

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>
Учебный план	35.02.16_2023_TM23.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ
Квалификация	<b>техник-механик</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Преподаватель, Мезенцев Михаил Михайлович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	10 3/6		6 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	40	40	66	66
Практические	28	28	168	168	196	196
Итого ауд.	54	54	208	208	262	262
Контактная работа	54	54	208	208	262	262
Сам. работа			26	26	26	26
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	54	54	236	236	290	290

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:
1.2	Цель профессионального модуля: получение рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.2	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.3	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.1.4	Технологические процессы ремонтного производства
2.1.5	Учебная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2.1.6	Учебная практика. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
2.1.7	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.8	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Квалификационный экзамен
2.2.3	Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Знать:</b>
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Уметь:</b>
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>

**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Владеть:</b>
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>

**ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Уметь:</b>
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>

- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>

**ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

<b>Владеть:</b>
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>Владеть:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>Знать:</b>
<b>Знать:</b>

**ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Уметь:</b>
<b>Уметь:</b>