

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика по экологическому мониторингу рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.03.06_2024_234.plx
05.03.06 Экология и природопользование
Экологическая безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 27 | |
| часов на контроль | 8,85 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72,15 | 72,15 | 72,15 | 72,15 |
| Сам. работа | 27 | | 27 | |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 81 | 108 | 81 |

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Байлагасов Л.В.

Рабочая программа дисциплины

Практика по экологическому мониторингу

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний студентов, формирование навыков самостоятельной исследовательской работы в полевых условиях, методик отбора проб разных природных сред, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - закрепление знаний, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях; - освоение методов полевого изучения и картографирования территориальной структуры природопользования, антропогенных изменений ландшафтов, экологических ситуаций; - освоение методик отбора проб воды, донных осадков, почв, растительности; - обучение полевым методам измерения, анализа и контроля изменений природной среды под влиянием различных видов хозяйственной деятельности; - изучение хозяйственного освоения, особенностей расселения, современной отраслевой структуры природопользования; - овладение навыками сбора и обработки первичной информации для оценки воздействий на окружающую среду, участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; - знакомство с региональными приемами охраны окружающей среды и рационального природопользования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Климатология с основами метеорологии |
| 2.1.2 | Введение в экологию и природопользование |
| 2.1.3 | Биология |
| 2.1.4 | Общая экология |
| 2.1.5 | Почвоведение |
| 2.1.6 | Гидрология |
| 2.1.7 | Экологическая безопасность |
| 2.1.8 | Науки о земле |
| 2.1.9 | Методы экологических исследований |
| 2.1.10 | Ландшафтоведение |
| 2.1.11 | Теория и практика заповедного дела |
| 2.1.12 | Теоретические основы природопользования |
| 2.1.13 | Природные комплексы и природопользование Алтайского региона |
| 2.1.14 | Практика по экологии ландшафтов |
| 2.1.15 | Практика по почвоведению |
| 2.1.16 | Основы природопользования и охраны окружающей среды |
| 2.1.17 | Ресурсоведение |
| 2.1.18 | Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-1: Способен осуществлять обоснование, разработку и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды и соблюдения экологической безопасности, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | |
| ИД-1.ПК-1: Знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях | |
| - знает специфику функционирования предприятия, основные методы и средства охраны окружающей среды; - знает методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые на предприятиях; - умеет использовать полученные знания при проведении комплекса мероприятий по обеспечению экологической безопасности на предприятии; - владеет навыками организации научно-исследовательской работы; | |
| ИД-2.ПК-1: Знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной деятельности | |
| - знает и владеет навыками сбора и обработки первичной информации для оценки воздействий на окружающую среду, участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; | |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - знает основные термины и понятия, законодательство об охране окружающей среды; - знает порядок и особенности разработки мероприятий по охране окружающей среды, основы экономического регулирования в природоохранной деятельности; - умеет использовать полученные знания при проведении комплекса мероприятий по охране окружающей среды; - владеет навыками разработки природоохранных проектов; |
| ИД-3.ПК-1: Умеет разрабатывать программы повышения экологической эффективности в организации на основе требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает природоохранное законодательство, нормативные правовые акты в сфере охраны природы; - умеет разрабатывать программы повышения экологической эффективности в организации на основе требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; - владеет навыками разработки природоохранных проектов; |
| ИД-4.ПК-1: Умеет определять наилучшие доступные технологии, применимые для предприятия |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает методы и технологии в сфере охраны окружающей среды на предприятии; - умеет использовать знания, полученные на лекциях, семинарских и практических занятиях, для определения наилучших доступных технологий, применимых на предприятии; - владеет методами проведения исследований в области географии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды; |
| ИД-5.ПК-1: Владеет навыками разработки и внедрения мероприятий по повышению экологической безопасности, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает специфику функционирования предприятия, основные методы и подходы к охране окружающей среды; - имеет базовые знания в сфере экологической безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - умеет использовать полученные знания при разработке комплекса мероприятий по охране окружающей среды; - владеет навыками планирования и организации полевых и камеральных работ; - владеет навыками разработки и внедрения мероприятий по повышению экологической безопасности, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| ПК-2: Способен применять на практике базовые знания фундаментальных разделов географии при выполнении исследований в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды |
| ИД-1.ПК-2: Знает базовые знания фундаментальных разделов географии и наук об охране окружающей среды |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия в сфере природопользования; - знает базовые знания фундаментальных разделов географии и наук об охране окружающей среды; - умеет использовать полученные знания при проведении комплекса мероприятий по охране окружающей среды; - владеет навыками разработки природоохранных проектов; |
| ИД-2.ПК-2: Умеет применять на практике теоретические знания наук о Земле при проведении экологических исследований |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает и владеет навыками сбора и обработки первичной информации при проведении экологических исследований; - имеет базовые знания в сфере экологии, охраны природы и наук о Земле; - умеет использовать навыки работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях; применяет на практике теоретические знания наук о Земле при проведении экологических исследований; - умеет применять на практике теоретические знания наук о Земле при проведении экологических исследований; - владеет навыками научно-исследовательской работы; - владеет навыками работы с оборудованием и приборами; |
| ИД-3.ПК-2: Проводит исследования в области географии, экологии, природопользования и охране окружающей среды |
| <ul style="list-style-type: none"> - знает полевые методы измерения, анализа и контроля изменений природной среды под влиянием различных видов хозяйственной деятельности; - знает региональные приемы охраны окружающей среды и рационального природопользования, проводит исследования в области географии, экологии, природопользования и охране окружающей среды. - знает основы проведения научных исследований; - умеет использовать полученные знания при проведении исследования; - владеет методами проведения исследований в области географии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Практические работы | | | | | | |
| 1.1 | Полевые методы исследования в сфере экологического мониторинга /Пр/ | 6 | 72 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-5.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 6 | 8,85 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-5.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 6 | 0,15 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-5.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|---|
| 5.1. Пояснительная записка |
| <p>Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.</p> <p>Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме сдачи отчета по практике и требований к представлению результатов исследования в форме отчета на промежуточной аттестации - зачете с оценкой.</p> |
| 5.2. Оценочные средства для текущего контроля |
| <p>Критерии оценки отчета студента по полевой практике по экологическому мониторингу (зачет с оценкой)</p> <p>– оценка «отлично» (повышенный уровень): выставляется студенту, выполнившему весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, своевременно предоставил отчет по практике; содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>– оценка «хорошо» (пороговый уровень): выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>– оценка «удовлетворительно»: выставляется студенту, который выполнил основной объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, предоставил отчет о прохождении практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован): выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.</p> |
| 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) |
| Не предусмотрены |

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Схема отчета по учебной практике

ПРЕДИСЛОВИЕ. Формальные сведения о работе: сроки, где и на основании чего проходила учебную полевую практику.

ВВЕДЕНИЕ. Географическое положение района практики и особенно - положение района в сетке физико-географического районирования. Самые общие особенности природы территории. Цель и задачи практики. Структура изложения материала.

Часть первая

ОБЩАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ. В этом разделе могут быть приведены все отраслевые главы в такой последовательности: геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир. При написании раздела обычно обращаются к опубликованным и фондовым источникам. На них по тексту обязательно должна быть сделана ссылка, а источник включен в список использованной литературы.

Часть вторая

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Вследствие того, что учебная практика направлена на отработку у практикантов умений и навыков самостоятельной полевой работы, все методические приемы полевой работы должны быть кратко изложены в разделе.

Часть третья

ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ. Разделы третьей части в отчете представляются основными и требуют особенно тщательной и детальной проработки.

Необходимо дать эколого-географическую характеристику района исследования, характеристику природных ландшафтов района, отметить природные и антропогенные факторы, влияющие на экологическое состояние природной среды, описать основные экологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики, оценить современное состояние природных комплексов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Изложение итогов практики.

ЛИТЕРАТУРА. В список включаются все источники, упомянутые в тексте. Список составляется по правилам ГОСТа. Фондовые материалы перечисляются после опубликованных работ. Общие работы должны быть представлены в списке минимальным количеством источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Включают все не вошедшие в основной текст отчета карты, графики, фотографии и т.д.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Отлично – студент демонстрирует высокую культуру мышления и высокое качество устной и письменной речи. Знает содержание основной и дополнительной литературы. Умеет ориентироваться в материале, четко и последовательно его излагать. Владеет понятийным материалом на высоком уровне. Умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Точно формулирует ответ. Отсутствуют логические и фактические ошибки.

Хорошо – студент в целом знает содержание основной и дополнительной литературы, ориентируется в материале, четко и последовательно его излагает. Владеет понятийным материалом. Умеет применять знания при решении профессионально ориентированных задач. Демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно – студент демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Не удовлетворительно – студент не умеет планировать и организовывать свою самостоятельную работу.

Демонстрирует низкую культуру мышления и низкое качество устной и письменной речи. Не знает содержание основной и дополнительной литературы. Допускает грубые ошибки в ответах на теоретические вопросы и практические задания в области профессиональной деятельности. Демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов. Не умеет ориентироваться в материале. Не умеет правильно применять знания при решении профессионально ориентированных задач.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Ашихмина Т. Я., Кантор Г. Я., Васильева [и др.] А. Н., Ашихминой Т. Я. | Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие | Москва: Академический проект, 2020 | https://www.iprbookshop.ru/110087.html |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Тетельмин В.В., Язев В.А. | Основы экологического мониторинга: учебное пособие | Долгопрудный: ИД Интеллект, 2013 | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|------------|--------------------|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>ОТЧЕТ На основе собственных исследований в составе бригады создается отчет. Документ оформляется шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см. Название глав, таблиц, рисунков с выравниванием по середине, основной текст выравнивается по ширине. Отчет сдается руководителю в бумажном виде. Ниже представлен титульный лист и схема отчета (схема отражает его содержание).</p> <p>Образец оформления титульного листа МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)</p> <p>Естественно – географический факультет Кафедра географии и природопользования</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики по экологическому мониторингу</p> <p>Выполнили: студенты ____ гр. Иванов И.И. Петров В.В. Павлов Ю.Н. Научный руководитель: Байлагасов Л.В., к.г.н., доцент</p> <p>Горно-Алтайск 20__</p> <p>Схема отчета по учебной практике</p> <p>ПРЕДИСЛОВИЕ. Формальные сведения о работе: сроки, где и на основании чего проходила учебную полевую практику. ВВЕДЕНИЕ. Географическое положение района практики и особенно - положение района в сетке физико-географического районирования. Самые общие особенности природы территории. Цель и задачи практики. Структура изложения материала. Часть первая ОБЩАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ. В этом разделе могут быть приведены все отраслевые главы в такой последовательности: геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир. При написании раздела обычно обращаются к опубликованным и фондовым источникам. На них по тексту обязательно должна быть сделана ссылка, а источник включен в список использованной литературы. Часть вторая МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ. Вследствие того, что учебная практика направлена на отработку у практикантов умений и навыков самостоятельной полевой работы, все методические приемы полевой работы должны быть кратко изложены в разделе.</p> |

Часть третья

ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ. Разделы третьей части в отчете представляются основными и требуют особенно тщательной и детальной проработки.

Необходимо дать эколого-географическую характеристику района исследования, характеристику природных ландшафтов района, отметить природные и антропогенные факторы, влияющие на экологическое состояние природной среды, описать основные экологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики, оценить современное состояние природных комплексов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Изложение итогов практики.

ЛИТЕРАТУРА. В список включаются все источники, упомянутые в тексте. Список составляется по правилам ГОСТа.

Фондовые материалы перечисляются после опубликованных работ. Общие работы должны быть представлены в списке минимальным количеством источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Включают все не вошедшие в основной текст отчета карты, графики, фотографии и т.д.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Презентация не должна быть меньше 8-10 слайдов.

Электронная презентация отчета имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО руководителя
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики.

ОТЧЕТ

На основе собственных исследований создается отчет. Документ оформляется шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1 см, отступ абзаца 1,25 см. Название глав, таблиц, рисунков с выравниванием по середине, основной текст выравнивается по ширине. Отчет сдается руководителю в бумажном виде.

Образец оформления титульного листа

| |
|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)</p> <p>Естественно-географический факультет Кафедра географии и природопользования</p> <p>Отчет</p> <p>о прохождении учебной практики</p> <p>по экологическому мониторингу</p> <p>Выполнили: студенты ____ гр.</p> <p>Иванов И.И.</p> <p>Петров В.В.</p> <p>Сидоров И.К.</p> <p>Научный руководитель:</p> <p>Байлагасов Л.В., к.г.н., доцент</p> |
|--|

Схема отчета по учебной практике

ПРЕДИСЛОВИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПРАКТИКИ

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И ИХ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.