

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Производственная практика (по профилю специальности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.05\_2023\_A23\_Попыев\_28.06.26.plx  
Агрономия

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*высшая квалификационная категория, преподаватель, Угачева Яна Георгиевна; высшая квалификационная категория, преподаватель, Гришин Александр Геннадьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 11.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний
1.2	<i>Задачи:</i> иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации плодового сада;</li> <li>– размещения пород и сортов;</li> <li>– технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;</li> <li>– технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;</li> <li>– проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур;</li> <li>– технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод;</li> <li>– технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.1.2	Технология производства плодовых и овощных культур
2.1.3	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур
2.1.4	Производственная практика (по профилю специальности)
2.1.5	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.6	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.7	Защита растений
2.1.8	Обработка и воспроизводство почв
2.1.9	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.4	Экзамен по профессиональному модулю

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

<b>ПК 4.1.:Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
<b>ПК 4.2.:Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур</b>

<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ПК 4.3.:Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<b>ПК 4.4.:Создавать благоприятные условия для выращивания плодоовощных культур</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; - стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
--

<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни.
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания; - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>

<b>Уметь:</b>
спланировать технологический процесс
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>
технологическим процессом

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Уметь:</b>
выбрать технологию возделывания плодовоовощных культур
<b>ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Владеть:</b>
современными технологиями возделывания плодовоовощных культур

<b>ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур</b>
<b>Уметь:</b>
пользоваться основными методиками определения состояния производственного посева и определения биологической урожайности
<b>ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Владеть:</b>
методиками определения

<b>ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур</b>
<b>Уметь:</b>
создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур
<b>ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур</b>
<b>Владеть:</b>
методами создания благоприятных условий для выращивания плодовоовощных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Технологии производства плодово-ягодных культур						
1.1	Оценка промерзания ветвей плодово-ягодных культур. Обрезка. Санитарная обработка. /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	



1.2	Значение и задачи обрезки плодовых деревьев. Сроки обрезки. Техника выполнения срезов. Система формирования крон /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Технологии производства овощных культур</b>						
2.1	Посев культур. Пикировка рассады. Посадка в закрытый грунт овощных культур /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Морфологические и биологические особенности овощных культур открытого грунта. Сроки и способы посадки /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Агротехнологические операции весенне - полевых работ (согласно плану) /Ср/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

2. Фонд оценочных средств включает дневник, отчет, контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов и заданий, а также индивидуальных заданий.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики.

4. Перечень компетенций, формируемых практикой по профилю специальности

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1.: Выполнять основные этапы технологического процесса

ПК 4.2.: Соблюдать технологию возделывания плодовоовощных культур

ПК 4.3.: Определять состояние производственных посевов, биологический урожай

ПК 4.4.: Создавать благоприятные условия для выращивания плодовоовощных культур

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Практические задания

Задание 1

Составление плана закладки плодового сада.

Задание 2

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая

Задание 3

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией

земляники

Задание 4

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией малины

Задание 5

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

Задание 6

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника

Задание 7

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощного гороха на консервирование

Задание 8

Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата

Задание 9

Составление агротехнической части технологической карты возделывания репчатого лука

Задание 10

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных корнеплодов

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1 Понятие и современное состояние отрасли овощеводства.

2 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности белокачанной капусты.

3 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности томата.

4 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности тыквенных культур.

5 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности лука и чеснока.

6 Агротехника выращивания моркови.

7 Агротехника выращивания столовой свеклы.

8 Технология выращивания ранней капусты.

9 Технология выращивания среднеспелой капусты безрассудным способом.

10 Особенности размножения овощных культур. Сроки, глубина, схема посева.

11 Классификация овощных по ботаническим семействам.

12 Технология выращивания позднеспелой капусты.

13 Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур.

14 Технология выращивания томата в открытом грунте.

15 Значение, виды и принципы составления севооборотов в овощеводстве.

16 Технология выращивания огурца в открытом грунте.

17 Приемы ухода за овощными культурами.

18 Агротехника выращивания лука-севка.

19 Световой режим и способы его регулирования в открытом и защищенном грунте.

20 Агротехника выращивания лука-репки из севка.

21 Приемы, способствующие усилению мощности корневой системы у овощных культур.

22 Выращено 4тыс.шт. рассады поздней капусты. На какую площадь они будут высажены?

23 Регулирование водного и теплового режимов в овощеводстве.

24 Скарификация семян.

25 Рассчитать количество рассады раннеспелого томата для 50га открытого грунта?

26 На какую площадь открытого грунта выращено 28 тыс.шт. рассады среднеспелой капусты?

- 28 Какое количество рассады ранней капусты можно получить с 1500м.кв.?
- 29 Сроки и особенности уборки овощных культур.
- 30 Защищенный грунт, значение и типы защищенного грунта.
- 31 На какую площадь защищенного грунта будет высажено 2 тыс.шт. рассады огурца?
- 32 Технология выращивания рассады для открытого грунта.
- 33 Закрытый утепленный грунт, значение и использование.
- 34 Теплицы. Классификация теплиц по срокам эксплуатации, назначению и типам конструкции.
- 35 Способы обогрева защищенного грунта.
- 36 Выгонка овощных культур в защищенном грунте.
- 37 Агротехника огурца в осенне-зимних теплицах.
- 38 Агротехника огурца в весенних пленочных теплицах.
- 39 Агротехника выращивания шампиньонов.
- 40 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности овощных корнеплодов.
- 41 Современное состояние отрасли овощеводство в Пензенской области.
- 42 Способы уборки картофеля.
- 43 Значение и техника пикировки рассады.
- 44 Технология возделывания гороха.
- 45 Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноводства.
- 46 Сортовой и семенной контроль.
- 47 Химические и биологические способы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
- 48 Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
- 49 Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними.
- 50 Вредители и болезни лука, меры борьбы.
- 51 Вредители и болезни огурца, меры борьбы.
- 52 Вредители и болезни сахарной свеклы, меры борьбы.
- 53 Вредители и болезни моркови, меры борьбы.
- 54 Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
- 55 Морфологические и биологические особенности томата.
- 56 Морфологические и биологические особенности огурца.
- 57 Морфологические и биологические особенности капусты.
- 58 Морфологические и биологические особенности лука.
- 59 Морфологические и биологические особенности цветной капусты.
- 60 Агротехника выращивания цветной капусты.
- 61 Безрассадный способ выращивания капусты.
- 62 Морфологические и биологические особенности петрушки.
- 63 Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи.
- 64 Агротехника возделывания спаржи.
- 65 Агротехника возделывания щавеля.
- 66 Агротехника возделывания хрена.
- 67 Закалка и прогревание теплиц.
- 68 Обогрев пленочных теплиц.
- 69 Отношение овощных культур к внешним условиям среды.
- 70 Ботанический состав и биологические особенности овощных культур.
- УП: 35.02.05\_2022\_A12.plx стр. 12
- 71 Культурообороты защищенного грунта.
- 72 Выращивание овощных культур на основе гидропоники.
- 73 Семеноводство овощных культур.
- 74 Классификация и биологические особенности овощных культур.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трунов Ю. В., Крысанов Ю. В., Соловьев [и др.] А. В., Трунова Ю. В.	Плодоводство и овощеводство: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103121.html">https://www.iprbookshop.ru/103121.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Крысанов Ю.В., Соловьев А.В.	Практикум по плодоводству	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103124.html">https://www.iprbookshop.ru/103124.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Рупасова Ж. А., Гаранович И. М., Шпитальная [и др.] Т. В., Решетникова В. Н.	Интродукция малораспространенных культур плодовоговодства в условиях Беларуси (клюква крупноплодная, голубика высокорослая, актинидия аргута, актинидия коломикта, актинидия полигамная): монография	Минск: Белорусская наука, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95449.html">https://www.iprbookshop.ru/95449.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант			
6.3.2.2	КонсультантПлюс			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодородству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней
Агробиостанция	Агробиостанция предназначена для проведения практических занятий, ознакомительных, учебных, производственных, научно-производственных, технологических, преддипломных практик, научных исследований, выращивания и реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственной продукции	Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь. Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -6л с ковшом, навеска ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш ПКУ - 05-05

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Задание на учебную практику</p> <p>ПП 04.01 Производственная (по профилю специальности) практика</p> <p>ФИО обучающегося: _____</p> <p>Специальность 35.02.05 Агрономия, курс _____, группа _____</p> <p>Место практики (организация): _____</p> <p>Сроки практики: _____</p> <p>объем часов: _____ ч.</p> <p>Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодовые деревья и ягодники.</li> <li>2. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.</li> <li>3. Способы размножения плодовых культур.</li> <li>4. Виды и сорта овощных культур.</li> <li>5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.</li> <li>6. Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте.</li> </ol> <p>За период практики обучающаяся должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобрести практические навыки организации плодового сада.</li> <li>2. Приобрести практические навыки размещения пород и сортов.</li> <li>3. Приобрести практические навыки выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.</li> <li>4. Приобрести навыки закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.</li> </ol>
---

**5. Предоставить дневник и отчет по практике.**

Задание выдал руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики  
(подпись)  
дата

Во время прохождения практики студентами проводятся исследования по тематике индивидуальных заданий, по ВКР. Проводятся наблюдения, анализы, обобщение информации.

По мере накопления данных (экспериментальных, производственных) проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация их, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

По результатам практики заполняется аттестационный лист. Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании собеседования со студентом-практикантом (защиты дневника, отчета), с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения им индивидуального задания по содержанию и в соответствии с представленным дневником (отчетом) практики, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от базового предприятия отраженной в аттестационном листе.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики по профилю специальности, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.