

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Куриленко Т.К.



Отчет о результатах опроса обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Горно-Алтайском государственном университете

Начальник УМУ


Баданова Т.А.

Горно-Алтайск, 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в Горно-Алтайском государственном университете от 01.09.2022 № 01-05-19 учебно-методическим управлением в период с 10 по 25 февраля 2025 года проведен опрос обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг и условиями обучения в Горно-Алтайском государственном университете. Опрос обучающихся проходил в форме электронного опроса в системе анкетирования ГАГУ (<https://ank.gasu.ru/>).

Анкета включала вопросы, предоставляющие возможность оценивания обучающимся своей удовлетворенности информационными, материальными и организационными условиями предоставления образовательных услуг, профессиональными качествами преподавателей, а также организацией и проведением внеучебных мероприятий в университете.

На момент завершения приема анкет в опросе было 1739 завершённых ответов.

Таблица 1 – Численность ответов, полученных от обучающихся по факультетам

Общее количество ответов	ЕГФ	ИФФ	ЭЮФ	ФМФ	ППФ	АТФ	ФАТ	АК
1739	294	268	237	129	253	151	101	306

В опросе принимали участие обучающиеся по ОПОП различного уровня: среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Количество образовательных программ, в реализации которых принимают участие опрошенные обучающиеся, составляет: бакалавриат – 66 программ, магистратура – 16 программ, специалитет – 3 программы, среднее профессиональное образование – 8 программ (по каждой образовательной программе количество опрошенных составляет от 5 до 26 обучающихся). Усреднённые данные по всем блокам занесены в таблицу в разрезе образовательных программ и представлены в Приложении 1.

Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

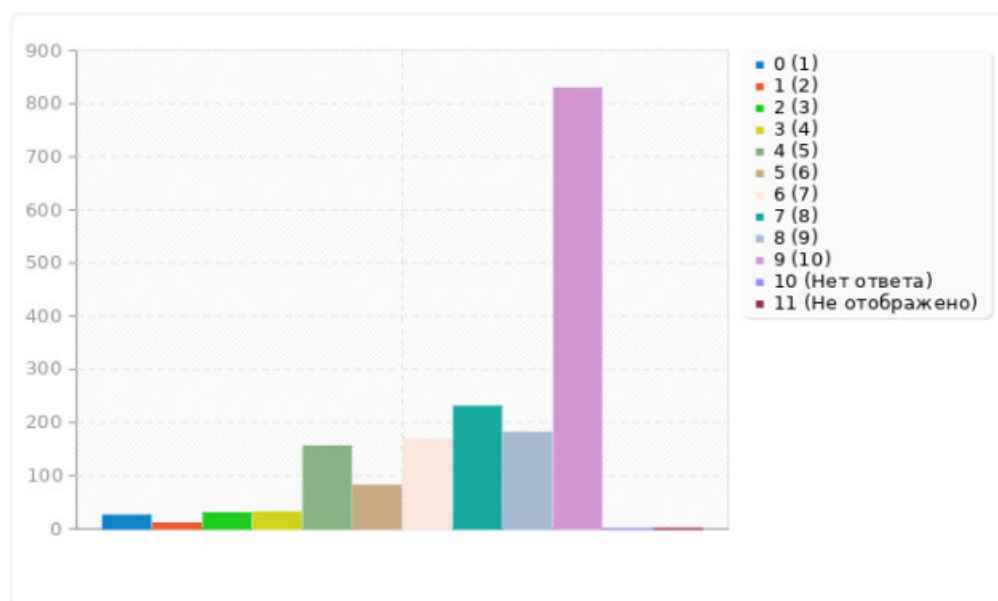
Данный блок анкеты включает 4 вопроса, нацеленных на оценку степени удобства пользования такими коммуникационно-информационными средствами университета, как официальный сайт вуза, электронные информационные библиотечные системы, онлайн расписание и электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) в целом. Нужно отметить, что все эти составляющие ЭИОС набрали оценку более 8,2 из 10 по ответам обучающихся в целом по ВУЗу.

Таблица 2 – Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	25	1.44%
2 (2)	10	0.58%
3 (3)	29	1.67%
4 (4)	31	1.78%
5 (5)	155	8.91%
6 (6)	81	4.66%
7 (7)	168	9.66%
8 (8)	230	13.23%
9 (9)	181	10.41%
10 (10)	829	47.67%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Большинство ответов (более 70% от общего числа опрошенных) приходится на 8-10 баллов.

Рис. 1 – Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета



Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг

Данный блок анкеты состоит из 5 вопросов, нацеленных на оценку уровня удовлетворенности содержанием предоставляемых образовательных услуг в университете по следующим показателям: содержание образовательной программы в целом; соотношение теоретической и практической подготовки; содержание, последовательность и перечень дисциплин учебного плана; содержание, последовательность практик; научная деятельность студентов. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 8,5 из 10 по ответам обучающихся в целом по ВУЗу.

Таблица 3 – Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг

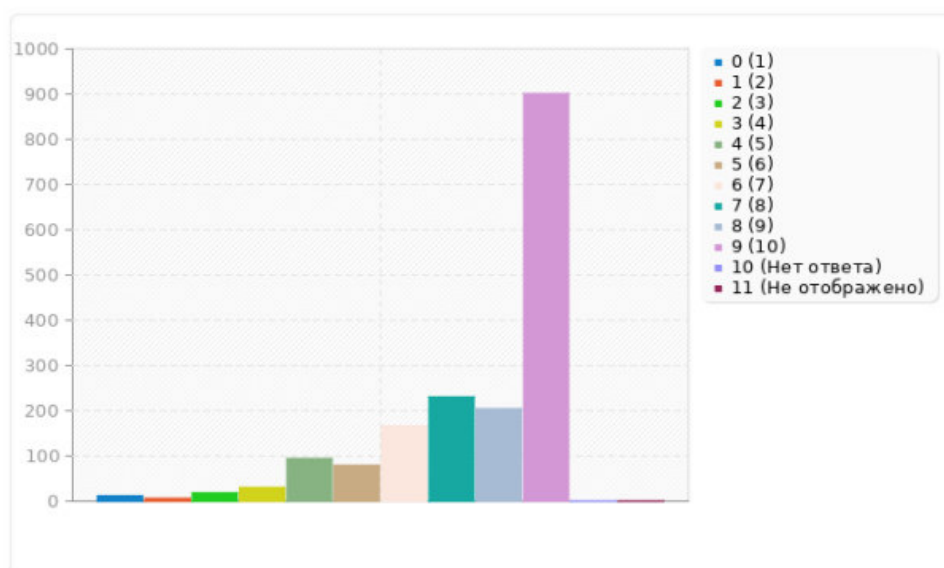
Оцените, пожалуйста, содержание предоставляемых Вам образовательных услуг.

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	11	0.63%
2 (2)	6	0.35%
3 (3)	18	1.04%
4 (4)	30	1.73%
5 (5)	94	5.41%
6 (6)	79	4.54%
7 (7)	166	9.55%
8 (8)	230	13.23%
9 (9)	204	11.73%
10 (10)	901	51.81%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Большинство ответов (более 76% от общего числа опрошенных) приходится на 8-10 баллов.

Рис. 2 – Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг

Оцените, пожалуйста, содержание предоставляемых Вам образовательных услуг.



Качество организации учебного процесса в университете

Данный блок анкеты состоит из 5 вопросов, нацеленных на оценку уровня удовлетворенности качеством организации учебного процесса в университете по следующим показателям: качество преподавания дисциплин, качество организации практик, качество организации консультаций, качество и своевременность доведения информации до студентов, работа деканата / дирекции по организации учебного процесса. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 8,5 из 10 по ответам обучающихся в целом по ВУЗу.

Таблица 4 – Качество организации учебного процесса в университете

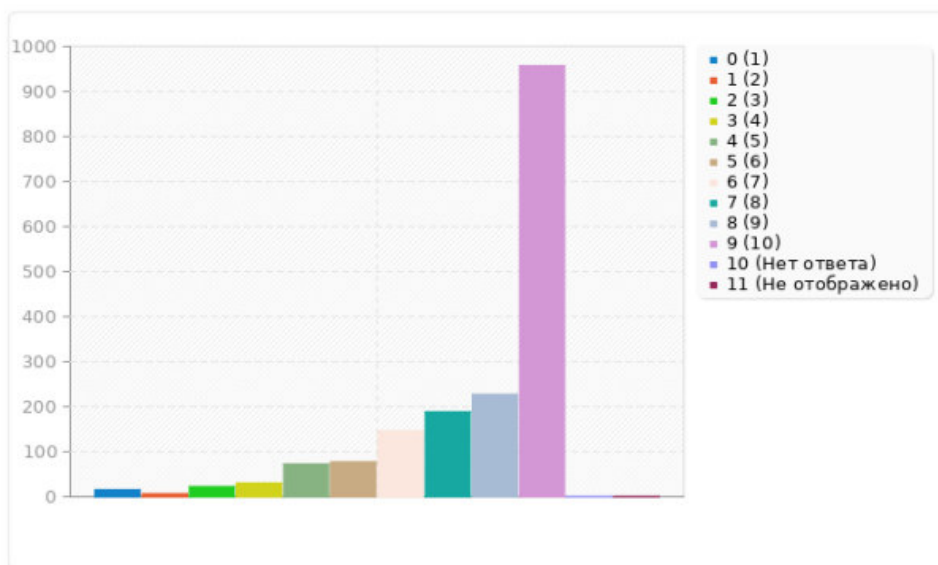
Оцените, пожалуйста, качество организации учебного процесса в университете.

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	15	0.86%
2 (2)	6	0.35%
3 (3)	22	1.27%
4 (4)	29	1.67%
5 (5)	72	4.14%
6 (6)	77	4.43%
7 (7)	146	8.40%
8 (8)	188	10.81%
9 (9)	227	13.05%
10 (10)	957	55.03%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Большинство ответов (более 78% от общего числа опрошенных) приходится на 8-10 баллов.

Рис. 3 – Качество организации учебного процесса в университете

Оцените, пожалуйста, качество организации учебного процесса в университете.



Профессиональные качества преподавателей

Данный блок анкеты состоит из 4 вопросов, нацеленных на оценку уровня удовлетворенности профессиональными качествами преподавателей по следующим показателям: доброжелательность и вежливость преподавателей, доброжелательность и вежливость административного персонала, профессионализм преподавателей, отношение преподавателей к обучению и к

преподаваемому предмету. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 8,8 из 10 по ответам обучающихся в целом по ВУЗу.

Таблица 5 – Профессиональные качества преподавателей

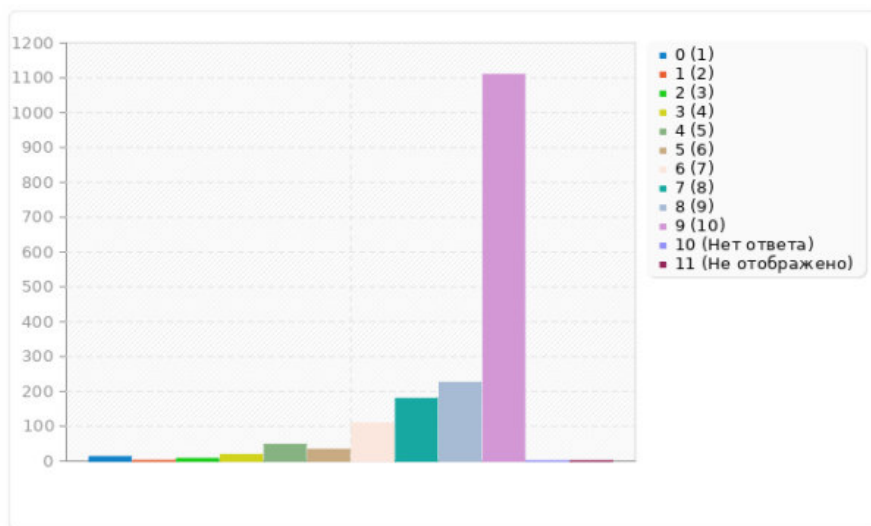
Оцените, пожалуйста, профессиональные качества преподавателей.

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	12	0.69%
2 (2)	1	0.06%
3 (3)	7	0.40%
4 (4)	18	1.04%
5 (5)	47	2.70%
6 (6)	33	1.90%
7 (7)	108	6.21%
8 (8)	179	10.29%
9 (9)	225	12.94%
10 (10)	1109	63.77%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 87% ответов приходятся на 8-10 баллов.

Рис. 4 – Профессиональные качества преподавателей

Оцените, пожалуйста, профессиональные качества преподавателей.



Комфортность условий предоставления образовательных услуг

Данный блок анкеты состоит из 8 вопросов, нацеленных на оценку уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете по следующим показателям: зоны отдыха, навигация внутри университета, санитарно-гигиеническое состояние помещений, техническое оснащение учебных помещений, уровень безопасности, условия проживания в общежитии, работа медпункта и организация питания в университете. Нужно отметить, что, хотя

половина показателей и получили среднюю оценку выше 7,7 баллов, по 4 показателям средние баллы составляют диапазон от 7,1 до 7,5. Конечно, указанные значения не являются экстремально низкими, но стоит обратить внимание на эти показатели: зоны отдыха, условия проживания в общежитии, работа медпункта и организация питания в университете.

Таблица 6 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (зоны отдыха)

Обобщение о b0005(SQ001)[Зоны отдыха]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг

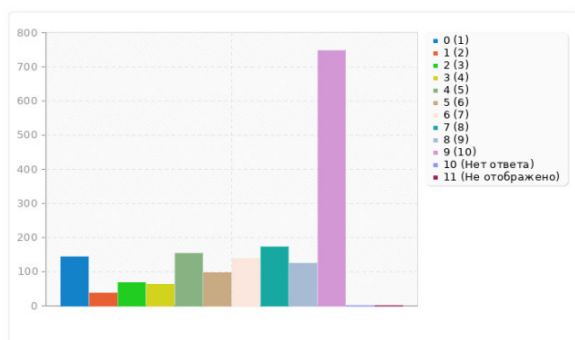
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	143	8.22%
2 (2)	37	2.13%
3 (3)	67	3.85%
4 (4)	62	3.57%
5 (5)	153	8.80%
6 (6)	96	5.52%
7 (7)	138	7.94%
8 (8)	172	9.89%
9 (9)	124	7.13%
10 (10)	747	42.96%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 26% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 5 – уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (зоны отдыха).

Обобщение о b0005(SQ001)[Зоны отдыха]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг



Анализируя комментарии, относящиеся к зонам отдыха можно сделать вывод, что в основном обучающиеся ставят низкую оценку из-за требований к техническому оснащению. Так, например, многие хотели бы, чтобы в зонах отдыха был проведен Wi-Fi с доступом к высокоскоростному интернету. Также, часть опрошенных обращают внимание, что нужно заменить мебель в зоне отдыха, либо поставить дополнительные места для сидения (кресла, пуфики) в одном из корпусов университета. Таким образом, можно сделать вывод, что в данном

вопросе обучающиеся оценивали не только непосредственное обустройство, но и техническое оснащение зон отдыха.

Таблица 7 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (условия проживания в общежитии)

Обобщение о b0005(SQ006)[Условия проживания в общежитии]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг

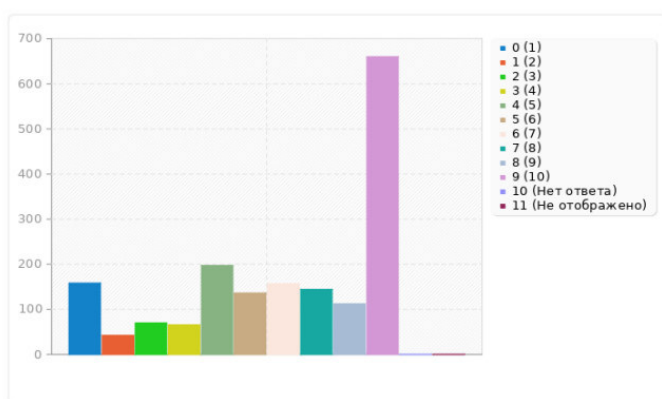
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	158	9.09%
2 (2)	42	2.42%
3 (3)	69	3.97%
4 (4)	65	3.74%
5 (5)	197	11.33%
6 (6)	136	7.82%
7 (7)	156	8.97%
8 (8)	144	8.28%
9 (9)	112	6.44%
10 (10)	660	37.95%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 30% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 6 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (условия проживания в общежитии)

Обобщение о b0005(SQ006)[Условия проживания в общежитии]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг



Анализируя комментарии, относящиеся к условиям проживания в общежитии можно сделать вывод, что большинство обучающихся обращают внимание, что не все душевые кабинки находятся в рабочем состоянии, не во всех секциях исправно работают электрические плиты, некоторые устройства требуют замены.

Таблица 8 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (работа медпункта)

Обобщение о b0005(SQ007)[Работа медпункта]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг

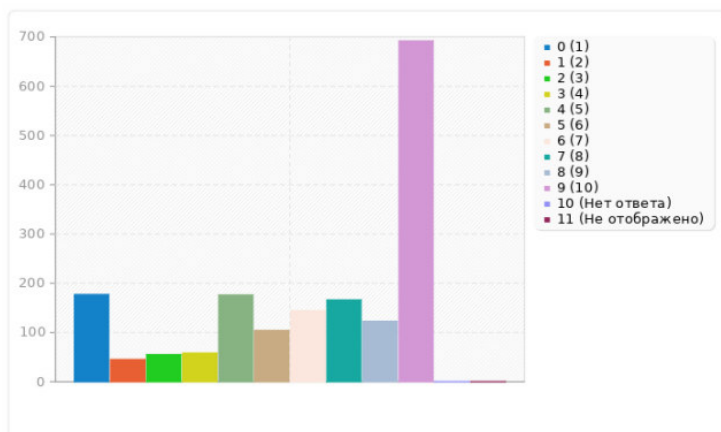
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	177	10.18%
2 (2)	45	2.59%
3 (3)	55	3.16%
4 (4)	58	3.34%
5 (5)	176	10.12%
6 (6)	104	5.98%
7 (7)	144	8.28%
8 (8)	166	9.55%
9 (9)	122	7.02%
10 (10)	692	39.79%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 30% ответов приходятся на 1-5 баллов.

Рис. 7 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (работа медпункта)

Обобщение о b0005(SQ007)[Работа медпункта]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг



Анализируя комментарии, относящиеся работе медпункта можно сделать вывод, что большинство отмечают неудобный график работы фельдшера. Здесь нужно пояснить, что основное место работы фельдшера в поликлинике, в медпункте университета находится неполный рабочий день. К тому же график меняется, поэтому не всегда можно попасть на прием при первой необходимости.

Таблица 9 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (организация питания в университете)

Обобщение о b0005(SQ008)[Организация питания в университете]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг

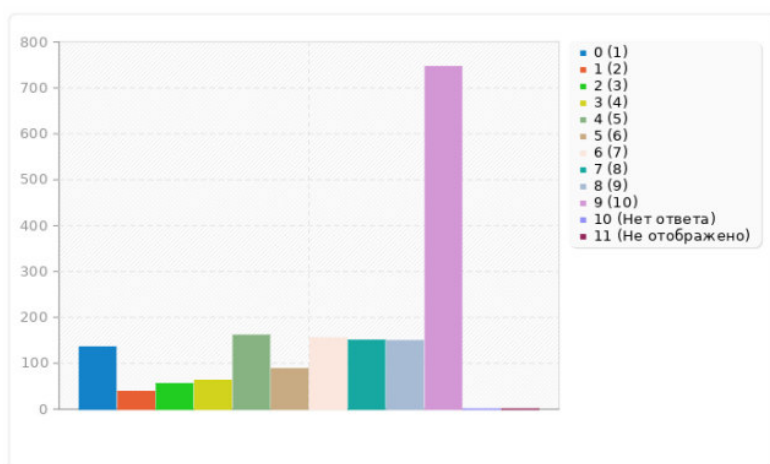
Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	135	7.76%
2 (2)	38	2.19%
3 (3)	55	3.16%
4 (4)	62	3.57%
5 (5)	161	9.26%
6 (6)	88	5.06%
7 (7)	155	8.91%
8 (8)	150	8.63%
9 (9)	149	8.57%
10 (10)	746	42.90%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 25% ответов приходится на 1-5 баллов.

Рис. 8 – Уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете (организация питания в университете)

Обобщение о b0005(SQ008)[Организация питания в университете]

Оцените, пожалуйста, комфортность условий предоставления образовательных услуг



Анализируя комментарии, относящиеся к организации питания в университете можно сделать вывод, что большинство обучающихся отмечают непомерно высокие цены в столовой в одном из корпусов университета.

Организация и проведение внеучебных мероприятий

Данный блок анкеты включает 7 вопросов, нацеленных на оценку уровня удовлетворенности организацией и проведением внеучебных мероприятий по следующим показателям: спортивная жизнь (возможность заниматься спортом, участвовать в спортивных мероприятиях), работа спортивных секций и клубов в университете, культурная жизнь (возможность заниматься творчеством, участвовать в мероприятиях), работа клубов и студий в университете, работа деканата, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, работа библиотеки. Нужно отметить, что все эти показатели набрали оценку более 8,3 из 10 по ответам обучающихся в целом по ВУЗу.

Таблица 10 – Организация и проведение внеучебных мероприятий

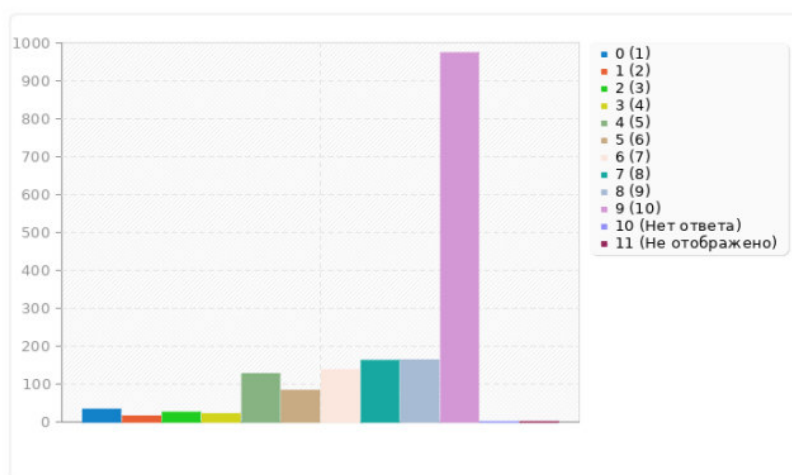
Оцените, пожалуйста, организацию и проведение внеучебных мероприятий в университете.

Ответ	Количество	Проценты
1 (1)	33	1.90%
2 (2)	15	0.86%
3 (3)	25	1.44%
4 (4)	21	1.21%
5 (5)	126	7.25%
6 (6)	83	4.77%
7 (7)	137	7.88%
8 (8)	162	9.32%
9 (9)	163	9.37%
10 (10)	974	56.01%
Нет ответа	0	0.00%
Не отображено	0	0.00%

Из таблицы видно, что около 75% ответов приходятся на 8-10 баллов.

Рис. 9 – Организация и проведение внеучебных мероприятий

Оцените, пожалуйста, организацию и проведение внеучебных мероприятий в университете.



ВЫВОДЫ

В целом опрос показал высокую оценку обучающимися условий оказания образовательных услуг университете. По блокам вопросов, связанных с комфортностью условий и материально-техническим оснащением отмечаем большее количество оценок ниже среднего в сравнении с блоками вопросов по другим параметрам.

Анализ результатов опроса в разрезе образовательных программ показал, что низкий уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг и условиями обучения в Горно-Алтайском государственном университете по некоторым блокам наблюдается на следующих ОПОП:

45.03.01 Филология. Отечественная филология (Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 59,04%);

45.03.01 Филология. Филология и медиакоммуникации (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 54,17%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 54,38%);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Английский язык (Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 60,63%);

44.04.01 Педагогическое образование. Русская литература (Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 54,58%).

Высокий уровень удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности в Горно-Алтайскому государственном университете по всем блокам наблюдается на следующих ОПОП:

44.03.01 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 96,79%; Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг – 96,29%; Качество организации учебного процесса в университете – 96,29%; Профессиональные качества преподавателей – 99,64%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 89,82%, Организация и проведение внеучебных мероприятий – 96,12%);

45.04.01 Филология. Литература народов России (алтайская литература) (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 100%; Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг – 100%; Качество организации учебного процесса в университете – 100%; Профессиональные качества преподавателей – 100%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 97,75%, Организация и проведение внеучебных мероприятий – 100%);

51.03.02 Народная художественная культура. Руководство студией декоративно-прикладного творчества (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 99,5%; Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг – 99,6%; Качество организации учебного процесса в университете – 100%; Профессиональные качества

преподавателей – 100%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 99,25%, Организация и проведение внеучебных мероприятий – 99,14%);

03.03.02 Физика. Альтернативная энергетика (Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета – 86,25%; Удовлетворенность содержанием предоставляемых образовательных услуг – 93,75%; Качество организации учебного процесса в университете – 95,75%; Профессиональные качества преподавателей – 97,5%; Комфортность условий предоставления образовательных услуг – 85,94%, Организация и проведение внеучебных мероприятий – 92,32%.

Направление подготовки	ЭИОС	Содержание образовательных услуг	Качество организации учебного процесса	Профессиональные качества преподавателей	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	Организация и проведение внеучебных мероприятий
35.03.04 Агрономия. Экономика и управление производственными процессами в агрономии	80,36	86,43	85,86	88,21	78,84	84,59
35.03.06 Агроинженерия. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования	82,41	76,48	82,76	84,83	59,44	74,43
36.05.01 Ветеринария. Болезни продуктивных и непродуктивных животных	87,43	87,00	88,83	87,99	81,88	89,33
36.05.01 Ветеринария. Ветеринарная фармация	80,83	85,33	87,67	96,67	77,08	93,10
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	88,42	88,53	89,47	92,63	81,71	91,50
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	76,55	79,33	87,05	92,98	54,76	75,03
35.04.04 Агрономия. Агробизнес	84,58	86,67	88,00	89,17	83,96	85,95

35.03.01 Лесное дело. Рациональное многоцелевое использование лесов	82,08	81,33	86,22	88,47	70,38	79,37
06.03.01 Биология. Биоэкология	84,88	86,54	90,05	91,59	78,23	88,19
06.03.01 Биология. Биологические системы, биоэкология и биотехнология	88,08	86,31	89,54	85,58	76,54	89,78
04.03.01 Химия. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	75,66	79,88	82,88	87,87	71,10	78,66
06.04.01 Биология. Экология	88,25	90,60	91,60	94,50	79,75	88,29
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	87,72	91,04	88,78	90,54	83,42	91,30
44.03.01 Педагогическое образование. Биология	85,58	84,77	86,46	90,19	78,37	86,92
05.03.02 География. Рекреационная география и туризм	81,30	80,16	80,56	86,70	75,70	85,49
21.03.02 Землеустройство и кадастры. Земельный кадастр	86,79	86,62	88,00	90,19	82,34	84,76
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	85,34	84,55	86,69	91,29	83,28	93,30
05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология	93,33	95,44	93,78	93,75	84,38	89,13
44.03.01 Педагогическое образование. География	77,40	78,51	81,49	87,50	70,39	79,58
46.03.01 История. Краеведение	85,33	90,17	91,13	92,83	78,21	88,88
46.03.01 История. Историко-культурный туризм	91,67	93,67	95,33	92,92	83,33	96,67
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	85,50	90,67	90,67	93,00	84,58	90,00

профилями подготовки). История и Право						
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и социальная психология	87,05	88,91	87,64	93,64	71,59	87,79
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	81,67	83,61	85,11	90,76	74,62	85,79
46.04.01 История. История России в XIX - начале XXI вв.	96,88	97,50	99,00	95,00	97,50	97,14
45.03.01 Филология. Отечественная филология	77,31	78,62	83,08	93,08	59,04	80,77
45.03.01 Филология. Филология и медиакоммуникации	54,17	61,67	76,00	85,83	54,38	88,33
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Английский язык	74,22	69,50	73,00	78,20	60,63	76,74
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	90,45	92,55	91,64	95,23	78,41	89,22
44.04.01 Педагогическое образование. Русская литература	65,00	69,00	77,00	90,42	54,58	67,62
44.04.01 Педагогическое образование. Русская литература (с основами мировой художественной культуры)	94,17	91,56	94,44	93,61	91,39	96,19
44.03.01 Педагогическое образование. Филологическое образование	90,40	88,00	89,60	94,80	82,55	89,60

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Немецкий язык	76,15	82,31	87,31	90,00	64,62	81,92
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и Русский язык как иностраный	86,13	85,60	87,00	84,75	78,81	85,57
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	97,97	98,88	98,13	95,94	95,00	98,39
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	84,42	85,85	87,23	98,46	76,83	83,41
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физкультурно- оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности	90,45	92,91	93,45	86,82	91,70	92,47
44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Психология образования	86,78	86,79	86,36	92,48	78,74	87,21
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Дополнительное образование	88,26	91,22	92,87	92,28	84,89	92,80
44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	93,91	92,50	93,38	98,44	87,27	90,71
49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование	94,17	94,33	93,67	92,92	79,17	79,52

44.04.01 Педагогическое образование. Здоровьесберегающие технологии в образовании	98,75	92,50	97,00	99,38	80,00	91,07
44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	96,79	96,29	96,29	99,64	89,82	96,12
44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в социальной сфере и образовании	86,00	92,80	91,20	95,50	82,50	90,57
37.03.01 Психология. Практическая психология	88,89	90,00	90,56	93,33	82,22	90,56
39.03.02 Социальная работа. Социально-психологическая работа с населением	86,94	83,04	84,44	88,80	79,72	89,05
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Восточные языки (корейский язык)	78,41	88,18	87,27	94,55	85,91	90,26
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Английский язык	69,17	72,44	72,44	78,89	63,61	80,95
45.04.01 Филология. Литература народов России (алтайская литература)	100,00	100,00	100,00	100,00	97,75	100,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Китайский язык	84,02	82,91	82,67	85,91	82,35	88,74
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	88,89	88,89	91,56	90,00	79,17	92,38

Родной язык, родная литература и Китайский язык						
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Этнокультурное образование	96,25	97,50	95,25	97,81	90,47	94,64
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и Дошкольное образование	86,79	89,14	87,00	90,54	82,41	83,67
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык, родная литература и Дошкольное образование	95,83	98,33	98,33	95,83	98,33	99,05
51.03.02 Народная художественная культура. Руководство студией декоративно-прикладного творчества	99,50	99,60	100,00	100,00	99,25	99,14
03.03.02 Физика. Альтернативная энергетика	86,25	93,75	95,75	97,50	85,94	92,32
03.03.02 Физика. Цифровые технологии в альтернативной энергетике	80,00	76,00	82,00	100,00	73,75	83,57
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Математическое и программное обеспечение компьютерных сетей	85,38	86,92	89,54	91,35	84,81	86,26
02.03.01 Математика и компьютерные науки. Цифровые технологии	83,57	85,07	87,00	91,43	83,08	88,01
01.03.01 Математика. Прикладная математика и программирование	83,93	85,43	93,00	95,36	82,77	90,31

01.04.01 Математика. Компьютерное моделирование и анализ в геометрии	92,25	93,80	95,60	98,00	85,88	92,00
44.03.01 Педагогическое образование. Информатика	89,17	92,00	94,00	99,17	90,83	94,76
44.03.01 Педагогическое образование. Цифровые технологии в физико- математическом образовании	94,11	95,07	96,50	96,96	93,53	95,82
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика и Физика	86,07	89,00	91,43	93,39	82,32	89,69
44.04.01 Педагогическое образование. Математическое образование	93,57	92,86	94,00	90,71	93,39	91,84
40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой	84,72	83,56	88,67	99,44	78,19	81,43
40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой	86,79	84,86	90,00	90,71	81,43	73,47
40.03.01 Юриспруденция. Общеправовой	85,42	83,17	82,17	86,56	73,07	82,20
40.03.01 Юриспруденция. Судебная и прокурорская деятельность	78,75	81,00	83,33	85,83	67,71	78,33
40.04.01 Юриспруденция. Гражданское право	83,57	82,29	81,14	76,43	73,04	83,27
43.04.02 Туризм. Организация и управление туристским бизнесом	79,82	85,14	88,86	91,43	76,96	80,00
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	82,92	85,17	87,33	91,04	66,88	87,02
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и финансы	73,41	76,55	84,00	85,68	66,59	86,10

38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика и цифровая экономика	85,36	84,29	88,00	87,50	76,96	85,51
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	74,38	71,63	80,50	86,25	72,66	81,34
09.03.03 Прикладная информатика. Цифровая экономика	82,81	83,25	85,50	96,56	86,56	87,14
09.03.03 Прикладная информатика. Инжиниринг предприятий и информационных систем	85,33	90,00	92,80	88,33	85,58	91,14
43.03.02 Туризм. Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом	77,50	80,35	79,83	87,17	65,54	86,58
43.03.03 Гостиничное дело. Организация и управление гостиничным бизнесом	84,79	90,33	91,50	91,46	80,10	87,74
39.03.01 Социология. Социология управления	79,44	77,22	77,78	83,75	62,71	80,32
39.03.01 Социология. Социальная и правовая экспертиза	67,27	71,09	64,73	83,41	62,95	66,49
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	72,50	74,00	74,67	76,19	68,99	75,92
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ, аудит	81,25	82,00	80,00	92,50	79,06	83,57
38.04.01 Экономика. Региональная экономика и управление	82,50	78,40	80,80	86,50	83,00	81,71
38.04.01 Экономика. Корпоративная экономика и право	81,50	87,20	91,60	95,50	79,00	88,29
Средние значения по всем ОПОП ВО:	84,82	86,05	87,94	91,27	78,78	86,99

35.02.05 Агрономия	76,67	84,00	81,54	87,95	73,46	77,51
36.02.01 Ветеринария	75,71	80,61	81,76	86,17	64,13	76,71
36.02.02 Зоотехния	84,56	86,35	88,00	92,79	78,38	85,29
36.02.03 Зоотехния	85,17	92,93	94,93	89,83	68,33	88,76
35.02.15 Кинология	84,61	83,59	84,41	85,39	72,97	80,37
21.02.04 Землеустройство	92,89	89,89	92,74	93,82	80,53	85,19
21.02.19 Землеустройство	81,46	77,75	79,00	81,25	70,10	77,71
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	87,72	87,60	87,56	88,50	78,64	85,65
Средние значения по всем ОПОП СПО:	83,60	85,34	86,24	88,21	73,32	82,15