

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>                 |
| Учебный план           | 35.02.05_2023_A23.plx<br>Агрономия  |
| Квалификация           | <b>Агроном</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | Высшая квалификационная категория, преподаватель, Сметанникова Олеся Викторовна |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 15      |    | 21      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 42      | 42 | 34      | 34 | 76    | 76  |
| Практические                              | 30      | 30 | 22      | 22 | 52    | 52  |
| Индивидуальный проект                     |         |    | 30      | 30 | 30    | 30  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72 | 56      | 56 | 128   | 128 |
| Контактная работа                         | 72      | 72 | 56      | 56 | 128   | 128 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 86      | 86 | 158   | 158 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний по выбору агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: |   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Ботаника и физиология растений  |
| 2.1.2              | Основы агрономии  |
| 2.1.3              | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                      |
| 2.2.1              | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур                   |
| 2.2.2              | Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |
| 2.2.3              | Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства   |
| 2.2.4              | Контроль процесса развития растений в течение вегетации   |
| 2.2.5              | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.2.6              | Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации   |
| 2.2.7              | Программирование урожая   |
| 2.2.8              | Производственная практика (по профилю специальности)  |
| 2.2.9              | Производственная практика (по профилю специальности)  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Знать:****Знать:****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:****Уметь:****ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Владеть:**

знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

**Владеть:****Владеть:****ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности****Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Знать:****Знать:**

|  |
|--|
| <b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| -осуществлять поиск необходимой информации<br>- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>             |
| <b>Знать:</b>  |
| - задачи профессионального и личностного развития<br>- понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>             |
| <b>Уметь:</b>  |
| - определять задачи профессионального и личностного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>             |
| <b>Владеть:</b>  |
| - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы   |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |
| <b>Уметь:</b>  |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| <b>Уметь:</b>  |

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - гражданско-патриотическую позицию<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде<br>- стандарты антикоррупционного поведения  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| - гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных   |

|  |
|--|
| общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>Владеть:</b>  |
| <b>Владеть:</b>  |