

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Гигиена животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2021\_931.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	74	
самостоятельная работа	59,7	
часов на контроль	43,6	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 1/6		18 3/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	20	20	28	28	48	48
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,8	0,8	1,3	1,3
В том числе инт.	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	30	30	44	44	74	74
Контактная работа	30,65	30,65	46,05	46,05	76,7	76,7
Сам. работа	32,5	32,5	27,2	27,2	59,7	59,7
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Петрусева НС



Рабочая программа дисциплины

**Гигиена животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Цели: освоение практических навыков проведения гигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья сельскохозяйственных животных и их высокую продуктивность.
1.2	<i>Задачи:</i> Задачи: профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции, охрана внешней среды от загрязнений отходами

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ветеринарная генетика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Разведение с основами частной зоотехнии

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы антропогенных и экономических факторов на организм животных.**

Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений  
Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней  
Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии.

Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира,

**ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;

Уметь проводить лечение животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть законами развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.

**ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.**

Знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Уметь интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия

природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Гигиенические требования к воздушной среде</b>						
1.1	Введение. Гигиенические требования к воздушной среде /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.2	Методы контроля микроклимата. /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.3	Гигиенические требования к воздушной среде /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Требования к воде, водоснабжению и поению</b>						
2.1	Методы контроля микроклимата. /Пр/	1	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.2	Требования к воде, водоснабжению и поению животных /Лек/	1	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Требования к воде, водоснабжению и поению животных /Ср/	1	7,5	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Гигиенические требования к почве</b>						
3.1	Методы контроля микроклимата. /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Гигиенические требования к почве /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Требования к кормам и кормлению животных</b>						
4.1	Методы контроля качества воды. /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
4.2	Требования к кормам и кормлению животных /Лек/	1	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Требования к кормам и кормлению животных /Ср/	1	5	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Требования к помещениям для животных</b>						

5.1	Требования к помещениям для животных /Лек/	1	2	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Методы контроля качества воды. /Пр/	1	4	ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
<b>Раздел 6. Гигиена пастбищного содержания животных.</b>							
6.1	Гигиена пастбищного содержания животных. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
6.2	Методы контроля качества воды. /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
6.3	Требования к кормам и кормлению животных /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
<b>Раздел 9. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.</b>							
9.1	Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
9.2	Методы контроля качества кормов. /Пр/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
<b>Раздел 10. Гигиена транспортируемых животных</b>							
10.1	Гигиена транспортируемых животных /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
10.2	Анализ молока. /Пр/	2	8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	

10.3	Требования к кормам и кормлению животных /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 11. Гигиена крупного рогатого скота.</b>							
11.1	Гигиена крупного рогатого скота. /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
11.2	Расчет вентиляции по углекислому газу. /Пр/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
11.3	Требования к помещениям для животных /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 12. Расчет вентиляции по влажности воздуха.</b>							
12.1	Гигиена свиней /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
12.2	Гигиена пастбищного содержания животных. /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 13. Гигиена овец</b>							
13.1	Гигиена овец /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
13.2	Гигиена пастбищного содержания животных. /Ср/	2	2,2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 14. Гигиена лошадей</b>							
14.1	Гигиена лошадей /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
14.2	Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 15. Гигиена сельскохозяйственной птицы</b>							
15.1	Гигиена сельскохозяйственной птицы /Лек/	2	4	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

15.2	Гигиена транспортируемых животных /Ср/	2	3	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 16. Гигиена рыб</b>							
16.1	Гигиена рыб /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
16.2	Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 17. Гигиена труда, личная гигиена и охрана труда животноводов</b>							
17.1	Гигиена труда, личная гигиена и охрана труда животноводов /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
17.2	Гигиена крупного рогатого скота. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 18. Консультации</b>							
18.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,8	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
<b>Раздел 19. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
19.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
19.2	Контроль СР /КСРАТТ/	2	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	
19.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Для чего служит психрометр?
2. Перечислить 6 физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.
3. Стадии реакции на низкие температуры.
4. Допустимая скорость движения воздуха в коровнике.
5. Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных.
6. Признаки теплового удара.
7. Признаки переохлаждения.



8. В каких единицах измеряют атмосферное давление?
  9. Что такое шум?
  10. Допустимый уровень шума в коровнике.
  11. Допустимое содержание пыли в коровнике.
  12. Допустимое содержание аммиака в коровнике.
  13. Допустимое содержание сероводорода в коровнике.
  14. Допустимое содержание углекислого газа в коровнике.
  15. Что такое погода?
  16. Что климат?
  17. Что микроклимат?
  18. Перечислить 8 разновидностей климата.
  19. Допустимая влажность воздуха в коровнике.
  20. Световой коэффициент в коровнике.
  21. Допустимая микробная загрязненность в коровнике.
  22. Каким образом климат влияет на животных?
  23. Для чего служит анемометр?
  24. Для чего служит кататермометр?
  25. Для чего служит люксметр?
  26. Допустимая концентрация угарного газа в воздухе помещений с печным отоплением.
- Вопросы к контрольной работе № 2
1. Какова допустимая интенсивность вкуса и сила запаха воды?
  2. Перечислить 4 вкуса воды.
  3. Температура воды для поения взрослых животных и молодняка.
  4. Допустимая цветность воды.
  5. Допустимая прозрачность воды.
  6. Допустимая мутность воды.
  7. Допустимая жесткость воды.
  8. Что такое КОЕ?
  9. Каково КОЕ для питьевой воды?
  10. Что такое полисапробы?
  11. Что такое олигосапробы?
  12. На какие 2 группы делятся водоисточники?
  13. Перечислить 3 пояса ЗСО.
  14. В чем заключается улучшение воды?
  15. Допустимое содержание сульфатов в воде.
  16. Допустимое содержание хлоридов в воде.
  17. Способы обеззараживания воды.
  18. Что такое сточные воды?
  19. Назвать 3 способа очистки воды.
  20. Что такое ЗСО?
  21. Из скольких поясов состоит ЗСО?
  22. Какой пробег воды реки нужен для ее самоочищения?
  23. В чем заключается реагентный способ обеззараживания воды?
  24. Перечислить 3 способа устранения избыточной жесткости воды.
  25. Какие воды залегают глубже - грунтовые или межпластовые?
  26. Что такое устранимая жесткость воды?
1. Что такое почва?
  2. К какому заболеванию приводит недостаток в почве йода?
  3. К какому заболеванию приводит недостаток в почве селена?
  4. Как называется процесс разрушения органических веществ в почве?
  5. По наличию какого микроорганизма устанавливается бактериологическое загрязнение почвы?
  6. Перечислите 3 разрешенных способа утилизации трупов животных.
  7. Перечислить не менее 10 лечебно-профилактических диетических корма.
  8. К какому заболеванию молодняка приводит недостаток кальция в кормах?
  9. Какое заболевание возникает при недостатке в кормах никотиновой кислоты?
  10. Какое ядовитое вещество содержится в льняном жмыхе?
  11. Какое ядовитое вещество содержится в хлопковом жмыхе?
  12. Какое ядовитое вещество содержится в рапсовом жмыхе?
  13. Какое ядовитое вещество содержится в кожуре и ростках картофеля?
  14. Перечислить 5 способов подготовки зерновых кормов к скармливанию.
  15. Перечислить способы подготовки сена к скармливанию.
  16. Перечислить 8 способов подготовки соломы к скармливанию.
  17. рН доброкачественного силоса.
  18. Допустимая влажность жмыхов и шротов.
  19. Кислотность доброкачественного комбикорма.
  20. Нормальная влажность сена.
  21. Нормальная влажность сенажа.
  22. Нормальная влажность силосной массы.

<p>Вопросы к контрольной работе № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое почва?</li> <li>2.К какому заболеванию приводит недостаток в почве йода?</li> <li>3.К какому заболеванию приводит недостаток в почве селена?</li> <li>4.Как называется процесс разрушения органических веществ в почве?</li> <li>5.По наличию какого микроорганизма устанавливается бактериологическое загрязнение почвы?</li> <li>6.Перечислите 3 разрешенных способа утилизации трупов животных.</li> <li>7.Перечислить не менее 10 лечебно-профилактических диетических корма.</li> <li>8.К какому заболеванию молодняка приводит недостаток кальция в кормах?</li> <li>9.Какое заболевание возникает при недостатке в кормах никотиновой кислоты?</li> <li>10.Какое ядовитое вещество содержится в льняном жмыхе?</li> <li>11.Какое ядовитое вещество содержится в хлопковом жмыхе?</li> <li>12.Какое ядовитое вещество содержится в рапсовом жмыхе?</li> <li>13.Какое ядовитое вещество содержится в кожуре и ростках картофеля?</li> <li>14.Перечислить 5 способов подготовки зерновых кормов к скармливанию.</li> <li>15.Перечислить способы подготовки сена к скармливанию.</li> <li>16.Перечислить 8 способов подготовки со-лумы к скармливанию.</li> <li>17.рН доброкачественного силоса.</li> <li>18.Допустимая влажность жмыхов и шротов.</li> <li>19.Кислотность доброкачественного комбикорма.</li> <li>20.Нормальная влажность сена.</li> <li>21.Нормальная влажность сенажа.</li> <li>22.Нормальная влажность силосной массы.</li> </ol>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрены
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Зоогиена: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	
Л1.2	Кочиш И.И., Виноградов П.Н., Волчкова [и др.] Л.А.	Зоогиена: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008">http://e.lanbook.com/ books/element.php? pl1_id=13008</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чикалев А.И.	Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006	

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	презентация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Номер аудитории</b>	<b>Назначение</b>	<b>Основное оснащение</b>
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты</li> </ul>

аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.