

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2024_854-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	14	зачеты 1	
самостоятельная работа	116,2		
часов на контроль	11,6		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	116,2	116,2	116,2	116,2
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.1.2	Введение в экономическую теорию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Статистика	
2.2.2	Деньги, кредит, банки	
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.2.4	Финансы	
2.2.5	Эконометрика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки
Знает методологические основы микроэкономики, место и роль науки в формировании экономического образа мышления. Умеет интерпретировать реальные экономические процессы на уровне домохозяйств, фирм и рынков. Владеет навыками анализа микроэкономических моделей поведения домохозяйств, фирм и рынков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет макроэкономики						

1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. /Лек/	1	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования, тесты.
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот						
2.1	Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учета и с учетом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. /Лек/	1	1	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

2.2	1. Модель закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства. 2. Модель закрытой экономики и участием государства. 3. Модель открытой экономики /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования , тесты.
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели						
3.1	Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости. Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	1. Основные принципы системы национального счетоводства. 3. Расчет ВВП по доходам и расходам 4. Другие показатели СНС. 5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП 6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Вопросы для собеседования , тесты.
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Тема 4. Теории потребления						

4.1	<p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Пример: инвестиционный мультипликатор.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Тема 5. Теории инвестиций							
5.1	<p>1. Неоклассический анализ инвестиций</p> <p>2. Кейнсианский анализ инвестиций.</p> <p>3. Q-теория инвестиций Тобина.</p> <p>4. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. /Ср/</p>	1	6	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Тема 6. Рынок денег							
6.1	<p>Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. /Ср/</p>	1	6	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия							
7.1	<p>Производство товаров и услуг. Равновесие на рынке ресурсов (рынок труда и рынок капитала). Равновесие на рынке товаров и услуг. Инвестиции и сбережения. Общее экономическое равновесие. Роль ставки ссудного процента. /Ср/</p>	1	6,2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS							

8.1	<p>Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения.</p> <p>Составляющие совокупного спроса.</p> <p>Факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочный и долгосрочный период.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Лек/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.						
9.1	<p>Определение инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция.</p> <p>Использование уравнения И. Фишера для корректировки номинальных доходов.</p> <p>Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Естественный уровень безработицы.</p> <p>Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена.</p> <p>Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Кривая Филлипса.</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая.</p> <p>Характеристика отдельных фаз. /Лек/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
9.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Тема 9. Экономический рост.						
10.1	<p>Понятие экономического роста и развития. Факторы и типы экономического роста. Измерение экономического роста. /Ср/</p>	1	14	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 11. Тема 10. Налогово-бюджетная политика.						
11.1	Сущность налогово-бюджетной политики (НБП). Причины и цели НБП. Виды НБП. Инструменты НБП. /Ср/	1	14	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 12. Тема 13. Денежно-кредитная политика.						
12.1	Сущность денежно кредитной политики. Причины и цели ДКП. Виды ДКП. Инструменты ДКП. /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 13. Консультации						
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.ОПК-1		0	
	Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ОПК-1		0	
14.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1		0	
14.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-1		0	
	Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)						
15.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1		0	
15.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Макроэкономика.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, задач, вопросов по темам.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля приведены в Приложении №1.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Содержание контрольной работы и критерии оценки в Приложении №1.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по макроэкономике

1. Предмет макроэкономической науки.
2. Методология макроэкономики
3. Основные макроэкономические школы и течения.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
6. Валовые и чистые макроэкономические показатели
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
8. Теории потребления.
9. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.
10. Теории инвестиций в макроэкономике.
11. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
12. Модель IS-LM. Ее роль в макроэкономическом анализе и построение.
13. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
15. Взгляды кейнсианцев и неоклассиков на совокупное предложение
16. Модель взаимодействия совокупного спроса – совокупного предложения
17. Инфляция. Ее причины и виды
18. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции
19. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
20. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

21. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
22. Объяснение циклов при помощи модели AD-AS.
23. Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
24. Налогово-бюджетная политика, ее виды, влияние на циклы.
25. НБП в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения
26. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег
27. Банковская система. Функции банков первого уровня и коммерческих банков.
28. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
29. Содержание, цели и инструменты кредитно-денежной политики
30. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

«Отлично» Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов билета.

«Хорошо» Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

«Не удовлетворительно» Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт [и др.] С.А.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/83995.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шишкина Н.В., Агеева О.Ю., Гринева [и др.] М.Н.	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72691.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика является одним из базовых дисциплин по теоретической экономики. Для данного предмета характерны высокая степень абстракции использование графических и экономико-математических моделей. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине нужно учесть, что на данный момент предлагается широкий выбор учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов по предмету. Ввиду теоретического и фундаментального характера изучаемого предмета можно использовать учебную литературу, изданную в период 1990-2020 гг. Вместе с тем, для интерпретации теоретических положений в современной действительности необходимо пользоваться актуальным материалов. особенно это важно при выполнении рефератов, эссе. При освоении дисциплины активно используется метод решения задач, в основу которых положены типовые макроэкономические модели.