

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Информационные системы в экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2023\_813.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7  
аудиторные занятия 72  
самостоятельная работа 70,8  
часов на контроль 34,75

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	42	42	42	42
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,45	74,45	74,45	74,45
Сам. работа	70,8	70,8	70,8	70,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75

Итого	180	180	180	180
-------	-----	-----	-----	-----

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Елена Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Информационные системы в экономике**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 08

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов знаний знания студентам по современным бухгалтерским и налоговым программным продуктам и их использованию.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студента формулировать свои информационные потребности при решении бухгалтерских и налоговых практических задач;</li> <li>• обеспечить освоение студентом современных программных продуктов, в частности, «1С: Бухгалтерия», программы для предоставления информации по персонализированному учету для Пенсионного фонда РФ и пр.;</li> <li>• подготовить студента к решению бухгалтерских и налоговых задач с использованием современных автоматизированных систем.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	«Налоги и налогообложение»,
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Бухгалтерский финансовый учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	«Аудит в компьютерной среде».
2.2.2	Аудит
2.2.3	Анализ финансовой отчетности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-5: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
Знать:современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть:современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-6: Знает принципы работы современных информационных технологий</b>	
Знать:принципы работы современных информационных технологий Уметь:понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть:современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ИД-3.ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Знать:современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь:понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Владеть:современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. модуль 1						

1.1	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.2	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.3	Виды бухгалтерских информационных систем. /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.4	Виды бухгалтерских информационных систем. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.5	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.6	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.7	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.8	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
1.9	Информационные системы в бухгалтерском учете. Их место и роль в организации учета. Подготовка к семинарским занятиям по вопросам темы /Ср/	7	5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
1.10	Виды бухгалтерских информационных систем. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
1.11	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	3	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.12	Ввод информации в справочник. Формирование уставного капитала. Счета бухгалтерского учета. Реорганизация справочной информации. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	1,1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания

1.13	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Первоначальная настройка программы. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
	<b>Раздел 2. модуль 1</b>						
2.1	Учет кассовых и банковских операций. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.2	Учет кассовых и банковских операций. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	Тест, разноуровневые задачи/ задания
2.3	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.4	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
2.5	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.6	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
2.7	Учет кассовых и банковских операций. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	3	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
2.8	Учет расчетов с покупателями и поставщиками. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
2.9	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. Подготовка к лабораторным занятиям по вопросам темы и решение контрольных заданий /Ср/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
2.10	Учет основных средств. Учет арендуемых основных средств. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
	<b>Раздел 3. модуль 2</b>						
3.1	Учет материально производственных запасов. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания

3.2	Учет материально производственных запасов. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.3	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.4	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лаб/	7	4	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.5	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.6	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.7	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
3.8	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
3.9	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
3.10	Учет материально производственных запасов. /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.11	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Ср/	7	11,5	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.12	Учет начисления амортизации основных средств и нематериальных активов /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
3.13	Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. /Ср/	7	10	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
3.14	Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания



	<b>Раздел 4. модуль 2</b>						
4.1	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
4.2	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.3	Учет затрат по оплате кредитов банка. Учет реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов /Ср/	7	8	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.4	Изучение налогового учета /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы к экзамену, разноуровневые задачи/ задания
4.5	Изучение налогового учета /Лаб/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи/ задания
4.6	Изучение налогового учета /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
4.7	Изучение налогового учета /Ср/	7	5,2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Тесты, разноуровневые задачи/ задания
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,2	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
	<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	7	1	ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные системы в экономике».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий для текущей аттестации в середине и конце курса, разноуровневых задач/заданий, вопросов к семинарам, докладов и рефератов, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 1. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T1 – В1. Что такое информационное общество?

А человеческое общество;

Б Российское общество;

В общество, в котором большинство работающих занято преобразованием информации.

T1 – В2. Под информатизацией Российского общества понимается?

А модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в России;

Б организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;

В обучение и подготовка к жизни и работе.

T1 – В3. Информационный кризис это?

А противоречие между ограниченными возможностями человека по восприятию и обработке информации и нарастающими ее потоками;

Б рост абсолютной численности управленческого персонала при невозможности оперативно обработать возникающий объем учетных данных;

В возрастание информационных потоков при низком качестве учебного процесса в школах.

T1 – В4. Что такое информационный ресурс?

А документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;

Б результат интеллектуальной деятельности человека;

В сырье для деятельности информационной индустрии.

T1 – В5. Что такое информационный продукт?

А информационная услуга, предоставляемая пользователю;

Б результат интеллектуальной деятельности человека;

В доведение до пользователя сведений.

T1 – В6. Информационный рынок это?

А система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;

Б Производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;

В предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

T1 – В7. Составляющими информационного рынка являются?

А технические, программные средства и информационные технологии;

Б справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;

В все вышеперечисленное.

### 2. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T2 – В1 Что такое система?

А совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;

Б совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;

В некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

T2 – В2. Какие функции управления реализует система управления?

А учет, контроль и регулирование;

Б планирование, анализ и учет;

В планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

T2 – В3. По уровню в системе государственного управления выделяют такие АИС?

А отраслевые, территориальные и межотраслевые;

Б банков, финансовых органов и статистики;

В управленческие и обучающие.

T2 – В4. Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого?

А технико-эксплуатационные параметры (быстродействие, объемы памяти и др.);

Б элементная база;

В вид сборки (красная, белая или желтая).

T2 – В5. Первое поколение АИС строилось по принципу:

- А “одно предприятие – один центр обработки”;
- Б распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
- В децентрализованной АИС.

T2 – В 6. Четвертое поколение АИС характеризуется:

- А массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
- Б сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;
- В наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

T2 – В7. Сколько этапов можно выделить в развитии АИС ?

- А пять;
- Б четыре;
- В три.

### 3. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T3 – В1. Проектирование АИС – это..?

- А создание оптимальных условий жизни человеческого общества;
- Б процесс создания и внедрения проектов комплексного решения экономических задач по новой технологии;
- В исследование объекта, как единого целого во взаимосвязи всех его элементов.

T3 – В2. Прежде чем проектировать АИС необходимо назначить сотрудника, ответственного за..?

- А своевременную поставку надежной компьютерной техники;
- Б соблюдение трудовой дисциплины на всех уровнях управления;
- В проектирование и внедрение АИС, включая сбор нужной информации, подбор технических и программных средств, обучение персонала и пр.

T3 – В3. Перечислите основные принципы проектирования АИС.

- А эффективность, контроль, совместимость, гибкость, системность, развитие, стандартизация и унификация;
- Б этапность, алгоритмизация, системность, модульность;
- В эффективность, контроль, стандартизация, гибкость, развитие, прочность, централизация.

T3 – В4. Какой метод проектирования АИС можно назвать современным?

- А интеграции;
- Б “от задачи”;
- В опоры на собственные силы.

T3 – В5. CASE-технологии это..?

- А совокупность методов обучения персонала, анализа и прогнозирования развития организации;
- Б совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождение АИС с максимальной автоматизацией процессов разработки и функционирования систем;
- В комплекс приемов совершенствования управления организации на базе внедрения новой информационной технологии.

T3 – В6. Обследование информационных потоков осуществляется на этапе?

- А внедрения;
- Б предпроектном;
- В проектном.

T3 – В7. Постановка задач выполняется в..?

- А техническом проекте;
- Б технико-экономическом обосновании;
- В рабочем проекте.

### 4. ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T4 – В1. Экономическая информация относится к области?

- А бухгалтерского учета;
- Б экономических знаний;
- В финансов и кредита.

T4 – В2. Для экономической информации характерны:

- А объемность и цикличность;
- Б преимущественное представление в алфавитно-цифровом виде и относительно простые

алгоритмы расчетов;

В все вышеперечисленное.

T4 – В3. Адекватность информации выражается?

А в синтаксической, семантической и прагматической форме;

Б в отражении смысла и полезности данных;

В в моделировании информационных потоков объекта.

T4 – В4. Информационное сообщение идентично..?

А информации одного документа;

Б совокупности взаимосвязанных реквизитов-признаков и реквизита-основания;

В информационному массиву (файлу).

T4 – В5. Организация автоматизированного банка данных (АБД) относится к..?

А немашинному ИО;

Б внутримашинному ИО;

В традиционной организации файлов в памяти компьютера.

T4 – В6. Классификация - это?

А распределение элементов множества на подмножества на основании зависимостей внутри признаков;

Б группировка номенклатуры по каким-либо признакам;

В процесс присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры.

T4 – В7. Кодирование – это..?

А присвоение новых условных обозначений различным позициям номенклатуры по определенным правилам;

Б группировка информации по каким-либо признакам;

В классификация признаков с учетом иерархических зависимостей между ними.

T4 – В8. При выписке документов на ПЭВМ предварительно..?

А составляется макет, отражаемый на мониторе;

Б выпускается соответствующий приказ по предприятию;

В создается проект унификации состава реквизитов, входящих в документ.

T4 – В9. Программа Excel используется?

А в качестве прикладного программного средства печати электронных таблиц;

Б как программа редактирования текстов;

В в качестве экспертной системы.

T4 – В10. Организация файлов в памяти ЭВМ относится к..?

А внутримашинному ИО;

Б немашинному ИО;

В эргономическому обеспечению АИС.

T4 – В11. Различают следующие типы базы данных?

А централизованные и распределенные;

Б централизованные, распределенные и локальные;

В локальные и централизованные.

T4 – В12. В состав БД входят следующие типы файлов?

А базовые, рабочие и файлы связи;

Б базовые файлы и файлы связи;

В рабочие файлы, базовые файлы и языки запросов и ответов.

T4 – В13. Реляционная модель представляется в виде?

А графа типа “дерева” и отражает вертикальные связи подчинения нижнего уровня верхнему;

Б совокупности таблиц;

В отображения вертикальных и горизонтальных связей.

T4 – В14. Базы знания (БЗ) – это..?

А специальные компьютерные системы, основанные на обобщении, анализе и оценке знаний высококвалифицированных специалистов-экспертов;

Б база данных (БД) и система управления базой данных (СУБД);

В языки программирования, языки запросов и ответов, языки описания данных.

## 5. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T5 – В1. При централизованной обработке данных организационной формой использования компьютера

является?

- А АРМ специалиста;
- Б локальная сеть ПЭВМ;
- В вычислительный центр (ВЦ).

T5 – В2. Персональный компьютер относится к классу?

- А больших ЭВМ;
- Б микро-ЭВМ;
- В мини-ЭВМ.

T5 – В3. Средства уничтожения документов относятся к..?

- А средствам оргтехники;
- Б средствам копирования данных;
- В средствам обработки данных.

T5 – В4. Децентрализованная обработка данных предполагает использование?

- А персональных компьютеров, установленных непосредственно на рабочем месте специалиста;
- Б коллективное использование вычислительных средств;
- В супер-ЭВМ.

T5 – В5. Соответствует ли понятию “новая информационная технология” наличие диалоговой (интерактивной) работы с компьютером?

- А да;
- Б нет;
- В при определенных условиях соответствует.

T5 – В6. По типу пользовательского интерфейса различают?

- А автоматизированные информационные технологии (АИТ) сетевые и диалоговые;
- Б АИТ пакетные, диалоговые и сетевые;
- В АИТ пакетные, распределенные и диалоговые.

T5 – В7. Совокупность арифметических и логических операций составляют процедуру?

- А обработки данных;
- Б регистрации данных;
- В первичного учета.

T5 – В8. Аудио-видео конференции относятся к..?

- А некомпьютерным средствам технологии автоматизации офиса;
- Б офисным технологиям, основанным на использовании компьютеров и средств факсимильной связи;
- В технологиям экспертных систем.

T5 – В9. Пакет программ, реализующих технологию использования электронных таблиц – это..?

- А СУБД Microsoft Access 7.0;
- Б Microsoft Excel;
- В СУБД Foxpro.

T5 – В10. В БД Microsoft Access все данные хранятся в виде..?

- А таблиц;
- Б гистограмм;
- В текстов.

T5 – В11. Отличие технологии экспертных систем (ЭС) от технологии поддержки принятия решений состоит в..?

- А способности ЭС пояснять свои рассуждения в процессе получения решений;
- Б использовании систем, моделирующих интеллектуальные способности человека;
- В способности ЭС накапливать знания в памяти компьютера.

## 6. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T6 – В1. Первые серийные АБС работали

- А на основе локальных сетей;
- Б на автономных персональных компьютерах;
- В с использованием профессиональных СУБД.

T6 – В2. Клиентская часть системы обеспечивает?

- А взаимодействие пользователя с системой;
- Б Функционирование системы безопасности управления доступом;
- В хранение процедур, выполняемых сервером данных.

T6 – В3. Наиболее дешевые пластиковые кредитные карты – это..?

- A с памятью на микросхемах;
- Б с магнитными полосками;
- В с микропроцессором.

T6 – В4. Самые дешевые транзакции в системе?

- A Интернет-банкинга;
- Б Клиент-банк;
- В банкоматов.

T6 – В5. “Виртуальный” банк создается на базе?

- A использования Интернет-банкинга;
- Б помещений, расположенных в центральных городах страны;
- В системы клиент-банк.

#### 7. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T7 – В1. Система “Галактика” включает:

- A 8 функциональных контуров;
- Б 12 функциональных контуров;
- В 6 функциональных контуров.

T7 – В2. Модуль Scala PayrollPro предназначен для:

- A Управления любыми типами производственных процессов;
- Б Составления бюджета предприятия;
- В Отдела кадров и финансового отдела.

T7 – В3. Система “БЭСТ-ПРО” рассчитана на локальную сеть, объединяющую до:

- A 100 – 150 компьютеров;
- Б 300 – 350 компьютеров;
- В 10 – 15 компьютеров.

#### 8. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T8 – В1. Выпуск государственных краткосрочных обязательств впервые состоялся в России в:

- A 1812 году;
- Б 1905 году;
- В 1914 году.

T8 – В2. Система электронных расчетов (СЭР) построена по принципу:

- A локально сети с общей шиной;
- Б звезды с центральным вычислительным центром на ММВБ и рабочими местами, установленными в офисах;
- В глобальной сети типа Интернет.

T8 – В3. На рынке ценных бумаг используется глобальная сеть:

- A Интернет;
- Б SWIFT;
- В Интранет.

#### 9. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

T9 – В1. Первый этап использования ПЭВМ?

- A систематизация и использование информации;
- Б сбор и регистрация данных (первичный учет);
- В анализ и использование.

T9 – В2. Для малого бизнеса предназначена программа автоматизации бухгалтерского учета?

- A “Проводки – Главная книга – Баланс” (ПГиБ);
- Б “Интегрированная бухгалтерия”;
- В сетевая версия.

T9 – В3. Типовые проводки используются?

- A только в “1.С:Бухгалтерии – 7.7”;
- Б исключительно в “БЕСТ – 4”;
- В во всех современных пакетах автоматизированного бухгалтерского учета.

T9 – В4. В “Комплексном бухгалтерском учете” используются:

- A несколько специализированных АРМов, соответствующих основным разделам бухгалтерского учета;
- Б вычислительные центры на базе супер-ЭВМ;
- В пакеты мини-бухгалтерии по схеме ПГиБ.

T9 – В5. Сетевая версия бухгалтерского учета приемлема для..?

- A небольшого предприятия;

- Б среднего и крупного предприятия;  
 В только для предприятий, имеющих выход в Интернет.

Т9 – В6. Программа “1С:Бухгалтерия” (версия 8.3) имеет?

- А встроенный “язык программирования” для составления отчетов произвольной формы;  
 Б возможность ввода информации голосом;  
 В модуль управления основным производством завода.

Т9 – В7. При использовании программы “1С:Бухгалтерия” (версия 7.7) ввод документов осуществляется из меню...:

- А действия;  
 Б документы;  
 В сервис.

Каждому студенту предложено 26 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.  
 Максимальное количество баллов по тестированию – 26 баллов.

Критерии оценки:

- Баллы Сформированность компетенции  
 15-26 баллов повышенный уровень  
 5-15 баллов пороговый уровень  
 0-5 баллов уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

- 1 Классификация информации.
  - 2 Назначение и функции программы Audit Integrator.
  - 3 Назначение и функции программы Альт финансы.
  - 4 Назначение и функции программы ИНЭК-Аналитик.
  - 5 Назначение и функции программы Project Expert.
  - 6 Алгоритм работы с программой Project Expert.
  - 7 Характеристика основных методов анализа инвестиционных проектов в программе Project Expert.
  - 8 Характеристика информационных систем анализа маркетинговой информации.
  - 9 Назначение и функции программы Marketing Geo.
  - 10 Назначение и функции программы Marketing Expert.
  - 11 Назначение и функции программы БЭСТ Маркетинг.
  - 12 Назначение и функции справочно-правовых систем.
  - 13 Назначение и функции СПС КонсультантПлюс.
  - 14 Назначение и функции программы Гарант.
  - 15 Основные виды информационных систем.
  - 16 Основные характеристики систем электронной обработки данных.
  - 17 Основные характеристики информационных систем управления.
  - 18 Основные стандарты информационных систем управления.
  - 19 Основные характеристики систем поддержки принятия решений.
  - 20 Основные характеристики экспертных систем.
- Студент может предложить свою тему реферата и согласовать ее с преподавателем.

Критерии оценки реферата

Критерий Требования к студенту Максимальное количество баллов

Знания и умения на уровне установленных компетенций дисциплины знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей 1,5 балл

Характеристика реализации цели и задач исследования -новизна и актуальность поставленных в реферате проблем,  
 - правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели;

- соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели,
- убедительность выводов. 1 балл

Степень обоснованности аргументов и обобщений -полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы,

- логичность и последовательность изложения материала,
- корректность аргументации и системы доказательств,
- характер и достоверность примеров, иллюстративного материала,
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,
- способность к обобщению 1,5 балла

Качество и ценность полученных результатов -степень завершенности реферативного исследования,  
 -спорность или однозначность выводов. 1,5 балл

Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
- соответствие формальным требованиям. 0,5 балл

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Вопросы к экзамену

1. Экономическая информационная система, ее место в контуре управления экономическим объектом.
2. История развития информационных систем и информационных технологий. Классификация информационных систем.
3. Состав и структура экономической информационной системы.
4. Средства автоматизации проектирования информационной системы.
5. Понятие информационных технологий и их классификация.
6. Информационные сетевые технологии. Перспективы развития систем телекоммуникации.
7. Программное обеспечение для работы в локальных и глобальных сетях. Архитектура «клиент-сервер», «файл-сервер».
8. Распределенная технология обработки и хранения данных.
9. Технологии поиска информации в Internet.
10. Использование Internet как средства для ведения бизнеса.
11. Internet, «сетевая экономика» и информационное общество.
12. Этапы жизненного цикла информационной системы. Программное обеспечение для автоматизации отдельных этапов.
13. Современные концепции проектирования экономических информационных систем. CASE - средства разработки информационных систем.
14. Организация информации в базах данных, системы управления базами данных, реляционные БД
15. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера
16. Классификация бухгалтерских информационных систем: обзор российского рынка
17. Состав функциональных задач бухгалтерских информационных систем крупного и среднего промышленного предприятия
18. Состав и структура бухгалтерских информационных систем для малых предприятий
19. Особенности бухгалтерских информационных систем в торговле
20. Электронная коммерция и интернет-технологии.
21. Создание автоматизированных рабочих мест бухгалтера
22. Корпоративные информационные системы управления предприятием
23. Использование возможностей локальных и глобальных информационно-вычислительных сетей в учетно-финансовой информационной системе.
24. Технологии работы в среде компьютерной обработки учетной информации. Основные приемы работы с бухгалтерскими системами.
25. Современные компьютерные системы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, их роль в повышении эффективности управления предприятием.
26. Аудит и компьютерная обработка данных. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, связанные с компьютерными технологиями.
27. Подходы к созданию специализированных программ для аудиторов. Экспертные системы.
28. Информационно - справочные системы и базы данных как необходимый инструмент в работе бухгалтера и аудитора.
29. Информационные системы в налогообложении.
30. Обеспечение безопасности в информационной системе предприятия.
31. Автоматизация учета основных средств в программе 1С: Предприятие 8.3
32. Автоматизация учета труда и заработной платы в программе 1С: Предприятие 8.3
33. Автоматизация учета кассовых операций в программе 1С: Предприятие 8.3
34. Автоматизация учета операций по расчетному счету в программе 1С: Предприятие 8.3
35. Автоматизация учета расчетов с поставщиками, подрядчиками в программе 1С: Предприятие 8.3
36. Автоматизация учета с покупателями и подрядчиками в программе 1С: Предприятие 8.3
37. Автоматизация учета материальных запасов в программе 1С: Предприятие 8.3
38. Автоматизация учета расчетов по НДС в программе 1С: Предприятие 8.3
39. Автоматизация учета расчетов с подотчетными лицами в программе 1С: Предприятие 8.3
40. Автоматизация учета расчетов по страховым взносам в программе 1С: Предприятие 8.3
41. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализация в программе 1С: Предприятие 8.3
42. Автоматизация учета финансовых результатов в программе 1С: Предприятие 8.3

##### Критерии оценки:

Баллы

(в случае использования МРС) Оценка экзаменатора,

уровень Критерии

91-100 «отлично»,

повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, квалифицировать факты и обстоятельства, делать самостоятельно выводы. Кроме этого студент показал умение свободно пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере страхования при решении ситуационных задач.



76-90 «хорошо», пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, умение квалифицировать факты и обстоятельства на необходимом уровне, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.

61-75 «удовлетворительно»,

пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.

Менее 61 «неудовлетворительно», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевченко М.В.	Информационные системы в бухгалтерском учете: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова; ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80464.html">http://www.iprbookshop.ru/80464.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петрова Е.А.	Бухгалтерские информационные системы: учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 09.03.03 "Прикладная информатика"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=256:bukhgalter-sistemy&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=256:bukhgalter-sistemy&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181</a>
Л2.2	Адуева Т.В.	Бухгалтерские информационные системы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72051.html">http://www.iprbookshop.ru/72051.html</a>
Л2.3	Мельников А.В., Черняева С.Н., Коробов Л.А.	Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50631.html">http://www.iprbookshop.ru/50631.html</a>
Л2.4	Бойко Э.В.	1С: Предприятие 8.0: универсальный самоучитель	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/957">http://www.iprbookshop.ru/957</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	
6.3.1.9	1С: Налогоплательщик

6.3.1.10	Налогоплательщик ЮЛ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	метод проектов

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Самостоятельная работа предполагает решение задач по пяти основным темам.</p> <p>Студенты выполняют 5 самостоятельных работ, которые охватывают все основные принципы и методы ведения бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8».</p> <p>Все самостоятельные работы выполняются в единой информационной базе программы «1С:Бухгалтерия 8».</p> <p>При подготовке к самостоятельной работе необходимо уяснить теоретические основы выполнения самостоятельной работы, а также ознакомиться с заданием на лабораторную работу.</p> <p>Студент считается допущенным к самостоятельной работе, если он может перечислить основные действия, которые необходимо выполнить в самостоятельной работе.</p> <p>Перед выполнением самостоятельных работ преподаватель распределяет варианты индивидуальных заданий.</p> <p>Выполненная и проверенная преподавателем самостоятельная работа должна быть защищена. Защита проводится по Контрольным вопросам. Отметка о защите самостоятельной работы проставляется преподавателем.</p> <p>Студенты могут выполнять самостоятельные работы в подгруппе, состоящей из 2-х человек, а защищают индивидуально.</p> <p>К зачету/экзамену по курсу «Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении» допускаются студенты, выполнившие и защитившие все предусмотренные программой курса самостоятельные работы.</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>1 Создать новую информационную базу. Название базы и имя папки, содержащей файлы новой базы, должно соответствовать фамилиям студентов подгруппы.</p> <p>2 Ввести следующие сведения об организации (в справочник «Организации»):</p> <p>а) краткое и полное наименование (самостоятельно);</p> <p>б) реквизит «Юр./физ. лицо»;</p> <p>в) префикс (самостоятельно);</p> <p>г) ИНН, КПП, (самостоятельно);</p> <p>д) почтовый адрес организации (самостоятельно);</p> <p>е) телефон (самостоятельно);</p> <p>ж) организационно-правовая форма (согласно индивидуальному заданию);</p> <p>з) вид деятельности (согласно индивидуальному заданию);</p> <p>и) основной банковский счет (при этом нужно ввести сведения о банке в справочник</p>

«Банки» и сведения о расчетном счете в справочник «Банковские счета»).

Установить введенную организацию в качестве основной.

3 Заполнить справочник «Контрагенты»: в качестве контрагентов должны быть указаны 4 юридических лица и 2 физических. Справочник должен быть линейным, т.е. не должен содержать групп и подгрупп.

Внести в справочник следующие общие сведения о контрагентах (самостоятельно):

- а) наименование (для физических лиц – фамилию и инициалы);
- б) полное наименование (для физических лиц – ФИО);
- в) юридический адрес (для физических лиц – фактический адрес);
- в) телефон.

Внимание! Для ввода 2-го и последующих контрагентов целесообразно использовать копирование элемента.

4 Заполнить справочник «Типы цен номенклатуры» следующими элементами: плановая, закупочная, оптовая, розничная.

Все цены указаны в рублях, округляются по арифметическим правилам до 0,01.

Розничная цена включает НДС.

5 Установить следующие настройки аналитического учета:

- а) вести партионный учет (для целей бухгалтерского и налогового учета) – согласно индивидуальному заданию;
- б) вести складской учет (для целей бухгалтерского и налогового учета) – включен;
- в) вести суммовой учет по складам (для целей бухгалтерского и налогового учета) – выключен;
- г) использовать оборотную аналитику по номенклатуре – включен;
- д) тип цен плановой себестоимости номенклатуры – плановая;
- е) вести расчеты (с контрагентами) по документам – выключен.

Остальные параметры оставить без изменений.

6 Ввести следующие сведения об учетной политике бухгалтерского учета на 1 августа 2010 г.:

- а) способ оценки МПЗ – согласно индивидуальному заданию;
- б) способ оценки товаров в рознице – по продажной стоимости;
- в) способ учета выпуска готовой продукции – согласно индивидуальному заданию;
- г) способ расчета себестоимости – по подразделениям;
- д) использовать метод директ-костинг – согласно индивидуальному заданию;
- е) применяется ПБУ 18/02 – согласно индивидуальному заданию.

7 Ввести следующие сведения об учетной политике налогового учета на 1 августа 2010 г.:

## 1. ТЕСТЫ ДЛЯ ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

T1 – В1. Что такое информационное общество?

- А человеческое общество;
- Б Российское общество;
- В общество, в котором большинство работающих занято преобразованием информации.

T1 – В2. Под информатизацией Российского общества понимается?

- А модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в России;
- Б организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов;
- В обучение и подготовка к жизни и работе.

T1 – В3. Информационный кризис это?

- А противоречие между ограниченными возможностями человека по восприятию и обработке информации и нарастающими ее потоками;
- Б рост абсолютной численности управленческого персонала при невозможности оперативно обработать возникающий объем учетных данных;
- В возрастание информационных потоков при низком качестве учебного процесса в школах.

T1 – В4. Что такое информационный ресурс?

- А документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
- Б результат интеллектуальной деятельности человека;
- В сырье для деятельности информационной индустрии.

T1 – В5. Что такое информационный продукт?

- А информационная услуга, предоставляемая пользователю;
- Б результат интеллектуальной деятельности человека;
- В доведение до пользователя сведений.

T1 – В6. Информационный рынок это?

- А система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- Б Производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;

В предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

T1 – В7. Составляющими информационного рынка являются?

А технические, программные средства и информационные технологии;

Б справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;

В все вышеперечисленное.

#### ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант I.

1. Определите порядок стадий в жизненном цикле информационной системы

Порядок Стадии

а) рабочий проект;

б) технический проект;

в) предпроектная стадия;

г) внедрение.

2. Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования информационной системы:

а) разработчик;

б) разработчик и заказчик;

в) в основном заказчик;

г) в основном разработчик.

3. На какой стадии жизненного цикла информационной системы разрабатывается документ «Техническое задание»:

а) стадия технического проекта;

б) предпроектная стадия;

в) стадия внедрения;

г) стадия рабочего проекта.

4. Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

а) метод автоматизированного проектирования;

б) метод типового проектирования;

в) метод оригинального (индивидуального) проектирования.

5. Выберите средства проектирования, имеющие значительный удельный вес в общем составе средств:

а) пакеты прикладных программ;

б) системы автоматизированного проектирования;

в) компьютерные средства проектирования.

6. Упорядочите основные этапы CASE-технологии:

Порядок Стадии

а) тестирование и отладка;

б) проектирование;

в) анализ требований;

г) эксплуатация и сопровождение;

д) программирование.

7. Выберите внешнего пользователя бухгалтерской (финансовой)

информации с прямым финансовым интересом:

а) обслуживающий банк;

б) кредитующий банк;

в) аудиторская фирма;

г) арбитраж.

8. Какие информационные системы взаимодействуют с бухгалтерской информационной системой внутри

предприятия, а какие за его пределами:

Информационные системы

управления предприятием

Информационные системы

внешних пользователей

1. 5.

2. 6.

3. 7.

4. 8.

а) справочно-правовая система;

б) ИС налоговых органов;

в) ИС Пенсионного фонда;

г) кадровая система;

д) ИС органов статистики;

е) система оперативного управления производством;

ж) система календари сетевого планирования;

з) ИС Федерального казначейства.

9. Распределите виды бухгалтерских информационных систем по признакам классификации:

Признаки классификаций

Виды систем

1. Масштабы производства

предприятия, организации

2. Степень охвата функций

бухгалтерии

3. Уровень автоматизации всей системы управления предприятием

4. Архитектура технического обеспечения

5. Степень настройки системы

- а) мини-бухгалтерия;
- б) ИС крупного предприятия;
- в) локальные АРМ;
- г) частично настраиваемая;
- д) ИС малого предприятия;
- е) полностью настраиваемая ИС «Бухгалтерский конструктор»;
- ж) интегрированная система бухгалтерского учета;
- з) простая бухгалтерия;
- и) ИС среднего предприятия;
- к) комплексы бухгалтерских АРМ;
- л) подсистема «Бухгалтерский учет» в комплексной системе автоматизации;
- м) ИС с сетевой архитектурой обработки информации;
- н) минимально настраиваемая;
- о) подсистема «Бухгалтерский учет» в корпоративной системе.

10. Какую программу можно отнести к классу «мини-бухгалтерия»;

- а) «Парус»;
- б) «Галактика»;
- в) «ИС: бухгалтерия»;
- г) «БЭСТ».

11. Для автоматизации решения задач каких предприятий предназначена система «Галактика»:

- а) малых предприятий;
- б) средних предприятий;
- в) крупных предприятий.

12. Выберите функциональные подсистемы, входящие в состав бухгалтерского комплекса «Гарант-Учет»:

- а) учет основных средств;
- б) учет торгового зала;
- в) учет труда и заработной платы;
- г) сводный учет и отчетность;
- д) учет продаж.

13. Какие СПС относятся к СПС с обновляемой и автономной информационными базами:

Обновляемая  
информационная  
база

Автономная  
информационная  
база

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |
- а) «Гарант»;
  - б) «Помощник бухгалтера»;
  - в) «Ваше право»;
  - г) «Консультант Плюс».

14. Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями

- а) «Гарант»;
- б) «Эталоне»;
- в) «Система»;
- г) «Консультант Плюс».

15. Определите свойства СПС в порядке их важности для работы пользователя;

- а) уровень сервисного обслуживания СПС;
- б) качество информационного наполнения СПС;
- в) качество компьютерных технологий, заложенных в СПС.

16. Определите порядок действий пользователя при выборе СПС;

- 1. 4.
- 2. 5.
- 3. 6.
- а) определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя;
- б) определить перечень всех показателей, интересующих пользователя;
- в) ранжировать существенные показатели;
- г) отобрать системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям;

- д) определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей;
- е) определить значения каждого существенного показателя.

17. В чем состоит особенность интегрированных СПС;

- а) содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства;
- б) ориентирована на широкий круг пользователя;
- в) содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера;
- г) совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем.

18. Какие модели документооборота реализованы в бухгалтерских информационных системах?

19. Назовите пакеты электронного документооборота.

20. Что понимается под методом проектирования ИС?