены в Приложении 2.

Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

Данный блок анкеты включает 6 вопросов, нацеленных на оценку степени удобства пользования такими коммуникационно-информационными средствами университета, как электронная почта, официальный сайт вуза, электронные информационные библиотечные системы, электронные ведомости, онлайн

расписание и электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) в целом. Нужно отметить, что все эти составляющие ЭИОС набрали оценку более 8,1 из 10 по ответам сотрудников в целом по ВУЗу.

Таблица 2 – Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

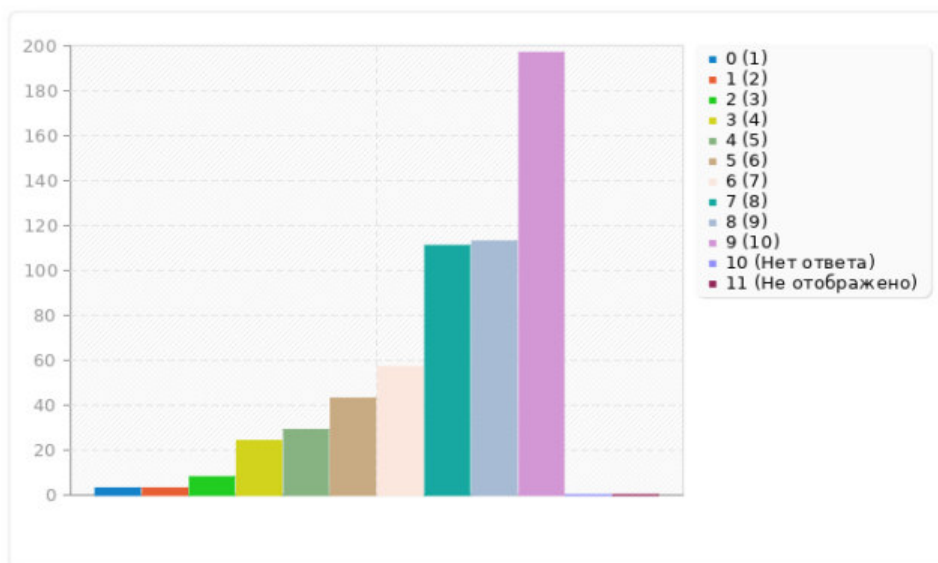
Оцените, пожалуйста, удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	3	0.51%
2 (2)	3	0.51%
3 (3)	8	1.36%
4 (4)	24	4.08%
5 (5)	29	4.93%
6 (6)	43	7.31%
7 (7)	57	9.69%
8 (8)	111	18.88%
9 (9)	113	19.22%
10 (10)	197	33.50%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Большинство ответов (более 72% от общего числа опрошенных) приходится на 8-10 баллов.

Рис. 1 – Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

Оцените, пожалуйста, удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета



Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

Данный блок анкеты состоит из 9 вопросов, нацеленных на оценку уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете по следующим показателям: зоны отдыха, навигация внутри университета, санитарно-гигиеническое состояние помещений, техническое оснащение учебных помещений, доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии, уровень безопасности, организация питания в университете, доступность учебной и методической литературы в библиотеке, условия организации образовательного процесса по программе в целом. Нужно отметить, что, хотя большинство показателей и получили среднюю оценку выше 7,5 баллов, по 4 показателям средние баллы составляют диапазон от 6 до 6,8. Конечно, указанные значения не являются экстремально низкими, но стоит обратить внимание на эти показатели: зоны отдыха, санитарно-гигиеническое состояние помещений, техническое оснащение учебных помещений и организация питания в университете.

Таблица 3 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (зоны отдыха)

Обобщение о b0003(SQ001)[Зоны отдыха]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

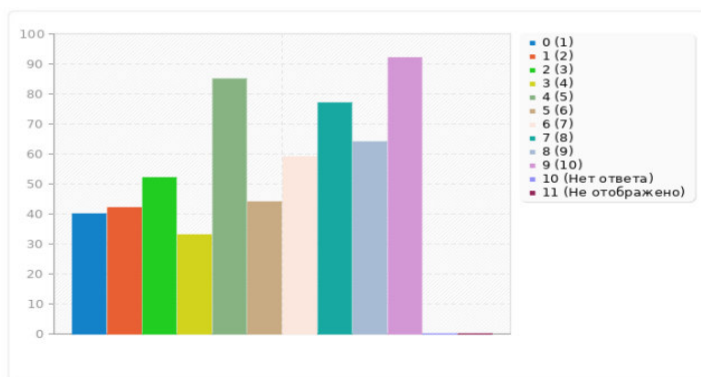
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	40	6.80%
2 (2)	42	7.14%
3 (3)	52	8.84%
4 (4)	33	5.61%
5 (5)	85	14.46%
6 (6)	44	7.48%
7 (7)	59	10.03%
8 (8)	77	13.10%
9 (9)	64	10.88%
10 (10)	92	15.65%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 43% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 2 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (зоны отдыха)

Обобщение о b0003(SQ001)[Зоны отдыха]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете



Анализируя комментарии, относящиеся к зонам отдыха можно сделать вывод, что большинство преподавателей оценивают этот показатель на низкую оценку, из-за требований к техническому оснащению. Так, например, основная часть хотели бы, чтобы в зонах отдыха был проведен Wi-Fi, либо, чтобы рабочие места преподавателей были оснащены ноутбуками с доступом к высокоскоростному интернету. Таким образом, можно сделать вывод, что в данном вопросе большинство оценивали именно техническое оснащение зон отдыха, а не их непосредственное обустройство.

Таблица 4 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (санитарно-гигиеническое состояние помещений)

Обобщение о b0003(SQ003)[Санитарно-гигиеническое состояние помещений]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

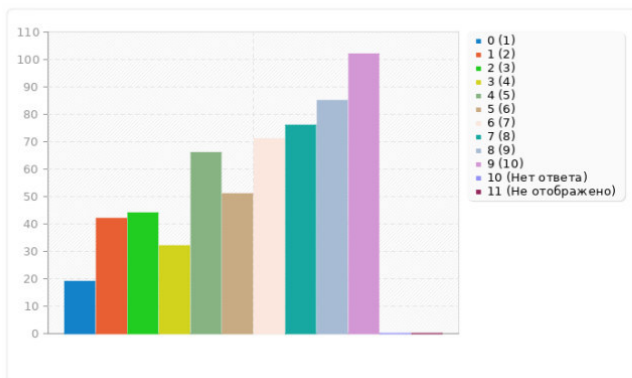
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	19	3.23%
2 (2)	42	7.14%
3 (3)	44	7.48%
4 (4)	32	5.44%
5 (5)	66	11.22%
6 (6)	51	8.67%
7 (7)	71	12.07%
8 (8)	76	12.93%
9 (9)	85	14.46%
10 (10)	102	17.35%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 34% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 3 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (санитарно-гигиеническое состояние помещений)

Обобщение о b0003(SQ003)[Санитарно-гигиеническое состояние помещений]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете



Анализируя комментарии, относящиеся к санитарно-гигиеническому состоянию помещений можно сделать вывод, что большинство преподавателей хотели бы, чтобы влажная уборка помещений проводилась чаще. Особенно в тех аудиториях, где имеется только меловая доска.

Таблица 5 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (техническое оснащение учебных помещений)

Обобщение о b0003(SQ004)[Техническое оснащение учебных помещений]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

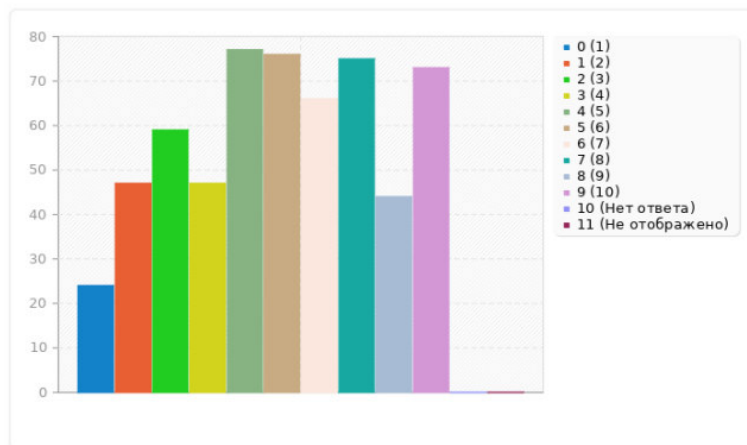
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	24	4.08%
2 (2)	47	7.99%
3 (3)	59	10.03%
4 (4)	47	7.99%
5 (5)	77	13.10%
6 (6)	76	12.93%
7 (7)	66	11.22%
8 (8)	75	12.76%
9 (9)	44	7.48%
10 (10)	73	12.41%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 43% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 4 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (техническое оснащение учебных помещений)

Обобщение о b0003(SQ004)[Техническое оснащение учебных помещений]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете



Анализируя комментарии, относящиеся к техническому оснащению учебных помещений можно сделать вывод, что большинство отмечают устаревшую материально-техническую базу университета (как технического оснащения лекционных аудиторий, так и оборудования в лабораториях) и необходимость ее обновления.

Таблица 6 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (организация питания в университете)

Обобщение о b0003(SQ007)[Организация питания в университете]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

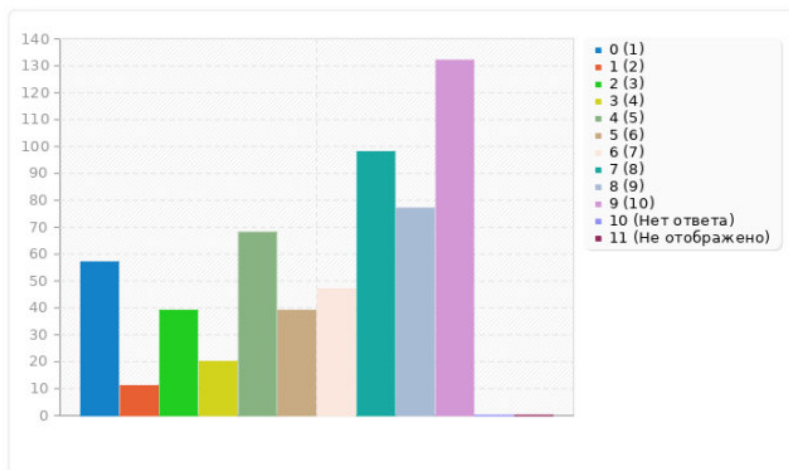
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	57	9.69%
2 (2)	11	1.87%
3 (3)	39	6.63%
4 (4)	20	3.40%
5 (5)	68	11.56%
6 (6)	39	6.63%
7 (7)	47	7.99%
8 (8)	98	16.67%
9 (9)	77	13.10%
10 (10)	132	22.45%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 33% ответов приходится на 1-5 баллов.

Рис. 5 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (организация питания в университете)

Обобщение о b0003(SQ007)[Организация питания в университете]

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете



Анализируя комментарии, относящиеся к организации питания в университете можно сделать вывод, что большинство преподавателей отмечают непомерно высокие цены в столовой в одном из корпусов университета.

Таблица 7 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

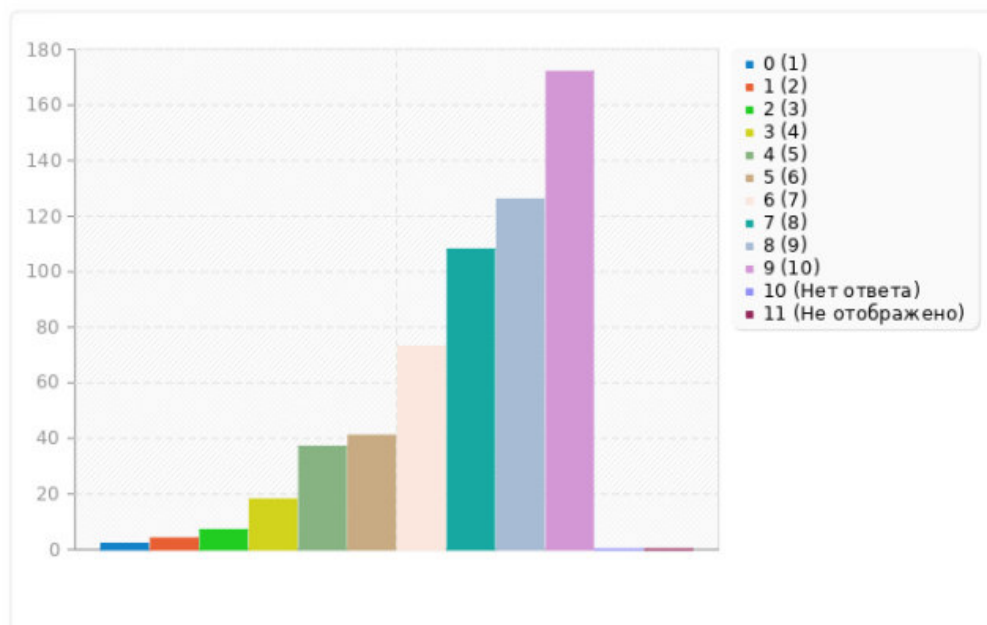
Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	2	0.34%
2 (2)	4	0.68%
3 (3)	7	1.19%
4 (4)	18	3.06%
5 (5)	37	6.29%
6 (6)	41	6.97%
7 (7)	73	12.41%
8 (8)	108	18.37%
9 (9)	126	21.43%
10 (10)	172	29.25%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что большинство ответов (более 69% от общего числа опрошенных) приходятся на 8-10 баллов.

Рис. 6 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете

Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете



Возможности для профессионального развития в университете

Данный блок анкеты состоял из 6 вопросов, нацеленных на оценку возможностей для профессионального развития в университете по следующим показателям: повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка на базе университета, повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций, условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете, условия для участия в научных конференциях и мероприятиях, условия для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, сочетание педагогической и исследовательской деятельности. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 7 из 10 по ответам сотрудников в целом по ВУЗу.

Таблица 8 – Возможности для профессионального развития в университете

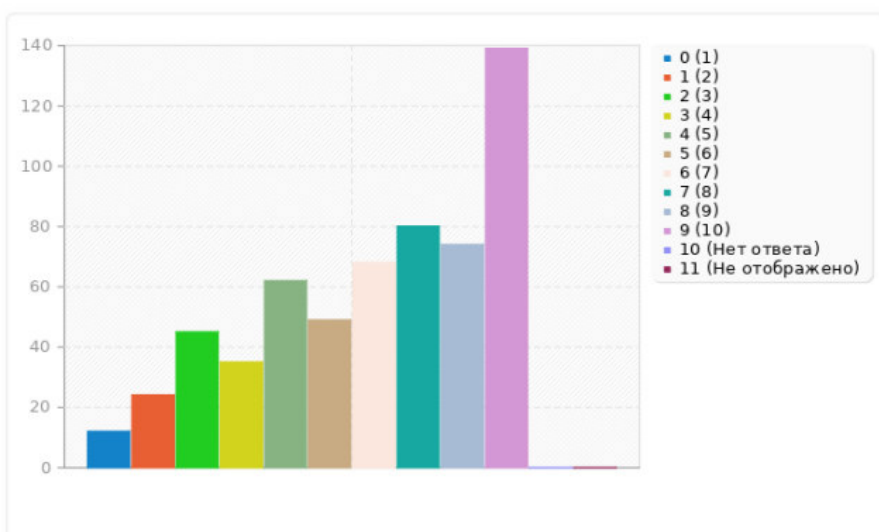
Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете.

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	12	2.04%
2 (2)	24	4.08%
3 (3)	45	7.65%
4 (4)	35	5.95%
5 (5)	62	10.54%
6 (6)	49	8.33%
7 (7)	68	11.56%
8 (8)	80	13.61%
9 (9)	74	12.59%
10 (10)	139	23.64%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Данный блок вопросов получил наиболее высокие оценки по всей анкете, а именно вопросы, связанные с повышением квалификации преподавателей – 61% ответов приходится на 7-10 баллов.

Рис. 7 – Возможности для профессионального развития в университете

Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете.



Анализируя комментарии, относящиеся к оценке возможностей для профессионального развития в университете можно сделать вывод, что, хотя большинство преподавателей и оценивают этот показатель на высокую оценку 8-10, доля средних оценок 6-7 тоже значительна (около 20%). Из комментариев, относящихся к этому блоку, можно сделать вывод, что преподаватели отмечают высокую загруженность «бумажной работой», что занимает основную часть второй половины дня и почти не остается времени на полноценную научно-исследовательскую деятельность.

Удовлетворенность условиями труда

Данный блок анкеты состоит из 6 вопросов, нацеленных на оценку уровня удовлетворенности условиями труда по следующим показателям: режим рабочего времени; возможность участия в общественной деятельности университета и вне его; деятельность профсоюзной организации высшей школы; возможность занятия спортом; доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; условия организации образовательного процесса по программе в целом. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 7,5 из 10 по ответам сотрудников в целом по ВУЗу.

Таблица 9 – Удовлетворенность условиями труда

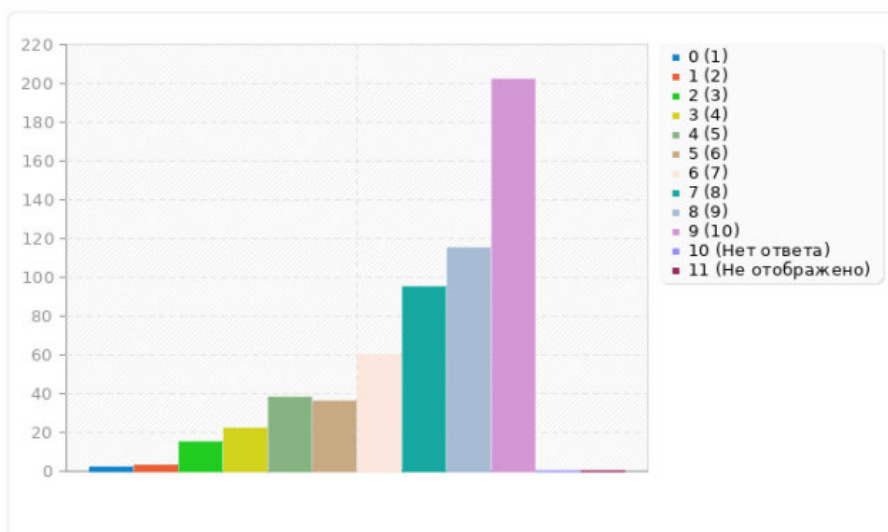
Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены:

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	2	0.34%
2 (2)	3	0.51%
3 (3)	15	2.55%
4 (4)	22	3.74%
5 (5)	38	6.46%
6 (6)	36	6.12%
7 (7)	60	10.20%
8 (8)	95	16.16%
9 (9)	115	19.56%
10 (10)	202	34.35%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 70% ответов приходятся на 8-10 баллов.

Рис. 8 – Удовлетворенность условиями труда

Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены:



Анализируя комментарии, относящиеся к оценке уровня удовлетворенности условиями труда в университете можно сделать вывод, что большинство преподавателей оценивают этот показатель на оценку выше 7,5, что составляет более 75%. При анализе комментариев резко негативных высказываний нет, в целом условиями труда в университете преподаватели удовлетворены.

ВЫВОДЫ

Анализ результатов опроса в разрезе образовательных программ показал, что низкий уровень удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности в Горно-Алтайскому государственном университете по всем блокам наблюдается на следующих ОПОП:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 58%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 49,33%; Возможности для профессионального развития в университете – 45,67%; Удовлетворенность условиями труда – 42,33%);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и социальная психология (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 54%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 46,89%; Возможности для профессионального развития в университете – 44%; Удовлетворенность условиями труда – 50,67%);

46.04.01 История. История России в XIX - начале XXI вв. (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 48,33%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 43,33%; Возможности для профессионального развития в университете – 31,67%; Удовлетворенность условиями труда – 38,33%);

40.03.01 Юриспруденция. Судебная и прокурорская деятельность (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 58,57%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 43,49%; Возможности для профессионального развития в университете – 41,67%; Удовлетворенность условиями труда – 49,52%).

Высокий уровень удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности в Горно-Алтайскому государственном университете по всем блокам наблюдается на следующих ОПОП:

36.05.01 Ветеринария. Ветеринарная фармация (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 92,22%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 91,30%; Возможности для профессионального развития в университете – 90,56%; Удовлетворенность условиями труда – 91,67%);

37.03.01 Психология. Практическая психология (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 99,33%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете –

96,22%; Возможности для профессионального развития в университете – 98,67%; Удовлетворенность условиями труда – 97,67%);

49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 94%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 95,33%; Возможности для профессионального развития в университете – 95,67%; Удовлетворенность условиями труда – 99%);

51.03.02 Народная художественная культура. Руководство студией декоративно-прикладного творчества (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 93,1%; Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете – 86,03%; Возможности для профессионального развития в университете – 95,48%; Удовлетворенность условиями труда – 95,48%).

Выберите образовательную программу, в реализации которой принимаете участие
(выбор из перечня шифров направлений подготовки /специальностей)

Ответ	Количество	Проценты
АТФ - 35.03.04 - Агрономия. Экономика и управление производственными процессами в агрономии (А1)	5	0.83%
АТФ - 35.03.06 - Агроинженерия. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования (А2)	6	1.00%
АТФ - 36.05.01 - Ветеринария. Болезни продуктивных и непродуктивных животных (А3)	6	1.00%
АТФ - 36.05.01 - Ветеринария. Ветеринарная фармация (А4)	6	1.00%
АТФ - 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства (А5)	5	0.83%
АТФ - 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства (А6)	6	1.00%
АТФ - 35.04.04 - Агрономия. Агробизнес (А7)	5	0.83%
АТФ - 35.03.01 - Лесное дело. Рациональное многоцелевое использование лесов (А8)	5	0.83%
ЕГФ - 06.03.01 - Биология. Биоэкология (А9)	12	2.00%
ЕГФ - 06.03.01 - Биология. Биологические системы, биоэкология и биотехнология (А10)	10	1.67%
ЕГФ - 04.03.01 - Химия. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (А11)	11	1.84%
ЕГФ - 05.03.02 - География. Рекреационная география и туризм (А12)	10	1.67%
ЕГФ - 05.03.06 - Экология и природопользование. Экологическая безопасность (А13)	7	1.17%
ЕГФ - 06.04.01 - Биология. Экология (А14)	9	1.50%
ЕГФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия (А15)	7	1.17%
ЕГФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Биология (А16)	6	1.00%
ЕГФ - 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Земельный кадастр (А17)	8	1.34%
ЕГФ - 05.04.06 - Экология и природопользование. Геоэкология (А18)	7	1.17%
ЕГФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. География (А19)	9	1.50%
ИФФ - 46.03.01 - История. Краеведение (А20)	5	0.83%
ИФФ - 46.03.01 - История. Историко-культурный туризм (А21)	5	0.83%
ИФФ - 45.03.01 - Филология. Отечественная филология (А22)	10	1.67%
ИФФ - 45.03.01 - Филология. Филология и медиакоммуникации (А23)	8	1.34%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Английский язык (А24)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) (А25)	7	1.17%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Немецкий язык (А26)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Русский язык как иностранный (А27)	5	0.83%
ИФФ - 46.04.01 - История. История России в XIX - начале XXI вв. (А28)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Право (А29)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание (А30)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и социальная психология (А31)	5	0.83%
ИФФ - 44.04.01 - Педагогическое образование. Русская литература (А32)	6	1.00%
ИФФ - 44.04.01 - Педагогическое образование. Русская литература (с основами мировой художественной культуры) (А33)	5	0.83%
ИФФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Филологическое	8	1.34%

образование (А34) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (А35)	6	1.00%
ППФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности (А36)	6	1.00%
ППФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Дополнительное образование (А37)	5	0.83%
ППФ - 39.03.02 - Социальная работа. Социально-психологическая работа с населением (А38)	5	0.83%
ППФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Физическая культура (А39)	6	1.00%
ППФ - 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование. Психология образования (А40)	6	1.00%
ППФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Дошкольное образование (А41)	5	0.83%
ППФ - 49.03.01 - Физическая культура. Физкультурное образование (А42)	5	0.83%
ППФ - 44.04.01 - Педагогическое образование. Менеджмент в образовании (А43)	5	0.83%
ППФ - 44.04.01 - Педагогическое образование. Здоровьесберегающие технологии в образовании (А44)	5	0.83%
ППФ - 37.03.01 - Психология. Практическая психология (А45)	5	0.83%
ППФ - 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в социальной сфере и образовании (А46)	5	0.83%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Восточные языки (корейский язык) (А47)	8	1.34%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Английский язык (А48)	5	0.83%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Китайский язык (А49)	8	1.34%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Китайский язык (А50)	5	0.83%
ФАТ - 45.04.01 - Филология. Литература народов России (алтайская литература) (А51)	6	1.00%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Этнокультурное образование (А52)	7	1.17%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Дошкольное образование (А53)	6	1.00%
ФАТ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Дошкольное образование (А54)	5	0.83%
ФАТ - 51.03.02 - Народная художественная культура. Руководство студией декоративно-прикладного творчества (А55)	7	1.17%
ФМФ - 03.03.02 - Физика. Альтернативная энергетика (А56)	7	1.17%
ФМФ - 03.03.02 - Физика. Цифровые технологии в альтернативной энергетике (А57)	6	1.00%
ФМФ - 02.03.01 - Математика и компьютерные науки. Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей (А58)	5	0.83%
ФМФ - 02.03.01 - Математика и компьютерные науки. Цифровые технологии (А59)	5	0.83%
ФМФ - 01.03.01 - Математика. Прикладная математика и программирование (А60)	7	1.17%
ФМФ - 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и Физика (А61)	6	1.00%
ФМФ - 01.04.01 - Математика. Компьютерное моделирование и анализ в геометрии (А62)	5	0.83%
ФМФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Информатика (А64)	5	0.83%
ФМФ - 44.03.01 - Педагогическое образование. Цифровые технологии в физико-математическом образовании (А65)	5	0.83%
ФМФ - 44.04.01 - Педагогическое образование. Математическое образование (А66)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.03.01 - Экономика. Экономика и управление на предприятии (А67)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.03.01 - Экономика. Бухгалтерский учет и финансы (А68)	6	1.00%
ЭЮФ - 38.03.01 - Экономика. Бизнес-аналитика и цифровая экономика	5	0.83%

(A69)		
ЭЮФ - 09.03.03 - Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике (A70)	5	0.83%
ЭЮФ - 09.03.03 - Прикладная информатика. Цифровая экономика (A71)	8	1.34%
ЭЮФ - 09.03.03 - Прикладная информатика. Инжиниринг предприятий и информационных систем (A72)	6	1.00%
ЭЮФ - 43.03.02 - Туризм. Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом (A73)	5	0.83%
ЭЮФ - 43.03.03 - Гостиничное дело. Организация и управление гостиничным бизнесом (A74)	6	1.00%
ЭЮФ - 39.03.01 - Социология. Социология управления (A75)	6	1.00%
ЭЮФ - 39.03.01 - Социология. Социальная и правовая экспертиза (A76)	8	1.34%
ЭЮФ - 40.03.01 - Юриспруденция. Уголовно-правовой (A77)	9	1.50%
ЭЮФ - 40.03.01 - Юриспруденция. гражданско-правовой (A78)	8	1.34%
ЭЮФ - 40.03.01 - Юриспруденция. Судебная и прокурорская деятельность (A79)	7	1.17%
ЭЮФ - 40.03.01 - Юриспруденция. Общеправовой (A80)	8	1.34%
ЭЮФ - 40.04.01 - Юриспруденция. Гражданское право (A81)	18	3.01%
ЭЮФ - 43.04.02 - Туризм. Организация и управление туристским бизнесом (A82)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.05.01 - Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (A83)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.03.01 - Экономика. Бухгалтерский учет, анализ, аудит (A84)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.04.01 - Экономика. Региональная экономика и управление (A85)	5	0.83%
ЭЮФ - 38.04.01 - Экономика. Корпоративная экономика и право (A86)	5	0.83%
АК -21.02.04 - Землеустройство (A87)	5	0.83%
АК -21.02.19 - Землеустройство (A88)	6	1.00%
АК -35.02.05 - Агрономия (A89)	9	1.50%
АК -35.02.15 - Кинология (A90)	7	1.17%
АК -35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (A91)	10	1.67%
АК -36.02.01 - Ветеринария (A92)	9	1.50%
АК -36.02.02 - Зоотехния (A93)	6	1.00%
АК -36.02.03 - Зоотехния (A94)	5	0.83%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	1	0.17%

Приложение 2

Выберите образовательную программу, в реализации которой принимаете участие (выбор из перечня шифров направлений подготовки /специальностей)	Оцените, пожалуйста, удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета, в %	Оцените, пожалуйста, уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете, в %	Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете, в %	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены в целом, в %
ОПОП ВО:				
35.03.01 Лесное дело. Рациональное многоцелевое использование лесов	81,33	64,67	63,00	76,67
35.03.04 Агрономия. Экономика и управление производственными процессами в агрономии	69,33	61,56	58,33	66,00
35.03.06 Агроинженерия. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования	63,89	60,19	45,00	65,83
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	77,22	68,33	53,61	70,83
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	81,33	72,89	66,67	76,33
35.04.04 Агрономия. Агробизнес	84,00	71,56	74,33	77,00
36.05.01 Ветеринария. Болезни продуктивных и непродуктивных животных	91,67	86,48	90,83	89,72
36.05.01 Ветеринария. Ветеринарная фармация	92,22	91,30	90,56	91,67
04.03.01 Химия. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	75,91	72,42	66,97	75,91

05.03.02 География. Рекреационная география и туризм	83,67	77,78	75,00	84,83
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	91,19	78,73	73,10	90,00
05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология	85,00	71,59	75,48	83,81
06.03.01 Биология. Биологические системы, биоэкология и биотехнология	84,33	77,78	79,50	82,83
06.03.01 Биология. Биоэкология	85,42	79,44	78,47	85,00
06.04.01 Биология. Экология	86,85	79,63	77,78	83,33
21.03.02 Землеустройство и кадастры. Земельный кадастр	87,08	78,89	77,08	87,29
44.03.01 Педагогическое образование. Биология	88,89	82,59	82,50	88,06
44.03.01 Педагогическое образование. География	92,04	79,26	80,37	91,85
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	89,17	84,26	88,06	89,17
44.03.01 Педагогическое образование. Филологическое образование	90,00	75,14	83,96	83,75
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Немецкий язык	78,67	54,44	55,67	63,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Русский язык как иностранный	84,33	71,11	70,33	74,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	58,00	49,33	45,67	42,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Право	64,67	61,56	51,00	60,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и социальная психология	54,00	46,89	44,00	50,67

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Английский язык	93,00	71,56	74,33	81,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	92,14	79,21	75,00	82,62
44.04.01 Педагогическое образование. Русская литература	93,06	80,74	86,11	88,89
44.04.01 Педагогическое образование. Русская литература (с основами мировой художественной культуры)	93,33	79,33	89,00	89,67
45.03.01 Филология. Отечественная филология	90,67	69,22	71,50	82,67
45.03.01 Филология. Филология и медиакommunikации	87,08	69,17	68,33	77,50
46.03.01 История. Историко-культурный туризм	78,00	68,89	64,33	71,33
46.03.01 История. Краеведение	75,67	53,56	45,67	53,33
46.04.01 История. История России в XIX - начале XXI вв.	48,33	43,33	31,67	38,33
37.03.01 Психология. Практическая психология	99,33	96,22	98,67	97,67
39.03.02 Социальная работа. Социально-психологическая работа с населением	98,00	82,00	84,67	89,33
44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	97,67	81,56	81,33	91,33
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	92,22	95,19	96,39	96,67
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	98,89	90,74	92,50	95,56
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Дополнительное образование	94,00	80,44	80,33	92,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	92,22	87,59	88,61	90,00

профилями подготовки). Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физкультурно- оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	92,22	92,78	92,22	92,50
44.04.01 Педагогическое образование. Здоровьесберегающие технологии в образовании	90,33	91,78	97,00	97,00
44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	85,33	76,89	69,67	75,67
44.04.02 Психолого- педагогическое образование. Практическая психология в социальной сфере и образовании	98,00	92,67	91,33	94,67
49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование	94,00	95,33	95,67	99,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	82,50	72,22	80,42	81,04
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Дошкольное образование	87,50	83,70	96,39	97,22
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Китайский язык	88,54	86,39	94,58	92,92
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Этнокультурное образование	92,38	84,44	94,29	93,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Английский язык	91,33	79,78	97,67	95,00

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Дошкольное образование	82,67	68,89	93,67	94,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Китайский язык	95,67	84,44	92,67	95,00
45.04.01 Филология. Литература народов России (алтайская литература)	92,50	89,07	90,83	92,50
51.03.02 Народная художественная культура. Руководство студией декоративно-прикладного творчества	93,10	86,03	95,48	95,48
01.03.01 Математика. Прикладная математика и программирование	52,38	55,87	48,10	60,24
01.04.01 Математика. Компьютерное моделирование и анализ в геометрии	91,00	79,56	77,00	88,67
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей	79,33	72,22	62,67	72,67
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Цифровые технологии	83,33	69,78	73,00	71,67
03.03.02 Физика. Альтернативная энергетика	88,57	84,60	82,62	87,14
03.03.02 Физика. Цифровые технологии в альтернативной энергетике	83,89	85,00	85,00	85,00
44.03.01 Педагогическое образование. Информатика	86,00	78,89	71,33	74,67
44.03.01 Педагогическое образование. Цифровые технологии в физико-математическом образовании	87,67	81,56	73,33	78,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и Физика	79,17	64,63	62,22	65,56
44.04.01 Педагогическое образование. Математическое образование	72,33	64,44	67,00	75,00

09.03.03 Прикладная информатика. Инжиниринг предприятий и информационных систем	83,06	72,96	73,33	80,00
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	79,67	73,33	67,00	80,33
09.03.03 Прикладная информатика. Цифровая экономика	80,83	73,47	72,29	75,21
38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и цифровая экономика	92,00	73,11	74,67	83,33
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансы	81,11	71,48	68,89	78,89
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ, аудит	92,00	76,89	82,00	90,67
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	70,67	67,11	61,33	66,33
38.04.01 Экономика. Корпоративная экономика и право	93,33	75,56	65,33	84,33
38.04.01 Экономика. Региональная экономика и управление	91,33	74,89	72,67	88,00
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	78,00	62,89	64,00	66,00
39.03.01 Социология. Социальная и правовая экспертиза	80,63	57,50	49,79	65,63
39.03.01 Социология. Социология управления	88,89	62,22	58,06	69,17
40.03.01 Юриспруденция. гражданско-правовой	65,83	49,03	48,13	53,13
40.03.01 Юриспруденция. Общеправовой	66,25	41,25	43,96	49,58
40.03.01 Юриспруденция. Судебная и прокурорская деятельность	58,57	43,49	41,67	49,52
40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой	78,70	49,26	51,48	62,59
40.04.01 Юриспруденция. Гражданское право	84,72	79,94	78,24	81,76
43.03.02 Туризм. Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом	86,00	70,89	71,67	77,00

43.03.03 Гостиничное дело. Организация и управление гостиничным бизнесом	93,06	80,56	81,67	84,44
43.04.02 Туризм. Организация и управление туристским бизнесом	78,00	61,78	65,67	71,67
Средние значения по всем ОПОП ВО:	83,96	73,71	73,55	79,53
ОПОП СПО:				
21.02.04 Землеустройство	82,67	59,78	68,33	76,33
21.02.19 Землеустройство	89,17	63,33	73,33	77,78
35.02.05 Агрономия	79,63	65,43	68,15	71,48
35.02.15 Кинология	77,62	59,05	64,52	71,67
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	84,33	68,78	81,67	78,00
36.02.01 Ветеринария	83,89	59,51	71,85	74,63
36.02.02 Зоотехния	81,67	72,41	72,78	79,72
36.02.03 Зоотехния	73,33	48,00	66,33	67,67
Средние значения по всем ОПОП СПО:	81,54	62,04	70,87	74,66