

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

**ОПЦ.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утвержден 09.12.2016 № 1565) и учебного плана специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 29.01.2026, протокол № 2).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 5 февраля 2026 года, протокол № 7.

2026 г.

Рабочая программа ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2.	Содержание дисциплины	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Материально-техническое обеспечение	14
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового обеспечения.

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

ОК 06.	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ПК 6.1.	<p>владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать помощь в выборе блюд напитков в меню;</p>	<p>системы показателей и нормативы качества обслуживания различных категорий потребителей услуг питания</p>	<p>презентации и нового меню, новых блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков</p>
ПК 6.2.	<p>выполнять и контролировать текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания;</p>	<p>нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира;</p>	<p>выполнения текущего планирования деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями</p>
ПК 6.3.	<p>выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала</p>	<p>требования к условиям, срокам хранения и правила складирования ресурсного обеспечения в организациях питания;</p>	<p>выполнения организации ресурсного обеспечения деятельности подчиненного персонала;</p>

ПК 6.4.	выполнять и контролировать организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;	особенности деятельности организаций питания различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: санитарные правила и нормы (СанПиН), профессиональные стандарты, должностные инструкции, положения, инструкции по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда персонала ресторана;	организации и контроля текущей деятельности подчиненного персонала;
---------	--	--	---

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	50
в том числе практические работы	34
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме: диф.зачет,	-
Всего	60

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ			
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Содержание Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Основные положения Конституции РФ» В том числе самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2 2 2	ОК 01. ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Содержание Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан	2	ОК 01. ОК 06. ПК 6.1.

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 6.2
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации»	2	ПК 6.3 ПК 6.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы гражданского права			
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	Содержание		ОК 01. ОК 06.
	Предмет, принципы и источники российского гражданского права Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности.	2	ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Правовое регулирование хозяйственных отношений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	3	
Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица. Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности	2	ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Классификация юридических лиц»	2	
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Организационно правовые формы юридических лиц»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	2	
Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	Содержание	4	ОК 01. ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Субъекты предпринимательской деятельности»	2	
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Представительство и филиалы»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3 Основы трудового права			
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание		ОК 01. ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4
	Трудовые отношения: понятие, основания возникновения Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Правовое регулирование трудовых отношений»	2	
Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание		ОК 01. ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.4
	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.	3	

Тема 3.3 Защита трудовых прав работников	Содержание		ОК 01.
	Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Защита трудовых прав работников»	2	ПК 6.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность			
Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	Содержание		ОК 01.
	Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины	2	ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2 ПК 6.3
	Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).		ПК 6.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 6.4
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2.	Содержание		ОК 01.

Административные правонарушения и административная ответственность	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности		ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 6.3 ПК 6.4
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Административные правонарушения и административная ответственность»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Административные наказания	Содержание		ОК 01. ОК 06. ПК 6.1. ПК 6.2
	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика		ПК 6.3 ПК 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Административные наказания: понятие, цели, виды»	2	
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Административные наказания, их краткая характеристика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности			
Тема 5.1.	Содержание		ОК 01.

Правовая охрана хозяйственных прав	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав		ОК 06. ПК 6.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 6.2
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Конституционные гарантии предпринимательской деятельности»	1	ПК 6.3 ПК 6.4
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Правовая охрана хозяйственных прав»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	Содержание		ОК 01.
	Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	2	ОК 06. ПК 6.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 6.2
	Практическая работа: «Решение правовых казусов по теме: Судебный порядок разрешения споров»	2	ПК 6.3 ПК 6.4
	Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин – аудитория № 511.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); телевизор, DVD плеер, ученическая доска; учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506>;

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511800>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>системы показателей и нормативы качества обслуживания различных категорий потребителей услуг питания;</p> <p>нормативно-правовые документы, регулирующие область личной ответственности бригадира;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий</p>	<p>активность поведения на занятиях в группах;</p> <p>точность формулировок ответов и выступлений по теме занятия;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий</p>	<p>активность поведения на занятиях в группах;</p> <p>точность формулировок ответов и выступлений по теме занятия;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать помощь в выборе блюд и напитков в меню; выполнять и контролировать текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями; взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания; выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала; выполнять и контролировать организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала;</p>		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной  
дисциплине

**ОПЦ.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Горно- Алтайск 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1565 от 09 декабря 2016 года и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 5 февраля 2026 года, протокол № 7.

Председатель ЦК Н.Г. Алексеева

### 1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности.

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта

### 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

ОК, ПК	Наименование результата обучения
ОК 01.	<input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
ОК 06.	<input type="checkbox"/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
ПК 6.1.	<input type="checkbox"/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ПК 6.2	<input type="checkbox"/> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие
ПК 6.3	<input type="checkbox"/> правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ПК 6.4	<input type="checkbox"/> организационно-правовые формы юридических лиц;
	<input type="checkbox"/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
	<input type="checkbox"/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
	<input type="checkbox"/> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
	<input type="checkbox"/> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
	<input type="checkbox"/> право социальной защиты граждан
	<input type="checkbox"/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	<input type="checkbox"/> - виды административных правонарушений и административной ответственности;
	<input type="checkbox"/> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
	<input type="checkbox"/> использовать необходимые нормативно-правовые документы;
	<input type="checkbox"/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
	<input type="checkbox"/> оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Основные положения Конституции РФ			
Тема 1.1 Основные положения	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства.	Устный опрос 5.1 вопросы с 18-23	Вопросы на зачет 15 (п. 6.1)
Конституции и РФ	Способность уметь анализировать правовое государство и конституционный статус личности в РФ.		
Раздел 2 Основы гражданского права			
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	Способность знать содержание гражданского права	Устный опрос 5.1 вопросы 21,22,23	Вопросы на зачет п. 6.1 № 6
	Способность уметь анализировать особенности правового регулирования хозяйственной деятельности		
Тема 2.2 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос 5.1 вопросы 25	Вопросы на зачет п. 6.1 № 7-8
	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности		
Раздел 3 Основы трудового права			
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Способность знать законодательные акты регламентирующие трудовые правоотношения	Устный опрос 5.1 вопросы 33,34	Вопросы на зачет п. 6.1 № 30
	Способность уметь реализовывать свои права в сфере трудовых правоотношений		

Тема 3.2 Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины Материальная ответственность сторон трудового договора	Способность знать значение материальной ответственности	Устный опрос 5.1 вопросы 45	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Способность уметь определить условия наступления ответственности		Вопросы на зачет п. 6.1 № 50
<b>Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность</b>			
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Способность знать основные понятия административной ответственности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 7)	Вопросы на зачет п. 6.1 № 25-26
	Способность уметь выделить состав правонарушений		
Тема 4.2. Административные наказания	Способность знать понятие административного наказания	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 15)	Вопросы на зачет п. 6.1 № 27
	Способность уметь дать краткую характеристику административного наказания		
<b>Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>			
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав	Способность знать основную законодательную базу в данной сфере	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 18,19)	Вопросы на зачет п. 6.1 № 45
	Способность уметь установить основные гарантии		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основные положения Конституции РФ</b>			
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства	Задачи бп 3-5	Задачи бп 6-9

Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по «Основным положениям Конституции и РФ»	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства		
Практическое занятие Решение ситуационных задач по «Основным правам свободам и обязанностям»	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства	Задачи 6п 10-13	Задачи 6п 14-17
	Способность знать общие характеристики структуры и содержания Конституции РФ. Понятие и принципы правового государства		
Раздел 2 Основы гражданского права			
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений Практическая работа Решение ситуационных задач по «Правовое регулирование хозяйственных отношений»	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Задачи 6п 20-23	Задачи 6п 24-28
	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности	Задачи 6п 30-33	Задачи 6п 34-39
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений Практическая работа Решение ситуационных задач по «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Задачи 6п 40-43	Задачи 6п 44-49
	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности	Задачи 6п 10-13	Задачи 6п 14-17
Тема 2.2 Практическое занятие Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».	Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц	Задачи 6п 40-43	
	Способность уметь выделять регламентацию их деятельности		

<p>Тема 2.2</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций».</p>	<p>Способность знать организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Способность уметь выделять регламентацию их деятельности</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>
<p>Раздел 3 Основы трудового права</p>			
<p>Тема 3.1</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>«Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»</p>	<p>Способность знать законодательные акты регламентирующие трудовые правоотношения</p> <p>Способность уметь реализовывать свои права в сфере трудовых правоотношений</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»</p>	<p>Способность знать значение материальной ответственности</p> <p>Способность уметь определить условия наступления ответственности</p>	<p>Задачи бп 21-33</p>	<p>Задачи бп 34-50</p>
<p>Раздел 4 Административное право</p>			
<p>Тема 4.1.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»</p>	<p>Способность знать основные понятия административной ответственности</p> <p>Способность уметь выделить состав правонарушений</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>	<p>Задачи бп 40-43</p>
<p>Тема 4.1.</p> <p>Административные правонарушения и</p>	<p>Способность знать основные понятия административной ответственности</p>	<p>Задачи бп 10-15</p>	<p>Задачи бп 16-20</p>

административная ответственность. Решение ситуационных задач «Определение особенностей административных правонарушений»	Способность уметь выделить состав правонарушений		
Тема 4.2. Практическое занятие Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»	Способность знать основные понятия административной ответственности	Задачи 6п 40-43	Задачи 6п 40-43
	Способность уметь выделить состав правонарушений		
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности			
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав. Решение ситуационных задач «Защита прав субъектов предпринимательской»	Способность знать основную законодательную базу в данной сфере	Задачи 6п 40-43	Задачи 6п 40-43
	Способность уметь установить основные гарантии		

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Право и правовые нормы.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства и правления.
5. Правовое государства.
6. Конституция РФ – главный источник права Российской Федерации.
7. Правопорядок: понятие, принципы, виды.
8. Юридическая ответственность и ее виды.
9. Значение теории государства и права.
10. Понятие, предмет и метод конституционного права.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Характеристика институту прав и свобод человека.
13. Гражданство Российской Федерации.
14. Характеристика Федерального устройства России.
15. Административное наказание.
16. Президент РФ: порядок избрания, статус, специальные полномочия.
17. Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти.
18. Основы судебной системы РФ.
19. Статус судей в РФ.
20. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.

21. Принципы, функции и система гражданского права.
22. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения и его виды.
23. Граждане (физические лица) - как субъекты гражданского права.
24. Понятие, цели создания и признаки юридического лица.
25. Классификация юридических лиц.
26. Понятие, виды и основные черты сделок.
27. Недействительные сделки.
28. Понятие и виды представительств.
29. Доверенность и ее виды.
30. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
31. Право собственности граждан.
32. Основные понятия наследственного права.
33. Понятие и предмет трудового права. Цели и задачи трудового законодательства.
34. Основные принципы трудового права.
35. Стороны трудовых отношений.
36. Основные права и обязанности работника и работодателя.
37. Коллективные переговоры.
38. Коллективный договор. Действие коллективного договора, порядок его разработки и дополнения.
39. Трудовой договор. Понятие, содержание и срок действия.
40. Рабочее время: понятие и виды.
41. Время отдыха: понятие и виды.
42. Оплата труда работников. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
43. Дисциплина труда.
44. Охрана труда.
45. Материальная ответственность.
46. Коллективные трудовые споры.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Субъект, объект, основания возникновения правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Понятие и признаки юридического лица.
7. Реорганизация юридического лица.
8. Ликвидация юридического лица.
9. Классификация юридических лиц.
10. Право и правовые нормы.
11. Признаки государства.
12. Функции государства.
13. Формы государства и правления.
14. Правовое государство.
15. Конституция РФ – главный источник права Российской Федерации.
16. Правопорядок: понятие, принципы, виды.
17. Юридическая ответственность и ее виды.
18. Значение теории государства и права.
19. Понятие, предмет и метод конституционного права.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Характеристика института прав и свобод человека.
22. Гражданско-правовая ответственность.

23. Административное право: понятие, предмет, метод.
24. Субъекты административного права.
25. Административная ответственность: понятие, особенности.
26. Административное правонарушение.
27. Административное взыскание: понятие и виды.
28. Понятие, предмет, метод трудового права.
29. Источники трудового права
30. Стороны трудовых отношений.
31. Коллективный договор.
32. Коллективное соглашение.
33. Трудовой договор: понятие, порядок заключения.
34. Рабочее время.
35. Время отдыха.
36. Отпуск, его виды
37. Права и обязанности работника.
38. Права и обязанности работодателя.
39. Перевод на другую работу.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Расторжение договора по инициативе работника.
42. Расторжение договора по инициативе работодателя.
43. Оформление увольнения.
44. Заполнение трудовой книжки.
45. Трудовая дисциплина.
46. Трудовые споры.
47. Органы, разрешающие трудовые споры.
48. Охрана труда
49. Дисциплинарная ответственность.
50. Материальная ответственность.

## 6.2 Примеры тестовых заданий

### ВАРИАНТ № 1.

Вопрос 1. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли;
- в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 2. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

Вопрос 3. Правоспособность юридического лица возникает с момента: а) открытия счета в банке; б) начала его деятельности; в) его создания; г) принятия решения о его создании.

Вопрос 4. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется: а) мировым соглашением; б) финансовым оздоровлением; в) наблюдением; г) внешним управлением.

Вопрос 5. Соглашением двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется: а) сделкой; б) обязательство м; в) договором; г) акцептом.

Вопрос 6. К видам обязательств о передаче имущества в пользование относится договор: а) купли-продажи; б) учредительный; в) комиссии; г) аренды.

Вопрос 7. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется: а) задаток; б) поручительство; в) удержанием имущества должника; г) банковской гарантией.

Вопрос 8. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся: а) задаток; б) банковская гарантия; в) удержание; г) компенсация морального вреда.

Вопрос 9. В Общую часть трудового права входит:

- а) рабочее время и время отдыха;
- б) цели и задачи трудового права;
- в) принципы трудового права;
- г) оплата труда.

Вопрос 10. Занятыми считаются граждане:

- а) не желающие трудиться;
- б) работающие по трудовому договору;
- в) являющиеся участниками общественных организаций;
- г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 11. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет. а) 16;

- б) 12;
- в) 15;
- г) 14.

Вопрос 12. Нормальная продолжительность рабочего времени – не более \_\_\_\_\_ ча  
сов в неделю:

- а) 40;
- б) 35;
- в) 36;
- г) 46.

Вопрос 13. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка:

- а) шести месяцев со дня обнаружения;
- б) недели с момента совершения;
- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 14. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение \_\_\_\_\_ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на

- обжалование: а) 30;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 20.

Вопрос 15. Укажите верное утверждение:

- а) административное право не взаимодействует с другими отраслями

права; б) система административного права состоит из 3 частей;  
 в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;  
 г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 16. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

- а) субъект административного правонарушения; б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 17. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок \_\_\_\_\_ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 18. Административным наказанием

- является: а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии; в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 19. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

- а) возмещением убытков;
- б) присуждением к исполнению обязанности в натуре; в) восстановлением положения;
- г) самозащитой гражданских прав.

Вопрос 20. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются \_\_ экономическими спорами:

- а) преддоговорным и; б) внедоговорными
- ; в) бездоговорными
- ; г) договорными.

Вопрос 21. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;

- б) свидетел
- ь; в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 22. Основанием для возбуждения исполнительного производства является: а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение; б) оглашение решения; в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю; г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 23. Правоспособность юридического лица возникает с момента: а) открытия счета в банке; б) начала его деятельности; в) его создания; г) принятия решения о его создании.

Вопрос 24. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:

- а) 15 рабочих дней; б) 1 месяца;
- в) 5 рабочих дней;
- г) 3 календарных дня.

Вопрос 25. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор: а) купли-продажи;

- б) учредительны й; в) комиссии;
- г) аренды.

#### ВАРИАНТ № 2.

Вопрос 1. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) задатком;
- б) банковской гарантия; в) удержание;
- г) компенсация морального вреда.

Вопрос 2. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся: а) задаток;  
б) банковская гарантия; в) удержание;  
г) компенсация морального вреда.

Вопрос 3. Укажите верное утверждение:

а) административное право не взаимодействует с другими отраслями права; б) система административного права состоит из 3 частей;  
в) нормы Общей части применяются к институтам Особенной части;  
г) содержание Общей и Особенной части не является единым целым административного права.

Вопрос 4. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

а) субъект административного правонарушения; б) объективная сторона;  
в) субъективная сторона;  
г) объект административного правонарушения.

Вопрос 5. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок \_\_\_\_\_ месяцев

(-ца): а) 2;  
б) 6;  
в) 1;  
г) 3.

Вопрос 6. Административным наказанием является:

а) лишение свободы;  
б) предупреждение о неполном должностном соответствии; в) выдворение за пределы РФ;  
г) выговор.

Вопрос 7. Совершение управомоченным лицом не запрещенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав интересов, называется:

а) возмещением убытков;  
б) присуждением к исполнению обязанности в натуре; в) восстановлением положения;  
г) самозащитой гражданских прав.

Вопрос 8. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка:

а) шести месяцев со дня

обнаружения; б) недели с момента совершения;  
в) одного месяца с момента обнаружения; г) двух недель с момента совершения.

Вопрос 9. Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб за: а) не предоставление рабочего места;  
б) оскорбление работника;  
в) задержку выплаты заработной платы; г) задержку выдачи документов.

Вопрос 10. Административным наказанием является:  
а) лишение свободы;  
б) предупреждение о неполном должностном соответствии; в) выдворение за пределы РФ;  
г) выговор.

Вопрос 11. Обжаловать судебное решение имеют право:  
а) истец;  
б) свидетел  
ь; в) эксперт;  
г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 12. Основанием для возбуждения исполнительного производства является: а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение;  
б) оглашение решения суда;  
в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю; г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 13. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:  
а) самостоятельность;  
б) направленность на систематическое получение прибыли; в) предпринимательский риск;  
г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 14. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:  
а) имеет упрощенную процедуру регистрации;

- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

Вопрос 15. Правоспособность юридического лица возникает с момента: а) открытия счета в банке;

б) начала его деятельности;

в) его создания;

г) принятия решения о его создании.

Вопрос 16. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

а) мировым соглашением;

б) финансовым оздоровлением;

в) наблюдением;

г) внешним управлением.

Вопрос 17. Занятыми считаются граждане:

а) не желающие трудиться;

б) работающие по трудовому договору;

в) являющиеся участниками общественных организаций;

г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет. а) 16;

б) 12;

в) 15;

г) 14.

Вопрос 19. Нормальная продолжительность рабочего времени – не более \_\_\_\_\_ ча  
сов в неделю:

а) 40;

б) 35;

в) 36;

г) 46.

Вопрос 20. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

а) субъект административного правонарушения;

б) объективная сторона;

- в) субъективная сторона;
- г) объект административного правонарушения.

Вопрос 21. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок \_\_\_\_ месяцев (-ца):

- а) 2;
- б) 6;
- в) 1;
- г) 3.

Вопрос 22. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 23. Споры о прах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются \_\_экономическими спорами:

- а) преддоговорным и; б) внедоговорными ; в) бездоговорными ; г) договорными.

Вопрос 24. Обжаловать судебное решение имеют право: а) истец;

- б) свидетел ь; в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 25. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение \_\_\_\_\_ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на

- обжалование: а) 30;
- б) 3;
  - в) 5;
  - г) 20.

### ВАРИАНТ № 3.

Вопрос 1. Административным наказанием является:

- а) лишение свободы;

- б) предупреждение о неполном должностном соответствии; в) выдворение за пределы РФ;
- г) выговор.

Вопрос 2. Обжаловать судебное решение имеют право:

- а) истец;
- б) свидетел
- ь; в) эксперт;
- г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 3. Основанием для возбуждения исполнительного производства является: а) подача жалобы в вышестоящий суд на судебное решение; б) оглашение решения суда; в) предъявление исполнительного листа судебному приставу-исполнителю; г) вступление судебного решения в законную силу.

Вопрос 4. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

- а) самостоятельность;
- б) направленность на систематическое получение прибыли; в) предпринимательский риск;
- г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 5. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо; г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридический лиц;

Вопрос 6. Правоспособность юридического лица возникает с момента: а) открытия счета в банке;

- б) начала его деятельности; в) его создания;
- г) принятия решения о его создании.

Вопрос 7. Соглашение должника и кредитор, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется:

- а) мировым соглашением;

б) финансовым  
оздоровлением; в)  
наблюдением;  
г) внешним управлением.

Вопрос 8. Общественными отношениями в сфере государственного управления, на которые посягает противоправное деяние, является:

а) субъект административного  
правонарушения; б) объективная сторона;  
в) субъективная сторона;  
г) объект административного правонарушения.

Вопрос 9. Привлечь правонарушителя к административной ответственности можно в срок \_\_\_\_\_ месяцев (-ца):

а) 2;  
б) 6;  
в) 1;  
г) 3.

Вопрос 10. Административным наказанием является:

а) лишение свободы;  
б) предупреждение о неполном должностном  
соответствии; в) выдворение за пределы РФ;  
г) выговор.

Вопрос 11. Споры о правах и обязанностях юридических лиц из уже заключенного договора называются \_\_экономическими спорами:

а)  
преддоговорным  
и; б)  
внедоговорными  
; в)  
бездоговорными  
; г)  
договорными.

Вопрос 12. Обжаловать судебное решение имеют право:

а) истец;  
б)  
свидетел  
ь; в)  
эксперт;  
г) судебный пристав исполнитель.

Вопрос 13. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение

\_\_\_\_\_ дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование: а) 30;  
б) 3;  
в) 5;  
г) 20.

Вопрос 14. К формам гражданско-правовой договорной ответственности относятся: а) задаток;  
б) банковская гарантия; в) удержание;  
г) компенсация морального вреда.

Вопрос 15. В Общую часть трудового права входит:  
а) рабочее время и время отдыха; б) цели и задачи трудового права; в) принципы трудового права;  
г) оплата труда.

Вопрос 16. Занятыми считаются граждане:  
а) не желающие трудиться;  
б) работающие по трудовому договору;  
в) являющиеся участниками общественных организаций;  
г) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 17. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет. а) 16;  
б) 12;  
в) 15;  
г) 14.

Вопрос 18. Правоспособность юридического лица возникает с момента: а) открытия счета в банке;  
б) начала его деятельности; в) его создания;  
г) принятия решения о его создании.

Вопрос 19. Государственная регистрация юридического лица со дня подачи документов осуществляется в срок:  
а) 15 рабочих дней; б) 1 месяца;  
в) 5 рабочих дней;

г) 3 календарных дня.

Вопрос 20. К видам обязательств о передачи имущества в пользу относится договор: а) купли-продажи;

б)

учредительны

й; в)

комиссии;

г) аренды.

Вопрос 21. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка:

а) шести месяцев со дня

обнаружения; б) недели с

момента совершения;

в) одного месяца с момента

обнаружения; г) двух недель с

момента совершения.

Вопрос 22. Работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб

за: а) не предоставление рабочего места;

б) оскорбление работника;

в) задержку выплаты заработной платы; г) задержку выдачи

документов.

Вопрос 23. Будучи независимым, в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является:

а) самостоятельность;

б) направленность на систематическое получение прибыли; в) предпринимательский риск;

г) регистрация в установленном законном порядке.

Вопрос 24. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

а) имеет упрощенную процедуру регистрации;

б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;

в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо; г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридический лиц;

Вопрос 25. Недостатком правового статуса индивидуального предпринимателя является то, что индивидуальный предприниматель:

- а) имеет упрощенную процедуру регистрации;
- б) отвечает по обязательствам, связанным с предпринимательской деятельностью, всем своим имуществом;
- в) платит значительно меньшее количество налогов и сборов, чем юридическое лицо;
- г) имеет бухгалтерский учет проще бухгалтерского учета юридического лица;

## 6.п Задачи

Задания представлены в виде решения различных правовых ситуаций (казусов), составления процессуальных документов и выполнения заданий по темам теоретического курса обучения.

Решение казусов способствует лучшему усвоению теоретического курса и более квалифицированной подготовке студентов к практической работе. В результате решения казусов студенты приобретают навыки правильного применения норм семейного законодательства и теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

Необходимым условием успешной работы на практических занятиях является обязательная предварительная подготовка: усвоение учебного материала (конспект лекций, учебная и дополнительная литература из рекомендованной преподавателем в том числе из приведенной в настоящей программе), изучение соответствующих норм законодательства, руководящие разъяснения пленума Верховного Суда Российской Федерации, использование опубликованной судебной практики.

При решении казусов студенты должны исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в них, предполагаются установленными и доказанными. Однако в учебных целях допустимо и изменение условий казусов, на что указано непосредственно в тексте.

В казусах всегда указываются вопросы, подлежащие разрешению. При этом к ним поставлено несколько вопросов, один из которых будет, как правило, основным, а другие – дополнительными. Необходимо ответить на все поставленные вопросы.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Казусы предназначены для текущей проверки знаний студентов и решаются в процессе подготовки к практическим занятиям. Обязательной формы выполнения задания (устно или письменно) не предусмотрено, но во время аудиторных практических занятий решение задач студенты излагают устно, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях.

При выполнении задания студенту необходимо:

- Внимательно прочитать текст задания;
- Найти необходимую информацию в теоретическом материале по соответствующей теме и/или в нормативных актах;
- Найти, при необходимости, в словаре основных терминов по дисциплине «Правовое основы профессиональной деятельности» то или иное понятие, необходимое для выполнения задания, понять его, запомнить;
- Быть готовым защитить свое решение при обсуждении задания в группе.

Задача 1.

Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборными профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте.

Задача 2.

В ЗАО «Вега», занимающемся разработкой и поставками программного обеспечения, были объявлены выборы президенты фирмы.

Проведите анализ ситуации с точки зрения трудового права. Могут ли возникнуть трудовые отношения в результате избрания на должность? Если да, то при каких условиях?

Задача 3.

Государственный инспектор труда Гаврилов при рассмотрении жалоб работников ЗАО «Арматурщик» на нарушение их трудовых прав всегда поддерживал работодателя. Впоследствии выяснилось, что Гаврилов является близким родственником директора завода. Председатель профкома решил направить в государственную инспекцию труда письменную жалобу с предложением отстранить Гаврилова от инспектирования завода.

На нарушение, каких принципов трудового права мог сослаться в жалобе председатель профкома?

Задача 3

Гражданка Яковлева в поисках работы выехала в одну из зарубежных стран. Вскоре она была принята на высокооплачиваемую работу в зарубежный филиал российской

фирмы

«Рамекс». Однако когда Яковлева в неофициальной обстановке критически высказалась о директоре филиала, то была уволена без объяснения причин. Она обратилась в российское консульство с вопросом что ей необходимо предпринять для восстановления нарушенных прав, поскольку при ее увольнении были грубо нарушены нормы ст. 81 ТК РФ?

Сформулируйте ответ консула. Как действуют нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пространстве и по кругу лиц?

Задача 4.

Инспектор отдела кадров предприятия «Монтаж-спецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

Задача 5.

Директор ОАО «Энергострой» издал приказ, в котором со ссылкой на ст. 5 ТК РФ утверждалось, что льготы, предусмотренные до 1 февраля 2002г. для некоторых категорий работников указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и не нашедшие отражения в ТК РФ, на работников ОАО не распространяются. Профком предприятия предложил директору отменить приказ как незаконный.

Кто прав в данной ситуации? Каковы особенности применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принятых до введения в действие ТК РФ?

Задача 6.

Работник одной из организаций обратился в суд с иском о взыскании недоплаченной части заработной платы за пять лет работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трехлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Кроме того, представителем ответчика было указано, что задолженность образовалась до вступления в силу ТК РФ, а согласно нормам ранее действовавшего КЗоТ РФ орган,

рассматривающий трудовой спор, может выносить решения о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объеме. Сформулируйте мотивированное решение суда по данному делу.

Задача 7.

Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы,

причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.  
Какое решение должен вынести суд?

Задача 8.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.  
Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

Задача 9.

Преподаватель государственного высшего учебного заведения Сахаров обратился в суд с иском о взыскании компенсации на приобретение книгоиздательской продукции в размере, установленном Законом РФ «Об образовании». Вместе с тем им было заявлено требование о взыскании процентов от невыплаченной суммы согласно ст. 236 ТК РФ. Представитель вуза заявил о том, что компенсация на приобретения книгоиздательской продукции является социальным пособием, а не заработной платой работника, и потому никакие проценты уплате не подлежат.  
Сформулируйте решение суда. Какие правоотношения между работником и работодателем возникают по поводу выплаты компенсации на приобретение книгоиздательской продукции?

Задача 10.

Директор завода «Авторемонт» издал правила внутреннего трудового распорядка без предварительного согласования их с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет обратился с заявлением об отмене принятого локального нормативного акта в федеральную инспекцию труда.  
К какому виду правоотношений относятся правоотношения между профсоюзным комитетом и организацией?  
Сформулируйте решение федеральной инспекции труда.

Задача 11.

При проведении переговоров по заключению коллективного договора у профсоюзного комитета и администрации ЗАО «Мультилекс» возникли разногласия. Профком обратился в правовую инспекцию труда территориальной организации профсоюза. Администрация организации отказалась сотрудничать с профсоюзной инспекцией на основании того, что полномочным представителем их работников является профком организации, а не вышестоящие органы профсоюза.  
В роли государственного инспектора труда дайте оценку действиям сторон.

Задача 12.

В коллективном договоре ОАО «Горный металлург» содержалось условие о

ежегодной индексации заработной платы работников в размере индекса цен. Работодатель, ссылаясь на экономические трудности, возникшие в организации, отказался от выполнения соответствующих условий коллективного договора. Председатель профсоюзного органа за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Подготовьте письменный ответ инспектора заявителю, в котором укажите: какие действия может предпринять профсоюзный комитет предприятия? Вправе ли он оспорить отказ работодателя в судебном порядке? Какой суд должен рассматривать этот спор? Является ли возникший трудовой спор коллективным трудовым спором? Какая ответственность сторон за нарушение условий коллективного договора предусмотрена действующим законодательством?

#### Задача 13.

Гражданин Иноземцев обратился в районный центр занятости с целью поиска работы. Предоставив все необходимые документы, через 11 дней он был признан безработным, и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Иноземцев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Служба занятости прекратила выплату пособия, мотивировав это тем, что Иноземцев получает пенсию по инвалидности, и, кроме того, обратилась в суд с иском о взыскании уже выплаченных сумм.

Какое решение должен принять суд?

#### Задача 14.

Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу. Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

#### Задача 15.

17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Биржа труда». В ней они увидели объявление о приеме на следующие вакансии:

- швея на швейное производство;
- рабочий на лакокрасочное производство;
- кондуктор автобуса;
- продавец в продовольственный магазин;
- секретарь судебного заседания в районный суд;
- крупье в казино.

Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Дайте мотивированный ответ.

#### Задача 16.

Гражданин Харламов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-

конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Законны ли такие действия работодателя? Дайте юридически мотивированный ответ.

#### Задача 17.

Завод «Юпитер», расположенный в Санкт-Петербурге, построил новое помещение для механосборочного цеха в г. Всеволожске (Ленинградской область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2003г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха? По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

#### Задача 18.

Директор предприятия 17 февраля издал приказ о том, что с 20 апреля переходит с двухсменного на трехсменный режим работы в целях более эффективного и рационального использования производственных мощностей. Ряд работников, среди которых были два инвалида, одинокая мать с трехлетним ребенком и двое несовершеннолетних, заявили, что они не хотят работать в ночную смену, и обратились в орган федеральной инспекции труда. Дайте разъяснение работникам в качестве государственного инспектора труда.

#### Задача 19

Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

#### Задача 20.

Инженер-технолог типографии Пономарева в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Спустя две недели после увольнения беременность Пономаревой была прервана. Пономарева обратилась с иском в суд о восстановлении на работе.

Как должно быть разрешено дело в суде?

#### Задача 21.

Викторова была принята на работы инженером. В течение года она не справилась с рядом производственных заданий, хотя в целом к работе относилась добросовестно.

Может ли она быть уволена? Если да, то на каком основании и с соблюдением какой процедуры?

## Задача 22.

Генеральный директор ООО «Транссервис» перед направлением старшего менеджера Мамадаева в зарубежную командировку поручил инспектору отдела кадров установить политические и религиозные убеждения работника.

Правомерны ли действия генерального директора организации? Дайте юридически обоснованный ответ.

## Задача 23.

После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов.

Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании каких норм трудового права?

## Задача 24.

Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника. Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

## Задача 25

Учетчица автотранспортного предприятия Попова, имеющая годовалого ребенка, обратилась к работодателю с просьбой присоединить перерыва для кормления ребенка к обеденному перерыву и в суммированном виде перенести на начало рабочего дня с соответствующим его сокращением. Однако, ссылаясь на условия работы, работодатель предложил Поповой использовать суммированный перерыв в конце рабочего дня.

Правомерно ли решение работодателя? Дайте ответ на основе положений трудового законодательства.

## Задача 26.

Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Краснопольского государственного университета по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в

экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял и объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование. В роли юриста дайте правовую оценку и обоснование действий начальника отдела кадров.

## Задача 27

Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря-сборщика 5-го разряда Ибрагимова разнорабочим в гальванический цех (вредное производство). Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

Задача 28.

Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной?

Задача 29.

Токарю 3-го разряда Круглому вследствие отсутствия более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить изделие, многие операции обработки которого относились по сложности к работам 5-го разряда. Круглый отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Круглому разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого в суд с иском о взыскании с Круглого причиненного ущерба в полном объеме.

Сформулируйте решение суда.

Задача 30

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде — Владимиру Клямкину (брату умершей матери) — стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

Задача 31

В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги — акции Сберегательного

банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные

бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

#### Задача 32

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

#### Задача 33

При обсуждении содержания брачного договора супруги Жуковы договорились о том, что семейные расходы будут распределяться между ними не по их стоимости, а по видам расходов. Так, муж взял на себя содержание автомобиля, оплату жилищно-коммунальных услуг, электроэнергии, телефона, приобретение продуктов питания, одежды и обуви. Жена согласилась с оплатой за ее счет медикаментов, лечения и содержания детей в дошкольных детских учреждениях. Однако между ними возник спор по поводу оплаты совместных туристических поездок за рубеж, так как никто из супругов не хотел взять эти расходы только на себя.

Какие рекомендации Вы, могли бы дать супругам Жуковым? Какой порядок несения каждым из супругов семейных расходов предусмотрен законом?

#### Задача 34

Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажито ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Менатеп» в сумме 2 млн. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей

у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена

за счет средств подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

#### Задача 35

В 1993 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

Над какими детьми, с какой целью и кем устанавливается опека? Подлежит ли удовлетворению иск отца Саши Новикова? С учетом, какого обстоятельств суд будет решать спор между опекуном, и родителем ребенка?

#### Задача 36

В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

#### Задача 37

Волошин 7 октября 2004г. выехал из Владивостока, где он постоянно проживал, в г. Северокурильск на работу. Во Владивостоке осталась семья Волошина: жена и двое детей. После отъезда Волошин прислал семье только одно письмо, которое было получено 3 ноября 2004г. Больше никаких известий от него не было.

В июле 2006г. жена Волошина решила переехать вместе с детьми к своей матери в Санкт-Петербург. В связи с этим она решила продать дом. Который был построен вместе с мужем.

Когда Волошина обратилась к нотариусу для удостоверения договора о продаже дома,

нотариус ей отказал, объяснив, что наряду с ней собственником является и её муж. Каким образом должна поступить Волошина в данной ситуации, чтобы иметь право самостоятельно распорядиться (продать) домом?

#### Задача 38

Американский президент Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечить:

- возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- сохранения конфиденциальной основной финансовой информации о деятельности фирмы;
- ограничения пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственных и муниципальных органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

#### Задача 39

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто – либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

#### Задача 40

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешёл в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта?

## Задача 41

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от неё расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо вернуть дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

## Задача 42

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Фёдоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом посёлке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из её односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключён, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключённого с Никитиным договора недействительным как совершённого их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело?

## Задача 43

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли

нотариус?

## Задача 44

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьёй проживал неподалёку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли – продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

#### Задача 45

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съёмках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. на эти деньги он приобрёл канцелярские принадлежности: авторучку, пенал, и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «можешь сам распорядиться своим заработком» ?

#### Задача 46

Десятилетний Олег Соловьёв с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счёте оказалось 20 тыс.руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист ? Какие права имеют несовершеннолетние отношения вкладов в кредитных учреждениях?

#### Задача 47

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову . Бабушка не возражала и письменно оформила своё согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

#### Задача 48

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключённый без их согласия. Займодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

#### Задача 49

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришёл отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть ещё двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнёсся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

#### Задача 50

Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно – вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил свою сумму выигрыша и приобрёл акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретённых им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключённых Василием сделок недействительными.

Правильный ли совет дал адвокат?