

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Акушерство и гинекология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Учебный план 36.02.01_2024_B24.plx
Ветеринария

Квалификация **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 122
в том числе:
аудиторные занятия 94
самостоятельная работа 23
часов на контроль 5

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		9 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	26	26	56	56
Практические	20	20	18	18	38	38
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Сам. работа	10	10	13	13	23	23
Часы на контроль	4	4	1	1	5	5
Итого	64	64	58	58	122	122

Программу составил(и):

Препод., Софья Валерьевна Коновалова

Рабочая программа дисциплины

Акушерство и гинекология животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Овладение знаниями, умениями диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов половой системы и органов молочной железы
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Ветеринарная фармакология
2.1.3	Латинский язык в ветеринарии
2.1.4	Основы зоотехнии
2.1.5	Биология
2.1.6	Селекция сельскохозяйственных животных / Генетика сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.4	Практика по профилю специальности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.

ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать; - повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности

ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
--

Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
--

Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--

Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 9: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ЛР 13:Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
Владеть:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 15:Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; требования охраны труда
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уметь:
<p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
<p>оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
<p>Методы диагностики и лечения животных; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда;</p>
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
<p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Владеть:
<p>оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>

ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
<p>Методы диагностики и лечения животных; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; требования охраны труда;</p>
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Уметь:
<p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
ПК 2.1.: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Владеть:
оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Знать:
ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Уметь:
ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Владеть:

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Уметь:
ЛР 7:Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Владеть:

ЛР 9:Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Знать:
ЛР 9:Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Уметь:
ЛР 13:Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
Владеть:

ЛР 13: Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
Знать:
ЛР 15: Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
Уметь:
ЛР 15: Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Акушерство						
1.1	Тема 1.1 Анатомия и половых органов самок и самцов. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2 Половой цикл и его стадии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Строение половых органов самок и самцов. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Тема 1.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.5	1.Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Тема 1.4 Патология беременности. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Тема 1.5 Аборт, причины, виды, исходы /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

1.8	Патология беременности, исследования при патологиях /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Конспект 1. Внематочная беременность. 2. Отеки беременных. 3. Водянка плода и плодных оболочек. 4. Кровотечение из половых органов 5. Скручивание матки. 6. Особенности течения родов у разных видов животных. 7. Препараты, применяемые при стимуляции половой охоты. 8. Ветеринарные требования при взятии и хранении спермы. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Тема 1.6 Физиология родов, послеродовой период. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Тема 1.7 Кормление новорожденных и рожениц /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Акушерская диспансеризация. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Тема 1.9 Патология родов и родовспоможение. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Тема 1.10 Сущность и специфика оперативного акушерства. Родоразрешающие операции /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Патология родов и родовспоможения. Лечение разрыва матки, вульвы, влагалища. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Тема 1.11. Патология послеродового периода. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

1.17	Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Тема 1.12 Болезни новорожденных /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Составление плана профилактики по болезням новорожденных /Ср/	2	4			0	
	Раздел 2. Раздел 2 Гинекология и андрология						
2.1	Тема 2.1 Причины гинекологической патологии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2 Ветеринарная гинекология /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Лечение гинекологических болезней. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Тема 2.3 Бесплодие производителей. Андрология /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Тема 2.4 Методы стимуляции половой охоты /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции /Пр/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Составление плана профилактических мероприятий при бесплодии самок /Ср/	3	4			0	
	Раздел 3. Раздел 3 Особенности строения и функции молочной железы						
3.1	Тема 3.1 Особенности строения и функции молочной железы. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	

3.2	Тема 3.2 Функциональные расстройства вымени. /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Тема 3.3 Маститы /Лек/	3	4	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Диагностика и лечение маститов. /Пр/	3	6	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Субклинический мастит Функциональные расстройства вымени /Ср/	3	3		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 Искусственное осеменение						
4.1	Тема 4.1 Естественное осеменение. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Тема 4.2 Искусственное осеменение /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Тема 4.3 Особенности содержания производителей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Получение спермы в вагину /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Тема 4.5 Физиология и биохимия спермы /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Методы осеменения самок с/х животных. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Тема 4.8 Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1	0	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей

4.8	Ветеринарно-санитарные правила организации работы на племенных предприятиях /Ср/	3	4			0	
4.9	Осеменение сельскохозяйственной птицы /Ср/	3	2			0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Контроль /Пр/	3	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема: Анатомия половых органов

1. Матка располагается в тазовой полости, тело матки длиной , 2-3 см., шейка 10-13 см., рога матки с выраженной межроговой бороздкой, изогнуты в вентральном направлении.

1. Корова
2. Кобыла.
3. Ослица.
4. Собака.
5. Свинья

2. Какой гормон вызывает у самок проявление течки и охоты?

1. Лютеостерон.
2. Пргестерон.
3. Пролан А-ФСГ
4. Фолликулин.
5. Окситоцин

3. Как называют животных у которых половой цикл проявляется 1-2 раза в год?

1. Полициклические.
2. Полиэстричные.
3. Моноциклические.
5. С неполным половым циклом.

4. Назовите место окончательного созревания и хранения спермиев

1. Извитые каналцы семенника.
2. Семяпроводы.
3. Ампулы семяпроводов.
4. Придаток семенника.
5. Придаточные половые железы.

5. Какая придаточная половая железа расположена на шейке мочевого пузыря, особенно хорошо развита у жеребцов?

1. Луковичная.
2. Предстательная.
3. Куперова.
4. Уретральная.
5. Пузырьковидная.

Тема: Физиология половых органов

1. Каковы стадии развития яйцеклетки?

1. Размножение, рост, созревание.
2. Размножение, формирование, созревание.
3. Размножение, развитие, формирование.

4. Размножение, созревание, формирование.

2. Какие оболочки имеет яйцеклетка?

1. Прозрачная, перивителлиновая, желточная.
2. Лучистый венец, околожелточная, протоплазменная.
3. Лучистый венец, прозрачная, желточная.
4. Прозрачная, околожелточная, желточная.

3. Каковы стадии полового цикла?

1. Общее возбуждение, течка охота., овуляция.
2. Возбуждение, торможение, уравнивание.
3. Течка, охота, овуляция, уравнивание.
4. Общее возбуждение, течка. торможение, уравнивание.

4. Какова продолжительность охоты?

1. У коров 3-36 часов, у кобыл 5-13 дней, у овец и коз 1 сутки, у свиней 1-2 дня.
2. У коров 1-2 дня, у кобыл 2-3 дня, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.
3. У коров 6-16 часов, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1-2 суток, у свиней 1 день.
4. У коров 2-3 дня, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.

5. Каковы стадии сперматогенеза?

1. Размножение, дробление, рост, созревание.
2. Размножение, дробление, созревание, формирование.
3. Размножение, рост, деление, созревание.
4. Размножение, рост, созревание, формирование.

Тема: , Патология беременности, роды, послеродовой период.

1. Каковы признаки приближения родов?

1. Расслабление связок таза и западение крестца, отек половых губ, истечение из влагалища сероватой слизи, появление молозива.
2. Животное лежит, из половой щели выделяется плодный пузырь или конечности плода.
3. Беспокойство самки стремление к уединению, появление молозива, появление из половой щели плодного пузыря.
4. Самка беспокоится, аппетита нет. Из половой щели выделяется красноватая слизь. Вымя отечное.

2. Каковы периоды родов?

1. Подготовительный. разворот плода, выведение плода.
2. Подготовительный, раскрытие шейки матки, выведение плода.
3. Подготовительный, выведение плода, послеродовый.
4. Подготовительный выведение плода, последовый.

3. Какова продолжительность периода изгнания плода?

1. У коров 30 мин.-6 часов, у овец 15 мин.-6 часов., у свиней 2-6 часов.
2. У коров 2-6 часов, у овец 1-6 часов, у свиней 3-6 часов.
3. У коров 1-6 часов, у овец 2-6 часов, у свиней 4-6 часов.
4. У коров 15 мин.-4 часа, у овец 15 мин.-2,5 часа, у свиней 2-6 часов.

4. Кормление новорожденных телят в молозивный период?

1. Первое поение через пол часа после рождения, первые 3 дня кормить 3 раза в день.
2. Первое кормление через 1ч.-1.5ч. после рождения, первые 2 дня поить по 0,5л -2л. 4-5 раз в день, затем перевести на 3 разовое кормление.
3. Первое кормление через 2 часа после рождения. На протяжении первых 4 суток поить вволю до 6 раз в день.
4. Первый раз напоить молозивом через 3-4 часа после рождения. На протяжении первых 7-10 дней поить молозивом вволю.

5. Симптомы легкой формы асфиксии новорожденного?

1. Хриплое неравномерное дыхание, кашель, слабый пульс, припухший синеватый язык, слизистые синюшные.
2. Сильный кашель, хрипы в легких, скопление слизи в носовой и ротовой полостях и бронхах.
3. Сердечные тоны едва прослушиваются, иногда кровотечение из пупка, слизистые оболочки бледные.
4. Вялость, слизистые оболочки бледные, дыхание слабое, пульс слабый частый.

6. Что такое мацерация?

1. Гибель и высыхание плода в матке без доступа воздуха.
2. Гибель плода в матке с разрыхлением и разжижением мягких тканей и разъединением костей.
3. Гибель плода с образованием в подкожной клетчатке и мягких тканях газов и его разложение.
4. Гибель плода на раннем сроке с последующим его рассасыванием.

7. Что такое потуги?

1. Сокращение брюшных мышц.

2. Сокращение мышц матки и диафрагмы.
 3. Сокращение мышц матки.
 4. Сокращение брюшных мышц и диафрагмы.
8. Когда послед у коровы считается задержавшимся?
 1. Если послед не отделился через 3-мин.-2 часа.
 2. Если послед не отделился через 2-5 часов.
 3. Если послед не отделился через 5-6 часов
 4. Если послед не отделился через 6-8 часов.
10. Что такое вагинит?
 1. Воспаление яичников.
 2. Воспаление шейки матки.
 3. Воспаление влагалища.
 4. Воспаление преддверия влагалища.
11. Что такое субинволюция матки?
 1. Замедленное обратное развитие матки после родов.
 2. Развитие матки во время полового созревания.
 3. Перекручивание матки во время беременности.
 4. Растяжение матки во время беременности.
12. Что такое положение плода?
 1. Отношение спины плода к стенкам живота матери.
 2. Расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.
 3. Отношение продольной оси плода к продольной оси матери.
 4. Отношение анатомической области плода к входу в таз.
13. Какая правильная позиция плода?
 1. Нижняя.
 2. Боковая.
 3. Верхняя.
 4. Спинная.
14. Инструменты для извлечения плода?
 1. Веревки, крючки, щипцы.
 2. Шпатели, крючки, фетотомы.
 3. Веревки, крючки, клюки.
15. Укажите лечение коров при родильном парезе?
 1. Внутримышечно антибиотики, маточносокращающие, сердечные.
 2. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацистернально антибиотик на 0,5 % новокаине.
 3. Внутривенно маточносокращающий препарат.
 4. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацистернально через сосковый канал воздух, подкожно сердечный препарат.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Лабораторная работа №1		
Строение половых органов самок и самцов	4	
3 Лабораторная работа №2,3,4		
1. Плодные оболочки и плацента.		
2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность.		
3 Лабораторная работа №5		
1. Патология беременности, исследования при патологиях	2	
4 Лабораторная работа №6 Акушерская диспансеризация. Устройство родильных помещений		2
1.10 Лабораторная работа №7,8		
Патология родов и родовспоможения.		
Разрывы матки, вульвы, влагалища	4	
1.11 Лабораторная работа №9,10		
Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде	4	
2.2 Лабораторная работа №11,12.		
Лечение гинекологических болезней	4	
2.4 Лабораторная работа №13,14.		
Применение физиотерапии и массаж яичников	4	

3.3	Лабораторная работа №15,16,17.	
	Диагностика и лечение маститов	6
4.4	Лабораторная работа №18	
	Получение спермы в искусственную вагину	2
4.7	Лабораторно-практическая работа № 19	
	Методы осеменения самок с/х животных	4

1. Анатомия и физиология половых органов собак.
2. Анатомия и физиология половых органов кошек.
3. Анатомия и физиология половых органов крольчих.
4. Первые опыты осеменения сельскохозяйственных животных.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Производственные задачи на экзамен

Задачи.

- (1) Корова 2,5 года на 8 месяце стельности. Наблюдается общая слабость, бледность слизистых оболочек, ослабление сердечной деятельности. В области вымени, подгрудка и нижней стенки живота наблюдаются припухлости при надавливании они временно исчезают и через некоторое время появляются снова.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (2) Корова 4 года на 9 мес. стельности перестала вставать на ноги. Все попытки поднять животное не увенчались успехом. Общее состояние в пределах нормы. Кожная чувствительность сохранена. Аппетит снижен.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (3) Корова 2года. Наблюдаются схватки и потуги, но плод не выходит из половых органов. При вагинальном исследовании ощущается сухость и шероховатость слизистой оболочки родовых путей.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (4) Корова 10 лет. После тяжёлых родов наблюдается снижение аппетита, нарушение жвачки, повышение температуры тела, уменьшение секреции молока. При вагинальном исследовании шейка матки открыта и плодные оболочки находятся в матке. Из половой щели выделяются зловонные истечения с гнилостным запахом.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (5) Телка 20 месяцев. Кормление в хозяйстве однотипными грубыми недоброкачественными кормами. Половая охота не проявляется. Наблюдается анафродизия. При ректальном исследовании обнаружены яичники размером с лесной орех, на поверхности гладкие, плотные. Тело и рога матки уменьшены в размерах.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (6) Корова 5 лет. Половые циклы не нарушены. При ректальном исследовании обнаружено одностороннее утолщение яйцепроводов. Яйцепроводы плотные, болезненные, толщиной 1,0см.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (7) Корова 7 лет. При вагинальном исследовании обнаружена гиперемия слизистой оболочки влагалища, на стенках точечные кровоизлияния и мутный экссудат. Наблюдается болезненность наружных половых органов.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (8) Корова 4,5 года. После отела прошло 2мес. В охоту за это время не приходила. При ректальном исследовании матка дряблая, увеличена в размере, свисает в брюшную полость. Шейка уменьшена, закрыта слизистой пробкой. На одном из яичнике обнаружено упругое тело, при надавливании под основание ощущается хруст.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (12) Корова 5 лет. Наблюдается сильное угнетение, снижение аппетита. Две четверти молочной железы увеличены в объёме, болезненны, кожа гиперемирована, местная температура молочной железы повышена. Соски увеличены. Надвыменной узел со стороны поражённых частей увеличен. Молоко водянистой консистенции.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.
- (9) корова 5 лет. Отелилась 1,5 мес. Назад, в охоту животное не приходило. При ректальном исследовании рога матки увеличены и опущены в брюшную полость, бугристые, тестоватые. Наблюдаются периодические выделения из половой щели экссудата густого, мутного с примесью гноя.
Поставить диагноз заболевания, прогноз и профилактика.
- (10) Корова 3 года. Отелилась 2 нед. назад. При вагинальном исследовании канал шейки матки приоткрыт на 1-2 пальца и заполнен гнойно-катаральным экссудатом. При ректальном исследовании шейка матки увеличена. При всех видах исследований наблюдается сильная болезненность.
Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(11) Корова 2 года. Неделю назад проведено было естественное осеменение. У животного наблюдается отёк вульвы, катаральное воспаление слизистых оболочек влагалища. Температура тела повышена, аппетит снижен. На слизистой оболочке преддверия влагалища узелки тёмно-красного цвета.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(13) Корова 8 лет. После отёла прошло 24 часа. Животное лежит в полубоковом положении с подогнутыми конечностями и загнутой набок головой. Не встаёт. Шея S-образно искривлена, глаза полузакрыты, зрачки расширены. Из полураскрытого рта выпадает язык. Дыхание редкое, отрыжка и жвачка отсутствует, температура тела понижена. Кожа у основания рогов и ушей холодная. На уколы иглой животное не реагирует.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

(14) Корова 3 года. После выведения плода животное перестало вставать. При поднятии с помощью веревки снова падает. Все физиологические показатели в норме.

Поставить диагноз, прогноз, назначить лечение разработать профилактику против возникновения болезни.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103074.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103139.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Firefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
	кейс-метод
	презентация
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дьюара
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению МДК 01.05 Акушерство и гинекология
Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Методические указания утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 11 мая 2023 года, протокол № 11.

Акушерство и гинекология

Методические рекомендации к выполнению лабораторно - практических работ по дисциплине акушерство и гинекология профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Ниже приводятся лабораторные работы, выполняемые студентами В11 группы при изучении данной дисциплины. При выполнении каждой лабораторной работы необходимо предварительно изучить соответствующие темы лекций, а при необходимости рекомендуемые темы учебных пособий, учебников, ссылки на эти темы содержатся в следующем разделе. Лабораторная работа оформляется в рабочую тетрадь. Первым этапом является запись в тетради темы лабораторной работы, цели, оборудования. Далее студенты выполняют задания, согласно ходу работы. В тетради фиксируется номер и содержание задания, и полученный результат или ответ на вопрос.

Литература основная:

1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

[Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепяхин Д.А.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 328 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65601.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>.

Дополнительная:

1. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник/ Уколов П.И., Шараськина О.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65608.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Танана Л.А., Караба В.И., Пешко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 288 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67726.html>. — ЭБС

«IPRbooks»

ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Темы	Содержание лабораторных работ	Количество часов
2		Лабораторная работа №1	
	Строение половых органов самок и самцов		4
3		Лабораторная работа №2,3,4	
	1. Плодные оболочки и плацента.		
	2. Наружное исследование на беременность. Внутреннее исследование на беременность.		
	2		
	4		
3		Лабораторная работа №5	
	1. Патология беременности, исследования при патологиях		2
4		Лабораторная работа №6 Акушерская диспансеризация. Устройство родильных помещений	2
	1.10	Лабораторная работа №7,8	
	Патология родов и родовспоможения.		
	Разрывы матки, вульвы, влагалища	4	
	1.11	Лабораторная работа №9,10	
	Лечение самок при акушерской патологии в послеродовом периоде		4
2.2		Лабораторная работа №11,12.	
	Лечение гинекологических болезней	4	
2.4		Лабораторная работа №13,14.	
	Применение физиотерапии и массаж яичников	4	
3.3		Лабораторная работа №15,16,17.	
	Диагностика и лечение маститов	6	
4.4		Лабораторная работа №18	
	Получение спермы в искусственную вагину	2	
4.7		Лабораторно-практическая работа № 19	
	Методы осеменения самок с/х животных	4	
	Всего	42	

1. Методические рекомендации для написания конспектов

Конспектирование – краткое или подробное изложение информации с выделением основных понятий, и достоверным отображением исходной информации.

Конспект выполняется в рабочей тетради

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите главную часть информации прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами.
4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
6. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
7. Размер конспекта должен быть не более трети исходной информации

Темы конспектов:

1. Внематочная беременность.
2. Отеки беременных.

3. Водянка плода и плодных оболочек.
4. Кровотечение из половых органов
5. Скручивание матки.
6. Функциональные расстройства вымени

3.

Составитель:

Преподаватель первой
квалификационной категории

С.В. Коновалова

Председатель ЦК
ветеринарии и кинологии

С.В. Коновалова