

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Конституционное право России

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.02.04.plx  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96  
в том числе:  
аудиторные занятия 78  
самостоятельная работа 0  
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 19.01.2026 протокол №1

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 20.01.2026 протокол № 5/1

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирует и систематизирует знания теории конституционного (государственного) права, даёт возможность широко и максимально детально изучить нормы Конституции РФ и теоретические представления о государственно-правовых явлениях: о значении конституции в жизни государства и общества; об основных закономерностях функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в Российской Федерации; об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина; о государственном устройстве и форме правления России и правовом положении её субъектов; об избирательной системе, о формировании, компетенции и функционировании федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления
1.2	Задачи: - умение выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права; - анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ; - обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ; - использование норм конституционного права для решения управленческих, политических и социальных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Обществознание
2.1.4	История
2.1.5	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц
2.2.3	Основы российской государственности
2.2.4	Судоустройство и правоохранительные органы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Знать:**

Знает основные источники конституционного права

#### ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Уметь:**

Умеет работать с правовыми актами

#### ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права

**Владеть:**

Владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности

#### ПК 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

**Знать:**

Знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики

#### ПК 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Умеет ориентироваться в законодательстве Российской Федерации

#### ПК 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
Владеет навыками поиска и применения нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики

<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
Знает нормы конституционного права
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
Умеет применять нормы конституционного права
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>
Владеет навыками применения норм конституционного права

<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
-специализированные базы данных и профессиональные ресурсы по сфере деятельности; -методы критического анализа информации (проверка источников, выявление предвзятости);
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
-формулировать простые поисковые запросы; -находить нужную информацию в открытых источниках и внутренних базах данных; -отличать официальные ресурсы от неофициальных;
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
-навыками работы с профильными информационными системами и базами данных; -инструментами анализа и визуализации данных (диаграммы, сводные таблицы); -методами синтеза информации из нескольких источников;

<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
-базовые принципы командной работы; -основные роли в команде и их функции; -правила делового общения и этикета в коллективе; -способы невербальной коммуникации и их значение в групповом взаимодействии.
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
-распознавать типовые задачи в профессиональном контексте; -сопоставлять условие задачи с известным алгоритмом решения;
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
-навыком обоснованного выбора метода решения в условиях частичной неопределённости; -техникой аргументации своего выбора (устно и письменно); -приёмом корректировки решения в процессе выполнения при изменении контекста.

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
--

<b>Знать:</b>
-базовые нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные); - типовые речевые формулы для стандартных ситуаций общения (приветствие, просьба, благодарность, прощание); - общие представления о социокультурных стереотипах и этикетных нормах русской коммуникации.
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- формулировать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной форме; - адаптировать речь к аудитории и ситуации (официальный/неофициальный стиль, степень детализации); - вести диалог, дискуссию, деловую переписку с соблюдением норм речевого этикета и культурных кодов; - извлекать и обобщать информацию из развёрнутых текстов (статьи, доклады, документы).
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
- навыками чтения и понимания простых текстов на русском языке; - элементарной устной речью для решения повседневных коммуникативных задач;

<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия: «гражданственность», «патриотизм», «общечеловеческие ценности», «межнациональные и межрелигиозные отношения», «антикоррупционное поведение»; - ключевые положения Конституции РФ, касающиеся прав и обязанностей гражданина; - базовые нормы антикоррупционного законодательства (запреты, ограничения, ответственность); - примеры традиционных общечеловеческих ценностей (уважение, справедливость, милосердие, ответственность).
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
- распознавать ситуации, требующие проявления гражданско-патриотической позиции; - приводить простые примеры межнационального и межрелигиозного согласия в российской истории и современности; - отличать допустимое поведение от коррупционно опасного (на типовых примерах);
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
- навыками корректного речевого поведения в межкультурном и межрелигиозном общении (базовые формулы уважения, избегание стереотипов); - элементарными приёмами самоконтроля для предупреждения коррупционно рискованных действий; - умением аргументированно отстаивать ценность законности и справедливости в учебных дискуссиях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Общие вопросы конституционного права						

1.1	<p>ТЕМА 1. Конституционное право как отрасль национального права  Понятие конституционного права.  Три аспекта конституционного права: отрасль права, юридическая наука, учебная дисциплина.  Конституционное право или государственное право. Предмет и методы конституционного права.  Конституционно-правовые нормы и отношения. Классификация норм конституционного права по характеру содержащихся предписаний, по системе определённости предписаний, по способу действия. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России.  Место конституционного права в системе права в национальных правовых системах.  Источники конституционного права: понятие, виды.  Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.</p> <p>Система конституционного права.  Коллизии в конституционном праве.  Пробелы в конституционном праве.  Споры о компетенции.  Ответственность в конституционном праве: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.  Ответственность государства перед своими гражданами.</p> <p>ТЕМА 2. Наука конституционного права  Понятие и предмет науки конституционного права. Развитие науки конституционного права.  Общая характеристика русского государственного права как науки.  Философия позитивизма.  Наука советского государственного права: этапы развития, особенности модели, причины кризиса.  Российская наука конституционного права в современный период.  Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Предмет и пределы конституционного регулирования.  Легитимность, стабильность, реальность, верховенство конституции.  Классификация конституций. Функции конституции.</p> <p>Развитие Конституции Российской Федерации. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 года, первых декретов советской власти, имевших</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--	------------------	---	--

	<p>конституционное значение, Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Вопросы разработки Конституции в 1990-1993 гг. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Особенности структуры и содержания Конституции РФ. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.</p> <p>/Лек/</p>						
1.2	<p>Учение о конституции</p> <p>1. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства.</p> <p>2. Структура Конституции. Содержание Конституции Республики</p> <p>3. Классификация и функции конституций.</p> <p>4. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.</p> <p>5. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p>	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен
	<p>Раздел 2. 2. Основы конституционно-правового строя РФ</p>						
2.1	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1. Понятие основ конституционного строя.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>4. Экономические и политические основы конституционного строя.</p> <p>/Пр/</p>	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен
2.2	<p>Конституционные характеристики Российской Федерации</p> <p>1. Российская Федерация – демократическое государство.</p> <p>2. Российская Федерация – федеративное государство.</p> <p>3. Российская Федерация – правовое государство.</p> <p>4. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.</p> <p>5. Российская Федерация – социальное государство.</p> <p>6. Российская Федерация – светское государство.</p> <p>/Пр/</p>	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен

	Раздел 3. 3. Конституционно-правовой статус человека и						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.1	<p>ТЕМА 4. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Понятие и принципы правового положения граждан в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, её прав и свобод.</p> <p>Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Единое и равное гражданство. Бипатризм. Приобретение гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства. Гражданство недееспособных. Органы, решающие вопросы гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Экстрадиция. Беженцы. Правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за границей. Вынужденные переселенцы. Институт политического убежища.</p> <p>Понятие и сущность суверенитета народа. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Непосредственное народовластие и представительная демократия. Народный суверенитет – основа суверенитета государства. Государство – основная политико-юридическая форма реализации полновластия народа. Признаки государства, его внутренние и внешние функции. Народ как носитель власти в Российской Федерации на трёх уровнях: федеральном, региональном, местном.</p> <p>Институты непосредственной демократии. Референдум в РФ. Представительная демократия и парламентаризм в России.</p> <p>ТЕМА 5. Права и свободы человека и гражданина. Понятие и природа конституционных</p>	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	------------------	---	--

	<p>прав и свобод: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина. Основания классификации конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан РФ. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия.</p> <p>/Лек/</p>						
3.2	<p>Гражданство Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Приобретение гражданства.</li> <li>3. Прекращение гражданства.</li> <li>4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.</li> <li>5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен</p>
3.3	<p>Основные права и свободы человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.</li> <li>2. Личные права и свободы.</li> <li>3. Политические права и свободы.</li> <li>4. Социально-экономические права.</li> <li>5. Конституционные гарантии прав и свобод. Отличия прав человека от прав гражданина.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.4	<p>Суверенитет народа и формы его осуществления.</p> <p>1. Понятие и сущность суверенитета народа.</p> <p>2. Государство – основная форма реализации полновластия народа.</p> <p>3. Конституционное регулирование деятельности партий и других общественных объединений.</p> <p>4. Институты непосредственной демократии.</p> <p>/Пр/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам</p> <p>тесты</p> <p>реферат</p> <p>зачет</p> <p>экзамен</p>
	<p>Раздел 4.</p> <p>4. Федерализм в</p>						

4.1	<p>ТЕМА 6. Конституционные основы федеративного устройства России. Понятие и принципы национально-государственного устройства Российской Федерации. Государственное устройство – институт конституционного права. Договорной, конституционно-договорной, договорно-конституционный и конституционный способы образования федерации. Федеративный договор от 31 марта 1992 года.</p> <p>Россия – суверенное федеративное государство. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Государственно-правовые признаки России.</p> <p>Субъекты Российской Федерации. Национально-государственные, государственно-территориальные и территориально-национальные образования. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Конституционно-правовой статус республики.</p> <p>Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ. Компетенция РФ и её субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ. Создание федеральных округов, их роль в федеральной структуре. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами РФ интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств.</p> <p>/Лек/</p>	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	------------------	---	--

4.2	<p>Конституционные основы государственно-территориального устройства Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России.</li> <li>2. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.</li> <li>3. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.</li> <li>4. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов.</li> <li>5. Особенности правового статуса республик.</li> <li>6. Особенности правового статуса автономий.</li> <li>7. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен</p>
	<p>Раздел 5. 5.Организация и функционирование государственной власти в России</p>						

5.1	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ</b></p> <p>ТЕМА 7. Система и принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов в Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Российская модель разделения властей. Понятие и основные черты системы органов государственной власти. Признаки государственного органа. Принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации. Специфика законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти. Способы образования органов государственной власти по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение.</p> <p>ТЕМА 8. Избирательная система Российской Федерации. Понятие избирательной системы Российской Федерации. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательные законы в Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Социальное назначение выборов в РФ. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Активное и пассивное избирательное право. Ответственность за нарушение избирательных прав. Источники избирательного права. Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения. Сбор подписей избирателей. Регистрация кандидатов. Гарантии прав кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Подсчет голосов. Определение результатов выборов. Избирательные</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	--	------------------	---	--

<p>споры и порядок их разрешения.  Понятие и основные черты правового статуса депутата. Понятие императивного и свободного мандата. Формы депутатской деятельности. Основные права и обязанности депутата. Депутатский запрос, право законодательной инициативы, работа в избирательном округе.  Гарантии депутатской деятельности: организационные, материальные и специальные.  Депутатская неприкосновенность.  Лишение депутата неприкосновенности.</p> <p>ТЕМА 9. Президент Российской Федерации.  История формирования института президентства в РФ. Статус Президента РСФСР по Закону о Президенте 1991 года, по Конституции РСФСР в редакции от 24 мая 1991 года.  Статус Президента Российской Федерации по действующей Конституции РФ. Система функций Президента Российской Федерации. Основные полномочия Президента Российской Федерации по определению основных направлений политики в области государственного управления.  Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Основные полномочия Президента в законодательном процессе.  Основные полномочия Президента по представительству государства, консолидации государства и общества.  Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отставка.  Прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья. Отрешение от должности Президента.  Правовые акты Президента Российской Федерации – указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила; соотношение. Акты Президента и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты.  Порядок подготовки и принятия актов Президента Российской Федерации.  Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.  Исполнительный аппарат Президента – Администрация: понятие, структура, правовой статус и фактическое положение.  Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нём. Совет безопасности.  Государственный совет РФ.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ТЕМА 10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Организация работы Государственной Думы. Руководящие органы Государственной Думы. Председатель и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские фракции, их деятельность. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Полномочия Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы. Обеспечение деятельности Государственной Думы, Аппарат палаты.</p> <p>ТЕМА 11. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Организация работы Совета Федерации. Внутренняя структура Совета Федерации. Председатель и руководство палаты. Комитеты и комиссии. Заседания палаты. Голосование и принятие решений. Парламентские слушания. Полномочия Совета Федерации. Роль Совета Федерации в процедуре отрешения от власти Президента РФ. Обеспечение деятельности Совета Федерации, Аппарат палаты.</p> <p>ТЕМА 12. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и участники законодательного процесса.</p> <p>Стадии законодательного процесса.</p> <p>Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Виды и количество чтений. Принятие федеральных законов Государственной Думой. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов Советом Федерации, их одобрение или неодобрение. Права Государственной Думы и её отношения с Советом Федерации при неодобрении последним федерального закона, принятого Государственной Думой. Направление принятого федерального закона Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Право вето Президента. Права палат Федерального Собрания при отклонении федерального закона Президентом РФ. Федеральные конституционные законы: особенности их принятия, требуемого большинства в каждой из палат, обязанностей Президента по</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>подписанию и обнародованию данных законов.          Особенности рассмотрения и принятия федерального бюджета, финансовых законопроектов.          Порядок урегулирования разногласий в законодательном процессе.          Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов, федеральных конституционных законов.</p> <p>ТЕМА 13. Правительство Российской Федерации.          Система федеральных органов исполнительной власти и её конституционно- правовые основы.          Положение Правительства РФ в системе исполнительной власти.          Структура, порядок формирования и прекращения полномочий Правительства. Президиум Правительства. Назначение и статус Председателя Правительства Российской Федерации. Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания Российской Федерации.          Основные функции и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Реализация права законодательной инициативы.          Правовой статус иных федеральных органов исполнительной власти – министерств, служб, агентств.</p> <p>ТЕМА 14. Государственная власть в Республике Алтай.          Система органов государственной власти, закреплённая Конституцией Республики</p> <p>Государственное Собрание          Эл Курултай          Республики Алтай          – высший</p> <p>представительный и законодательный орган государственной власти в Республике Алтай. Его структура, порядок избрания депутатов, функции и полномочия, организация работы.          Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай – высшее должностное лицо РА.          Порядок наделения полномочиями. Его статус и положение в системе органов государственной власти, отношения с парламентом республики, полномочия, организация работы.          Правительство РА – высший исполнительный орган</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	государственной власти РА. Иные органы исполнительной власти Республики Алтай. Порядок досрочного прекращения полномочий Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай, Правительства Республики Алтай. Конституционный Суд Республики Алтай: перспективы введения. Местное самоуправление в Республике Алтай – самостоятельная власть на местах. /Лек/						
5.2	Система и принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации. 1. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов. 2. Понятие и основные черты системы органов государственной власти. 3. Принципы, организации и деятельности органов государственной власти. 4. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации.  /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен
5.3	Избирательная система в Российской Федерации 1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. 2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. 3. Избирательный процесс, его основные стадии. 4. Источники избирательного права.  /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен
5.4	Правовой статус депутата представительного органа власти 1. Понятие и основные черты правового статуса депутата. 2. Формы депутатской деятельности. 3. Основные права и обязанности депутата. 4. Организационно-правовые гарантии депутатской деятельности.  /Пр/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен

5.5	<p>Президент Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государства.</li> <li>2. Компетенция Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок избрания Президента Российской Федерации</li> </ol> /Пр/	3	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам</p> <p>тесты</p> <p>реферат</p> <p>зачет</p> <p>экзамен</p>
5.6	<p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черты сходства и различия между Федеральным Собранием и Верховным Советом Российской Федерации.</li> <li>2. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</li> <li>3. Функции и полномочия Федерального Собрания.</li> <li>4. Порядок выборов в Государственную Думу. Пропорциональная избирательная система.</li> <li>5. Руководящие органы Госдумы.</li> <li>6. Полномочия Государственной Думы.</li> <li>7. Основания роспуска Госдумы Российской Федерации.</li> <li>8. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации.</li> <li>9. Внутренняя структура Совета Федерации.</li> <li>10. Полномочия Совета Федерации</li> </ol> /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам</p> <p>тесты</p> <p>реферат</p> <p>зачет</p> <p>экзамен</p>
	Раздел 6. 6. Местное самоуправление						

6.1	<p>ТЕМА 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие, принципы и структура местного самоуправления. Его соотношение и взаимодействие с государственной властью. Возможность наделения местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Выборные органы местного самоуправления: представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления. Территориальные, правовые и финансовые основы местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии местного самоуправления, включая судебную защиту его прав и законных интересов. Возможность судебного обжалования решений органов местного самоуправления, досрочного прекращения полномочных представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления.</p> <p>/Лек/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>2. Структура и компетенция органов местного самоуправления.</li> <li>3. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>4. Проблемы становления местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>5. Организация местного самоуправления в Республике Алтай.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	<p>вопросы к семинарам тесты реферат зачет экзамен</p>
	Раздел 7. 7. Судебная власть						

7.1	<p>ТЕМА 16. Конституционно-правовые основы судебной системы России. Понятие и природа судебной власти и судебной системы России. Единство судебной системы Российской Федерации. Виды судопроизводства, осуществляемые в Российской Федерации согласно Конституции РФ. Федеральный конституционный закон 1996 года «О судебной системе Российской Федерации».</p> <p>Правовой статус судей. Принципы судопроизводства. Процессуальное законодательство. Языки судопроизводства. Природа и особенности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие конституционной законности. Становление конституционной юстиции в России.</p> <p>«Негативный законодатель». Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования к претендентам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда. Правовые запреты для судьи Конституционного Суда.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда. Общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическая сила. Система судов, порядок их образования и упразднения. Полномочия, организация работы судов общей юрисдикции. Порядок назначения и компетенция Верховного Суда РФ. Полномочия, организация работы арбитражных судов. Исполнение судебных актов. Судебные приставы.</p> <p>/Лек/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>ТЕМА 17. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</li> <li>2. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Три звена в системе органов прокуратуры.</li> <li>3. Компетенция органов прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора Российской Федерации.</li> <li>4. Прокурорский надзор: понятие, основные направления. Надзор за исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод</li> </ol>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право России».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, вопросов к семинарам, реферата, вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

#### Входной контроль

1. Какая форма государственного режима была установлена в РСФСР по её Конституции 1925 г.?

- а) диктатура пролетариата,
- б) демократическая,
- в) диктатура народа,
- г) диктатура военного коммунизма

2. Конституция РФ 1993 г. принята...

- а) Федеральным Собранием РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) всенародным голосованием;
- г) Советом Федерации РФ.

3. Правовой статус человека – это.....

- а) положение человека в обществе;
- б) положение человека в трудовом коллективе;
- в) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права;
- г) материальное положение человека.

4. Конституционное право – это отрасль, регулирующая правовые отношения...

- а) между человеком и обществом;
- б) обеспечивающие целостную систему общества;
- в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
- г) между органами исполнительной власти.

5. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство?

- а) Нет, не все.
- б) Законодательство имеют только края.
- в) Имеют законодательство только республики в составе РФ.
- г) Да, все.

6. Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют.....

- а) выборные органы,
- б) назначенные правительством лица,
- в) один человек,
- г) несколько человек

7. Кто имеет право быть гражданином РФ?

- а) только лица, прожившие в РФ 10 лет.
- б) только лица, родившиеся в РФ.
- в) каждый.
- г) только лица, прожившие в РФ не менее 5 лет.

8. Кто подписывает принятые Федеральные законы РФ?

- а) Президент РФ.
- б) Председатель Государственной Думы и Президент РФ.
- в) Председатель Правительства РФ.
- г) Председатель Совета Федерации.

#### Критерии оценки

- 91-100% тестовых заданий - «отлично»  
 76-90% тестовых заданий - «хорошо»  
 61-75% тестовых заданий - «удовлетворительно»  
 Менее 60% тестовых заданий - «неудовлетворительно»

#### Первая текущая аттестация

1. Субъектом конституционно-правовых отношений НЕ является:

- а) государство,
- б) гражданин,
- в) политическая партия,
- г) церковь.

2. Источником конституционного права России не является:

- а) нормативный правовой акт,
- б) правовой обычай,
- в) договор,
- г) федеральный закон.

3. Федеральным конституционным законом регулируется следующий вопрос:

- а) порядок деятельности Государственной Думы,
- б) правовой статус Президента РФ,
- в) порядок деятельности Правительства РФ,
- г) правовой статус Совета Федерации.

4. Какое из указанных прав относится к личным правам:

- а) свобода совести,
- б) свобода собраний,
- в) право на собственность,
- г) право на труд.

5. Какое из указанных прав относится к политическим правам:

- а) свобода передвижения,
- б) право на петиции,
- в) право на доступ к культурным ценностям,
- г) право на забастовку.

6. Какое из указанных прав относится к социальным правам:

- а) свобода совести,
- б) свобода собраний,
- в) право на собственность,
- г) право на труд.

7. Возможность человека самостоятельно определять своё отношение к религии – это:

- а) свобода слова,
- б) свобода мысли,
- в) свобода совести,
- г) свобода выбора.

8. Какое из конституционных прав предполагает право человека на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений:

- а) право на неприкосновенность частной жизни,
- б) право на свободу и неприкосновенность личности,
- в) право на неприкосновенность жилища,
- г) свобода слова, мысли информации.

9. Российское гражданство не получит ребёнок, родившийся на территории РФ:

- а) от неизвестных родителей,
- б) от иностранных граждан,
- в) от апатридов,
- г) от родителей, один из которых – гражданин России, а второй – иностранный гражданин.

10. Кто в праве согласно Конституции РФ определять национальную принадлежность гражданина РФ:

- а) ЗАГС,
- б) родители,
- в) сам человек,
- г) орган местного самоуправления

11. Центральная избирательная комиссия формируется:

- а) Государственной Думой и Советом Федерации,
- б) Государственной Думой и Президентом Российской Федерации,
- в) Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом Российской Федерации,
- д) Государственной Думой, Президентом Российской Федерации и Правительством РФ.

12. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Госдумы:

- а) мажоритарная избирательная система относительного большинства,
- б) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства,
- в) смешанная избирательная система,

г) пропорциональная избирательная система.

13. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- а) 18 лет,
- б) 21 года,
- в) 30 лет,
- г) 35 лет.

14. Судьёй Конституционного Суда может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- а) 30 лет,
- б) 35 лет,
- в) 40 лет,
- г) 45 лет.

15. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются:

- а) Президентом по представлению Председателя Конституционного Суда,
- б) Госдумой по представлению Президента РФ,
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ,
- г) Госдумой по представлению Председателя Конституционного Суда.

16. Председатель Центральной избирательной комиссии выбирается:

- а) Госдумой
- б) Советом Федерации,
- в) Президентом РФ,
- г) Центризбиркомом.

17. Счётная палата формируется на паритетной основе:

- а) Госдумой и Президентом РФ,
- б) Советом Федерации и Президентом РФ,
- в) Советом Федерации и Государственной Думой,
- г) Советом Федерации и Правительством РФ.

18. Вето Президента может быть преодолено:

- а) квалифицированным большинством Государственной Думы,
- б) квалифицированным большинством Совета Федерации,
- в) квалифицированным большинством Государственной Думы и квалифицированным большинством Совета Федерации,
- г) квалифицированным большинством Государственной Думы и абсолютным большинством Совета Федерации.

19. Решение об отрешении Президента от должности принимает:

- а) Совет Федерации абсолютным большинством голосов,
- б) Совет Федерации квалифицированным большинством голосов,
- в) Государственная Дума абсолютным большинством голосов,
- г) Государственная Дума квалифицированным большинством голосов.

20. Председатель Правительства РФ назначается:

- а) Президентом РФ с согласия Государственной Думы,
- б) Президентом РФ с согласия Совета Федерации,
- в) Президентом РФ самостоятельно,
- г) Государственной Думой самостоятельно.

21. Предмет Конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что он регулирует только базовые отношения:

- а) частных общественных отношений;
- б) всех общественных отношений;
- в) отношений человека и государства по поводу выборов;
- г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.

22. Как в Конституционном праве называются нормы определяющие вариант поведения субъекта:

- а) императивными,
- б) диспозитивными,
- в) обязывающими,
- г) запрещающими.

23. Народ РФ может принять Конституционный правовой акт путем.....

- а) плебисцита;
- б) референдума;
- в) всенародного обсуждения;
- г) опроса.

24. Какая форма государственного режима была установлена в РСФСР по её Конституции 1925 г.?

- а) диктатура пролетариата,
- б) демократическая,
- в) диктатура народа,
- г) диктатура военного коммунизма

25. Конституция РФ 1993 г. принята...

- а) Федеральным Собранием РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) всенародным голосованием;
- г) Советом Федерации РФ.

26. Кто в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. осуществляет в РФ конституционное правосудие?

- а) Высший Арбитражный суд РФ,
- б) Генеральный прокурор РФ,
- в) Конституционный суд РФ,
- г) Конституционное Собрание

27. Правовое государство – это .....

- а) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
- б) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
- в) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
- г) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы.

28. Где должны регистрироваться общественные объединения, созданные в РФ?

- а) в Правительствах РФ и субъектов РФ,
- б) в министерстве юстиции РФ и юридических органах субъектов РФ,
- в) в администрациях Президентов республик,
- г) в центральных органах этих объединений.

29. Основы конституционного строя РФ – это .....

- а) экономический и политический строй государства;
- б) общественный строй государства;
- в) механизм государства;
- г) главные устои государства, его основные принципы.

30. Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют...

- а) выборные органы,
- б) назначенные правительством лица,
- в) один человек,
- г) несколько человек

Критерии оценки

91-100% тестовых заданий - «отлично»

76-90% тестовых заданий - «хорошо»

61-75% тестовых заданий - «удовлетворительно»

Менее 60% тестовых заданий - «неудовлетворительно»

Вторая текущая аттестация

1. Какая основная задача решается Россией как социальным государством?

- а) обеспечить каждому своему гражданину достойный человека прожиточный минимум.
- б) уравнивать всех людей в их доходах.
- в) сделать всех людей богатыми.
- г) дать каждому человеку землю.

2. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает .....

- а) «каждый иностранный гражданин»;
- б) «гражданин России»;
- в) «каждый человек»;
- г) «каждый человек и гражданин».

3. Правовой статус человека – это.....

- а) положение человека в обществе;
- б) положение человека в трудовом коллективе;
- в) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права;
- г) материальное положение человека.

4. Кто имеет право быть гражданином РФ?  
а) только лица, прожившие в РФ 10 лет.  
б) только лица, родившиеся в РФ.  
в) каждый.  
г) только лица, прожившие в РФ не менее 5 лет.
5. Как решается вопрос о гражданстве детей, родившихся на территории РФ от лиц без гражданства?  
а) этот вопрос решается с согласия родителей.  
б) этот вопрос решается органами опеки и попечительства.  
в) такой ребенок является гражданином РФ.  
г) такой ребенок остается лицом без гражданства.
6. Основные права и свободы в соответствии с Конституционным правом – это.....  
а) закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина;  
б) права и свободы, закрепленные в законах РФ;  
в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права;  
г) права и свободы граждан, закрепленные в отраслях публичного права.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены .....  
а) Конституционным собранием РФ.  
б) Федеральным Собранием РФ.  
в) Государственной Думой РФ.  
г) Советом Федерации РФ.
8. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами Федерации РФ?  
а) допускается.  
б) не допускается.  
в) это зависит от решения Президента РФ.  
г) это зависит от субъектов Федерации РФ.
9. Сколько краев в составе РФ?  
а) 7  
б) 5  
в) 6  
г) 9
10. Пассивное избирательное право гражданина РФ – это право быть .....  
а) назначенным в орган государственной власти;  
б) избранным руководителем общественного объединения;  
в) наблюдателем в выборной кампании;  
г) избранным в орган государственной власти или орган местного самоуправления.
11. Конституционное право – это отрасль, регулирующая правовые отношения...  
а) между человеком и обществом;  
б) обеспечивающие целостную систему общества;  
в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;  
г) между органами исполнительной власти.
12. Как в Конституционном праве называются нормы, дающие возможность выбора варианта поведения субъекта?  
а) диспозитивными,  
б) обязывающими,  
в) императивными  
г) управомочивающими.
13. Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, когда они... ..  
а) применяются на территории соответствующих субъектов РФ;  
б) приняты единогласно;  
в) ратифицированы РФ;  
г) подтверждены референдумом.
14. В понятие «каждый» в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. входят.....  
а) граждане иностранных государств,  
б) лица без гражданства,  
в) граждане РФ,  
г) граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства
15. Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют.....

- а) выборные органы,  
б) назначенные правительством лица,  
в) один человек,  
г) несколько человек
16. Какие характерные признаки имеет экономическая основа РФ?  
а) многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования.  
б) недопущение в страну иностранных предпринимателей.  
в) увеличенное налогообложение иностранных товаров  
г) запрет некоторых видов производства.
17. Кто может быть лишен гражданства РФ?  
а) любой гражданин РФ,  
б) никто,  
в) лица, совершившие преступления.  
г) лица, совершившие государственную измену.
18. Как решается в РФ вопрос о гражданстве детей, родившихся от родителей, имеющих гражданство РФ и гражданство другого государства?  
а) по решению Президента РФ,  
б) по гражданству отца,  
в) по гражданству матери,  
г) по письменному соглашению родителей
19. Какие вопросы Конституции республик могут решать самостоятельно и независимо от Конституции РФ?  
а) административное деление, вопрос о государственном языке, о государственных символах.  
б) разделение властей.  
в) конституционный строй,  
г) права, свободы гражданина и человека.
20. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство?  
а) Нет, не все.  
б) Законодательство имеют только края.  
в) Имеют законодательство только республики в составе РФ.  
г) Да, все.
21. К принципам участия гражданина РФ в выборах НЕ относятся .....
- а) выборы при тайном голосовании,  
б) обязательность участия в выборах,  
в) прямые выборы,  
г) всеобщие выборы
22. Главу 9 Конституции Российской Федерации вправе пересмотреть .....
- а) Совет Федерации РФ;  
б) Федеральное Собрание РФ;  
в) Конституционное Собрание РФ;  
г) Государственная Дума РФ.
23. Могут ли в РФ быть приняты чрезвычайные законы?  
а) могут для ликвидации последствий чрезвычайных положений.  
б) не предусмотрены Конституцией РФ,  
в) могут во время чрезвычайного положения.  
г) могут во время войны.
24. Кто из перечисленных органов и лиц НЕ имеет права законодательной инициативы?  
а) депутаты Государственной Думы РФ  
б) Верховный Суд РФ  
в) Президент РФ  
г) Генеральный прокурор РФ
25. Кто подписывает принятые Федеральные законы РФ?  
а) Президент РФ.  
б) Председатель Государственной Думы и Президент РФ.  
в) Председатель Правительства РФ.  
г) Председатель Совета Федерации.
26. Деятельность какого органа из перечисленных регламентируется Федеральным, а не Федеральным Конституционным законом РФ?

- а) Конституционного Суда РФ.
- б) Высшего арбитражного суда РФ.
- в) Уполномоченного по правам человека,
- г) Прокуратуры РФ.

27. В систему государственных органов РФ НЕ входят.....

- а) органы законодательной власти РФ;
- б) органы законодательной власти субъектов РФ;
- в) профсоюзные и партийные органы РФ;
- г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ.

28. Право отлагательного вето Президента – это .....

- а) временное не подписание закона, принятого Парламентом;
- б) отказ Президента утвердить закон, принятый Парламентом;
- в) не подписание закона, принятого Парламентом, в течение 1 месяца;
- г) отклонение закона, принятого Парламентом;

29. Регламент Государственной Думы РФ принимается .....

- а) Советом Федерации РФ по предложению Президента РФ;
- б) Федеральным собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

30. Местное самоуправление в конституционном праве означает.....

- а) власть людей, назначенных вышестоящими органами;
- б) право и способность населения управлять и контролировать часть общественных дел;
- в) независимость друг от друга частей и регионов страны;
- г) разделение территории страны на административные части.

#### Критерии оценки

- 91-100% тестовых заданий - «отлично»
- 76-90% тестовых заданий - «хорошо»
- 61-75% тестовых заданий - «удовлетворительно»
- Менее 60% тестовых заданий - «неудовлетворительно»

#### Вопросы для семинаров

#### Тема 1 Учение о конституции

1. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства.
2. Структура Конституции. Содержание Конституции Республики
3. Классификация и функции конституций.
4. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
5. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации

#### Тема 2 Конституционные характеристики Российской Федерации

1. Российская Федерация – демократическое государство.
2. Российская Федерация – федеративное государство.
3. Российская Федерация – правовое государство.
4. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.
5. Российская Федерация – социальное государство.
6. Российская Федерация – светское государство.

#### Тема 3 Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Приобретение гражданства.
3. Прекращение гражданства.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

#### Тема 4 Основные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие, природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.

2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально-экономические права.
5. Конституционные гарантии прав и свобод. Отличия прав человека от прав гражданина.

Тема 5 Суверенитет народа и формы его осуществления.

1. Понятие и сущность суверенитета народа.
2. Государство – основная форма реализации полновластия народа.
3. Конституционное регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
4. Институты непосредственной демократии.

Тема 6 Конституционные основы государственно-территориального устройства Российской Федерации

1. Понятие и принципы национально-государственного устройства России.
2. Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.
3. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
4. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов.
5. Особенности правового статуса республик.
6. Особенности правового статуса автономий.
7. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Тема 7 Система и принципы деятельности государственных органов в Российской Федерации.

1. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов.
2. Понятие и основные черты системы органов государственной власти.
3. Принципы, организации и деятельности органов государственной власти.
4. Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации.

Тема 8 Избирательная система в Российской Федерации

1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
3. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Источники избирательного права.

Тема 9 Правовой статус депутата представительного органа власти

1. Понятие и основные черты правового статуса депутата.
2. Формы депутатской деятельности.
3. Основные права и обязанности депутата.
4. Организационно-правовые гарантии депутатской деятельности.

Тема 10 Президент Российской Федерации.

1. Правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государства.
2. Компетенция Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента Российской Федерации

Тема 11 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

1. Черты сходства и различия между Федеральным Собранием и Верховным Советом Российской Федерации.
2. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
3. Функции и полномочия Федерального Собрания.
4. Порядок выборов в Государственную Думу. Пропорциональная избирательная система.
5. Руководящие органы Госдумы.
6. Полномочия Государственной Думы.
7. Основания роспуска Госдумы Российской Федерации.
8. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации.
9. Внутренняя структура Совета Федерации.
10. Полномочия Совета Федерации

Тема 12 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Структура и компетенция органов местного самоуправления.
3. Гарантии местного самоуправления.
4. Проблемы становления местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Организация местного самоуправления в Республике Алтай.

## Критерии оценки

- 1). Наличие собственной точки зрения, аргументов и выводов;
- 3). Умение беседовать по любому пункту темы, отвечать на вопросы по теме (вопросу);
- 4). В сообщении присутствует судебная практика и Постановления Пленумов ВС, материалы Конституционного суда РФ по теме, знает авторов, имеющих отличные от основной точку зрения «отлично»/Повышенный уровень

- 1). Имеют место мелкие замечания в сообщении по вопросу (теме);
- 2). Студент испытывает некоторые трудности по одному из вопросов.
- 3). Студент недостаточно знает Постановления Пленума ВС, материалы Конституционного суда РФ, но хорошо ориентируется в поставленных вопросах по теме;
- 4). Знает основную точку зрения по материалам вопроса, авторов других позиций по теме ему мало известны; «хорошо»/Повышенный уровень

- 1). Вопрос поставленный в теме раскрыты не достаточно полно;
- 2). Студент испытывает затруднения в изложении материала и его аргументировании;
- 3). Слабо знает материалы практики, Постановления Пленумов ВС, материалы Конституционного суда РФ по теме, фамилии авторов учебников и другие источники; «удовлетворительно»/Пороговый уровень

- 1). Не знает авторов учебников, других источников Конституционного права как дисциплины, иные точки зрения по теме;
- 32). Не знает судебную практику, Постановления Пленумов ВС, материалы Конституционного суда РФ по теме;
- 3). Не знает ответов на поставленные вопросы, отказался отвечать на вопросы темы, или отвечает не по существу вопроса Незачтено/Уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

## Темы рефератов

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Основы конституционной теории.
8. Этапы развития российской Конституции.
9. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Современные проблемы конституционного развития в Российской Федерации.
11. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации развития в Российской Федерации.
12. Суверенитет народа и формы его проявления.
13. Конституционные характеристики Российского государства.
14. Правовой статус граждан Российской Федерации.
15. Гражданство Российской Федерации.
16. Природа конституционных прав и свобод.
17. Личные права и обязанности граждан Российской Федерации.
18. Политические права граждан Российской Федерации.
19. Социально-экономические права граждан Российской Федерации.
20. Культурные права граждан Российской Федерации.
21. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
22. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
24. Россия – суверенное федеративное государство.
25. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
26. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
27. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
28. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
29. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
30. Мажоритарная избирательная система.
31. Пропорциональная избирательная система.
32. Конституционно-правовой статус депутата представительного органа государственной власти.
33. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
36. Гарантии депутатской деятельности.
37. Депутатские фракции и объединения в Государственной Думе Российской Федерации.
38. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.
39. Выборы Президента Российской Федерации.

40. правовой статус президента Российской Федерации.

41. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

42. Положение Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.

43. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

44. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.

45. Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

46. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

47. Правовой статус Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай.

48. Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай – высший представительный и законодательный орган государственной власти Республики Алтай.

49. Правительство Республики Алтай – высший исполнительный орган государственной власти республики.

50. Республика Алтай – полноправный субъект Российской Федерации.

#### Критерии оценки

Студентом выполнены все требования к подготовке реферата: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на вопросы.

«отлично», повышенный уровень

Основные требования к подготовке реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; на вопросы даны неполные ответы.

«хорошо», пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к подготовке реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы; отсутствует вывод.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятие и роль конституционного права как отрасли права.
- 2 Предмет и методы конституционного права.
- 3 Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. История создания Конституции РФ 1993 года.
9. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ.
10. Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства.
11. Структура Конституции Республики Алтай.
12. Классификация конституций.
13. Функции конституций
14. Коллизии в конституционном праве.
15. Ответственность в конституционном праве.
16. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
17. Гуманистические основы конституционного строя.
18. Экономические и политические основы конституционного строя.
19. Понятие и природа конституционных прав и свобод
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Личные права и свободы.
22. Политические права и свободы.
23. Социально-экономические права человека и гражданина.
24. Конституционные гарантии прав и свобод личности.
25. Ограничение прав и свобод граждан в Конституции РФ.
26. Понятие и принципы правового положения граждан в Российской Федерации.
27. Правовой статус гражданина Российской Федерации и его правовые источники.
28. Гражданство Российской Федерации.
29. Способы приобретения гражданства Российской Федерации.
30. Основания прекращения гражданства РФ.
31. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
32. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Суверенитет народа и формы его осуществления.
34. Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ.

35. Российская Федерация – федеративное государство.
36. Исключительные полномочия и предметы ведения Российской Федерации.
37. Особенности правового статуса республик Российской Федерации.
38. Конституционные характеристики Российского государства.
39. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
40. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
41. Место Президента Российской Федерации в системе органов государства.
42. Полномочия Президента Российской Федерации.
43. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
44. Сущность правового статуса Федерального Собрания РФ.
45. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – орган общенационального представительства
46. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
47. Статус депутата Государственной Думы ФС РФ.
48. Основания роспуска Государственной Думы.
49. Порядок формирования Совета Федерации.
50. Особенности правового статуса Совета Федерации.
51. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
52. Структура, порядок формирования и прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
53. Положение Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.
54. Основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
55. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
56. Правовой статус министерств Российской Федерации.
57. Понятие и структура местного самоуправления.
58. Компетенция местного самоуправления.
59. Гарантии местного самоуправления.
60. Понятие и природа судебной власти и судебной системы России.
61. Конституционный Суд Российской Федерации.
62. Верховный Суд Российской Федерации и его статус.
63. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и его статус.
64. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.
65. Глава Республики Алтай, Председатель Правительства Республики Алтай. Его компетенция.
66. Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай, порядок его избрания и компетенция.
67. Правительство Республики Алтай, порядок его формирования. Задачи и компетенция.
68. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации.
69. Источники избирательного права.
70. Избирательный процесс, его основные стадии.
71. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
72. Государственные символы и их значение.
73. Стабильность и динамизм Конституции Российской Федерации.
74. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
75. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок
76. Заключительные и переходные положения Конституции РФ.

#### Критерии оценки

##### «отлично»/Повышенный уровень

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендуемой литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана. материал изложен грамотно и логично, содержание оформлено в соответствии с заявленными требованиями, а на защите студент держался уверенно.

##### «хорошо»/Повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь. замечены незначительные недочеты, но тема полностью раскрыта. Есть замечания по оформлению работы

Зачтено/Пороговый уровень Студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, способен с помощью преподавателя решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. В целом может аргументировано строить свою речь, нарушены правила оформления по ГОСТу, защита прошла слабо, а в самой работе отсутствуют доказательная база.

Незачтено/Уровень не сформирован

содержание не соответствует теме, а сам текст оформлен без соблюдения методических рекомендаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Умнова И. А., Сафонов В. Е., Алешкова [и др.] И. А., Умновой И. А., Алешковой И. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для СПО	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138203.html">https://www.iprbookshop.ru/138203.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ромашкин В.В.	Конституционное право: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки бакалавров 030900 Юриспруденция	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=605:konstitutsionnoe-pravo&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=605:konstitutsionnoe-pravo&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176</a>
Л2.2	Багмет А.М., Бычкова Е.И., Сунцова Е.А., Бастрыкин А.И.	Конституционное право России. Схемы и определения: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	РЕД ОС
6.3.1.7	LibreOffice

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод
--	------------

	деловая игра	
	проблемная лекция	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта, памятника права. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок

(тезисов), аннотаций и конспектов.

#### Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

Но основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

#### Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению курса, позволяет творчески исследовать приобретенные знания, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии.

В ходе подготовки и написания курсовой работы студенты приобретают навыки самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы и умения самостоятельно делать обобщения.

Выполнение студентами курсовой работы предполагает следующие этапы:

- выбор темы исследования;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме;
- изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов, статистических данных;
- составление плана работы;
- написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедру.

Для того чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы, что достигается путем изучения соответствующих разделов учебной литературы. После этого студент составляет примерный план, подбирает и изучает специальную литературу, нормативный материал и другие источники. При изучении литературы необходимо делать выписки, относящиеся к каждому вопросу плана для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала в курсовой работе.

Одновременно при изучении литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работ. В качестве источников могут быть использованы журналы, газеты, публикуемая практика судов и других государственных органов. Студент, должен показать в работе, что теоретические положения связаны с жизнью и находят в ней отражение.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план курсовой работы:

1. Введение, в котором обосновывается актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение, дается обзор нормативных документов и литературы, осуществляется постановка проблем и задач исследования, кратко освещается структура работы.
2. Основная часть, содержащая две-три главы, которые могут делиться на пункты (параграфы). Каждая глава должна содержать выводы автора по исследуемым вопросам.
3. Заключение, в котором автор в сжатой форме подводит итог своей работе, делает выводы по теме в целом.
4. Библиографический список (нормативные акты, научная и учебная литература), который завершает работу.

Объем курсовой работы 25-30 печатных страниц.

При написании работы следует использовать литературу, имеющуюся по теме. Основные положения необходимо подтверждать сносками на законодательство, иллюстрировать статистическими данными.

Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитат) переписывание материала из первоисточников.

Важную роль играет стиль изложения материала. Он должен указывать на самостоятельность суждений, быть последовательным и грамотным.

При использовании цитат, фактов, правовых норм следует делать соответствующие сноски: они могут быть внизу страницы или указываться в библиографическом списке. Ссылки должны содержать название работы, фамилию и инициалы автора, выходные данные источника, номер страницы.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендуемой литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

#### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.