

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Акушерство и гинекология животных  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.01_2021_B11.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	102		
самостоятельная работа	26		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	60	60
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Преод., Коновалова Софья Валерьевна



Рабочая программа дисциплины

**Акушерство и гинекология животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

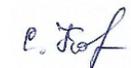
утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол №1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Овладение знаниями, умениями диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов половой системы и органов молочной железы
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Биология
2.1.6	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Практика по профилю специальности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>	
<b>Знать:</b>	
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда	
<b>Уметь:</b>	
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;	
<b>Владеть:</b>	
проведением обследования общего и физиологического состояния животных; проведением инструментального обследования животных; проведением диспансеризации животных; установлением клинического диагноза по результатам	

<p>проведенных диагностических мероприятий;          проведением терапии животных;          производением акушерской помощи животным по родовспоможению;          оформлением результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p><b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;          анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;          нормативные данные физиологических показателей у животных;          методы диагностики и лечения животных;          фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;          правила применения диагностических препаратов;          методы кастрации животных и родовспоможения животным;          основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;          правила асептики и антисептики;          требования охраны труда</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;          определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;          пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;          использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;          применять ветеринарные фармакологические средства;          анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;          подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных;          ведении ветеринарной отчетности и учета;          подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;          проведении обследования общего и физиологического состояния животных;          проведении инструментального обследования животных;          проведении диспансеризации животных;          установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;          проведении терапии животных;          производении акушерской помощи животным по родовспоможению;          выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;          выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;          оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;          оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p><b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
 ведении ветеринарной отчетности и учета;  
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
 проведении инструментального обследования животных;  
 проведении диспансеризации животных;  
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
 ведении ветеринарной отчетности и учета;  
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
 проведении инструментального обследования животных;  
 проведении диспансеризации животных;  
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных;          ведении ветеринарной отчетности и учета;          подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;          проведении обследования общего и физиологического состояния животных;          проведении инструментального обследования животных;          проведении диспансеризации животных;          установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;          проведении терапии животных;          производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;          выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;          выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;          оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;          оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p><b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;          анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;          нормативные данные физиологических показателей у животных;          методы диагностики и лечения животных;          фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;          правила применения диагностических препаратов;          методы кастрации животных и родовспоможения животным;          основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;          правила асептики и антисептики;          требования охраны труда</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;          определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;          пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;          использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;          применять ветеринарные фармакологические средства;          анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;          подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных;          ведении ветеринарной отчетности и учета;          подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;          проведении обследования общего и физиологического состояния животных;          проведении инструментального обследования животных;          проведении диспансеризации животных;          установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;          проведении терапии животных;</p>

произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
 ведении ветеринарной отчетности и учета;  
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
 проведении инструментального обследования животных;  
 проведении диспансеризации животных;  
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  требования охраны труда</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных;  ведении ветеринарной отчетности и учета;  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  проведении терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p><b>ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у</p>

животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<b>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических

и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<b>ОК 11:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных;

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ПК 1.1.:Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для

проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
<b>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>Знать:</b>
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
<b>Уметь:</b>
производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<b>Владеть:</b>
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

проведении терапии животных;  
 произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**

**Знать:**

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  
 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  
 правила применения диагностических препаратов;  
 методы кастрации животных и родовспоможения животным;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 требования охраны труда

**Уметь:**

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;  
 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  
 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**Владеть:**

оценке рационов кормления животных;  
 ведении ветеринарной отчетности и учета;  
 подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
 проведении инструментального обследования животных;  
 проведении диспансеризации животных;  
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

**ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.**

**Знать:**

<p>Методы диагностики и лечения животных; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда;</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p align="center"><b>ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы диагностики и лечения животных; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда;</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>

подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
 проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
 проведении инструментального обследования животных;  
 проведении диспансеризации животных;  
 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
 проведении терапии животных;  
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Акушерство</b>						
1.1	Тема 1.1 Анатомия и половых органов самок и самцов. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2 Половой цикл и его стадии /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Строение половых органов самок и самцов. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Тема «Анатомия и физиология половых органов мелких животных» 1. Анатомия и физиология половых органов собак. 2. Анатомия и физиология половых органов кошек. 3. Анатомия и физиология половых органов крольчих. (доклад) /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.5	Тема 1.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	1.Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Тема 1.4 Патология беременности. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Тема 1.5 Аборт, причины, виды, исходы /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Патология беременности, исследования при патологиях /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Конспект 1. Внематочная беременность. 2. Отеки беременных. 3. Водянка плода и плодных оболочек. 4. Кровотечение из половых органов 5. Скручивание матки. 6. Особенности течения родов у разных видов животных. 7. Препараты, применяемые при стимуляции половой охоты. 8. Ветеринарные требования при взятии и хранении спермы. /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Тема «Уход и использование беременных животных» (конспект) /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.12	Тема 1.6 Физиология родов, послеродовой период.  /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Тема 1.7 Кормление новорожденных и рожениц  /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Тема 8. Родильные помещения /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Акушерская диспансеризация. /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Тема 1.9 Патология родов и родовспоможение. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Тема 1.10 Сущность и специфика оперативного акушерства. Родоразрешающие операции /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	Патология родов и родовспоможения. Лечение разрыва матки, вульвы, влагалища. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Тема 1.11. Патология послеродового периода.  /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.20	Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Тема 1.12 Болезни новорожденных /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.22	Составить план профилактических мероприятий при болезнях новорожденных. /Ср/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2 Гинекология и андрология</b>							
2.1	Тема 2.1 Причины гинекологической патологии /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2 Ветеринарная гинекология /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Лечение гинекологических болезней. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Тема 2.3 Бесплодие производителей. Андрология /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Тема 2.4 Методы стимуляции половой охоты /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.6	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Тема «Причины гинекологической патологии» 1. Хронический катаральный эндометрит. 2. Скрытый хронический эндометрит. 3. Хронический гнойно-катаральный эндометрит. 4. Гидрометра. 5. Миометрит. 6. Трубы (доклад) /Ср/	4	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Особенности строения и функции молочной железы</b>						
3.1	Тема 3.1 Особенности строения и функции молочной железы.  /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Тема 3.2 Функциональные расстройства вымени. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Тема 3.3 Маститы /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Диагностика и лечение маститов. /Пр/	4	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Искусственное осеменение</b>						
4.1	Тема 4.1 Естественное осеменение. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.2	Тема 4.2 Искусственное осеменение /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Тема 4.3 Особенности содержания производителей. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Тема 4.4 Основа техники, способы получения спермы /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Получение спермы в вагину /Пр/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Тема 4.5 Физиология и биохимия спермы /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Тема 4.6 Технология разбавления, хранение и транспортировки спермы. /Лек/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.8	Тема 4.7 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.9	Методы осеменения самок с/х животных. /Пр/	4	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

4.10	Тема 4.8 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. /Лек/	4	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
------	--	---	---	---	---------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи.

(1) Корова 2,5 года на 8 месяце стельности. Наблюдается общая слабость, бледность слизистых оболочек, ослабление сердечной деятельности. В области вымени, подгрудка и нижней стенки живота наблюдаются припухлости при надавливании они временно исчезают и через некоторое время появляются снова.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(2) Корова 4 года на 9 мес. стельности перестала вставать на ноги. Все попытки поднять животное не увенчались успехом. Общее состояние в пределах нормы. Кожная чувствительность сохранена. Аппетит снижен.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(3) Корова 2года. Наблюдаются схватки и потуги, но плод не выходит из половых органов. При вагинальном исследовании ощущается сухость и шероховатость слизистой оболочки родовых путей.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(4) Корова 10 лет. После тяжёлых родов наблюдается снижение аппетита, нарушение жвачки, повышение температуры тела, уменьшение секреции молока. При вагинальном исследовании шейка матки открыта и плодные оболочки находятся в матке. Из половой щели выделяются зловонные истечения с гнилостным запахом.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(5) Телка 20 месяцев. Кормление в хозяйстве однотипными грубыми недоброкачественными кормами. Половая охота не проявляется. Наблюдается анафродизия. При ректальном исследовании обнаружены яичники размером с лесной орех, на поверхности гладкие, плотные. Тело и рога матки уменьшены в размерах.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(6) Корова 5 лет. Половые циклы не нарушены. При ректальном исследовании обнаружено одностороннее утолщение яйцепроводов. Яйцепроводы плотные, болезненные, толщиной 1,0см.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(7) Корова 7 лет. При вагинальном исследовании обнаружена гиперемия слизистой оболочки влагалища, на стенках точечные кровоизлияния и мутный экссудат. Наблюдается болезненность наружных половых органов.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(8) Корова 4,5 года. После отела прошло 2мес. В охоту за это время не приходила. При ректальном исследовании матка дряблая, увеличена в размере, свисает в брюшную полость. Шейка уменьшена, закрыта слизистой пробкой. На одном из яичнике обнаружено упругое тело, при надавливании под основание ощущается хруст.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(12) Корова 5 лет. Наблюдается сильное угнетение, снижение аппетита. Две четверти молочной железы увеличены в объёме, болезненны, кожа гиперемирована, местная температура молочной железы повышена. Соски увеличены. Надвыменной узел со стороны поражённых частей увеличен. Молоко водянистой консистенции.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(9) корова 5 лет. Отелилась 1,5 мес. Назад, в охоту животное не приходило. При ректальном исследовании рога матки увеличены и опущены в брюшную полость, бугристые, тестоватые. Наблюдаются периодические выделения из половой щели экссудата густого, мутного с примесью гноя.

Поставить диагноз заболевания, прогноз и профилактика.

(10) Корова 3 года. Отелилась 2 нед. назад. При вагинальном исследовании канал шейки матки приоткрыт на 1-2 пальца и заполнен гнойно-катаральным экссудатом. При ректальном исследовании шейка матки увеличена. При всех видах

исследований наблюдается сильная болезненность. Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
(11) Корова 2 года. Неделю назад проведено было естественное осеменение. У животного наблюдается отёк вульвы, катаральное воспаление слизистых оболочек влагалища. Температура тела повышена, аппетит снижен. На слизистой оболочке преддверия влагалища узелки тёмно-красного цвета. Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
(13) Корова 8 лет. После отёла прошло 24 часа. Животное лежит в полубоковом положении с подогнутыми конечностями и загнутой набок головой. Не встаёт. Шея S-образно искривлена, глаза полузакрыты, зрачки расширены. Из полураскрытого рта выпадает язык. Дыхание редкое, отрыжка и жвачка отсутствует, температура тела понижена. Кожа у основания рогов и ушей холодная. На уколы иглой животное не реагирует. Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
(14) Корова 3 года. После выведения плода животное перестало вставать. При поднятии с помощью веревки снова падает. Все физиологические показатели в норме. Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Анатомия и физиология половых органов собак. 2. Анатомия и физиология половых органов кошек. 3. Анатомия и физиология половых органов крольчих. 4. Первые опыты осеменения сельскохозяйственных животных.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Производственные задачи на экзамен, доклад, конспект, составление плана профилактики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65601.html">http://www.iprbookshop.ru/65601.html</a>
Л1.2	Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/105986">https://e.lanbook.com/book/105986</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.	Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67726">http://www.iprbookshop.ru/67726</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия	
кейс-метод	
презентация	
ситуационное задание	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Горно-Алтайский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
 Аграрный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
 для обучающихся по освоению МДК 01.05 Акушерство и гинекология  
 Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Методические указания утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

## Акушерство и гинекология

Методические рекомендации к выполнению лабораторно - практических работ по дисциплине акушерство и гинекология профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Ниже приводятся лабораторные работы, выполняемые студентами В11 группы при изучении данной дисциплины.

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо предварительно изучить соответствующие темы лекций, а при необходимости рекомендуемые темы учебных пособий, учебников, ссылки на эти темы содержатся в следующем разделе.

Лабораторная работа оформляется в рабочую тетрадь. Первым этапом является запись в тетради темы лабораторной работы, цели, оборудования. Далее студенты выполняют задания, согласно ходу работы. В тетради фиксируется номер и содержание задания, и полученный результат или ответ на вопрос.

Литература основная:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

[Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепяхин Д.А.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 328 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65601.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

[Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>.

Дополнительная:

1. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных

животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65608.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 288 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67726.html>. — ЭБС

«IPRbooks»

## ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№

Темы Содержание лабораторных работ Количество часов

2 Лабораторная работа №1

Строение половых органов самок и самцов 4

3 Лабораторная работа №2,3,4

1. Плодные оболочки и плацента.

2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность.

2

4

3 Лабораторная работа №5

1. Патология беременности, исследования при патологиях 2

4 Лабораторная работа №6 Акушерская диспансеризация. Устройство родильных помещений 2

1.10 Лабораторная работа №7,8

Патология родов и родовспоможения.

Разрывы матки, вульвы, влагалища 4

1.11 Лабораторная работа №9,10

Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде 4

2.2 Лабораторная работа №11,12.

Лечение гинекологических болезней 4

2.4 Лабораторная работа №13,14.

Применение физиотерапии и массаж яичников 4

3.3 Лабораторная работа №15,16,17.

Диагностика и лечение маститов 6

4.4 Лабораторная работа №18

Получение спермы в искусственную вагину 2

4.7 Лабораторно-практическая работа № 19

Методы осеменения самок с/х животных 4

Всего 42

## 1. Методические рекомендации для написания конспектов

Конспектирование – краткое или подробное изложение информации с выделением основных понятий, и достоверным отображением исходной информации.

Конспект выполняется в рабочей тетради

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите главную часть информации прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами.
4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
6. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
7. Размер конспекта должен быть не более трети исходной информации

Темы конспектов:

1. Внематочная беременность.
2. Отеки беременных.
3. Водянка плода и плодных оболочек.
4. Кровотечение из половых органов
5. Скручивание матки.
6. Особенности течения родов у разных видов животных.
7. Препараты, применяемые при стимуляции половой охоты.
8. Ветеринарные требования при взятии и хранении спермы.

## 3. Методические рекомендации для оформления доклада

Доклад поисково – познавательная работа студента, раскрывающая тему задания с примерами и выводами.

Доклада состоит из трех разделов: введения, основной части и заключения.

Во введении необходимо указать тему и цель доклада, определить проблему и ввести основные понятия и термины доклада, а также обозначить тематические разделы доклада и наметить методы решения представленной в докладе проблемы и моделирует ожидаемые результаты.

Основная часть доклада представляет последовательное раскрытие тематических разделов работы в целях решения выше обозначенной проблемы.

В заключении студент приводит основные результаты и собственные суждения по поводу возможных путей решения рассмотренной проблемы, которые оформляет в виде рекомендаций.

Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Следовательно, необходимо тщательно отбирать материал для доклада, не перегружая его лишней информацией.

Во время подготовки конспекта следует подобрать и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Печатное оформление доклада

Текст доклада набирается на компьютере на одной стороне листа бумаги формата А4 (210 × 297мм).

Основной текст: шрифт Times New Roman– 14пт, без переноса слов, абзацный отступ («красная строка») – 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы, межстрочный интервал – полуторный.

Поля: слева – 3 см, сверху – 2 см, справа – 2 см, внизу – 2 см.

Заголовки первого уровня (главы): обозначают римскими цифрами, и набирают заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

Заголовки второго уровня (параграфы): выравнивают по центру, без отступа, обозначают арабскими цифрами, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный.

Между заголовками и текстом, между заголовком и заголовком другого порядка – пропускается одна строка.

Все страницы нумеруют, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером «1», таким образом, первый напечатанный номер (номер «2») будет на листе с оглавлением.

Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят в нижнем правом углу.

Каждую главу начинают с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без разрыва страниц.

Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив, разрядку или набор прописными буквами.

Таблицы, рисунки, графики, фотографии как в тексте, так и в приложении выполняются на стандартных листах (формат А4).

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) именуется рисунками и нумеруются сквозным образом через всю работу. Каждую иллюстрацию снабжают подрисуночной надписью, следующей сразу же после номера. Подпись под иллюстрацией пишут с прописной буквы в одну строку. В конце подписи точку не ставят.

Рисунки должны размещаться сразу после первого упоминания о них в контексте работы.

Оформление таблиц строго нормировано. Каждая таблица должна иметь номер и название. В тексте дается ссылка на таблицу, в круглых скобках: (табл. 1.1.) Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...», шрифт 12,

без выделения.

Темы докладов:

1. Анатомия и физиология половых органов собак.
2. Анатомия и физиология половых органов кошек.
3. Анатомия и физиология половых органов крольчих.
4. Первые опыты осеменения сельскохозяйственных животных.

Составитель:

Преподаватель первой  
квалификационной категории

С.В. Коновалова

Председатель ЦК  
ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова