

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Компетенции судов общей и специальной юрисдикции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**
Учебный план 40.03.01_2022_1042-3Ф 5 лет.plx
40.03.01 Юриспруденция
Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 89,6
часов на контроль 3,85
Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,55	14,55	14,55	14,55
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.полит.н, доцент, Чиканова Людмила Валентиновна



Рабочая программа дисциплины

Компетенции судов общей и специальной юрисдикции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для определения подсудности гражданских дел; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения студентами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения. Во взаимодействии с другими предметами профессионального цикла позволяет студентам наиболее глубоко и всесторонне изучить богатейшую научную литературу по цивилистическому процессу, разобраться в правовых доктринах, понятийном аппарате и судебной практике.
1.2	<i>Задачи:</i> осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве ; рассматривать и разрешать дела посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях ; подготовка и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов ; подготовка поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению ; анализ и применение судебной практики и судебной статистики .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Жилищное право
2.1.3	Земельное право
2.1.4	Международное частное право
2.1.5	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предпринимательское право
2.2.2	Семейное право
2.2.3	Экологическое право
2.2.4	Административное судопроизводство
2.2.5	Арбитражный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ИД-1.ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание	
способен устанавливать характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание	
ИД-3.ПК-1: Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.	
способен правильно квалифицировать юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.	
ИД-4.ПК-1: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	
способен дать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	
ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	

ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
знает законодательство Российской Федерации, способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
ИД-2.ПК-2: Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок
владеет знаниями, определяющие функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок
ИД-3.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
ПК-3: Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ИД-1.ПК-3: Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
знает и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ИД-2.ПК-3: Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
способен реализовать имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам общей и специальной юрисдикции и ее классификация						
1.1	Проблемы разграничения видовой подсудности (подведомственности) дел арбитражным судам. Понятие экономического спора. Подсудность гражданских дел арбитражным судам с участием физических лиц. Специальная (исключительная) видовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	1.Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам общей и специальной юрисдикции и ее классификация. 2. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров. 3.Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	14,6	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Судебная реформа и компетенция судов общей и специальной юрисдикции.							
2.1	/Лек/	4	0	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Цель судебной реформы. Основных направлений реформирования судов общей и специальной юрисдикции. Принцип судебной специализации (осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства).Создание и деятельность судов специальной юрисдикции (специализированные). Место и роль специализированных судов в судебной системе. Учреждение системы административных судов общей юрисдикции. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.							

3.1	Рассмотрение юридических дел государственными и негосударственными органами. Разрешение юрисдикционных дел в судебном и внесудебном порядке. Понятие и виды подведомственности. Исключительная (или единичная) подведомственность. Условная подведомственность. Альтернативная подведомственность. Договорная подведомственность. Подведомственность по связи требований. Внедрение в судебный процесс внесудебных способов разрешения споров. Проблемы разграничения судебной и внесудебной защиты прав. /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Рассмотрение юридических дел государственными и негосударственными органами. Разрешение юрисдикционных дел в судебном и внесудебном порядке. Понятие и виды подведомственности. Исключительная (или единичная) подведомственность. Условная подведомственность. Альтернативная подведомственность. Договорная подведомственность. Подведомственность по связи требований. Внедрение в судебный процесс внесудебных способов разрешения споров. Проблемы разграничения судебной и внесудебной защиты прав. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Изучение законодательных актов, правоприменительной практики /Ср/	4	10	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.							
4.1	Проблемы разграничения компетенции Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Разграничение юрисдикции судов общей юрисдикции и уставных (конституционных) судов субъектов Федерации. Проблемы юрисдикции гражданских дел суду по интеллектуальным правам. Приостановление производства по делу. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Изучение нормативных правовых актов, судебной практики /Ср/	4	12,6	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 5. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.						
5.1	Подсудность дел при оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействий). Подсудность дел при отсрочке, рассрочке исполнения судебного акта, изменения способа и порядка его исполнения. Судебная юрисдикция по сводному исполнительному производству. /Пр/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Изучение вопросов: Подсудность дел при оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействий). Подсудность дел при отсрочке, рассрочке исполнения судебного акта, изменения способа и порядка его исполнения. Судебная юрисдикция по сводному исполнительному производству. /Ср/	4	10,4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.						
6.1	Изучение вопросов: Распределение гражданских дел между судами судебной системы Российской Федерации. Проблемы института родовой подсудности при рассмотрении дел в качестве суда первой инстанции. Влияние проблем родовой подсудности гражданских дел на формирование эффективной судебной системы. /Ср/	4	10	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел						
7.1	Подготовка конспектов по вопросам: Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения должника. Проблемы судебной практики по установлению места жительства или места нахождения должника. Исключительная подсудность гражданских дел. Проблемы судебной практики по делам исключительной подсудности. /Ср/	4	9	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.						
8.1	Подготовка конспектов по вопросам: Понятие альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел. Проблемы применения альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел при распределении гражданских дел. /Ср/	4	9	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации).						

9.1	Подготовка конспектов по вопросам: Основания передачи дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Последствия передачи дела в другой суд. /Ср/	4	12	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)							
10.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Консультации							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), судов автономной области и автономных округов: организация и принципы их деятельности, структура.
2. Общая характеристика организации деятельности районных (городских) судов, военных, специализированные судов.
3. Правосудие как форма государственной деятельности по рассмотрению и разрешению судом уголовных и гражданских дел. Его признаки и отличие от других форм государственной деятельности.
4. Демократические принципы отправления правосудия: осуществление правосудия только судом, презумпция невиновности, законность, независимость судей и др.
5. Концепция судебной реформы в России. Ее значение для повышения эффективности и авторитета правосудия.
6. Система судов общей юрисдикции
7. Военные суды: подведомственность и подсудность дел военным судам, компетенция военных судов.
8. Специализированные суды: полномочия, структура, компетенция.
9. Специализированные суды в зарубежных странах.
10. Подведомственность дел судам общей юрисдикции
11. Подсудность дел судам общей юрисдикции
12. Дисциплинарное судебное присутствие: понятие, структура компетенция. Особенности дисциплинарного судопроизводства.
13. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к членам Дисциплинарного судебного присутствия.
14. Компетенция Верховного Суда РФ.
15. Компетенция кассационных и апелляционных судов.
16. Компетенция Судов субъектов РФ.
17. Компетенция мировых судей.
18. Компетенция военных судов.
19. Сущность судебной власти и ее роль среди других ветвей государственной власти.
20. Порядок и принципы формирования судейского корпуса Российской Федерации.

21. Дисциплинарная ответственность судей.
22. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
23. Общая характеристика принципов осуществления правосудия и их роль в осуществлении задач суда.
24. Принцип независимости судей.
25. Принцип несменяемости судей.
26. Принцип равенства всех перед законом.
27. Принцип гласности в осуществлении правосудия.
28. Презумпция невиновности и презумпция виновности в деятельности судов.
29. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
30. Общая характеристика системы федеральных судов Российской Федерации.
31. Общая характеристика системы судов субъектов Российской Федерации.
32. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
33. Задачи исполнительного производства.
34. Конституционный Суд Российской Федерации.
35. Конституционные (уставные) суды Российской Федерации.
36. Верховный Суд Российской Федерации.
37. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в реализации принципа единства законности.
38. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации.
39. Суд присяжных в Российской Федерации.
40. Мировые суды.
41. Организация работы судебных приставов.
42. Полномочия судебных приставов.
43. Общая характеристика системы военных судов в Российской Федерации.
44. Основные черты системы и полномочий военных судов в царской России.
45. Особенности в деятельности военных трибуналов в период гражданской войны.
46. Принципы организации системы военных судов Российской Федерации.
47. Военные суды как элемент судебной системы Российской Федерации.
48. Принципы деятельности военных судов Российской Федерации.
49. Определение подведомственности уголовных и гражданских дел, рассматриваемых военными судами Российской Федерации.
50. Звенья военных судов и их подсудность.
51. Судебный надзор за деятельностью военных судов в Российской Федерации.
52. Роль и место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации.
53. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации.
54. Правовой статус Европейского суда по правам человека Совета Европы.
55. Организация и принципы деятельности Европейского суда по правам человека Совета Европы.
56. Процедура обращения граждан России в Европейский суд по правам человека Совета Европы.
57. Проблемы в деятельности Европейского суда по правам человека Совета Европы на современном этапе.
58. Судебная реформа и компетенция судов общей и специальной юрисдикции.
59. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.
60. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.
61. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам общей и специальной юрисдикции и ее классификация.
62. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.
63. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.
64. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.
65. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.
66. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.
67. Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.
68. Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи».

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ефимова В.В., Лукьянова Ю.В.	Арбитражное процессуальное право: учебное пособие	Саратов: Корпорация Диполь, 2012	http://www.iprbookshop.ru/10550.html
Л1.2	Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Воронцова [и др.] И.В., Воронцова И.В.	Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/57122.html
Л1.3	Гридчина Н.Е.	Гражданский процесс: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73067.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс: учебник для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66860.html
Л2.2	Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М.	Арбитражный процесс. Практикум: учебно- методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»	Москва: Статут, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29120.html
Л2.3	Абушенко Д.Б., Брановицкий К. Л., Воложанин [и др.] В.П., Яркова В. В.	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений	Москва: Статут, 2021	https://www.iprbookshop.ru/117559.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ</p> <p>На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</p> <p>Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.</p> <p>Залогом успешной сдачи зачета является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.</p> <p>Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.</p> <p>Если, готовясь к зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.</p> <p>Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов</p>
--

определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины. Зачетные вопросы обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

При подготовке к зачету важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Следует иметь в виду, система бакалавриата предполагает, что больший объем материала при изучении курса дисциплины студенты должны освоить не аудиторно, а самостоятельно. В связи с этим зачет призван побудить их получить новые знания. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы ее развития.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. На данном (заключительном) этапе подготовки к зачету целесообразно осуществлять повторение изученного материала в группе, но с небольшим количеством участников (до 5-6 чел.). Это позволит существенно сократить время на повторение, так как в группе обязательно найдется студент, который без обращения к учебникам и текстам лекций хорошо помнит основное содержание вопроса, остальные же участники группы один за другим вспоминают конкретные нюансы рассматриваемой проблемы.

Такой метод рекомендуется, прежде всего, тем студентам, кто пользуется наиболее традиционным способом запоминания материала — его повторением.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, ответы проиллюстрированы примерами; допускается незначительные логические ошибки и неточности.

- «незачтено» выставляется студенту, если он не владеет теоретическим материалом.