

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Частная зоотехния рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2022_V13.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	124	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	100		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	60	60
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	124	124	124	124

Программу составил(и):

Преод., Теледеков Сергей Анатольевич



Рабочая программа дисциплины

Частная зоотехния

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 08.06.2023 4:00:00 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i>
1.2	<i>Задачи:</i> уметь: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение; - основы технологии производства продукции животноводств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.2	Основы исследовательской деятельности
2.1.3	Учебная практика. Частная зоотехния
2.1.4	Организация ветеринарного дела
2.1.5	Организация ветеринарного дела
2.1.6	Основы предпринимательской деятельности
2.1.7	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
2.1.8	Зооигиена и ветеринарная санитария
2.1.9	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.10	Анатомия и физиология животных
2.1.11	Ветеринарная фармакология
2.1.12	Биология
2.1.13	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.14	Математика
2.1.15	История
2.1.16	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.2.2	Основы исследовательской деятельности
2.2.3	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.4	Подготовка к государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)
2.2.5	Практика по профилю специальности
2.2.6	Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.7	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы)
2.2.8	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.9	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.10	Экзамен по профессиональному модулю

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
--

Знать:

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
--

Уметь:

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
--

Владеть:

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
--

Знать:

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
--

Уметь:

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
--

Владеть:

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--

Знать:

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--

Уметь:

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--

Владеть:

ЛР 19:Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Знать:

ЛР 19:Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Уметь:

ЛР 19:Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Владеть:

ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Знать:

ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Уметь:

ЛР 20:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Владеть:

ПК 4.1.:Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
--

Знать:

ПК 4.1.:Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Уметь:
ПК 4.1.:Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
Владеть:

ПК 4.2.:Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Знать:
ПК 4.2.:Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уметь:
ПК 4.2.:Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар, а также выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Владеть:

ПК 4.3.:Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Знать:
ПК 4.3.:Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Уметь:
ПК 4.3.:Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Скотоводство						
1.1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Породы крупного рогатого скота /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Породы крупного рогатого скота /Ср/	8	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

1.6	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Производство молока на промышленной основе. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Производство молока на промышленной основе. Гигиена доения. /Ср/	8	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Производство говядины на промышленной основе. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Бонитировка /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Бонитировка /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Ср/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Коневодство							
2.1	Значение коневодства. Спортивное коневодство. /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Продуктивность. Классификация пород лошадей. /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Породы лошадей /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Табунное содержание лошадей /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

2.5	Показатели оценки продуктивности. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными /Ср/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Овцеводство							
3.1	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Классификация пород овец. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Породы овец. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Виды продуктивности. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Показатели оценки продуктивности. /Пр/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Показатели оценки продуктивности. /Ср/	8	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Системы и способы содержания, животных /Лек/	8	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.8	Системы и способы кормления, животных /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

3.9	Системы и способы кормления, животных /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Свиноводство							
4.1	Значение свиноводства как основной отрасли /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Происхождение и породы свиней /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Классификация пород свиноводства /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Классификация пород свиноводства /Ср/	8	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Виды продуктивность в свиноводстве /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Расчет продуктивности свиней. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Системы и способы содержания, уход за животными /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Системы и способы кормления животных /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Системы и способы кормления животных /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Птицеводство							
5.1	Значение отрасли птицеводство. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Особенности племенной работы в птицеводстве /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

5.3	Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Классификация пород птиц. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
5.6	Показатели оценки продуктивности. /Пр/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
5.7	Инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. /Лек/	8	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ЛР 19 ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Структура стада в зависимости от специализации отрасли. 2. Откорм и нагул скота. 3. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. 4. Сепарирование молока. 5. Экономическая эффективность прогрессивных технологий. 6. Выращивания ремонтного молодняка. 7. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных
Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.

Виды продуктивности.

Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.

Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.

Рациональное использование кормов.

Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления

Типы кормления. Техника составления рационов.

Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.

Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными КРС. Производство молока на промышленной основе.

Производство говядины на промышленной основе.

Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.

Системы и способы содержания, кормления и ухода за свиньями.

Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности

Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность.

Системы и способы содержания, кормления и ухода за лошадьми.

Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.

Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.

Показатели оценки продуктивности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казакевич Е.Н.	Частная зоотехния: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018	http://www.iprbookshop.ru/84928.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Медведский В. А., Карпеня М. М., Ятусевич [и др.] В. П., Медведский В. А.	Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник для СПО	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125450.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	дискуссия	
	ситуационное задание	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
514 В1	Кабинет животноводства и пчеловодства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, ноутбук, экран, проектор; плакаты, модели оборудования по уборке и удалению навоза; плакаты по содержанию животных и птицы; плакаты оборудования для поения животных и птиц; плакаты и модели оборудования для приготовления и раздач кормов

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--