

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Судебная и альтернативные формы защиты прав  
организаций и физических лиц  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.02.04.plx  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 100

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 86

самостоятельная работа 14

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):

*к.полит.н., доцент , Чиконова Людмила Валентиновна*

Рабочая программа дисциплины

**Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 19.01.2026 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 20.01.2026 протокол № 5/1

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> освоение студентами комплексной системы мер, применяемых для обеспечения свободной и надлежащей реализации субъективных прав, защиты прав субъектов гражданских правоотношений, включая судебную защиту, законодательные, экономические, организационно-технические и другие средства и мероприятия, а также самозащиту гражданских прав
1.2	<i>Задачи:</i> 1. квалифицированно толковать нормативные правовые акты; 2. изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации ; 3. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по защите гражданских прав; 4. формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; 5. выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; 6. выработка навыков составления гражданско – правовых документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Судоустройство и правоохранительные органы
2.1.4	Административный процесс
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК 3.1.:Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</b>
<b>Знать:</b>
порядок составления документов при оказании профессиональной юридической помощи
<b>ПК 3.1.:Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</b>
<b>Уметь:</b>
составлять документы при оказании профессиональной юридической помощи
<b>ПК 3.1.:Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</b>
<b>Владеть:</b>
опытом составления документов при оказании профессиональной юридической помощи

<b>ПК 3.2.:Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</b>
<b>Знать:</b>
особенности представления интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
<b>ПК 3.2.:Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</b>
<b>Уметь:</b>
толковать содержание основных нормативных правовых актов при представлении интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
<b>ПК 3.2.:Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</b>
<b>Владеть:</b>
способностью толковать содержание основных нормативных правовых актов при представлении интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами

<b>ПК 3.3.:Составлять подборку законодательства и судебной практики</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия, институты, принципы законодательства и судебной практики
<b>ПК 3.3.:Составлять подборку законодательства и судебной практики</b>
<b>Уметь:</b>
оперировать юридическими понятиями и терминологией материального и процессуального права
<b>ПК 3.3.:Составлять подборку законодательства и судебной практики</b>
<b>Владеть:</b>
юридической терминологией, в том числе понятийным аппаратом

<b>ПК 3.4.:Разрабатывать проекты юридических документов</b>
<b>Знать:</b>
порядок составления юридических документов
<b>ПК 3.4.:Разрабатывать проекты юридических документов</b>
<b>Уметь:</b>
толковать содержание основных нормативных правовых актов
<b>ПК 3.4.:Разрабатывать проекты юридических документов</b>
<b>Владеть:</b>
способностью составлять договоры и соглашения, исковые заявления и иные документы

<b>ПК 3.5.:Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия, институты и принципы права; понятие, признаки, виды, содержание и основания возникновения правоотношений, порядок защиты их прав;
<b>ПК 3.5.:Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</b>
<b>Уметь:</b>
давать квалифицированные юридические заключения и консультации
<b>ПК 3.5.:Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</b>
<b>Владеть:</b>
навыками подготовки квалифицированного юридического заключения

<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
варианты решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
определять варианты решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>
приемами определения методов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
--

<b>Знать:</b>
современные формы поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
формы собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
определять первостепенные задачи в планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
формы взаимодействия и работы в коллективе и команде
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
использовать способы взаимодействия и работы в коллективе и команде
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>

<b>Уметь:</b>
использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Осуществление и защита гражданских прав</b>						
1.1	<p>Право на защиту как основа правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы гражданского права правозащитного характера.</p> <p>Понятие субъективного права и обязанности.</p> <p>Юридическая природа права на защиту.</p> <p>Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.</p> <p>Механизм правовой защиты: понятие и юридическая природа. Элементы (структурные составляющие) механизма гражданско-правовой защиты. Способы, средства и формы защиты субъективных гражданских прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия.</p> <p>Самозащита.</p> <p><i>/Лек/</i></p>	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	<p>Право на защиту как основа правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Основные принципы гражданского права правозащитного характера.</p> <p>Понятие субъективного права и обязанности.</p> <p>Юридическая природа права на защиту.</p> <p>Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.</p> <p>Механизм правовой защиты: понятие и юридическая природа. Элементы (структурные составляющие) механизма гражданско-правовой защиты. Способы, средства и формы защиты субъективных гражданских прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия.</p> <p>Самозащита. /Пр/</p>	6	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	<p>тесты, задачи, вопросы к зачету.</p>
1.3	<p>изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/</p>	6	0	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
	<p>Раздел 2. Защита гражданских прав в рамках договорного правоотношения.</p>						

2.1	<p>Особенности защиты прав участников договорного правоотношения.</p> <p>Специфика применения форм защиты участниками договора. Специфика применения мер защиты и ответственности по отношению к предпринимателям.</p> <p>Общие правила об ответственности (непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности, отличие непреодолимой силы от случая, пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности).</p> <p>Взыскание убытков (виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400</p> <p>ГК и исключительные неустойки, недопустимость отказа в иске о взыскании убытков при недоказанности размера убытков в свете последней судебной практики, проблемы доказывания причинно-следственной связи, принцип предвидимости убытков и др.).</p> <p>Проблемные вопросы взыскания неустойки (практика применения, дополнительные ограничения возможностей по снижению неустойки, возможность включения в договор «скрытых» неустоек, природа условия о «заранее согласованных убытках», возможность уступки права на взыскание неустойки, начисление пени на будущее до момента исполнения обеспеченного обязательства).</p> <p>Начисление и взыскание процентов годовых при нарушении денежных обязательств (правила расчета, начисление процентов годовых на невыплаченные штрафные санкции, взыскание процентов годовых в виде формулы на будущее время, определение ставки процентов «по периодам», возможность параллельного начисления процентов по ст.395 ГК и законных процентов).</p> <p>Иные санкции за нарушение договора. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора (взыскание денежного долга, возможность принудительного взыскания предоплаты или аванса,</p>	6	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
-----	---	---	---	--	--	---	--

<p>переоформление акций на покупателя, переоформление долей участия в ООО, истребование недвижимости в натуре (ст.398 ГК), возможность истребования в натуре товаров, институт судебных штрафов по модели <i>astreinte</i>).</p> <p>Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований расторжения, судебная и внесудебная процедуры расторжения, понятие существенного нарушения, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия /Лек/</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2.2	<p>Особенности защиты прав участников договорного правоотношения.</p> <p>Специфика применения форм защиты участниками договора. Специфика применения мер защиты и ответственности по отношению к предпринимателям.</p> <p>Общие правила об ответственности (непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности, отличие непреодолимой силы от случая, пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности).</p> <p>Взыскание убытков (виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400</p> <p>ГК и исключительные неустойки, недопустимость отказа в иске о взыскании убытков при недоказанности размера убытков в свете последней судебной практики, проблемы доказывания причинно-следственной связи, принцип предвидимости убытков и др.).</p> <p>Проблемные вопросы взыскания неустойки (практика применения, дополнительные ограничения возможностей по снижению неустойки, возможность включения в договор «скрытых» неустоек, природа условия о «заранее согласованных убытках», возможность уступки права на взыскание неустойки, начисление пени на будущее до момента исполнения обеспеченного обязательства).</p> <p>Начисление и взыскание процентов годовых при нарушении денежных обязательств (правила расчета, начисление процентов годовых на невыплаченные штрафные санкции, взыскание процентов годовых в виде формулы на будущее время, определение ставки процентов «по периодам», возможность параллельного начисления процентов по ст.395 ГК и законных процентов).</p> <p>Иные санкции за нарушение договора. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора (взыскание денежного долга, возможность принудительного взыскания предоплаты или аванса,</p>	6	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	<p>тесты, задачи, вопросы к зачету.</p>
-----	---	---	---	--	--	---	---

	<p>переоформление акций на покупателя, переоформление долей участия в ООО, истребование недвижимости в натуре (ст.398 ГК), возможность истребования в натуре товаров, институт судебных штрафов по модели <i>astreinte</i>).</p> <p>Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований расторжения, судебная и внесудебная процедуры расторжения, понятие существенного нарушения, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия расторжения, правовая природа иска о возврате предоставленного до расторжения, расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения). Приостановление встречного исполнения (критерии определения встречности исполнений, механизм реализации, необходимость уведомления, существенность нарушения, приостановление исполнения при предвидимом нарушении).</p> <p>Меры оперативного воздействия на случай нарушения договора. Уменьшение договорной цены в случае ненадлежащего исполнения договоров поставки, подряда и услуг (отличия от убытков, механизмы реализации и др.). Оговорка об автоматическом изменении договорных условий в случае нарушения договора (перевод покупателя на предоплату, увеличение договорной цены и др.)</p> <p>/Пр/</p>						
2.3	изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/	6	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Защита личных неимущественных прав.						

3.1	<p>Проблема соблюдения прав человека и гражданина. Вопросы реализации прав и свобод человека. Развитие, понятие и признаки, систематизация и характеристика личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав как юридическая категория.</p> <p>Порядок и способы защиты личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Особенности защиты чести достоинства и деловой репутации.</p> <p>Охрана индивидуального облика, частной жизни граждан.</p> <p>/Лек/</p>	6	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	<p>Проблема соблюдения прав человека и гражданина. Вопросы реализации прав и свобод человека. Развитие, понятие и признаки, систематизация и характеристика личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав как юридическая категория.</p> <p>Порядок и способы защиты личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.</p> <p>Особенности защиты чести достоинства и деловой репутации.</p> <p>Охрана индивидуального облика, частной жизни граждан.</p> <p>/Пр/</p>	6	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	тесты, задачи, вопросы к зачету.
3.3	изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/	6	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Защита гражданских прав несовершеннолетних						

4.1	<p>Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних. Судебная защита прав несовершеннолетних. Самозащита прав несовершеннолетних. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних. Понятие законных представителей несовершеннолетних. Родители, как законные представители несовершеннолетних. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, как законные представители детей, находящихся в них. Особенности защиты прав несовершеннолетних законными представителями. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних. Общая характеристика прав несовершеннолетних. Наследственные права несовершеннолетних. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.</p> <p>/Лек/</p>	6	5	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
-----	--	---	---	--	--	---	--

4.2	<p>Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Судебная защита прав несовершеннолетних.</p> <p>Самозащита прав несовершеннолетних.</p> <p>Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних. Понятие законных представителей несовершеннолетних.</p> <p>Родители, как законные представители несовершеннолетних. Усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, как законные представители несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Медицинские, образовательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, как законные представители детей, находящихся в них.</p> <p>Особенности защиты прав несовершеннолетних законными представителями.</p> <p>Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних. Общая характеристика прав несовершеннолетних.</p> <p>Наследственные права несовершеннолетних. Порядок и условия совершения сделок и иных действий с имуществом несовершеннолетних, а также жилыми помещениями, в которых проживают дети.</p> <p>Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних. Рассмотрение в судебном порядке споров, связанных с защитой жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.</p> <p>/Пр/</p>	6	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	<p>тесты, задачи, вопросы к зачету.</p>
4.3	<p>изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/</p>	6	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
	<p>Раздел 5. Защита корпоративных прав</p>						

5.1	<p>Специфика корпоративных правоотношений и применяемых способов защиты.</p> <p>Защита прав участников и контрагентов при создании и прекращении корпораций.</p> <p>Признание реорганизации корпораций несостоявшейся, признание решений о реорганизации недействительными.</p> <p>Защита прав участников и контрагентов при ликвидации корпоративных организаций. Исключение сведений о корпорации из реестра юридических лиц.</p> <p>Удостоверение прав участника корпоративной организации. Уставный капитал как средство закрепления права участия и корпоративный щит. Защита прав участников и третьих лиц при изменении уставного капитала</p> <p>Гражданско-правовое положение участников корпорации. Понятие участника корпоративной организации.</p> <p>Соотношение правового положения участника с правовым положением иных субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Ограничения на право участия в корпорации. Участие публично-правовых образований в корпоративных организациях. Система субъективных прав и обязанностей участников корпоративных организаций. Неимущественные права: Право на участие в управлении корпорацией как основное право корпоративного характера. Право на получение информации о деятельности корпорации и на ознакомление с его документацией.</p> <p>Соотношение с обязанностями по раскрытию информации Корпоративный договор как средство регулирования членских прав участников корпорации</p> <p>Право на участие в распределении прибыли. Право участника на ликвидационную стоимость.</p> <p>Обязанность оплаты доли в уставном капитале. Обязанность неразглашения информации. Переход права участия к другим лицам. Отчуждение права участия. Преимущественное право приобретения права (доли) участия. Переход права участия в порядке универсального правопреемства. Право требования выкупа акций акционерного общества и право на выход из общества с</p>	6	3	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
-----	--	---	---	--	--	---	--

<p>ограниченной ответственностью. Основания и порядок исключения участника из общества с ограниченной ответственностью. Приобретение крупных пакетов акций АО – поглощения и вытеснения, правовые гарантии миноритариев. Защита прав участников корпораций (понятие, форма и способы защиты) Защита прав участников при проведении общих собраний. Корпоративный контроль – понятие и значение. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права на управление. Ответственность исполнительных органов перед корпорацией и перед участниками. Специальные правовые режимы сделок корпоративных организаций. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Контроль за деятельностью корпораций. Ревизионная комиссия. Понятие и значение корпоративного спора. Способы разрешения корпоративных конфликтов. /Лек/</p>						
---	--	--	--	--	--	--

5.2	<p>Специфика корпоративных правоотношений и применяемых способов защиты.</p> <p>Защита прав участников и контрагентов при создании и прекращении корпораций.</p> <p>Признание реорганизации корпораций несостоявшейся, признание решений о реорганизации недействительными.</p> <p>Защита прав участников и контрагентов при ликвидации корпоративных организаций. Исключение сведений о корпорации из реестра юридических лиц.</p> <p>Удостоверение прав участника корпоративной организации. Уставный капитал как средство закрепления права участия и корпоративный щит. Защита прав участников и третьих лиц при изменении уставного капитала</p> <p>Гражданско-правовое положение участников корпорации. Понятие участника корпоративной организации.</p> <p>Соотношение правового положения участника с правовым положением иных субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Ограничения на право участия в корпорации. Участие публично-правовых образований в корпоративных организациях. Система субъективных прав и обязанностей участников корпоративных организаций. Неимущественные права: Право на участие в управлении корпорацией как основное право корпоративного характера. Право на получение информации о деятельности корпорации и на ознакомление с его документацией.</p> <p>Соотношение с обязанностями по раскрытию информации Корпоративный договор как средство регулирования членских прав участников корпорации Право на участие в распределении прибыли. Право участника на ликвидационную стоимость.</p> <p>Обязанность оплаты доли в уставном капитале. Обязанность неразглашения информации. Переход права участия к другим лицам. Отчуждение права участия. Преимущественное право приобретения права (доли) участия. Переход права участия в порядке универсального правопреемства. Право требования выкупа акций акционерного общества и право на выход из общества с</p>	6	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	<p>тесты, задачи, вопросы к зачету.</p>
-----	---	---	----	--	--	---	---

	ограниченной ответственностью. Основания и порядок исключения участника из общества с ограниченной ответственностью. Приобретение крупных пакетов акций АО – поглощения и вытеснения, правовые гарантии миноритариев. Защита прав участников корпораций (понятие, форма и способы защиты) Защита прав участников при проведении общих собраний. Корпоративный контроль – понятие и значение. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права на управление. Ответственность исполнительных органов перед корпорацией и перед участниками. Специальные правовые режимы сделок корпоративных организаций. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Контроль за деятельностью корпораций. Ревизионная комиссия. Понятие и значение корпоративного спора. Способы разрешения корпоративных конфликтов. /Пр/						
5.3	изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/	6	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Защита интеллектуальных прав						

6.1	<p>Понятие и виды интеллектуальных прав и особенности их защиты. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения в интеллектуальной сфере. Понятие и содержание вреда (убытков). Требования о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора. Понятие и содержание требований о признании права, пресечении действий, возмещении убытков и других способов защиты исключительных авторских и смежных прав. /Лек/</p>	6	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	
-----	---	---	---	--	--	---	--

6.2	<p>Понятие и виды интеллектуальных прав и особенности их защиты. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения в интеллектуальной сфере. Понятие и содержание вреда (убытков). Требования о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора. Понятие и содержание требований о признании права, пресечении действий, возмещении убытков и других способов защиты исключительных авторских и смежных прав. /Пр/</p>	6	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	<p>тесты, задачи, вопросы к зачету.</p>
6.3	<p>изучение нормативно-правовых актов, правоприменительной практики /Ср/</p>	6	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля тесты, задачи, вопросы к зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

1. Объектами вещных прав являются:
  - индивидуально-определенные вещи;
  - действия участников имущественного отношения;
  - имущественные права;
  - индивидуально-определенные вещи и действия;
  - вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.
2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная: возможность лица владеть имуществом;

пользоваться имуществом по своему усмотрению;  
владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;  
владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

3. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:  
лишь в частной собственности физических лиц;  
лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;  
лишь в государственной и муниципальной собственности;  
в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

4. Правомочие пользования представляет собой:  
совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;  
совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;  
совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;  
совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

5. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:  
по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;  
по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;  
по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;  
по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

6. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:  
с момента принятия решения уполномоченным на то органом;  
с момента государственной регистрации предприятия;  
с момента передачи ему имущества собственником;  
с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.

7. На праве оперативного управления имущество закрепляется:  
за казенным предприятием;  
за потребительским кооперативом ;  
за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;  
за сельскохозяйственным производственным кооперативом.

8. Казенное предприятие создается на основе:  
только федеральной государственной собственности;  
государственной и муниципальной собственности;  
частной собственности;  
любой формы собственности.

9. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:  
в бюджет государства;  
местный бюджет;  
в самостоятельное распоряжение учреждения;  
в собственность учредителя учреждения.

10. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:  
по согласию всех собственников;  
с согласия более половины собственников;  
с согласия двух третей общего числа собственников;  
в соответствии с решением суда.

11. Реальной является сделка:  
момент совершения которой приурочен к передаче вещи;  
действительность которой зависит от основания ее совершения;  
исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;  
осуществимая, та, которая может быть исполнена.

12. Двусторонней сделкой является:  
сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;  
сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;  
договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

13. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является :  
недействительной;  
действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;  
несостоявшейся;  
действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.

14. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:  
недействительной лишь в специально установленных законом случаях;  
ничтожной;  
оспоримой;  
притворной.

15. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:  
Прокурором;  
лицом, являющимся субъектом данной сделки;

любым заинтересованным лицом;  
лицом, указанным в ГК РФ.

16. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:  
не наносит ущерба окружающей среде;  
не нарушает прав и законных интересов других лиц;  
не превышает меру их оборота установленную законом;  
во всех перечисленных случаях.

17. Право собственности обозначает:  
право наследования, владения и продажи;  
право управления, распоряжения и продажи;  
право владения, пользования и распоряжения.

18. Кто несёт риск случайной гибели или случайного повреждения имущества?  
доверительный управляющий имуществом;  
собственник;  
доверительный управляющий и собственник имущества.

19. Какое вознаграждение получит собственник участка, в случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры?

25% от стоимости клада;  
50% от стоимости клада;  
75% от стоимости клада;  
полную стоимость найденного клада.

20. Какая вещь является бесхозной?  
которая не имеет собственника;  
собственник которой не известен;  
от права собственности на которую собственник отказался;  
все варианты являются верными.

21. Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение:  
в случае умысла или грубой неосторожности;  
в пределах её стоимости;  
в первых двух вариантах;  
нет верного ответа.

22. Может ли нашедший вещь приобрести право собственности на неё?  
может сразу после её находки;  
может по истечении 6 месяцев после заявления о ней в орган местного самоуправления;  
не может.

23. По истечении какого срока появляется приобретательная давность на недвижимое имущество?  
1 год;  
5 лет;  
15 лет;  
20 лет.

24. В каких случаях лицо может приобрести право собственности на имущество?  
если имущество не имеет собственника;  
если собственник имущества не известен;  
если собственник отказался от имущества или утратил право собственности на него;  
во всех перечисленных случаях

25. На основании чего осуществляется владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности?  
решение суда или всех участников;  
только решение суда;  
решения суда или большинства участников.

26. Можно ли приобрести право собственности на самовольную постройку?  
нет;  
да;  
да, только на основании решения суда.

да, на основании решения административного органа.  
27. Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах:  
водные объекты;  
почвенный слой и водные объекты,  
почвенный слой, водные объекты и растения,  
почвенный слой, водные объекты, растения и природные минеральные ресурсы.

28. В каком случае допускается распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?  
в случае отчуждения такого участка;  
при переходе права на земельный участок по наследству;  
ни в одном из перечисленных.

29. Вправе ли собственник истребовать имущество от приобретателя, если оно было приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать?  
вправе, если оно выбыло из владения помимо его воли;  
вправе во всех случаях;  
нет в праве.

30. Может ли предъявитель на ценные бумаги истребовать их от добросовестного приобретателя?

может, во всех случаях;  
может, в случае, если они выбыли из владения против его воли;  
нет может.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов  
«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов  
«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов  
«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

Текущий контроль 1

31. Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;  
владению всей совокупностью вещей;  
распоряжению всей совокупностью вещей;  
всем вышеуказанным действиям.

32. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

владения имуществом;  
пользования имуществом;  
распоряжения имуществом;  
обладания всеми полномочиями, указанными выше.

33. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

договором;  
законом;  
местными обычаями;  
судом.

34. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

извлечение из вещи полезных свойств;  
изменение принадлежности вещи;  
удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;  
извлечение из вещи доходов.

35. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

не знал, но должен был знать;  
знал, но скрывал это;  
знал, но не придавал этому значения;  
не знал и не должен был знать;  
не знал и не догадывался;

36. Под пользованием вещью, понимается совокупность действий, направленных на:

извлечение из вещи полезных свойств;  
обеспечение сохранения вещи;  
управление вещью;  
изменение принадлежности вещи.

37. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

изменение принадлежности вещи;  
извлечение из вещи ее полезных свойств;  
обеспечение сохранности вещи;  
удержание чужой вещи в своем интересе.

38. К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

право собственности на вещь, полученную по договору дарения;  
право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа;  
право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;  
право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица.

39. К производному способу возникновения права собственности относится: приобретение права собственности на бесхозное имущество;

право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества;

право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя;

право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи.

40. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

его создания;

его государственной регистрации;

подписания акта приемной комиссии;

завершения самовольной постройки;

утверждения разрешения на ввод в эксплуатацию.

41. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

приобретает на нее право владения;

приобретает на нее право пользования;

приобретает на нее право распоряжения;

не приобретает на нее права собственности.

42. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности, на бесхозяйную недвижимость со дня постановки ее на свой учет по истечении:

одного года;

трех лет;

шести месяцев;

трех месяцев.

43. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

10%;

15%;

30%;

20%.

44. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

момента приобретения права собственности другим лицом;

до приобретения права собственности на него другим лицом;

с момента отказа от собственности;

с момента передачи имущества другому лицу.

45. Действия по изъятию имущества у собственника в порядке, установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:

конфискацией;

реквизицией;

выкупом;

национализацией.

46. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются:

арестом имущества;

конфискацией;

сервитутом;

реквизицией.

1. Объектами вещных прав являются

индивидуально-определенные вещи

действия участников имущественного отношения

имущественные права

индивидуально-определенные вещи и действия

вещи, определяемые родовыми признаками, и действия

2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица

владеть имуществом

пользоваться имуществом по своему усмотрению

владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

3. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться

лишь в частной собственности физических лиц

лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов

лишь в государственной и муниципальной собственности

в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

4. Правомочие пользования представляет собой

совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств

совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов

совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

5. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества

6. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента принятия решения уполномоченным на то органом с момента государственной регистрации предприятия с момента передачи ему имущества собственником с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества

7. На праве оперативного управления имущество закрепляется за казенным предприятием за потребительским кооперативом за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия за сельскохозяйственным производственным кооперативом

8. Казенное предприятие создается на основе только федеральной государственной собственности государственной и муниципальной собственности частной собственности любой формы собственности

9. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в бюджет государства местный бюджет

в самостоятельное распоряжение учреждения в собственность учредителя учреждения

10. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется по согласию всех собственников с согласия более половины собственников с согласия двух третей общего числа собственников в соответствии с решением суда

11. Реальной является сделка момент совершения которой приурочен к передаче вещи действительность которой зависит от основания ее совершения исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи осуществимая, та, которая может быть исполнена

12. Двусторонней сделкой является сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон договор

договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями

13. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является недействительной действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания несостоявшейся

действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами

14. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является недействительной лишь в специально установленных законом случаях

ничтожной

оспоримой

притворной

15. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено прокурором

лицом, являющимся субъектом данной сделки

любым заинтересованным лицом

лицом, указанным в ГК РФ

16. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:

не наносит ущерба окружающей среде;

не нарушает прав и законных интересов других лиц;

не превышает меру их оборота установленную законом;

во всех перечисленных случаях.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов  
 «хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов  
 «удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов  
 «неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

1. Понятие субъективного права и обязанности.
2. Юридическая природа права на защиту. Регулятивные и охранительные правоотношения.
3. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.
4. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности.
5. Понятие охраны гражданских прав. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны». Гражданско-правовые охранительные меры.
6. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Меры оперативного воздействия. Самозащита.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды ответственности. Соотношение понятий «защита» и «ответственность».
10. Понятие осуществления гражданских прав.
11. Добросовестность участников гражданских правоотношений
12. Специфика применения мер защиты и ответственности по отношению к предпринимателям.
13. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
14. Взыскание убытков как форма ответственности
15. Неустойка как форма ответственности
16. Начисление и взыскание процентов годовых при нарушении денежных обязательств
  - a. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.
17. Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора.
18. Приостановление встречного исполнения: критерии определения встречности исполнений, механизм реализации, приостановление исполнения при предвидимом нарушении.
19. Меры оперативного воздействия на случай нарушения договора.
20. Развитие, понятие и признаки, систематизация и характеристика личных неимущественных прав.
21. Защита личных неимущественных прав как юридическая категория.
22. Порядок и способы защиты личных неимущественных прав.

Текущий контроль 2

Задача 1

М.К. Белоусова и Е.Г. Голубев долгое время проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака. Затем между ними возник конфликт, и они стали проживать раздельно. Е.Г. Голубев обратился в суд с иском к М.К. Белоусовой о разделе совместно нажитого имущества. В исковом заявлении он ссылаясь на нормы ст. 38,39 СК РФ. М.К. Белоусова, основываясь на положениях ст. 2 СК РФ, возражала против применения норм СК РФ и считала, что в их случае необходимо руководствоваться нормами ГК РФ об общей собственности. Кто прав в данном споре? Решите дело.

Задача 2

Ученик 11-го-класса с целью подготовки поступления в институт заключил договор о репетиторстве с преподавателем вуза, в который собирался поступать. В соответствии с условиями договора репетитор обязался и должен был проводить занятия два раза в неделю в течение часа, а при сдаче вступительных экзаменов оказать содействие при поступлении в данный вуз. Преподаватель являлся сотрудником института, куда поступал абитуриент. За оказанные услуги ученик принял на себя обязанность уплачивать преподавателю 1000 руб. за каждое занятие, а при поступлении в институт дополнительно заплатить преподавателю 1000 руб. По результатам вступительных экзаменов студент получил оценку «4» и ему было отказано в поступлении в вуз. Репетитор предъявил требование об уплате 10 тыс. руб. Можно ли признать законным данный договор? Какие последствия возникают в связи с признанием данной сделки недействительной?

Задача 3.

В областную прокуратуру поступило заявление от пенсионера И.Б. Петрова, в котором указывалось следующее. Петров проживает в поселке Настукино Н-ской области в собственном доме, построенном на участке в шесть соток, предоставленных ему в постоянное бессрочное пользование. Недалеко от поселка Настукино находится заказник. В последние несколько лет на территории заказника полным ходом идут вырубка леса и строительство коттеджей, вследствие чего гибнут многовековые лесные массивы, наносится вред экологии района. Неоднократные обращения в администрацию Настукинского района остались без ответа. Прокуратура начала проверку изложенных в заявлении обстоятельств. По итогам проведенной проверки было возбуждено уголовное дело в отношении главы администрации

Настукинского района, а также принято решение о сносе коттеджей.  
Вправе ли была прокуратура принимать решение о сносе коттеджей? Решите дело.

#### Задача 1

Е.С. Курбанова в 2004 г. предъявила к администрации района г. Москвы иск о признании права собственности на земельный участок, который, по мнению истицы, был приобретен ею в собственность в силу приобретательской давности. В обоснование исковых требований истица ссылалась на то, что она добросовестно, открыто владеет земельным участком с 1985 г. и поэтому в соответствии со ст. 234 ГК РФ имеет право приобрести земельный участок в собственность. Администрация района г. Москвы возражала на том основании, что часть первая ГК РФ вступила в силу с 1 января 1995 г., а согласно ст. 4 ГК РФ акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие, в связи с чем нет оснований для признания права собственности Е.С. Курбановой, так как установленный ст. 234 ГК РФ срок давностного владения в 15 лет не истек.  
Решите спор.

#### Задача 2

М.К. Белоусова и Е.Г. Голубев долгое время проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака. Затем между ними возник конфликт, и они стали проживать раздельно. Е.Г. Голубев обратился в суд с иском к М.К. Белоусовой о разделе совместно нажитого имущества. В исковом заявлении он ссылался на нормы ст. 38,39 СК РФ. М.К. Белоусова, основываясь на положениях ст. 2 СК РФ, возражала против применения норм СК РФ и считала, что в их случае необходимо руководствоваться нормами ГК РФ об общей собственности.  
Кто прав в данном споре? Решите спор.

#### Задача 3

Между ООО «Стройсервис» и предпринимателем без образования юридического лица С.В. Абрикосовым был заключен договор на систематическую поставку пластиковых окон. Срок действия договора был установлен два года. В договоре не был определен срок поставки окон. В то же время в ранее заключенном между теми же сторонами договоре поставки предусматривалось, что ПБОЮЛ С.В. Абрикосов поставляет окна в течение семи дней с момента поступления заявки от ООО «Стройсервис». Учитывая сложившиеся между сторонами деловые отношения, С.В. Абрикосов считал, что поставка отдельных партий окон должна осуществляться, как и раньше, в течение 7 дней с момента поступления заявки, поскольку это обычай делового оборота. ООО «Стройсервис» возражало против этого и считало, что в данном случае должны применяться правила п. 1 ст. 508 ГК РФ. Что понимается под обычаем делового оборота? Выделите признаки обычая делового оборота. Приведите пример обычая делового оборота. Решите спор.

Советом директоров ЗАО «Тимирязевский комбинат» было принято решение о реорганизации АО путем выделения из него Общества с ограниченной ответственностью «Факел». При оформлении документов о реорганизации возникли следующие вопросы:

1. Обязано ли новое общество с ограниченной ответственностью оговорить правопреемственность в уставе, т.е. отвечать по долгам «старого» АО юридически и фактически? Что должно быть отражено в уставе выделившегося ООО «Факел»?
2. Может ли Совет директоров принимать решение о реорганизации АО?

Дайте консультацию по поставленным вопросам.

#### Задача 2

Управление Министерства юстиции РФ по Камчатской области и Корякскому автономному округу обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации духовного управления мусульман Азиатской части России «Религиозное объединение мусульман Камчатской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 2 ст. 9 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания" а поэтому организации духовного управления мусульман Азиатской части России «Религиозное объединение мусульман Камчатской области» не является централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного Закона, из них 9 проживают в г. Петропавловске -Камчатском, 3 - в г. Вилючинске и 1 - в селе Эссо Камчатской области. Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо - местную религиозную организацию духовного управления мусульман Азиатской части России «Религиозное объединение мусульман Камчатской области» в соответствии с п. 2 ст. 61 ГК РФ.

Какое решение должен вынести суд по иску Управления Министерства юстиции РФ по Камчатской области и Корякскому автономному округу?

Решите дело.

#### Задача 3

Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Муромскому району Владимирской области обратилась в Арбитражный суд Владимирской области с иском к товариществу с ограниченной ответственностью «Заря» о ликвидации последнего в связи с неприведением учредительных документов юридического лица в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью». Решением от 19 сентября 2022 г. в удовлетворении иска отказано со ссылкой на гл. 14 НК РФ, согласно которой, по мнению суда, у налоговых органов отсутствует право подавать

иски о ликвидации юридического лица по изложенным основаниям.

Постановлением апелляционной инстанции от 6 декабря 2000 г. решение оставлено без изменений.

Указанные судебные акты были обжалованы в Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа.

Какое решение должен принять Федеральный арбитражный суд?

Решите дело по существу.

Вариант 8.

1. Объекты гражданских прав: понятие, виды, и их характеристика.

2. Понятие, система способов обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительства, банковская гарантия, задаток.

Задача 1

Строительно-производственный кооператив «Дизайнер» с 1 апреля 2022 г. по решению учредителей прекратил предпринимательскую деятельность и реализовал принадлежавшее ему имущество. Продолжая формально сохранять статус юридического лица, кооператив с 1 января 2023 г. не представлял в налоговые органы налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, в связи с чем по иску инспекции Министерства РФ по налогам и сборам арбитражный суд 21 июня 2001 г. вынес решение о ликвидации данного юридического лица за неоднократное нарушение требований НК РФ и Федерального закона «О бухгалтерском учете».

Данное решение было обжаловано учредителем кооператива в апелляционную инстанцию арбитражного суда.

Правомерно ли был ликвидирован кооператив?

Какое решение должен вынести суд по жалобе учредителя кооператива?

Задача 2

ЗАО «Висма» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий УВД г. Краснодара и ОВД Карасунского округа, направленных на запрещение реализации минеральной воды «Долина нарзанов», произведенной до 23 сентября 2002 г. Основаниями для данного запрета явилась регистрация наименования места происхождения товара «Нарзан» Комитетом РФ по патентам и товарным знакам о выдаче свидетельства № 0015/1 ОАО «Нарзан» на право пользования наименованием мест происхождения товара «Нарзан». В заключении Федерального института промышленной собственности от 19 августа 2002 г. было отмечено, что обозначения «Нарзан» и «Долина нарзанов» - сходны за счет использования слова «Нарзан», занимающим доминирующее положение в обозначении «Долины нарзанов». Указанное сходство может вводить потребителя в заблуждение в отношении места происхождения минеральной воды и ее особых свойств.

Принимая во внимание, что наименование места происхождения товара «Минеральные воды «Нарзан» зарегистрировано в установленном порядке и включено в Государственный реестр наименования места происхождения товаров, суд в иске отказал.

В каком порядке осуществляется правовая охрана места происхождения товара?

Какими признаками должны обладать товарные знаки, знаки обслуживания как объекты гражданских прав? Решите дело.

1. Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник. Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий? Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим.

2. Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было индивидуализировать: (1) право проезда; (2) поместье (родовое имение); (3) пчелиный рой; (4) дом на земле; (5) слон; (6) машино-место; (7) предприятие (8) вагон угля?

3. Иванов Г.Ю. завещал своему племяннику по завещанию четырех коней. Однако случилось так, что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, убежал. Возникнет ли у племянника право собственности на оставшихся трех коней?

4. Гражданин Никифоров С.Ю. продал Гришину П.Е. дом и сад, однако выезжая из поместья, он вывез на рынок и продал все плоды, собранные в саду, забрал все вино из погреба вместе с сосудами, врытыми в землю, забрал весь садовый инвентарь, снял со стен картины, а также заменил на обычные двери из красного дерева и сменил замки. Раздосадованный Гришин П.Е. подал иск в суд. Что из перечисленного он может получить назад на основании решения суда?

5. Решетов В.Ю. купил у Третьякова Р.Б. статую Венеры, однако когда он пришел забирать ее у Третьякова Р.Б., последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен. Имеет ли покупатель право требовать выдачи статуи вместе с пьедесталом.

6. Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, подсолнуха или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи? Как вы считаете? Попробуйте обосновать свое мнение.

7. Как рекомендуют поступать юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение. Например, если гражданин построил из чужого материала дом на своей земле. Какие права на материал имеет собственник материала? Кто имеет право собственности на дом?

8. Кому принадлежит дерево, посаженное гражданином Петровым В.И. на земле, принадлежавшей Иванову К.Г.?

9. Меченая овца, принадлежащая Паршину Л.Д. потерялась в лесу и прибилась к стаду его соседа Терехова М.А., где и была найдена хозяином по прошествии значительного времени. Терехов М.А. не скрывал того факта, что эта овца не принадлежит ему, однако отказался выдавать ее назад до тех пор, пока Паршин Л.Д. не возместит ему расходы по

содержанию овцы. Вправе ли он был так поступить? Предположим также, что эта овца за время пребывания у Терехова М.А. принесла приплод. Имеет ли право Паршин Л.Д. требовать выдачи также и ягнят, рассматривая их как плоды принадлежащей ему вещи?

10. Гражданин Карпов В.Б. приобрел земельный участок вместе со строениями и садом у гражданина Быстрова Л.Ю. В скором времени, однако, появился истинный собственник участка, и выяснилось, что продавец не являлся хозяином и не имел, следовательно, права продавать его. Купивший участок согласился вернуть его законному владельцу при условии, если (1) ему будет позволено оставить себе собранные плоды и (2) собственник участка возместит его расходы на ремонт и содержание дома. Законно ли такое требование? Каким способом Карпов В.Б. может защитить свое право собственности на данные объекты?

11. Разбирая заметки своего умершего отца, Георгий нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый собственник, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как «принадлежность его земельного участка». Кому принадлежит клад?

#### Критерии

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты) 90-100%

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение 75-89 %

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог полно обосновать предложенное решение 60-74 %

Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования >60 %

#### Контрольные тесты и задания

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

К способам защиты гражданских прав относятся:

1. признание права;
2. прощение долга;
3. цессия ;
4. новация.

Ключ: 1

2. Прочитайте текст и установите соответствие между формой защиты и понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование формы защиты Наименование формы защиты

А обращение в судебные органы 1 неюрисдикционная

Б обращение в третейский суд 2 юрисдикционная

В отказ от выполнения трудовых обязанностей при невыплате заработной платы 3

Ключ: В1 Б2 А2

3. Прочитайте задание и установите последовательность обращения в суд общей юрисдикции –

1. направление искового заявления лицам, привлекаемым к процессу;

2. составление искового заявления; .

3. оплата государственной пошлины;

4. направление искового заявления в суд.

Ключ: 2 3 1 4

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Защита гражданского права самостоятельными действиями управомоченного лица без обращения к государственным и иным уполномоченным органам.

Назовите данную форму защиты

Ключ: Неюрисдикционная

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Субъектами гражданских правоотношений являются:

1. представитель;
2. продавец;
3. физическое лицо;
4. работник.

Ключ: 3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом гражданских правоотношений и их признаком. К каждой

позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки Вид гражданских правоотношений

А Право на авторство, право на имя, право на неприкосновенность жилища 1 Имущественные отношения

Б Купля-продажи, залог, аренда, лизинг 2 Личные неимущественные отношения

В Честь, достоинство, деловая репутация 3 Имущественные отношения, связанные с личностью

Ключ: Б1 В2 А3

3. Прочитайте задание и установите последовательность стадий судебного разбирательства

1. подготовка к судебному разбирательству;
2. вынесение судебного решения;
3. принятие искового заявления;
4. судебное разбирательство по существу;
5. исполнение решения суда.

Ключ: 3 1 4 2 5

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Ключ: Способы защиты

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Признаки юридического лица, субъекта гражданских правоотношений:

1. регистрация в ЕГРЮЛ;
2. наличие Устава;
3. наличие обособленного имущества.

Ключ: 3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между категорией спора и сроком исковой давности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория спора Срок исковой давности

А Возмещение убытков 1 Срок исковой давности не применяется

Б Признание ничтожной сделки недействительной и применение последствий ее недействительности 2

В Признание права 3 3

Ключ: В1 Б3 А 3

3. Прочитайте задание и установите последовательность изложения частей решения суда:

1. резолютивная ;
2. описательная;
3. мотивировочная;
4. вводная.

Ключ: 4 2 3 1

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Система правовых средств, при помощи которой обеспечивается восстановление нарушенных субъективных прав, защита охраняемых законом интересов, разрешение правовых споров и устранение иных препятствий в реализации субъективных прав.

Назовите понятие, которое является объединяющим для всех понятий

Ключ: Механизм защиты гражданских прав

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Элементами гражданских правоотношений являются:

1. предмет;
2. условия;
3. субъекты.

Ключ: 3

2. Прочитайте текст и установите соответствие между принципами судебной защиты и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название принципа Содержание принципа

А Состязательность 1 Объяснения, показания в судах даются в устной форме

Б Устность 2 Рассмотрение дел в судах осуществляется в открытом судебном заседании

В Гласность 3 Права и обязанности лиц, участвующих в суде, представлять доказательства и

участвовать в их исследовании

Ключ: Б1 В2 А 3

3. Прочитайте задание и установите последовательность стадий судопроизводства:

1. апелляционное производство;
2. кассационное производство;
3. надзорное производство;
4. производство в суде первой инстанции

Ключ: 4 1 2 3

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Юридически закрепленная возможность управомоченного лица использовать меры правоохранительного характера с целью

восстановления нарушенного права и пресечения действий, нарушающих право. Назовите это понятие.

Ключ: Право на защиту

### **5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Вопросы к семинару

1. Понятие субъективного права и обязанности.
2. Юридическая природа права на защиту. Регулятивные и охранительные правоотношения.
3. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.
4. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности.
5. Понятие охраны гражданских прав. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны». Гражданско-правовые охранительные меры.
6. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Меры оперативного воздействия. Самозащита.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды ответственности. Соотношение понятий «защита» и «ответственность».
10. Понятие осуществления гражданских прав.
11. Добросовестность участников гражданских правоотношений
12. Специфика применения мер защиты и ответственности по отношению к предпринимателям.
13. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
14. Взыскание убытков как форма ответственности
15. Неустойка как форма ответственности
16. Начисление и взыскание процентов годовых при нарушении денежных обязательств
  - a. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.
17. Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора.
18. Приостановление встречного исполнения: критерии определения встречности исполнений, механизм реализации, приостановление исполнения при предвидимом нарушении.
19. Меры оперативного воздействия на случай нарушения договора.
20. Развитие, понятие и признаки, систематизация и характеристика личных неимущественных прав.
21. Защита личных неимущественных прав как юридическая категория.
22. Порядок и способы защиты личных неимущественных прав.
23. Особенности защиты чести достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуального облика, частной жизни граждан.
24. Компенсация морального вреда как мера ответственности
25. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних.
26. Судебная защита прав несовершеннолетних. Самозащита прав несовершеннолетних.
27. Особенности защиты прав несовершеннолетних законными представителями.
28. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних.
30. Специфика корпоративных правоотношений и применяемых способов защиты.
31. Защита прав участников корпораций (понятие, форма и способы защиты)
32. Гражданско-правовое положение участников корпорации.
33. Отчуждение права участия.
34. Основания и порядок исключения участника из общества с ограниченной ответственностью.
35. Защита прав участников при проведении общих собраний.

36. Корпоративный контроль – понятие и значение. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права на управление.
37. Ответственность исполнительных органов перед корпорацией и перед участниками.
38. Специальные правовые режимы сделок корпоративных организаций.
39. Понятие и виды интеллектуальных прав. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав
40. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения в интеллектуальной сфере.
41. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.
42. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
43. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.
44. Понятие и содержание требований о признании права, пресечении действий, возмещении убытков и других способов защиты исключительных авторских и смежных прав.

Критерии оценки:

Критерии:                    оценка

студент, активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи                    «отлично», 91-100%, повышенный уровень

Студент активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям                    «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

студент, в целом, овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала                    «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения                    «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по профессиональному модулю

Вопросы к зачету :

1. Понятие субъективного права и обязанности.
2. Юридическая природа права на защиту. Регулятивные и охранительные правоотношения.
3. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.
4. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности.
5. Понятие охраны гражданских прав. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны». Гражданско-правовые охранительные меры.
6. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Меры оперативного воздействия. Самозащита.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды ответственности. Соотношение понятий «защита» и «ответственность».
10. Понятие осуществления гражданских прав.
11. Добросовестность участников гражданских правоотношений
12. Специфика применения мер защиты и ответственности по отношению к предпринимателям.
13. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности
14. Взыскание убытков как форма ответственности
15. Неустойка как форма ответственности
16. Начисление и взыскание процентов годовых при нарушении денежных обязательств

- а. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.
17. Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора.
18. Приостановление встречного исполнения: критерии определения встречности исполнений, механизм реализации, приостановление исполнения при предвидимом нарушении.
19. Меры оперативного воздействия на случай нарушения договора.
20. Развитие, понятие и признаки, систематизация и характеристика личных неимущественных прав.
21. Защита личных неимущественных прав как юридическая категория.
22. Порядок и способы защиты личных неимущественных прав.
23. Особенности защиты чести достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуального облика, частной жизни граждан.
24. Компенсация морального вреда как мера ответственности
25. Цели государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних.
26. Судебная защита прав несовершеннолетних. Самозащита прав несовершеннолетних.
27. Особенности защиты прав несовершеннолетних законными представителями.
28. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних.
30. Специфика корпоративных правоотношений и применяемых способов защиты.
31. Защита прав участников корпораций (понятие, форма и способы защиты)
32. Гражданско-правовое положение участников корпорации.
33. Отчуждение права участия.
34. Основания и порядок исключения участника из общества с ограниченной ответственностью.
35. Защита прав участников при проведении общих собраний.
36. Корпоративный контроль – понятие и значение. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты права на управление.
37. Ответственность исполнительных органов перед корпорацией и перед участниками.
38. Специальные правовые режимы сделок корпоративных организаций.
39. Понятие и виды интеллектуальных прав. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав
40. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения в интеллектуальной сфере.
41. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.
42. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
43. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.
44. Понятие и содержание требований о признании права, пресечении действий, возмещении убытков и других способов защиты исключительных авторских и смежных прав.

Критерии оценки:

Баллы по МРС	Оценка экзаменатора, уровень	критерии
82-100	Зачтено/Повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.
61-81	Зачтено/Пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.
Менее 60	Незачтено/Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеева Н. В., Аргунов А. В., Арифудин [и др.] А. А., Никитин С. В.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138199.html">https://www.iprbooksh op.ru/138199.html</a>
Л1.2	Манова Н. С., Захарова Ю. Б.	Российский уголовный процесс: учебное пособие для ССУЗов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/30532.html">https://www.iprbooksh op.ru/30532.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Иванчак А.И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник	Москва: Статут, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88244.html">http://www.iprbooksh op.ru/88244.html</a>
Л2.2	Вишневский А. В.	Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138201.html">https://www.iprbooksh op.ru/138201.html</a>
Л2.3		Курс по адвокатуре и нотариату: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/65155.html">https://www.iprbooksh op.ru/65155.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	РЕД ОС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Межвузовская электронная библиотека

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	
	презентация	
	ситуационное задание	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
6 А2	Учебный зал судебных заседаний.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Трибуна, демонстрационное оборудование, решетка для подсудимых

320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена. Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями.

Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во–первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во–вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).
2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.
3. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.
4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям

дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;

- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по гражданскому праву, относятся следующие:

Необходимо внимательно прочитать текст задачи.

1. Определите теоретические основы решения дела.
2. Уловите суть, требуемую для решения.
3. Применяйте норму, найденную в законах к задаче.

Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

**Образец решения казуса**

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Решите дело

Оцените доводы ответчика

Решение

Решите дело

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второй пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика.

Принадлежащие Васильеву костюм и зонт, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются «внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонта Васильева.

Оцените доводы ответчика

Первый довод ответчика: «Согласно распоряжению администрации гостиницы постояльцы должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первым ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения».

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивной норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

Второй довод ответчика: «Главой администрации города утверждены Правила проживания в городских гостиницах, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют ГК РФ.

Окончательный вывод:

Исходя из вышеизложенного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонта.