

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Судоустройство и правоохранительные органы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.02.04.plx
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 82
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 16
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	82	82	82	82

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Потапов Д.П.

Рабочая программа дисциплины

Судоустройство и правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 19.01.2026 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 20.01.2026 протокол № 5/1

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у обучающихся базовых знаний о системе и функционировании судебных и иных правоохранительных органов в РФ
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление с основными терминами и понятиями отражающими структуру и функции судебных и правоохранительных органов - знание основных показателей взаимодействия системы правоохранительных органов и судов - представлять основные компетенции судов и правоохранительных органов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.3	Обществознание
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Конституционное право России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Административное право
2.2.3	Семейное право
2.2.4	Профессиональная этика
2.2.5	Уголовное право
2.2.6	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц
2.2.7	Административный процесс
2.2.8	Конституционное право России
2.2.9	Гражданское право
2.2.10	Правовая информатика
2.2.11	Гражданский процесс
2.2.12	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 2.1.:	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Знать:	
ПК 2.1.:	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уметь:	
ПК 2.1.:	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Владеть:	

ПК 2.2.:	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
Знать:	
ПК 2.2.:	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
Уметь:	
ПК 2.2.:	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
Владеть:	

ПК 2.3.:	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Знать:	

ПК 2.3.:Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Уметь:
ПК 2.3.:Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Владеть:

ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:

ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:

ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:

ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:

ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения системы правоохранительных органов						
1.1	т. 1 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, их соотношение с 2. Правоохранительная деятельность, ее признаки. 3. Система правоохранительных органов: понятие, функции. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, их соотношение. 2. Правоохранительная деятельность, ее признаки. 3. Система правоохранительных органов: понятие, функции. 4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, их соотношение. 2. Правоохранительная деятельность, ее признаки. 3. Система правоохранительных органов: понятие, функции. 4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация. /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Суд и судоустройство							
2.1	1. Понятие судебной власти и ее признаки. 2. Правосудие и его принципы. 3. Судебная система РФ 4. Система судов общей юрисдикции. 5 Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции. 6. Мировые суды: структура и полномочия. 7. Суды районов: структура и полномочия. 8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия. 9. Верховный суд РФ: структура и полномочия. 10. Военные суды: система, структура и полномочия. 11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. 12. Органы судейского сообщества. 13. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия. 14. Компетенция Конституционного суда РФ, его структура, значение решений 15. Понятие статуса судьи в РФ: . а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи . б. Обеспечение независимости судей. в. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей /Лек/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.2	<p>1. Понятие судебной власти и ее признаки.</p> <p>2. Правосудие и его принципы.</p> <p>3. Судебная система РФ</p> <p>4. Система судов общей юрисдикции.</p> <p>5 Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.</p> <p>6. Мировые суды: структура и полномочия.</p> <p>7. Суды районов: структура и полномочия.</p> <p>8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.</p> <p>9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.</p> <p>10. Военные суды: система, структура и полномочия.</p> <p>11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>12. Органы судейского сообщества.</p> <p>13. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия.</p> <p>14. Компетенция Конституционного суда РФ, его структура, значение решений</p> <p>15. Понятие статуса судьи в РФ: . а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи . б. Обеспечение независимости судей. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>/Пр/</p>	3	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1</p>	0	
-----	--	---	----	--	--------------------------	---	--

2.3	<p>1. Понятие судебной власти и ее признаки.</p> <p>2. Правосудие и его принципы.</p> <p>3. Судебная система РФ</p> <p>4. Система судов общей юрисдикции.</p> <p>5 Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.</p> <p>6. Мировые суды: структура и полномочия.</p> <p>7. Суды районов: структура и полномочия.</p> <p>8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.</p> <p>9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.</p> <p>10. Военные суды: система, структура и полномочия.</p> <p>11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>12. Органы судейского сообщества.</p> <p>13. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия.</p> <p>14. Компетенция Конституционного суда РФ, его структура, значение решений</p> <p>15. Понятие статуса судьи в РФ: . а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи . б. Обеспечение независимости судей. в. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>/Ср/</p>	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Правоохранительные органы						
3.1	<p>т. 3. 1. Система и структура органов прокуратуры. 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ. 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов. 2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ /Лек/</p>	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	<p>т. 3. 1. Система и структура органов прокуратуры. 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ. 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов. 2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ /Пр/</p>	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.3	т. 3. 1. Система и структура органов прокуратуры. 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ. 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов. 2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	т. 4 1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России. 2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности. 4.Федеральная миграционная служба. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	т.4 1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России. 2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности. 4.Федеральная миграционная служба. /Пр/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	т.4 1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России. 2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности. 4.Федеральная миграционная служба. /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	т.5 1. Система органов предварительного следствия. 2.Следственный комитет РФ 3. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ. 4. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 5. Понятие, система органов дознания. 6. Основные функции органов дознания. 7. Дознаватель, его полномочия. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	т. 5 1. Система органов предварительного следствия. 2.Следственный комитет РФ 3. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ. 4. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 5. Понятие, система органов дознания. 6. Основные функции органов дознания. 7. Дознаватель, его полномочия. /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.9	т.5 1. Система органов предварительного следствия. 2. Следственный комитет РФ 3. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ. 4. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 5. Понятие, система органов дознания. 6. Основные функции органов дознания. 7. Дознаватель, его полномочия. /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	т.6 1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации 2. Совет Безопасности Российской Федерации 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации 4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны. Федеральная служба войск Национальной гвардии (Росгвардия) /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.11	т.6 1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации 2. Совет Безопасности Российской Федерации 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации 4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны. Федеральная служба войск Национальной гвардии (Росгвардия) /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.12	т.6 1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации 2. Совет Безопасности Российской Федерации 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации 4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны. Федеральная служба войск Национальной гвардии (Росгвардия) /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.13	т.7 1. Правовой статус и полномочия адвоката. 2. Органы управления и структура. 3. Понятие и система нотариата в РФ. 4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности. 6. Иные органы осуществляющие правоохранительную деятельность /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.14	т.7 1. Правовой статус и полномочия адвоката. 2. Органы управления и структура. 3. Понятие и система нотариата в РФ. 4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности. 6. Иные органы осуществляющие правоохранительную деятельность /Пр/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.15	т.7 1. Правовой статус и полномочия адвоката. 2. Органы управления и структура. 3. Понятие и система нотариата в РФ. 4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности. 6. Иные органы осуществляющие правоохранительную деятельность /Ср/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
------	---	---	---	--	------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в различных формах и промежуточной аттестации.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

т. 1

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, их соотношение.
2. Правоохранительная деятельность, ее признаки.
3. Система правоохранительных органов: понятие, функции.
4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация.

т.2

1. Понятие судебной власти и ее признаки.
2. Правосудие и его принципы.
3. Судебная система РФ
4. Система судов общей юрисдикции.
5. Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.
6. Мировые суды: структура и полномочия.
7. Суды районов: структура и полномочия.
8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.
9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.
10. Военные суды: система, структура и полномочия.
11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
12. Органы судейского сообщества.
13. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия.
14. Компетенция Конституционного суда РФ, его структура, значение решений
15. Понятие статуса судьи в РФ: . а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи . б. Обеспечение независимости судей. в. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей

т.3

1. Система и структура органов прокуратуры.
 - 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ.
 - 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ.
 - 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов.
2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ

т.4

1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России.
2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности.
3. Федеральная миграционная служба.

т.5

1. Система органов предварительного следствия.
2. Следственный комитет РФ
3. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ.
4. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 5. Понятие, система органов дознания.

6. Основные функции органов дознания.

7. Дознаватель, его полномочия.

т.6

1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации
2. Совет Безопасности Российской Федерации
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны.
5. Федеральная служба войск Национальной гвардии (Росгвардия)

т.7

1. Правовой статус и полномочия адвоката.
2. Органы управления и структура.
3. Понятие и система нотариата в РФ.
4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.
6. Иные органы осуществляющие правоохранительную деятельность

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерная тематика вопросов к промежуточному контролю

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, их соотношение.
2. Правоохранительная деятельность, ее признаки.
3. Система правоохранительных органов: понятие, функции.
4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация.
5. Понятие судебной власти и ее признаки.
6. Правосудие и его принципы.
7. Судебная система РФ
8. Система судов общей юрисдикции.
- 9 Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.
10. Мировые суды: структура и полномочия.
11. Суды районов: структура и полномочия.
12. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.
13. Верховный суд РФ: структура и полномочия.
14. Военные суды: система, структура и полномочия.
15. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
16. Органы судейского сообщества.
17. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия.
18. Компетенция Конституционного суда РФ, его структура, значение решений
19. Понятие статуса судьи в РФ: . а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи . б. Обеспечение независимости судей. в. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей
20. Система и структура органов прокуратуры.
22. Основные направления деятельности прокуратуры РФ
23. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России.
24. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности.
25. Следственный комитет РФ
26. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ.
27. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
28. Понятие, система органов дознания.
29. Основные функции органов дознания.
30. Совет Безопасности Российской Федерации
31. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
32. Органы внешней разведки
33. Федеральная служба войск Национальной гвардии (Росгвардия)
34. Правовой статус и полномочия адвоката.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Божьева В.П.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Высшее образование, 2007	
Л1.2	Жариков Ю. С.	Правоохранительные и судебные органы: учебное наглядное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Ай Пи Ар Медиа, 2023	https://www.iprbookshop.ru/130794.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бурдина Е. В., Жудро К. С., Кирсанов [и др.] С. В.	Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021	https://www.iprbookshop.ru/117247.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по подготовке к занятиям
Общие методические указания. При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:

- законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам изучаемой дисциплины;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Глубокие знания законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по дисциплине способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса права России.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Студенты должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний курсантов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару студентам необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним. Если студент не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение

этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать со студентами все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные деяния по соответствующей норме закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач студенты должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постановке материала, к соответствующим разделам (статьям) закона, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи законов Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у студента письменных решений задач (казусов). Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит студентов к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими студентами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.