

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Теория государства и права

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.02.04.plx  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 90  
самостоятельная работа 0  
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	50	50	50	50
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.полит.н. , доцент , Чиконова Л.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 19.01.2026 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 20.01.2026 протокол № 5/1

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.
1.2	Задачи: Наиболее приоритетной задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. Ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно- правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История России
2.1.2	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.3	Конституционное право России
2.1.4	Судоустройство и правоохранительные органы
2.1.5	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц
2.2.5	Семейное право
2.2.6	Основы российской государственности
2.2.7	Корпоративное право
2.2.8	Трудовое право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК 1.1.:Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Знать:**

понятие толкования норм права

#### ПК 1.1.:Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Уметь:**

определять вид толкования

#### ПК 1.1.:Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Владеть:**

умением определять вид толкования норм права

#### ПК 1.2.:Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

**Знать:**

понятие нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

#### ПК 1.2.:Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять норму права для решения задач в профессиональной деятельности

#### ПК 1.2.:Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
знаниями применения нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
знать основные термины государства и права
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
применять различные термины в профессиональной деятельности
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>
умением определять задачи профессиональной деятельности применительно к различным категориям

<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
современные формы поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
способы взаимодействия в коллективе, принципы, средства коммуникации работы и команде
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
грамотно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями и умением эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
грамотно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
правовые основы традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
формулировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
навыками проявления гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие, предмет, метод теории государства и права						
1.1	1. Понятие теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная наука, наука социально-гуманитарная, универсальная наука, прогностическая наука. 2. Объект и предмет теории государства и права и его содержание. 3. Функции теории государства и права. 4. Методология и методы теории государства и права: понятие и значение. 5. Всеобщие ( философские), общенаучные и частнонаучные методы. 6. Функции теории государства и права /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	

1.2	1. Понятие теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная наука, наука социально-гуманитарная, универсальная наука, прогностическая наука. 2. Объект и предмет теории государства и права и его содержание. 3. Функции теории государства и права. 4. Методология и методы теории государства и права: понятие и значение. 5. Всеобщие ( философские), общенаучные и частнонаучные методы. 6. Функции теории государства и права /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Общество: понятие, структура</b>						
2.1	Общество: понятие и структура. 2. Социальные и политические институты общества. 3. Общество и власть. Социальное регулирование общества. 4. Порядок и беспорядок. 5. Первобытное ( до государственное) общество. 6. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. 7. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи). 8. Соотношение общества и государства. /Лек/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Общество: понятие и структура. 2. Социальные и политические институты общества. 3. Общество и власть. Социальное регулирование общества. 4. Порядок и беспорядок. 5. Первобытное ( до государственное) общество. 6. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. 7. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи). 8. Соотношение общества и государства. /Пр/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Основные теории происхождения государства</b>						
3.1	Основные теории происхождения государства /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Основные теории происхождения государства /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Понятие, признаки сущность государства</b>						
4.1	Понятие, признаки сущность государства /Лек/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	

4.2	Понятие, признаки сущность государства /Пр/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Формы, функции и типы государства</b>						
5.1	Формы государства (/Лек/	3	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Формы государства (/Пр/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Политическая система и гражданское общество</b>						
6.1	Политическая система общества. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Политическая система общества. /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Понятие, функции и виды социальных и правовых норм. Понятие нормы права</b>						
7.1	Понятие, функции и виды социальных и правовых норм. Понятие нормы права /Лек/	3	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Понятие, функции и виды социальных и правовых норм. Понятие нормы права /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели, функции, принципы, основания. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>						
8.1	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Лек/	3	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теория государства и права.

**5.2. Оценочные средства для текущего контроля**

Вопросы по дисциплине Теория государства и права

Входной контроль

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Предпосылки возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Теория происхождения права.
6. Понятие, структура и институты общества.
7. Сущность и признаки государства.
8. Соотношение государства и права.
9. Воздействие государства и права на экономику и политику.
10. Понятие и свойства государственной власти. Государственная и политическая власть.
11. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
12. Механизм (аппарат) государства.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Понятие формы государственного правления и ее разновидности.
15. Форма государственного устройства, ее разновидности.
16. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Основные права и свободы человека и гражданина.
18. Гарантии прав и свобод человека.
19. Понятие и структура правового статуса личности.
20. Возникновение идей правового государства.
21. Понятие и структура гражданского общества.
22. Основные характеристики правового государства.
23. Понятие, сущность и признаки права.
24. Принципы и функции права.
25. Механизм правового регулирования.
26. Методы и способы правового регулирования.
27. Понятие и виды источников права.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Правовые отношения и их виды.
30. Содержание, субъекты и объекты правоотношения.
31. Юридические факты: понятие и виды.
32. Понятие, принципы и стадии правотворческого процесса.
33. Виды правотворчества в РФ.
34. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
35. Понятие, значение и субъекты толкования права.
36. Способы (приемы) толкования права.
37. Результаты толкования норм права.
38. Пробелы в праве и способы их восполнения.
39. Понятие, состав и признаки правонарушения.
40. Виды правонарушений.
41. Признаки и основания юридической ответственности.
42. Содержание, принципы и требования законности.
43. Гарантии законности.
44. Законность, правопорядок и общественный порядок.

45. Романо-германская правовая система.
46. Англо- американская правовая система.
47. Мусульманское право.
48. Понятие и формы реализации права.
49. Нормативные и правоприменительные акты. Их виды.
50. Система органов государства и их классификация.
51. Стадии процесса применения норм права.
52. Понятие, признаки и структура нормы права.
53. Права в системе социальных норм.
54. Понятие, структура и виды юридической практики.
55. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
56. Юридическая техника и ее значение.
57. Понятие и содержание юридического процесса.
58. Понятие и структура политической системы.
59. Государство как элемент политической системы общества.
60. Право и мораль: их соотношение.

#### текущий контроль 1

1. Понятие, признаки, функции теории государства и права ,
2. Методология и методы теории государства и права: понятие и классификация методов.
3. Понятие , признаки, сущность государства.
4. Функции государства: понятие, виды. Формы осуществления функций государства.
5. Типы и формы государства: понятие, формационный и цивилизованный подходы.
6. Форма государственного правления и форма государственного устройства.
7. Политический режим : понятие, признаки, виды. Политический режим современной России.
8. Теории происхождения государств
9. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
10. Понятие, признаки и виды органов государства.
11. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
12. Гражданское общество: понятие, сущность, принципы, структура.
13. Правовое государство: понятие, принципы, сущность. Формирование правового государства в российском обществе.
14. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
15. Государственная власть : понятие, признаки, методы, структура. Легитимность и легальность государственной власти.
16. Понятие, сущность, признаки права.
17. Принципы и функции права: понятие и классификация.
18. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
19. Основные права и обязанности человека, гражданина. Юридические обязанности личности.
20. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм.
21. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие , противоречия. Правовые презумпции и аксиомы.
22. Правосознание: понятие, структура, виды.
23. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
24. Правовая культура: понятие и структура.
25. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения.
26. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.
27. Понятие, виды источников права.
28. Нормативно-правовые акты как источники права: понятие и виды.
29. Законы и подзаконные акты: понятие, признаки, виды и особенности.
30. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Понятие и стадии законотворчества в России. Юридическая техника.
32. Понятие правотворчества, виды и принципы.
33. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
34. Система права: понятие и элементы.
35. Предмет и метод правового регулирования.
36. Частное и публичное право.
37. Общая характеристика отраслей права.
38. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
39. Понятие и формы реализации права. Основные стадии процесс а применения права.
40. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Аналогия права.
41. Толкование норм права: понятие, виды, способы и объем.
42. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
43. Коллизии в праве: понятие, причины, виды, способы разрешения юридических коллизий.
44. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание.
45. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
46. Объекты правоотношений: понятие, виды.

47. Юридические факты: понятие, классификация.
48. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии.
49. Теория государства права о социальном управлении и регулировании в обществе.
50. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
51. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
52. Социальная и юридическая ответственность: понятие, виды, особенности.
53. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.
54. Правовые режимы: понятие, признаки, назначение, виды. Соотношение правовых режимов с политическими.
55. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
56. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.
57. Правовое регулирование и правовое воздействие: понятие и средства правового воздействия. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
58. Мировой правопорядок: понятие, принципы, проблемы формирования мирового правопорядка, характеристика современного мирового правопорядка.
59. Соотношение международного и внутригосударственного ( национального) права России.
60. Правовые проблемы современной глобализации, методы (способы) их решения

## Текущий контроль 2

1. Понятие, предмет теории государства и права и его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология и методы теории государства и права.
5. Структура теории государства и права.
6. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
7. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.
8. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.
9. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства.
10. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
11. Основные теории возникновения государства.
12. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.
13. Понятие государства и его признаки.
14. Сущность государства
15. Механизм реализации государственной власти.
16. Типология государств.
17. Формационная типология государств.
18. Цивилизационная типология государств.
19. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
20. Форма правления: понятие, виды. Монархическая и республиканская форма правления.
21. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства
22. Федеративные государства, виды федераций. Право сепарации.
23. Государственно-правовой режим: понятие, виды.
24. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, союзы.
25. Понятие функций государства. Классификация функций государства
26. Содержание внутренних и внешних функций государства.
27. Формы и методы реализации функций государства.
28. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.
29. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
30. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.
31. Принципы организации и деятельности органов государства.
32. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.
33. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура.
34. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
35. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.
36. Государство и политические партии.
37. Государство и церковь.
38. Государство и средства массовой информации.
39. Социальные и технические нормы. Техно-юридические нормы.
40. Социальные регуляторы первобытного общества ( мифы, обряды, ритуалы, обычаи).
41. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия.
43. Соотношение общества и государства.
44. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Города-полисы.
45. Отличие государства от родовой организации общества.
46. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

47. Основные функции Российской Федерации на современном этапе.
48. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
49. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
50. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
51. Структура гражданского общества: общая характеристика.
52. Сущность и основные принципы гражданского общества.
53. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношения.
54. Государственная власть: понятие, признаки, функции.
55. Методы осуществления государственной власти.
56. Социальные нормы: понятие, признаки.
57. Классификация, функции социальных норм.
58. Правовые презумпции и аксиомы.
59. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
60. Понятие нормы права, ее признаки.

## Тесты

Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов. Вопрос: Основным источником российского права является:

1. юридическая доктрина.
2. нормативно-правовой акт;
3. судебный прецедент.                    2

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом судебных экспертиз и описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид судебной экспертизы	Описание
А	Лингвистическая экспертиза	
	1	Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности
	А3 Б1 В2	
Б	Землеустроительная экспертиза	
	2	Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям
В	Портретная экспертиза	
	3	Исследование продуктов речевой деятельности

3. Прочитайте задание и установите последовательность проведения экспертизы .

1. Составление заключения.
2. Назначение конкретной экспертной организации.
3. Передача результата суду, заказчику или следствию.
4. Передача эксперту необходимых для работы материалов и документов, а также перечня вопросов.
5. Принятие документа, инициирующего проведение экспертизы.
6. Проведение экспертизы.

2.  
5 2 4 6 1 3

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Специальное исследование, которое проводится лицом, обладающим знаниями и навыками в определенной отрасли.

Напишите название этого понятия.

Экспертиза - исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Вопрос    Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Все законы по сфере действия классифицируются на :

1. федеральные и обычные
2. федеральные и субъектов федерации
3. конституция, кодекс, положения, закон

2. Прочитайте текст и установите соответствие между предметами ведения и уровнем власти.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название функции	Название права собственности
А обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.	Российская Федерация А3 Б1 В2
Б федеральное коллизионное право.	2 Субъекты РФ
В система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	3 Совместное ведение РФ и субъектов РФ

3. Прочитайте задание и установите последовательность элементов системы права.

1. подотрасль права.
2. норма права.
3. институт права.
4. отрасль права.

2 3 1 4

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Строгое и неуклонное исполнение всеми субъектами права действующего законодательства, осуществление управления обществом государственными органами и должностными лицами правовыми средствами и в правовых формах.

Назовите эту категорию

Законность это

политико-правовой режим или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.

Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов. Вопрос: Основным источником российского права является:

1. юридическая доктрина.
2. нормативно-правовой акт;
3. судебный прецедент. 2

2. Прочитайте текст и установите соответствие между видом судебных экспертиз и описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид судебной экспертизы	Описание
А Лингвистическая экспертиза	1 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности
Б Землеустроительная экспертиза	2 Идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям
В Портретная экспертиза	3 Исследование продуктов речевой деятельности

3. Прочитайте задание и установите последовательность проведения экспертизы .

1. Составление заключения.
2. Назначение конкретной экспертной организации.
3. Передача результата суду, заказчику или следствию.
4. Передача эксперту необходимых для работы материалов и документов, а также перечня вопросов.
5. Принятие документа, инициирующего проведение экспертизы.
6. Проведение экспертизы.

2.

5 2 4 6 1 3

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Специальное исследование, которое проводится лицом, обладающим знаниями и навыками в определенной отрасли.

Напишите название этого понятия.

Экспертиза - исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Вопрос Верный (эталонный) ответ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответов.

Все законы по сфере действия классифицируются на :

1. федеральные и обычные
2. федеральные и субъектов федерации
3. конституция, кодекс, положения, закон

2

2. Прочитайте текст и установите соответствие между предметами ведения и уровнем власти.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Название функции	Название права собственности		
А обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.	Российская Федерация	A3 B1 B2	
Б федеральное коллизийное право.	2 Субъекты РФ		
В система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	3 Совместное ведение РФ и субъектов РФ		

3. Прочитайте задание и установите последовательность элементов системы права.

1. подотрасль права.
2. норма права.
3. институт права.
4. отрасль права.

2 3 1 4

4. Внимательно прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Строгое и неуклонное исполнение всеми субъектами права действующего законодательства, осуществление управления обществом государственными органами и должностными лицами правовыми средствами и в правовых формах.

Назовите эту категорию

Законность это

политико-правовой режим или принцип реального действия права в государстве, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

4.2. Примерные темы рефератов

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Социология права.
5. Социальная организация первобытного общества.
6. Основные теории происхождения права и государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Понятие и сущность права.
9. Происхождение права.
10. Происхождение государства.
11. Социальная ценность права.
12. Функции права.
13. Понятие правовой системы.
14. Право в системе социальных норм.
15. Право и мораль.
16. Понятие и виды источников (форм) права.
17. Нормативно-правовой акт как источник права.
18. Закон как источник права.
19. Нормативный договор как источник права.
20. Прецедент как источник права.
21. Понятие системы права.
22. Предмет и метод правового регулирования.
23. Понятие отрасли права.
24. Соотношение частного и публичного права.
25. Понятие правотворчества.
26. Законодательный процесс.
27. Кодификация и систематизация законодательства.
28. Юридическая техника.
29. Возникновение и развитие идеи правового государства.

### 30. Понятие и отличительные черты социального государства

#### Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по профессиональному модулю по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, предмет теории государства и права и его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология и методы теории государства и права.
5. Структура теории государства и права.
6. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
7. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная или кризисная теория). Общая характеристика присваивающей и производящей экономики.
8. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.
9. Предпосылки появления государственности. Формы возникновения государства.
10. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.
11. Основные теории возникновения государства.
12. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.
13. Понятие государства и его признаки.
14. Сущность государства
15. Механизм реализации государственной власти.
16. Типология государств.
17. Формационная типология государств.
18. Цивилизационная типология государств.
19. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
20. Форма правления: понятие, виды. Монархическая и республиканская форма правления.
21. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства
22. Федеративные государства, виды федераций. Право сепарации.
23. Государственно-правовой режим: понятие, виды.
24. Межгосударственные объединения: конфедерации, содружества, союзы.
25. Понятие функций государства. Классификация функций государства
26. Содержание внутренних и внешних функций государства.
27. Формы и методы реализации функций государства.
28. Тенденции развития функций государства. Влияние процессов глобализации на функционирование государства.
29. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
30. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов.

31. Принципы организации и деятельности органов государства.
32. Принцип разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата.
33. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура.
34. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
35. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.
36. Государство и политические партии.
37. Государство и церковь.
38. Государство и средства массовой информации.
39. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
40. Социальные регуляторы первобытного общества ( мифы,обряды,ритуалы,обычай).
- 41.Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия.
43. Соотношение общества и государства.
44. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Города-полисы.
45. Отличие государства от родовой организации общества.
46. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.
47. Основные функции Российской Федерации на современном этапе.
48. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
49. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
- 50.Политическая система общества: понятие, структура, функции.
51. Структура гражданского общества: общая характеристика.
- 52.Сущность и основные принципы гражданского общества.
53. Легитимность и легальность государственной власти.
54. Государственная власть: понятие, признаки, функции.
55. Методы осуществления государственной власти.
56. Социальные нормы: понятие, признаки.
57. Классификация, функции социальных норм.
58. Правовые презумпции и аксиомы.
59. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
60. Понятие нормы права, ее признаки.

Критерии оценки студента на экзамене  
по дисциплине «Теория государства и права»

Баллы по МРС	Оценка экзаменатора, уровень	критерии
92-100	Отлично/повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.
76-91	Хорошо/пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.
61-75	Удовлетворительно/пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.
Менее 61	Неудовлетворительно/уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Малько А.В., Саломатин А.Ю.	Теория государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77136.html">http://www.iprbookshop.ru/77136.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зинковский С.Б., Ястребов О.А., Чечельницкий [и др.] И.В., Клишас А.А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94632.html">http://www.iprbookshop.ru/94632.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	РЕД ОС

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Семинарские и практические занятия проводятся в целях формирования у студентов основных и важнейших представлений о базовых категориях и системе российского права, нормах конституционного, гражданского, трудового и других отраслей права; формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения в жизнедеятельности правовых норм.

На семинарских и практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и получить практические навыки использования норм материального и процессуального права при проведении деловых игр, составлении правовых документов. Кроме того, семинарские занятия призваны научить студентов выступать перед аудиторией, воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников и уметь обосновывать свою правовую позицию. При проведении семинарских занятий используется форма подготовки докладов по теоретическим и практическим проблемам права.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться:

- Конституцией РФ;
- федеральными законами;
- указами Президента РФ, иными нормативными правовыми актами;
- материалами постановлений Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ;

- материалами судебной практики;
- учебной литературой;
- справочно-правовыми системами.

Как правило, план семинарских занятий раскрывает одну из тем рабочей программы по дисциплине и указывает на наиболее значимые элементы. Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

– достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал?

– может ли студент на практике исполнить требования законодательства? Понимает ли он форму, механизм и иные вопросы практического характера?

Если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему необходимо вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Студенты должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам. Семинарское занятие служит средством проверки знаний студентов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать материал. В процессе выступлений на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

## 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

- раскрыть избранную тему исследования;
- верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;
- изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;
- дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;
- сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.
  2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.
  3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.
- Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.
- В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на главы и параграфы. В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.
4. Составьте список (картотеку) литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.
  5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.
  6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.
  7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.
  8. Соблюдайте правила оформления реферата.
  9. Страницы проставляются на всех листах реферата.
  10. Использованная литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

## 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

Формами организации самостоятельной работы являются:

1. **Общеподготовительная самостоятельная работа.** В рамках данного вида работы студентам дается общее для всех задание с целью обеспечения общего уровня освоения всеми студентами пройденной темы и достижения предельно одинакового уровня подготовки.
2. **Индивидуальная самостоятельная работа.** Здесь каждому студенту дается индивидуальное задание. При подготовке такого задания студент может консультироваться с преподавателем. Индивидуальные задания вызывают личностное отношение к материалу, стимулируют активность.
3. **Групповая самостоятельная работа.** Проводится при подготовке коллективных заданий (группового проекта,

подготовки к участию в деловой игре с разбиением на группы (команды)). При таком виде работы у студентов вырабатывается стремление к лидерству, к победе, углублению своих знаний, появляется возможность работы со студентами, у которых более высокий уровень знаний, что влечет за собой повышения уровня подготовки отстающих студентов.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, зачету.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: бумажной и электронной.

Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем.

Углубленное чтение литературы по логике предполагает:

1. Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла информации ее очень трудно запомнить.
2. Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
3. Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного.
4. Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к зачёту.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ законов и законопроектов, судебной практики и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по праву.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада.

### 3. 1. Методические рекомендации по подбору информации для выступлений и докладов на семинарском (практическом) занятии

#### Содержание выступления

Основное содержание выступления должно отражать суть, главные итоги. Свое выступление докладчик строит на основе пересказа заранее подготовленного текста. Докладчик должен понимать, что за определенное время он должен изложить информацию, способную расширить существующие границы представлений учащихся по соответствующей теме.

Учащийся должен поставить себе задачу подготовить содержание доклада и аргументировать ответы на вопросы так, чтобы они были поняты слушателям. Все это будет способствовать благоприятному впечатлению и расположению к докладчику со стороны присутствующих.

Требования к выступлениям студентов на семинарском (практическом) занятии

Перечень требований к выступлению студента на семинаре:

1. Зачитывание плана выступления, доклада, реферата перед его изложением (преподаватель может рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время).

2. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

3. Раскрытие сущности проблемы.

4. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

5. Все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

а) выступление (доклад) по основному вопросу. Выступающий обращается непосредственно к аудитории, а не к преподавателю. Во время выступления необходимо поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой;

б) вопросы к выступающему. Вопросы докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель. Необходимо, чтобы задаваемые вопросы, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы;

в) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему (анализироваться может не только содержание выступлений, но и его форма — речь, дикция, поведение за кафедрой, характер общения с аудиторией);

г) заключительное слово докладчика;

д) заключение преподавателя.

Это общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе — желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, необходимо быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и

выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение. С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий — работа наполовину вхолостую.