

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Лекарственные растения в ветеринарии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2023\_933.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 54,2  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	15 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,95	44,95	44,95	44,95
Сам. работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Адарина Ч.Т.*

Рабочая программа дисциплины

**Лекарственные растения в ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04. 2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> изучение химического состава лекарственных растений и лекарственного сырья растительного происхождения, принципов стандартизации, требований к заготовке лекарственного сырья, основных источников получения лекарственных средств природного происхождения
1.2	<i>Задачи:</i> изучить лекарственные растения как источник биологически активных веществ; изучить химический состав растений; изучить динамику накопления БАВ растениями, их биосинтез по фазам вегетации и локализацию в растительном организме; ознакомиться с требованиями к заготовке лекарственного сырья; овладеть методами идентификации лекарственных растений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Латинский язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ветеринарная фармация	
2.2.2	Диетология	
2.2.3	Токсикология ядовитых растений	
2.2.4	Ветеринарная фармакология. Токсикология	
2.2.5	Клиническая фармакология	
2.2.6	Врачебно- производственная практика	
2.2.7	Ветеринарная рецептура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных**

**ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.**

Знает

-фармакокинетику лекарственных растений, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;

Умеет

-применять лекарственные препараты, биопрепараты и биологически активные добавки и иные ветеринарные препараты для профилактики болезней и лечения животных.

Владеет

-навыками сбора, хранения и реализации лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;

-навыками контроля качества биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

**ИД-2.ПК-3: Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.**

Знает

-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.

-механизмы формирования ответных

рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;

-правила контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Умеет

-анализировать фармакодинамику лекарственных средств, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного;

-контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Владеет

-методами анализа действия лекарственных препаратов;

-методами расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; -методами контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов.
<b>ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</b>
Знает -классификацию лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок и правила их применения при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии; -фармакологическую терминологию. Умеет -применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки при профилактике и лечении болезней животных различной этиологии. Владеет -навыками применения лекарственных средств и других препаратов, применяемых для профилактики и лечения болезней животных; -фармакологической терминологией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Источники лекарственного сырья, экология и охрана лекарственных растений. Понятие о систематике.</b>						
1.1	Введение. Источники лекарственного сырья, экология и охрана лекарственных растений. Понятие о систематике. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Лечебные компоненты растений. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Заготовка и стандартизация</b>						
2.1	Лечебные компоненты растений. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Заготовка и стандартизация /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
	<b>Раздел 3. Растения действующие на различные системы и органы</b>						
3.1	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС. Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС. Растения, проявляющие болеутоляющее и спазмолитическое действие /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС. Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС. Растения, проявляющие болеутоляющее и спазмолитическое действие /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету

3.3	Растения, обладающие угнетающим (успокоительным) действием на ЦНС. Растения, проявляющие стимулирующее действие на ЦНС. Растения, проявляющие болеутоляющее и спазмолитическое действие /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Растения, действующие преимущественно на периферическую нервную систему /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.5	Растения, действующие преимущественно на периферическую нервную систему /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.6	Растения, действующие преимущественно на периферическую нервную систему /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	Растения, улучшающие пищеварение. Растения, обладающие слабительным действием. Растения, вызывающие желчегонный эффект /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.8	Растения, улучшающие пищеварение. Растения, обладающие слабительным действием. Растения, вызывающие желчегонный эффект /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.9	Растения, улучшающие пищеварение. Растения, обладающие слабительным действием. Растения, вызывающие желчегонный эффект /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее и противовоспалительное действие /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.11	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее и противовоспалительное действие /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.12	Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее и противовоспалительное действие /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.13	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мускулатуру матки /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.14	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мускулатуру матки /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.15	Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мускулатуру матки /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.16	Растения, обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.17	Растения, обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. /Пр/	4	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.18	Растения, обладающие диуретическим и противоотечными свойствами. /Ср/	4	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.19	Растения, проявляющие антимикробное, противовирусное, противопаразитарное и противоопухолевое действия. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.20	Растения, проявляющие антимикробное, противовирусное, противопаразитарное и противоопухолевое действия. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Тестирование, вопросы к зачету
3.21	Растения, проявляющие антимикробное, противовирусное, противопаразитарное и противоопухолевое действия. /Ср/	4	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.22	Растения, применяемые для борьбы с вредными насекомыми и клещами /Ср/	4	8,2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины "Лекарственные растения в ветеринарии"

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1) При сборе лекарственных растений их необходимо...

- а) срезать ножом;
- б) вырывать из земли;
- в) остригать ножницами.

2) Сбор корней, клубней и луковиц проводят обычно

- а) в период отмирания надземных частей;
- б) ранней весной;
- в) летом.

3) Надземные части растений собирают чаще

- а) во время цветения;
- б) в начале цветения;
- в) в конце цветения.

4) Листья собирают

- а) во время цветения;
- б) в начале цветения;
- в) в конце цветения.

5) Цветки лекарственных растений собирают...

- а) во время цветения;
- б) в начале цветения;
- в) в конце цветения.

6) Корни лекарственных растений при их сборе ...

- а) выдергивают их земли
- б) никогда не собирают
- в) выкапывают.

7) Плоды лекарственных растений собирают:

- а) в период цветения;
- б) осенью;
- с) в период полного созревания.

8) Нельзя собирать лекарственные растения около

- а) дорог;
- б) рек;
- с) лесов.

9) Листья, цветки и траву измельчают до частиц размером

- а) не более 5 мм;
- б) не более 3 мм;
- в) не более 0,5 мм.

10) Кору, корневища и корни измельчают до частиц размером

- а) не более 5 мм;
- б) не более 3 мм;
- в) не более 0,5 мм.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1) Плоды и семена измельчают до частиц размером

- а) не более 5 мм;
- б) не более 3 мм;
- в) не более 0,5 мм.

2) Сбор лекарственный (Species) – это

- а) смесь нескольких видов высушенного и измельченного или цельного лекарственного сырья, иногда с добавлением лекарственных средств, для приготовления настоев, отваров и настоек, предназначенных для внутреннего или наружного применения.
- б) смесь нескольких видов высушенного и измельченного лекарственного сырья, иногда с добавлением лекарственных средств, для приготовления настоев и отваров, предназначенных для внутреннего или наружного применения.
- в) смесь нескольких видов высушенного и измельченного или цельного лекарственного сырья, иногда с добавлением лекарственных средств, для приготовления настоев и отваров, предназначенных для внутреннего применения.

3) Недозированная жидкая лекарственная форма, представляющая собой спиртовые и водно-спиртовые извлечения из лекарственного растительного сырья, полученные без нагревания и удаления экстрагента, называется

- а) экстракт;
- б) настойка;
- в) настой.

4) Недозированная жидкая лекарственная форма, представляющая собой водное извлечение из лекарственного растительного сырья, называется

- а) настойка;
- б) настой;
- в) отвар.

5) Срок хранения настоев и отваров

- а) 2-3 дня;
- б) 7 суток;
- в) несколько лет

6) Срок хранения настоек

- а) 2-3 дня;
- б) 7 суток;
- в) несколько лет.

7) «Трава» по латыни:

- а) folium;
- б) radix;
- в) herba.



8) Латинское название почки

- a) gemma;
- б) gutta;
- в) flos;

9) Корень валерианы лекарственной является...

- a) мочегонным средством;
- б) вяжущим средством;
- в) успокаивающим;

10) Надземная часть пустырника используется...

- a) как мочегонное средство;
- б) как успокаивающее средство;
- в) как бактерицидное средство.

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Как аир используется в народной индийской медицине:

- a) бактерицидное средство, убивающее туберкулёзные палочки
- б) эффективное средство при язвах в горле и гастроэнтеритах
- в) тонизирующее и ароматическое желудочное средство

2. Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран:

- a) бруснику
- б) алоэ
- в) ромашку

3. Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство:

- a) клюквы
- б) калины
- в) брусники

4. Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием:

- a) девясил
- б) аир
- в) ромашка

5. Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов:

- a) солодка
- б) шалфей
- в) зверобой

6. Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков:

- a) каллизия
- б) календула
- в) зверобой

7. Какое растение является традиционным средством от кашля:

- a) ромашка
- б) шиповник
- в) мать-и-мачеха

8. Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей:

- a) солодка
- б) облепиха
- в) зверобой

9. Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством:

- a) облепихи
- б) малины
- в) шиповника

10. Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка:

- a) тысячелистника
- б) ромашки
- в) мать-и-мачехи

11. Как назывались люди, обладавшими знаниями о лекарственных растениях:

- a) знахарь
- б) врач
- в) лекарь

12. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:

- a) только листья
- б) все части
- в) только плоды

## Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студентам, ответившим правильно на 90-100 % вопросов;  
 Оценка "хорошо" выставляется студентам, ответившим правильно на 70-80 % вопросов;  
 Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на 50-60 % вопросов;  
 Оценка "неудовлетворительно" выставляется студентам, ответившим правильно на менее чем 50 % вопросов.

**5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

## Тематика рефератов

1. Лечебные компоненты растений.
2. Алкалоиды. Спектр фармакологического действия. Растения, содержащие алкалоиды.
3. Антрагликозиды. Спектр фармакологического действия. Растения, содержащие алкалоиды.
4. Витамины. Применение в ветеринарии.
5. Гликозиды. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
6. Гликоалкалоиды. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
7. Дубильные вещества. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
8. Кумарины и фурукумарины. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
9. Сапонины. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
10. Фитонциды. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.
11. Эфирные масла. Растительные препараты. Применение в ветеринарии.

## Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если  
 содержание реферата соответствует теме;  
 тема раскрыта полно;  
 текст характеризуется логичностью и связностью, структурной упорядоченностью (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).  
 имеет место качественное оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.) и языковая правильность;  
 наличие выводов по результатам анализа;  
 выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если  
 содержание реферата не соответствует теме;  
 тема не раскрыта или неполностью изложена;  
 отсутствует логичность и связность;  
 нет структурной упорядоченности (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);  
 нет соответствующего оформления (наличия плана, списка литературы, цитирования, сноски и т.д.).

**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## Вопросы к зачету

Понятия фармакогнозии. История развития науки  
 Основные действующие вещества растений. Правила сбора трав.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при гинекологических заболеваниях. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях кожи бактериальной и грибковой этиологии. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Краткая характеристика растений, применяемых при заболеваниях вирусной и бактериальной этиологии. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска.  
 Правила отбора проб. Определение лекарственных растений.  
 Макроскопический анализ, химический анализ (качественные реакции). Анализ листьев, цветов, плодов, коры, корневища, травы.  
 Лекарственные растения, обладающие вяжущим действием. Механизм действия.  
 Лекарственные растения, применяемые при сердечно-сосудистой патологии. Механизм действия.  
 Лекарственные растения, обладающие слабительным действием. Механизм действия.  
 Лекарственные растения, обладающие раздражающим действием. Механизм действия.  
 Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие противовоспалительным, антимикробным и антигрибковым действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, угнетающие ЦНС. Механизм действия.

Лекарственные растения, стимулирующие ЦНС. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, применяемые при патологии матки. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие антигельминтным действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, содержащие витамины. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие противоопухолевым действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие потогонным действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, применяемые при спастических состояниях. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие противосудорожным действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, обладающие противоаллергическим действием. Механизм действия.

Лекарственные растения, применяемые при анемиях. Механизм действия.

Лекарственные растения, применяемые при раневых процессах. Механизм действия.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта полно;  
наличие выводов по результатам анализа;  
выражено свое мнение по проблеме.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта или неполностью изложена;  
отсутствует логичность и связность.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011	
Л1.2	Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин [и др.] Г.А., Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=660">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=660</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лаптев Ю.В., Бирюков И.В., Шатрубова [и др.] Е.В.	Профилактика и лечение бронхопневмонии телят с использованием препаратов из лекарственных растений: методические рекомендации	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=71:profilaktika-i-lechenie-bronkhopnevmonii-telyat-s-ispolzovaniem-preparatov-iz-lekarstvennykh-rastenij&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=71:profilaktika-i-lechenie-bronkhopnevmonii-telyat-s-ispolzovaniem-preparatov-iz-lekarstvennykh-rastenij&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	MS Windows

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	презентация	
	лекция-визуализация	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

**ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:**

для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

**ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)**

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
  - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
  - решение задач и упражнений, заданий;
  - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - составление планов и тезисов устного ответа.

**ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ**

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.