

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 40.02.04.plx
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 4
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	48	40	48
Практические	8		8	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4		4	
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	54	50	54	50

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)

составлена на основании учебного плана:

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 19.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 05.02.2026 протокол № 7

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; - формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.
1.2	Задачи: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Дисциплина относится циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:	
2.1.3	История	
2.1.4	Обществознание	
2.1.5	Психология общения	
2.1.6		
2.1.7	История	
2.1.8	Обществознание	
2.1.9	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы исследовательской деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:

ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:

ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уметь:	
ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Владеть:	

ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	
ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Уметь:	
ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Владеть:	

ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уметь:	
ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Владеть:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введению в философию						
1.1	Основные понятия и значение философии /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Философия: предмет,
1.2	Типы и формы философии /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1	0	Философия
1.3	Типы и формы философии /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Презентации
1.4	Типы и формы философии /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Составить
	Раздел 2. Мир и бытие						
2.1	Понятие и значение бытия /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие
2.2	Понятие и значение бытия /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Картина мира и природы /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Понятие мира,
2.4	Философия науки и сознания /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Наука и
2.5	Познание мира /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Особенности
2.6	Картина мира и природы /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Презентации
	Раздел 3. Философское учение о человеке						

3.1	Философская антропология /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Предмет и
3.2	Смысл жизни и ценности человека /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Философия о смысле жизни
	Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре						
4.1	Общество и его духовность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Общество как
4.2	Общество и религия /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Религия:
4.3	Общество и религия /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1	0	Сравнительная
4.4	Культура и общество /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Культура в
4.5	Философия истории /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Философия
4.6	Человечество и его будущее /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	Философия об
4.7	Общество и его духовность /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
4.8	Культура и общество /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
4.9	Философия истории /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
4.10	Итоговое занятие /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ГАГУ

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии»
2. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы философии».

При оценке заданий используется 4 бальная шкала:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий.
- «хорошо», 4, если студент выполнил 66-83% заданий.
- «удовлетворительно», 3, если студент выполнил 50-65% заданий.
- «неудовлетворительно», 2, если студент выполнил менее 50% заданий.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля.

1. Что такое мировоззрение, в чем специфика основных типов мировоззрения?
2. Назовите основные проблемы и разделы философии.
3. Какие направления и концентрации существуют в философии?
4. Назовите основные проблемы античной философии?
5. Какие проблемы религии обсуждала средневековая философия?
6. Какие общенаучные проблемы были в центре внимания философии Нового времени?
7. Как понимали мыслители эпохи Просвещения лозунг «Свобода, равенство, братство»?
8. Назовите основные проблемы немецкой классической философии.
9. Что нового внес в философию марксизм?
10. Сформулируйте основные специфические черты русской философии.
11. Какие философские течения являются типичными для XX века?
12. Категория бытия в философии.
13. Понятия материи и ее основных свойств.
14. Диалектика: ее принципы, законы, категории.
15. Сознание: его происхождение и сущность.
16. Теория познания и ее основные проблемы.
17. Познание и практика.
18. Истина и заблуждение.
19. Знание и вера.
20. Формы и методы современного научного познания.
21. Биологическое и социальное в человеке.
22. Индивид и личность.
23. Смысл и цель жизни человека.
24. Понятие и природа ценностей.
25. Человек во вселенной: взгляд науки.
26. Религиозная версия мироздания.
27. Человек и природа, современные проблемы экологии.
28. Понятие общества.
29. Основные сферы жизни общества.
30. Современные концепции исторического развития.
31. Понятие культуры и ее состава.

32. Человек в мире культуры.
33. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы.
34. Массовая и элитарная культура.
35. Основные виды духовной культуры: искусство, мораль, наука.
36. Мировые религии: их роль в истории.
37. Закономерности и перспективы развития человечества.
38. Философия, ее роль в жизни человека и общества.
39. Глобальные проблемы человечества.
40. Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, творчество.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Эссе - Смысл жизни.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные тесты и задания

Название вопроса: 1(ОК-04; ОК-05)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 1. Выберите правильное определение:

- 1) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- 2) философия - это познание вечного и непреходящего;
- 3) философия - это познание причин и принципов сущего;
- 4) философия - это учение о том, как жить;

Ключ: 1

Название вопроса: 2 (ОК-01; ОК-06)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 2.Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- 1) Проблема знания.
- 2) Проблема сущности и существования человека.
- 3) Проблема бытия.
- 4) Происхождение мира.

Ключ: 1

Верно / Неверно

Название вопроса: 3 (ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 3. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали: славянофилы

Ключ: Верно

Верно / Неверно

Название вопроса: 4 (ОК-01; ОК-02)

Формулировка вопроса: 2.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется: научным

Ключ: Неверно

Задания по восстановлению пропущенного слова

Короткий ответ:

Название вопроса: 5 (ОК-.02;ОК-04)

Формулировка вопроса: 5. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.

Ключ: обыденное

Название вопроса: 6 (ОК-.01;ОК-06)

Формулировка вопроса: 6. Источником религиозной истины является.....

Ключ: вера

Название вопроса: 7 (ОК-01; ОК-02)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 7. Р. Декарт - основатель:

- 1) философии
- 2) антропологии
- 3) схоластики
- 4) дедуктивного метода

Ключ: 4

Название вопроса: 8 (ОК-02; ОК-04)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 8. Какое философское направление развил В.И. Ленин

- 1) идеализм
- 2) психоанализ
- 3) диалектический материализм
- 4) космизм

Ключ: 3

Название вопроса: 9 (ОК-04; ОК-05)

Множественный выбор:

Формулировка вопроса: 9. Философское учение о ценностях — это:

- 1) аксиология
- 2) гносеология
- 3) антропология
- 4) онтология

Ключ: 1

Числовой ответ:

Название вопроса: 10 (ОК-05; ОК-06)

Формулировка вопроса: 10. В каком веке была сформулирована идея «Москва — Третий Рим»:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 15
- 4) 16

Ключ: 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесникова И.В.	Основы философии: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование , 2020	https://www.iprbookshop.ru/92140.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Азаренко С.А., Анкин Д.В., Кемеров [и др.] В.Е.	Философия: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование ; Уральский федеральный университет, 2024	https://www.iprbookshop.ru/139641.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания оформляются отдельным документом

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания содержат следующие разделы: работы, самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка докладов и сообщений, презентаций, составление кроссвордов, тестов, выполнение индивидуальных проектов)