МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Программирование урожая

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Учебный план 35.02.05_2022_A12.plx

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы

среднего общего образования: естественнонаучный

Форма обучения очная

Программу составил(и): Препод., Гришин Александр Геннадьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

| r r | | | | | | |
|---|---------|----|----|-------|--|--|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | | Итого | | |
| Недель | 19 3/6 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | |
| Лекции | 42 | 42 | 42 | 42 | | |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 | | |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 | | |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 | | |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого | 92 | 92 | 92 | 92 | | |

УП: 35.02.05_2022_A12.plx cтр. :

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 — формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по способам реализации максимального использования сельскохозяйственными растениями солнечной радиации, наиболее полного использования почвенно-климатических ресурсов, получение экономически оправданных урожаев заданной величины и гарантированных валовых сборов растениеводческой продукции в АПК.

1.2 - обоснование комплекса агротехнических и организационных мероприятий, обеспечивающих получение запрограммированных урожаев и оперативное управление ходом формирования урожая в складывающихся погодных условиях

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| Ци | кл (раздел) ООП: ОПЦ | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| | Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства | | | | |
| | .2 Защита растений | | | | |
| | Контроль процесса развития растений в течение вегетации | | | | |
| | 4 Обработка и воспроизводство почв | | | | |
| 2.1.5 | Организация работы растениеводческих бригад в соответсвии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | | | | |
| 2.1.6 | Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации | | | | |
| 2.1.7 | 7 Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| 2.1.8 | 8 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства | | | | |
| 2.1.9 | Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответсвии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | | | | |
| 2.1.10 | Ботаника и физиология растений | | | | |
| | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур | | | | |
| 2.1.12 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | |
| 2.2.1 | Квалификационный экзамен | | | | |
| 2.2.2 | Контроль процесса развития растений в течение вегетации | | | | |
| 2.2.3 | Технология производства плодовых и овощных культур культур | | | | |
| 2.2.4 | Технология производства плодовых и овощных культур культур | | | | |
| 2.2.5 | Технология производства кормов | | | | |
| 2.2.6 | Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен) | | | | |
| 2.2.7 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02) | | | | |
| 2.2.8 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| 2.2.9 | Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур | | | | |
| 3. КО | ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |

(модуля)

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

Уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- поисковые информационные системы

УП: 35.02.05 2022 A12.plx cтр.

- алгоритм поиска информации

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации

- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Впалеть

 быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:

- задачи профессионального и личностного развития
- понятия самообразования и саморазвития
- цели, задачи и систему повышения квалификации

Уметь:

- определять задачи профессионального и личностного развития,
- заниматься самообразованием,
- осознанно планировать повышение квалификации

Владеть:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно
планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного
производства

ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:

- основные понятия и признаки коллектива и команды
- деловое общение
- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
- этапы командной работы

Уметь:

- работать в коллективе и команде
- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Владеть:

- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Владеть:

- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

- гражданско-патриотическую позицию
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
- стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

- проявлять гражданско-патриотическую позицию

УП: 35.02.05 2022 A12.plx cтр. -

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения
- действия в чрезвычайных ситуациях
- порядок и правила оказания первой помощи.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
- действовать в чрезвычайных ситуациях
- оказывать первую медицинскую помощь

Владеть:

- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:

- научно-практические основы физической культуры
- основы здорового образа жизни;

Уметь:

- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами физического воспитания,
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- информационные технологии

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках

Владеть:

- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать:

- основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы;
- значение предпринимательства и процесс организации собственного дела.

Уметь:

- находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач;
- отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности.

УП: 35.02.05 2022 A12.plx cтр.

Владеть:

приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.:Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Знать:

Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая

Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

VMeth

Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий

Владеть:

- навыками проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур
- навыками разработки планов-графиков проведения технологических операций

ПК 1.2.:Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

Знать:

Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы

VMeth

Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)

Владеть:

- навыками разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
- навыками корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий
- навыками распределения заданий между растениеводческими бригадами
- навыками выдачи заданий

ПК 1.3.:Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

Знать:

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа

Уметь:

Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения

Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа

Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

- навыками проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
- навыками обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

Знать:

Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций

Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

Уметь:

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

Владеть:

- навыками контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

ПК 1.5.:Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

УЛ: 35.02.05 2022 A12.plx cтр.

Знать:

Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными

Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций

Методы устранения дефектов и недостатков

Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков

Уметь:

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций

Определять пути их устранения

Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

Владеть:

навыками организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

ПК 1.7.:Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Знать:

Требования к составлению первичной отчетности

Источники сбора информации

Правила обработки (анализа) информации

Уметь:

Анализировать информацию для составления первичной отчетности

Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Владеть:

- навыками сбора информации для составления первичной отчетности
- навыками обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1.:Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

Знать:

Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития

Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции

Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации

Уметь:

Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков

Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы

Владеть:

- навыками поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- навыками анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- навыками составления программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2.:Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

Знать:

Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития

Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений

Уметь

Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации

Впалеть

- навыками определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков -
- навыками установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая

ПК 2.3.:Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

Знать:

Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов

УП: 35.02.05 2022 A12.plx cтр.

Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян

Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях

Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки

Уметь:

Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур

Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами

Владеть:

- приемами определения полевой всхожести семян и расчёта норм высева сельскохозяйственных культур
- навыками применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.7.:Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

Знать:

Методы почвенной и растительной диагностики питания растений

Правила использования оборудования при диагностике

Классификация и свойства удобрений

Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений

Уметь:

Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики

Владеть:

- приемами определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
- навыками визуального определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
- приемами проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов

ПК 2.8.:Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

Знать:

Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка

Порядок организации уборочной компании

Уметь:

Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке

Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании

Владеть:

- приемами определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- навыками планирования уборочной компании

ПК 2.9.:Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Знать:

Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

Уметь

Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями

Владеть:

- навыками сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
- приемами разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве