

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Производственная практика (по профилю специальности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.05_2021_A11.osf Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>агроном</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*Высшая квалификационная категория, Препод., Угачева Яна Георгиевна*



Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

Агронимия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 12

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний.
1.2	<i>Задачи:</i> иметь практический опыт: – организации плодового сада; – размещения пород и сортов; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений; – технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте. уметь: – распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; – проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами знать: – биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод; – технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Основы агрономии
2.1.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.6	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.7	Ботаника и физиология растений
2.1.8	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.9	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.10	Программирование урожая
2.1.11	Обработка и воспроизводство почв
2.1.12	Защита растений
2.1.13	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.14	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.15	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.16	Механизация технологий в растениеводстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Технология заготовки кормов
2.2.5	Технология производства кормов

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<b>Владеть:</b>
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
- методы и способы выполнения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
- выбирать методы и способы для выполнения профессиональных задач - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
нестандартными методами и способами выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач, способствующие повышению эффективности и качества их выполнения
<b>Уметь:</b>
- принимать решения для разных ситуаций в профессиональной деятельности - нести ответственность за принятые решения
<b>Владеть:</b>
быстрыми и наиболее эффективными решениями в стандартных и нестандартных ситуациях с использованием новейших научных методов и подходов и несет за них ответственность
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
-информационно - коммуникационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
<b>Владеть:</b>
-организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
-этапы командной работы

<b>Уметь:</b>
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
<b>Владеть:</b>
- ответственностью за работу команды, за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
- современные технологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- применять современные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- прогнозированием основных тенденций развития технологий в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.1.:Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</b>
<b>Знать:</b>
-Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая -Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
<b>Уметь:</b>
Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
<b>Владеть:</b>
-Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур -Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур -Разработка планов-графиков проведения технологических операций
<b>ПК 1.2.:Готовить посевной и посадочный материал.</b>
<b>Знать:</b>
Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
<b>Уметь:</b>
Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
<b>Владеть:</b>
-Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций -Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий -Распределение заданий между растениеводческими бригадами -Выдача заданий
<b>ПК 1.3.:Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</b>
<b>Знать:</b>
-Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий -Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий -Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
<b>Уметь:</b>

-Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения  
 -Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж  
 -Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач  
 -Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа  
 -Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

**Владеть:**

-Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий  
 -Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

**ПК 1.4.:Определять качество продукции растениеводства.****Знать:**

-Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур  
 -Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций  
 -Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

**Уметь:**

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

**Владеть:**

Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

**ПК 1.5.:Проводить уборку и первичную обработку урожая.****Знать:**

-Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными  
 -Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций  
 -Методы устранения дефектов и недостатков  
 -Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков

**Уметь:**

-Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций  
 -Определять пути их устранения  
 -Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

**Владеть:**

Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

**ПК 2.2.:Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК 3.1.:Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.****Знать:**

- способы и методы закладки продукции на хранение

**Уметь:**

- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

**Владеть:**

навыками рассчитывать необходимую площадь для размещения продукции растениеводства и подготавливает объекты для хранения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Технологии производства плодово-ягодных культур						

1.1	Изучение общего строения плодовых и ягодных культур, их биологические особенности. Ассортимент. /Пр/	6	6	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет
1.2	Значение и задачи обрезки плодовых деревьев. Сроки обрезки. Техника выполнения срезов. Система формирования кроны /Пр/	6	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет
1.3	Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Пр/	6	6	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет
<b>Раздел 2. Раздел 2. Технологии производства овощных культур</b>							
2.1	Классификация и биологические особенности основных овощных культур. Районированные сорта капусты, огурца, моркови, томата, лука, свеклы /Пр/	6	6	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет
2.2	Морфологические и биологические особенности овощных культур открытого грунта. Сроки и способы посадки /Пр/	6	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет
2.3	Морфологические и биологические особенности овощных культур закрытого грунта. Сроки и способы посадки /Пр/	6	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	дневник-отчет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Практические задания

Задание 1

Составление плана закладки плодового сада.

Задание 2

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая

Задание 3

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией

земляники

Задание 4

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией малины

Задание 5

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

Задание 6

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника

Задание 7

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощного гороха на консервирование

Задание 8

Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата

Задание 9

Составление агротехнической части технологической карты возделывания репчатого лука

Задание 10

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных корнеплодов

Вопросы к зачету по разделу ОВОЩЕВОДСТВО:

1 Понятие и современное состояние отрасли овощеводства.

2 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности белокочанной капусты.

3 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности томата.

4 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности тыквенных культур.

5 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности лука и чеснока.

6 Агротехника выращивания моркови.

7 Агротехника выращивания столовой свеклы.

8 Технология выращивания ранней капусты.

9 Технология выращивания среднеспелой капусты безрассудным способом.

10 Особенности размножения овощных культур. Сроки, глубина, схема посева.

11 Классификация овощных по ботаническим семействам.

12 Технология выращивания позднеспелой капусты.



- 13 Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур.
- 14 Технология выращивания томата в открытом грунте.
- 15 Значение, виды и принципы составления севооборотов в овощеводстве.
- 16 Технология выращивания огурца в открытом грунте.
- 17 Приемы ухода за овощными культурами.
- 18 Агротехника выращивания лука-севка.
- 19 Световой режим и способы его регулирования в открытом и защищенном грунте.
- 20 Агротехника выращивания лука-репки из севка.
- 21 Приемы, способствующие усилению мощности корневой системы у овощных культур.
- 22 Выращено 4 тыс. шт. рассады поздней капусты. На какую площадь они будут высажены?
- 23 Регулирование водного и теплового режимов в овощеводстве.
- 24 Скарификация семян.
- 25 Рассчитать количество рассады раннеспелого томата для 50 га открытого грунта?
- 26 На какую площадь открытого грунта выращено 28 тыс. шт. рассады среднеспелой капусты?
- 27 Системы обработки почвы под овощные культуры.
- 28 Какое количество рассады ранней капусты можно получить с 1500 м. кв.?
- 29 Сроки и особенности уборки овощных культур.
- 30 Защищенный грунт, значение и типы защищенного грунта.
- 31 На какую площадь защищенного грунта будет высажено 2 тыс. шт. рассады огурца?
- 32 Технология выращивания рассады для открытого грунта.
- 33 Закрытый утепленный грунт, значение и использование.
- 34 Теплицы. Классификация теплиц по срокам эксплуатации, назначению и типам конструкции.
- 35 Способы обогрева защищенного грунта.
- 36 Выгонка овощных культур в защищенном грунте.
- 37 Агротехника огурца в осенне-зимних теплицах.
- 38 Агротехника огурца в весенних пленочных теплицах.
- 39 Агротехника выращивания шампиньонов.
- 40 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности овощных корнеплодов.
- 41 Современное состояние отрасли овощеводство в Пензенской области.
- 42 Способы уборки картофеля.
- 43 Значение и техника пикировки рассады.
- 44 Технология возделывания гороха.
- 45 Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноводства.
- 46 Сортовой и семенной контроль.
- 47 Химические и биологические способы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
- 48 Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
- 49 Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними.
- 50 Вредители и болезни лука, меры борьбы.
- 51 Вредители и болезни огурца, меры борьбы.
- 52 Вредители и болезни сахарной свеклы, меры борьбы.
- 53 Вредители и болезни моркови, меры борьбы.
- 54 Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
- 55 Морфологические и биологические особенности томата.
- 56 Морфологические и биологические особенности огурца.
- 57 Морфологические и биологические особенности капусты.
- 58 Морфологические и биологические особенности лука.
- 59 Морфологические и биологические особенности цветной капусты.
- 60 Агротехника выращивания цветной капусты.
- 61 Безрасадный способ выращивания капусты.
- 62 Морфологические и биологические особенности петрушки.
- 63 Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи.
- 64 Агротехника возделывания спаржи.
- 65 Агротехника возделывания щавеля.
- 66 Агротехника возделывания хрена.
- 67 Закалка и прогревание теплиц.
- 68 Обогрев пленочных теплиц.
- 69 Отношение овощных культур к внешним условиям среды.
- 70 Ботанический состав и биологические особенности овощных культур.
- 71 Культурообороты защищенного грунта.
- 72 Выращивание овощных культур на основе гидропонии.
- 73 Семеноводство овощных культур.
- 74 Классификация и биологические особенности овощных культур.
- 75 Уборка. Послеуборочная обработка, хранение семян овощных культур.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

предназначен для отработки теоретических знаний

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трунов Ю. В., Крысанов Ю. В., Соловьев [и др.] А. В., Трунова Ю. В.	Плодоводство и овощеводство: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103121.html">https://www.iprbookshop.ru/103121.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Крысанов Ю.В., Соловьев А.В.	Практикум по плодководству	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103124.html">https://www.iprbookshop.ru/103124.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	КонсультантПлюс
6.3.1.3	ГАРАНТ
6.3.1.4	MS Windows
6.3.1.5	Наш сад
6.3.1.6	SMART Notebook
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.1.9	MS WINDOWS
6.3.1.10	MS Office
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.12	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.13	Google Chrome
6.3.1.14	Foxit Reader
6.3.1.15	Firefox

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	портфолио	
	дискуссия	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные, лабораторная посуда
108 В1	Учебная лаборатория переработки плодов и овощей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Стенды: Технология производства концентрированного фруктового сока и фруктового пюре, Технология производства овощных консервов, Технология производства пресервов, джемов и сиропов, Переработка овощей, фруктов и ягод, Этапы переработки овощей, фруктов, грибов и картофеля, автоклав – стерилизатор «Малыш» АЭ05, бланширователь ИПКС 9073-02, бокс вытяжной 1500МВкв, ванная моечная ИПКС – 114-2Ц, весы лабораторные ВК – 600 (2 шт), весы электронные Штрих -Слим 200М 15-2, машина очистки корнеплодов МОК – 300, машина резательная Гамма – 5А, машина упаковочная РТ-УМ-01-ПТ, микроволновая печь СВЧ Samsung CE 117, мультиварка Redmond RMC – М 110, овощерезка RobotCoupeC1 50 Ultra, плита электрическая ПЭМ – 2 – 02, процессор кухонный RobotCoupe R 301Ultra, соковыжималка Kenwood JE – 850, стол рабочий обвалочный ИПКС – 075-1,4 ОБ (2 шт.), стол рабочий (островной) ИИПКС – 075 – 1,5 П (Н), сушильный шкаф Snol 20/300С, тележка грузовая Carteno, тележка технологическая (чан посолочный), чайник Kenwood 510, шкаф сушильный ШС – 20 (для ягод, фруктов), шкаф холодильный ССС 214, шкаф шоковой заморозки 10 и универсальный ШОК – 10.1/1
311 В1	Лаборатория земледелия и почвоведения. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, ученическая доска, карта почв СССР, коллекция минералов и горных пород, почвенное сито, весы электронные, лабораторная посуда

108 В1	Учебная лаборатория переработки плодов и овощей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска. Стенды: Технология производства концентрированного фруктового сока и фруктового пюре, Технология производства овощных консервов, Технология производства пресервов, джемов и сиропов, Переработка овощей, фруктов и ягод, Этапы переработки овощей, фруктов, грибов и картофеля, автоклав – стерилизатор «Малыш» АЭ05, бланширователь ИПКС 9073-02, бокс вытяжной 1500МВкв, ванная моечная ИПКС – 114-2Ц, весы лабораторные ВК – 600 (2 шт), весы электронные Штрих -Слим 200М 15-2, машина очистки корнеплодов МОК – 300, машина резательная Гамма – 5А, машина упаковочная РТ-УМ-01-ПТ, микроволновая печь СВЧ Samsung CE 117, мультиварка Redmond RMC – М 110, овощерезка Robot Coupe Cl 50 Ultra, плита электрическая ПЭМ – 2 – 02, процессор кухонный Robot Coupe R 301 Ultra, соковыжималка Kenwood JE – 850, стол рабочий обвалочный ИПКС – 075-1,4 ОБ (2 шт.), стол рабочий (островной) ИПКС – 075 – 1,5 П (Н), сушильный шкаф Snol 20/300С, тележка грузовая Carteno, тележка технологическая (чан посолочный), чайник Kenwood 510, шкаф сушильный ШС – 20 (для ягод, фруктов), шкаф холодильный ССС 214, шкаф шоковой заморозки 10 и универсальный ШОК – 10 1/1
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задание на ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ практику  
 ПП 06.01 Технологии производства плодовых и овощных культур  
 ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 Место практики (организация): \_\_\_\_\_  
 Сроки практики: \_\_\_\_\_  
 объем часов: \_\_\_\_\_ ч.  
 Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Плодовые деревья и ягодники.
2. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.
3. Способы размножения плодовых культур.
4. Виды и сорта овощных культур.
5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.
6. Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте.

За период практики обучающаяся должна:

1. Приобрести практические навыки организации плодового сада.
2. Приобрести практические навыки размещения пород и сортов.
3. Приобрести практические навыки выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.
4. Приобрести навыки закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.
5. Предоставить дневник и отчет по практике.

Задание выдал руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики (подпись)  
 дата \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексева