

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Проектная деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 21.03.02_2022_222-ЗФ.plx
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Земельный кадастр

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	57,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,55	10,55	10,55	10,55
Сам. работа	57,6	57,6	57,6	57,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Клепикова Н.И.



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 17.06.2022 протокол № 11/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и практических навыков в области проектной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретических основ проектной деятельности; - освоение функций и инструментов проектной деятельности; - приобретение навыков разработки современных востребованных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи;

уметь:

- анализировать и осуществлять декомпозицию задачи;

владеть навыками:

- декомпозицию задачи.

ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

уметь:

- находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- критически анализировать собранную информацию в рамках поставленной задачи;

владеть навыками:

- анализа информации.

ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- разрабатывать и анализировать варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

владеть навыками:

- анализа вариантов решения задачи.

ИД-4.УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

уметь:

- аргументированно оценивать информацию для решения поставленных задач;

владеть навыками:

- суждения;

- аргументации.

ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- оценивать последствия вариантов решений задачи;

владеть навыками:

- оценки возможных вариантов решений задачи.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1.УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта;
<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач.
ИД-2.УК-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя издействующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя издействующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующихправовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать установленное время решения конкретных задачи проекта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения конкретных задачи проекта заявленного качества.
ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила публичного представления решения конкретной задачи проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,определяет свою роль в команде
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию реализации проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного использования стратегии сотрудничества.
ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевую структуру команды проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного взаимодействия с другими членами команды.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основепринципов образования в течение всей жизни

ИД-2.УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты планирования проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели собственной проектной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта.
ИД-3.УК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем с учетом условий, средств, личностных возможностей; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации намеченных целей проектной деятельности.
ИД-4.УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования времени и других ресурсов проекта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки использования ресурсов при решении поставленных проектных задач относительно полученного результата.
ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ИД-2.ОПК-2: Умеет выполнять проектные работы в профессиональной деятельности
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1						

1.1	Понятие проекта /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
1.2	Понятие проекта /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
1.3	Понятие проекта /Ср/	2	1 0	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
	Раздел					
2.1	Планирование проекта /Ср/	2	1 0	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0

2.2	Планирование проекта /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
2.3	Планирование проекта /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
	Раздел					
3.1	Стратегия и тактика проектной деятельности /Ср/	2	10	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
3.2	Стратегия и тактика проектной деятельности /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0

3.3	Стратегия и тактика проектной деятельности /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
	Раздел					
4.1	Разработка идеального и реально географических работ /Ср/	2	10	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
4.2	Разработка идеального и реально географических работ /Лек/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
4.3	Разработка идеального и реально географических работ /Пр/	2	1	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
	Раздел					

5.1	Разработка стоимости и проекта /Ср/	2	10	ИД-1.УК-ИД-2.УК-ИД-3.УК-ИД-4.УК-ИД-5.УК-ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
5.2	Разработка стоимости и проекта /Пр/	2	1	ИД-1.УК-ИД-2.УК-ИД-3.УК-ИД-4.УК-ИД-5.УК-ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
Раздел 6.						
6.1	Оценка эффекта проектной деятельности /Ср/	2	7,6	ИД-1.УК-ИД-2.УК-ИД-3.УК-ИД-4.УК-ИД-5.УК-ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
6.2	Оценка эффекта проектной деятельности /Пр/	2	1	ИД-1.УК-ИД-2.УК-ИД-3.УК-ИД-4.УК-ИД-5.УК-ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6	Л1.1Л2.1Л2.2Л2.3	0
Раздел 7.						

7	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6ИД-2.ОПК-2	0
Раздел 8. Промежут					
8	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6ИД-2.ОПК-2	0
8	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.УК-1ИД-2.УК-1ИД-3.УК-1ИД-4.УК-1ИД-5.УК-1ИД-1.УК-2ИД-2.УК-2ИД-3.УК-2ИД-4.УК-2ИД-1.УК-3ИД-4.УК-3ИД-2.УК-6ИД-3.УК-6ИД-4.УК-6ИД-2.ОПК-2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену, задания для практических и лабораторных работ

- 1) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 2) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 3) Роль проектов в организации. Понятие проекта.
- 4) Инициирование проекта

5)	Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта.
6)	Понятие планирования проекта и плана проекта.
7)	Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода.
8)	Планирование целей проекта. Декомпозиция целей.
9)	Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ.
10)	Построение структурной схемы организации проекта.
11)	Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам.
12)	Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей.
13)	Построение сетей предшествования.
14)	Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов.
15)	Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат.
16)	Разработка бюджета проекта.
17)	Разработка и принятие плана проекта.
18)	Эффект проектной деятельности: понятие и виды.
19)	Определение эффекта проектной деятельности; эффект проекта в целом и участия в проекте.
20)	Показатели для определения эффекта проектной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/78685.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Новикова И.В., Рущич С.Б.	Управление региональными проектами и программами:	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69445.html
Л2.2	Левчук С. В.	Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020	https://www.iprbookshop.ru/109751.html
Л2.3	Стрижов А. Н., Перченко Е. Л., Кудака [и др.] М. А., Перченко	Технология проектной деятельности: учебное пособие	Череповец: ЧГУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/193104

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
	кейс-метод
	проблемная лекция
	дискуссия
	метод проектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна, общие географические карты. Лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, муфта номер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газоанализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенная лаборатория Ибис Лаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №1 1 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС-43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01 (поверхностный зонд)
237 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, стенды, экран для проектора настенно-потолочный рулонный, проектор, ноутбук
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.</p> <p>Разработка проекта</p> <p>Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации.</p> <p>Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов. При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать</p>

Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.

Сфера применения: данный метод применяется в процессе изучения всего курса

Подготовка творческих заданий (докладов, тематических обзоров, эссе, исследовательские работы)

Цель и суть метода: формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний, их систематизации и представления в наглядной форме.