

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Ветеринарная санитария
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2021_931.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,2
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,95	44,95	44,95	44,95
Сам. работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Архипова Н.Д.

Рабочая программа дисциплины

Ветеринарная санитария

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _11.04._ 2024 г. № 8__
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - изучение мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию болезней животных, на охрану людей от возбудителей инфекций и инвазий, общих человеку и животным, а также обеспечивающих получение продуктов животноводства и кормов высокого санитарного качества.
1.2	Задачи: - проведение мероприятий, направленных на поддержание благополучия животных; - изготовления высококачественной животноводческой продукции. - рассмотрение основных закономерностей роста и развития микроорганизмов; - проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции; - ветеринарно-санитарный контроль при заготовках, хранении и транспортировке сырья животного происхождения; - изучение современных средств и технологии дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации; - контроль качества проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная экология
2.1.2	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.3	Гигиена животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.2	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.3	Паразитология и инвазионные болезни
2.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6:	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ИД-1.ОПК-6:	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	- принципы организации мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств;
ИД-2.ОПК-6:	Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
	-организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;
ИД-3.ОПК-6:	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; -проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с ин-фекционными болезнями жи-вотных.						
1.1	Природа и происхождение микроорганизмов. Основные понятия экологических систем. /Лек/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.2	Ветеринарно-санитарные мероприятия. /Лаб/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.3	Основные задачи ветеринарной санитарии. /Ср/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей;профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных; обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества; разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств; разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях. /Лек/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей;профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных; /Лаб/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Влияние биотических и биотических факторов окружающей среды на микроорганизмы.Адаптация микроорганизмов. /Лек/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Основные задачи ветеринарной санитарии. /Ср/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Структура и орга-низация ветери-нарно-санитарной службы в РФ.						

2.1	Ветеринарно-санитарный надзор: предотвращение и пресечение нарушений ветеринарно-санитарных правил. Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных. /Лек/	8	1	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Предупреждение последствий, связанных с нарушением ветеринарно-санитарных правил; обеспечение производства безопасной животноводческой продукции. /Лаб/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
2.3	Современные дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. /Ср/	8	10	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Виды дезинфекции.						
3.1	Организация и проведение профилактических мероприятий. Контроль подготовки объектов к дезинфекции. /Лек/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
3.2	Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах. /Ср/	8	10,2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Определение концентрации рабочих растворов дезинфицирующих. /Лаб/	8	6	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6	
	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.						
4.1	Перевозка животных в пределах области (края, республики). Необходимость диагностических исследований и ветеринарных обработок. Организации производства, переработки, хранения, перевозки и реализации продуктов животного происхождения для предотвращения общих заболеваний человека и животных. /Лек/	8	1	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Правила проведения дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора. /Лаб/	8	6	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
4.3	Защита животноводческих ферм и индивидуальных хозяйств от грызунов. /Ср/	8	8	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов окружающей среды.						

5.1	Технические средства для механизации ветеринарно-санитарных и дезинфекционных мероприятий. Выполнение работ и мобильности: стационарную, мобильную и ручную портативную дезинфекционную технику, аппараты для получения аэрозолей. /Лек/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Контроль качества дезинфекции объектов животноводства /Лаб/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.6 Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств. /Ср/	8	8	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий							
6.1	Санитария объектов животноводства. Соблюдение правил безопасности при работе с химическими средствами. /Лек/	8	2	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Контроль качества дезинфекции. Оценка результатов исследования. /Лаб/	8	4	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Меры и средства безопасности при дезинфекции. /Ср/	8	10	ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,8	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
8.2	Контактная работа /КСРАТт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Ветеринарная санитария».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, текущий контроль знаний по разделу.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания

1. Система непрерывного контроля, осуществляемого ветеринарными специалистами в различных отраслях производства, переработки и реализации продукции животного происхождения называется...

1. Ветеринарный контроль.
2. ВСЭ.
3. Ветнадзор.
4. Инвентаризация.

2. Целью ветеринарного надзора является...

1. Охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных.
2. Охрана окружающей среды.
3. Соблюдение трудового кодекса.
4. Повышение продуктивности животных.

3. Функцией госветнадзора не является...

1. Организация противоэпизоотических мероприятий.
2. Установление порядка производства и применения ветеринарных препаратов.
3. Разработка ветеринарных правил и других нормативных документов и контроль за их выполнением.
4. Контроль временного режима работы ветеринарных учреждений.

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания

1. Ветслужба МО.
2. Территориальные органы Россельхознадзора субъектов РФ.
3. Госветинспекции субъектов РФ.
4. Производственная ветеринарная служба.

2. Объектами госветнадзора являются

1. Биофабрики.
2. Транспортные средства.
3. Документы делопроизводства.
4. Противотуберкулезные диспансеры.

3. Методом госветнадзора является...

1. ВСЭ.
2. Полиграф.
3. Кэширование.
4. Стагнация.

4. Для исследования проблем организации госветнадзора применяется...

1. Индукция.
2. Дедукция.
3. Детерминация.
4. Эзотерика.

5. Главные государственные ветеринарные инспекторы городов, районов и другие уполномоченные лица на перерабатывающих предприятиях контролируют...

1. Соблюдение инструкции по применению и хранению цитрата натрия.
2. Соблюдение инструкции по применению и хранению карбоната натрия.
3. Соблюдение инструкции по применению и хранению нитрита натрия.
4. Соблюдение инструкции по применению и хранению хлорида натрия.

Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания

1. Специалисты службы государственного ветеринарного надзора имеют право...

1. Давать заключение о несоответствии работника занимаемой должности.
2. Проводить отбор проб сырья, продукции и материалов для проведения ветеринарных исследований.
3. Устанавливать график работы предприятий и баз оптовой торговли.
4. Останавливать работу отдельных цехов или предприятий в целях недопущения выработки и реализации продукции с нарушением вет сан правил.

2. При ветеринарной инспекторской проверке мясокомбината изучают...

1. Репутацию директора мясокомбината.
2. Среднюю зарплату по мясокомбинату.

3. Проектную мощность мясокомбината.

4. Наличие подъездных железнодорожных путей.

3. При осуществлении государственного ветеринарного надзора на молочном заводе проверяют ...

1. Марку автомобиля молоковоза и санитарной книжки у водителя.
2. Наличие санитарного паспорта на молоковоз и категории С у водителя.
3. Наличие санитарного паспорта на авто. молоковоз и санитарной книжки у водителя.
4. Страну производителя молочного оборудования.

4. При проверке лабораторий ВСЭ госветнадзор обращает внимание на ...

1. Снабжение горячей и холодной водой, электроэнергией.
2. Наличие и заправку въездного дезбарьера.
3. Наличие санитарных книжек у людей-владельцев туш животных.
4. Наличие судимости у заведующего лабораторией ВСЭ.

5. При проверке животноводческих хозяйств вет. инспекторы обращают внимание на ...

1. Наличие эпизоотической карты.
2. Наличие технологической карты ветеринарных обработок.
3. Наличие карты размещения животноводческих точек.
4. Наличие графика отпусков ветврачей.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

Комплект разноуровневых задач/заданий

Задача №1. Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25%, необходимо приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.

Задача №2. Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора?

Задача №3. Сколько надо взять хлорной извести с содержанием 20% активного хлора для дезинфекции скотного двора, имеющего размеры: длина – 50 м, ширина – 10 м, высота – 4 м.

Для дезинфекции нужно приготовить взвесь, содержащую 2% активного хлора, расход 1 л/м². Пол обработать дважды.

Задача №4. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ную взвесь (известковое молоко). Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?

Задача №5. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции. Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м² в типовых помещениях и 2 л/м² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Задача №6. Нужно получить 3%-ный раствор из формалина, в котором содержится 36% формальдегида.

Задача №7. Сколько граммов хлорной извести, содержащей 20% активного хлора, нужно взять для приготовления 100 мл 2,5%-ной взвеси хлорной извести.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении.

оценка «хорошо», 66-83% если показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно», 50-65% допустил погрешности в ответе и выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, оценка «неудовлетворительно», менее 50%

обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий.

Примерная тематика рефератов

1. Ученые – основоположники ветеринарной санитарии.
2. Ветеринарная санитария животноводческих объектов.
3. Ветеринарная санитария на молочных комплексах.
4. Ветеринарная санитария на крупных свиноводческих комплексах.
5. Ветеринарная санитария на птицеводческих промышленных объектах.
6. Ветеринарная санитария транспорта.
7. Ветеринарная санитария на границе.
8. Ветеринарная санитария на убойных пунктах.
9. Санитарно-показательные микроорганизмы воды.
10. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы.
11. Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.
12. Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода.
13. Санитарно-показательные микроорганизмы пищевых продуктов.
14. Санитарная микробиология молока и молочных продуктов.
15. Методы консервирования молока.
16. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.
18. Методы консервирования пищевых продуктов.

Критерии оценки:

оценка «отлично», 84-100% если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо», 66-83% основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно», 50-65% имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно», менее 50% Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**Вопросы к зачёту**

Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук

Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности

Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками

Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

Виды дезинфекции

Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии

Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность

Определение процентного содержания едкого натра в растворе

Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах

Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов

Приготовление дезинфицирующих растворов: взвесь свежегашеной хлорной извести, осветленный раствор хлорной извести, раствор формальдегида, щелочной раствор формальдегида, раствор из сухого формалина (параформа), формалин-керосиновая эмульсия, раствор кальцинированной соды, зольный щелок, препарат надуксусной кислоты, раствор хлорамина, препарат «Пемос_1», раствор анолита.

Методы дезинфекции

Организация и техника проведения дезинфекции

Дезинфекция животноводческих помещений

Дезинфекция кожного покрова животных

Дезинфекция в кролиководстве

Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве

Дезинфекция и дезинвазия объектов рыбоводства

Дезинфекция объектов пчеловодства

Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов

Дезинфекция сырья животного происхождения

Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения
 Контроль качества дезинфекции объектов животноводства
 Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами
 Методы борьбы с насекомыми
 Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии
 Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов
 Меры борьбы с мухами в животноводстве
 Меры борьбы с кровососущими насекомыми
 Инсектицидно-репеллентные композиции
 Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах
 Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов
 Методы борьбы с мышевидными грызунами
 Дератизационные средства и их применение в ветеринарии
 Способы и формы применения дератизационных средств
 Организация дератизационных мероприятий
 Организация дератизационных мероприятий
 Контроль качества дератизации
 Дезодорация. Дезодоранты
 Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота
 Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве
 Ветеринарно-санитарная обработка молочной, обработка молочного оборудования
 Санитарная обработка доильного оборудования. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды
 Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные правила на звероводческих и кролиководческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях
 Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно!убойных пунктах
 Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов
 Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных
 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения
 Уничтожение трупов и биологических отходов
 Обеззараживание навоза, помета и стоков
 Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
 Контроль качества дезинфекции спецодежды
 Портативные дезинфекционные аппараты
 Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы)
 Дезинфекционные установки и машины
 Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов
 Облучатели-озонаторы
 Дезинфекционные камеры
 Технические устройства и установки для обработки животных
 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении
 Меры безопасности при дезинфекции. Меры безопасности при работе с аэрозолями
 Меры безопасности при дезинсекции. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
 Меры безопасности при дератизации
 Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
 Охрана животных от отравлений.
 Оценка зачтено выставляется, если знает студент основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Критерии оценки:

Оценка не зачтено выставляется, если студент не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов [и др.] Н.И.	Ветеринарная санитария: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/103145
Л1.2	Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов [и др.] В.Г., Кузнецов А.Ф.	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/121474?category=931

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук [и др.] А.А.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие	Москва: "КолосС", 2003	
Л2.2	Кисленко В.Н., Калиненко Н.А.	Общая и ветеринарная экология: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2006	
Л2.3	Хотунцев Ю.Л.	Экология и экологическая безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004	
Л2.4	Сидорчук А.А., Глушков А.А.	Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/471

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабораторная посуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по курсу

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных или практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.