

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Проектное финансирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>
Учебный план	43.03.02_2023_833.plx 43.03.02 Туризм Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	60,1	
часов на контроль	8,85	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	5 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,05	39,05	39,05	39,05
Сам. работа	60,1	60,1	60,1	60,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Поп Екатерина Николаевна



Рабочая программа дисциплины

**Проектное финансирование**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов теоретических знаний о концептуальных основах проектного финансирования, методологии и процедуре финансирования проектов с учетом выбора внутренних и внешних источников финансирования, формирование навыков организации оптимального финансирования инновационных проектов в сфере туризма
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования; - исследование специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта; -изучение основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости; -изучение состава участников проекта, их обязательств и ответственности; -изучение основных структур финансирования проектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектная деятельность
2.1.2	Финансовый менеджмент в туризме
2.1.3	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Организационно-управленческая практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: Способен принимать решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма</b>	
<b>ИД-1.ПК-3: Выбирает и применяет методы и способы оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма</b>	
Знать: - принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов; - основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; - достоинства и недостатки проектного финансирования; - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. Уметь: - проводить финансово-экономический анализ проекта; -анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; -выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта. Владеть: -навыками обоснования инвестиций проектов различного типа; -навыками определения обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков; -навыками организации финансирования проекта и контроля за ходом его выполнения; -навыками анализа используемых на практике структур финансирования проектов; -навыками формирования пакета документов, необходимых для получения проектного финансирования.	
<b>ИД-2.ПК-3: Принимает решения по оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере туризма</b>	
Знать: - тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; - типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; - потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; - состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования. Уметь: - проводить финансово-экономический анализ проекта; -анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; -выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; -разрабатывать предложения по структуре финансирования проекта и программе его реализации; -разрабатывать финансовую модель проекта.	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования инвестиций проектов различного типа;</li> <li>-навыками определения обязательств участников, условий контрактов, условий страхования и распределения рисков.</li> </ul>
<p><b>ПК-6: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</b></p>
<p><b>ИД-1.ПК-6: Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</b></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов;</li> <li>- основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом;</li> <li>- тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России;</li> <li>- типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования;</li> <li>- потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний;</li> <li>- состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансово-экономический анализ проекта;</li> <li>- анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования;</li> <li>- выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования инвестиций проектов различного типа.</li> </ul>
<p><b>ИД-2.ПК-6: Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</b></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансирования проектов;</li> <li>- основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом;</li> <li>- тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России;</li> <li>- типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования;</li> <li>- потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний;</li> <li>- состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансово-экономический анализ проекта;</li> <li>- анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования;</li> <li>- выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования инвестиций проектов различного типа.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования.						

1.1	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения. Необходимость использования проектного финансирования в туризме и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования. Проектное финансирование в развитых странах. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке инвестиционных проектов /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.</b>						
2.1	Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации; создание проектной компании; выбор компаний-участников (соучредителей); определение сроков их участия в проекте; предварительное подписание контрактов (соглашений о намерениях); привлечение финансирования; создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Образовательная технология: дискуссия Семинарское занятие, предусматривающее обсуждение вопросов. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	1. Подготовка к семинарскому занятию 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.</b>						

3.1	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков. Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные. Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке проектных рисков. Промежуточное тестирование /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.</b>						
4.1	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Образовательная технология: ситуационное задание, дискуссия. Практическое задание: провести анализ инвестиционного проекта в туристской отрасли Республики Алтай, реализуемого на условиях проектного финансирования /Ср/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	10	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Источники и инструментальный проектного финансирования</b>						

5.1	Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка. Организация лизингового финансирования. Ипотечное кредитование, функции и организация. Формы бюджетного финансирования в мире и в России. Долевое финансирование через участие в капитале. Частное размещение и новые выпуски акций на публичном рынке. Прямые финансовые инвесторы. Венчурные инвесторы. /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Образовательная технология: решение практических задач. Решение задач по оценке стоимости привлечения средств для финансирования проектов /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Организация проектного финансирования</b>							
6.1	Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Формы концессий. Структуры проектного финансирования, используемые в туризме. Документирование проектного финансирования. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков /Лек/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Образовательная технология: тест действия. Разработка договора на проектное финансирование для сферы туризма Республики Алтай Промежуточное тестирование /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	1. Подготовка к практической работе. 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	8	10,1	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6		0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

входной контроль

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

анализ безубыточности  
анализ возможностей производства и сбыта  
анализ деятельности предприятия.  
анализ среды

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности  
оценку конкурентоспособности предприятия  
создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж  
характеристику платежеспособности предприятия

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли  
определение политики предприятия в расширении производства.  
оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности  
формирование политики в области ценных бумаг

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

внутреннее и внешнее  
долгосрочное и краткосрочное  
стратегическое и тактическое.  
техническое и экономическое

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия  
обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности  
получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности  
проведение финансового оздоровления

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

избирательный (специфический) спрос  
общие потребности (общий спрос)  
первичный спрос  
потенциальный спрос

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

все ответы верны  
все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам  
все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы  
краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

все ответы верны  
объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени  
территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия  
удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

критического  
минимального  
недопустимого

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

вариация имиджа товара  
вариация товара  
конкурентоспособность товара  
элиминация

Вопрос 11. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

денежных средств;  
зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;  
информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Вопрос 12. Инвестиционный проект:

может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть  
это самостоятельный документ.

Вопрос 13. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

нет верного варианта.  
социальные, организационные, коммерческие  
технические, коммерческие, социальные  
экономические, социальные, организационные

Примерные тесты для текущей аттестации 1

Вопрос 1. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

50  
60  
75  
90

Вопрос 2. Источниками инвестиций являются:

ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства  
все варианты верны.  
иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений  
нет верного ответа  
различные формы заемных средств  
собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

Вопрос 3. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

восприятие продуктов потребителями  
намерение потребителей совершить покупку.  
поведение покупателей после покупки;  
поведение покупателей при покупке

Вопрос 4. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

дифференцированного  
концентрированного  
недифференцированного  
поддерживающего

Вопрос 5. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

SWOT-анализ  
балансовый отчет;  
отчет о финансовых результатах;  
отчет об источниках и исполнении фондов;

Вопрос 6. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

галопирующей  
гиперинфляцией

ползучей  
стандартной инфляцией

Вопрос 7. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли  
проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности  
процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы  
система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

Вопрос 8. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

производительность труда  
рентабельность  
себестоимость  
чистый дисконтированный доход.

Вопрос 9. Коэффициент ликвидности показывает:

активность использования собственного капитала.  
доходность фирмы  
платежеспособность фирмы  
эффективность использования долга

Вопрос 10. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия  
интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.  
сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств  
степень гибкости использования собственных средств предприятия

Вопрос 11. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.  
факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ  
факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;  
факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала

Вопрос 12. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

аналогий  
корреляции трендов  
нормативный  
экономико-математического моделирования

Вопрос 13. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

«мозговой штурм»  
метод Дельфи  
системный анализ.  
экстраполяция

Вопрос 14. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

верны все варианты.  
изучить перспективы развития будущего рынка сбыта  
обнаружить возможные опасности;  
определить критерии и показатели оценки бизнеса  
оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Вопрос 15. Наука об обеспечении безопасности данных называется:

брендинг  
криптография  
маркетинг  
сегментация

Вопрос 16. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

$E_p < 1$   
 $E_p = 0$   
 $E_p = 1$   
 $E_p > 1$

Вопрос 17. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет

предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

имидж  
позиционирование  
рыночная ниша  
сегментация

Вопрос 18. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

0  
140  
245,3  
45,3

Вопрос 19. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

0,82  
1,12  
1,23  
1,70

Вопрос 2-. Особенностью экономических проектов является:

главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта  
нет верного варианта.  
цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить  
цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

Вопрос 21. Поток реальных денег представляет собой:

разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;  
разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета  
чистый дисконтированный доход  
чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта  
Вопрос 35. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...

количественный анализ риска  
охват риска  
степень риска  
факторы риска

Вопрос 22. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

$E = \text{ВНД}$ ;  
 $E > 1$ .  
при  $E = 0$

Вопрос 23. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

затратный  
затратный, аналоговый, доходный.  
индексный  
ресурсно-технологический

Вопрос 24. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

общественные результаты  
производственные и финансовые результаты  
производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;  
только производственные результаты;

Вопрос 25. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

оценка общественной эффективности.  
оценка социальной значимости  
оценка финансовой реализуемости проекта  
оценка эффективности собственного капитала

Вопрос 26. Риск - это:

вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта  
 нижний уровень доходности инвестиционных затрат  
 обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.  
 процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

Примерные задания для текущей аттестации 2

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по приведенным данным: кредиторская задолженность — 500 тыс. руб.; краткосрочные кредиты — 200 тыс. руб.; долгосрочные кредиты — 500 тыс. руб.; облигации предприятия — 300 тыс. руб.; нераспределенная прибыль — 300 тыс. руб.; привилегированные акции — 200 тыс. руб.; обыкновенные акции — 500 тыс. руб.; процентная ставка по краткосрочному кредиту — 24%; процентная ставка по долгосрочному кредиту — 20%; купонная ставка по облигациям — 15%; уровень дивидендных выплат по обыкновенным акциям — 2%; ожидаемый рост дивидендных выплат — 2%; величина дивиденда за одну привилегированную акцию — 500 руб.; номинал привилегированной акции — 10 тыс. руб.; ставка рефинансирования — 15%; налог на прибыль — 24%.

9,63%

12,1

5,78

Управление основными средствами и внеоборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

дивидендной политике

политике управления источниками финансирования

политике управления доходами и расходами предприятия

инвестиционной политике

Основной целью финансового менеджмента является:

повышение благосостояния владельцев предприятия

обеспечение платежеспособности предприятия

увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия

повышение ресурсоотдачи

Превышение доходов над расходами называется:

чистый убыток

чистая прибыль

убыток

прибыль

Операция обратная дисконтированию называется:

аннуитет

простой процент

компаундинг

сложный процент

Дисконтирование – это:

приведение будущей стоимости к текущей величине

серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов

ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года

приведение текущей стоимости к будущей величине

Нематериальными активами являются

расходы по освоению новых видов производств

объекты интеллектуальной собственности

расходы по организации производства и управлению

расходы по приведению территории предприятия в состояние пригодное к использованию

Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:

концепция альтернативных затрат

концепция стоимости капитала

концепция временной ценности денежных средств

концепция денежного потока

К пассивам предприятия относят:

основные средства  
кредиторскую задолженность  
нематериальные активы  
долгосрочные финансовые вложения

Предприятие рассматривает два варианта инвестирования А и Б. В случае принятия варианта Б, альтернативными затратами будут являться:

доход от реализации проекта А  
доход от реализации проекта Б  
расходы проекта А  
расходы проекта Б

Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:

концепция временной ценности денежных средств  
концепция альтернативных затрат  
концепция денежного потока  
концепция стоимости капитала

Финансовые коэффициенты компании обычно сравниваются:

со среднеотраслевыми коэффициентами отрасли  
с финансовыми коэффициентами худшей компании отрасли  
с финансовыми коэффициентами лучшей компании отрасли  
с лучшими финансовыми коэффициентами прошлых лет

Фирма А увеличила цену своих акций с 20 до 25 руб. за 6 месяцев и затем до 30 руб. за 5 лет, а фирма В за эти же 5 лет увеличила цену с 20 до 40 руб. за акцию. Как вы думаете, действия какой компании более эффективны?

А  
равнозначны  
В

Рынки капиталов — это:

рынки потребительских товаров  
рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года  
рынки долгосрочных долговых обязательств и корпоративных акций  
валютные рынки

Денежные рынки — это:

рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года  
рынки акций  
рынки облигаций  
рынки потребительских товаров

Предприятие может инвестировать на расширение производства 1 млн.руб. собственных средств и 500 тыс.руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность предприятия 45%. Ставка налога на прибыль 35%. Определить: плечо финансового рычага; дифференциал финансового рычага;

ожидаемый эффект финансового рычага.

50%; 15%; 4,875%

25%; 30%; 5,2%

75%; 20%; 2,357%

Финансовый риск — это:

риск, связанный с данным видом деятельности  
риск, связанный с величиной постоянных издержек  
риск, связанный с финансовой зависимостью

На сегодняшний день компания уже выпустила облигации на сумму 200 тыс. руб. (купонная ставка 12% годовых). В обращении находится 100 тысяч обыкновенных акций. Для расширения деятельности организации необходимо 350 тыс.руб.

Существуют три варианта привлечения ресурсов: а) эмиссия облигаций (купонная ставка 14% годовых); б) эмиссия привилегированных акций с выплатой дивидендов по ставке 12% годовых, в) эмиссия обыкновенных акций по цене 200 рублей за акцию. Рассчитайте «точку безразличия» для вариантов: а) первого и третьего; б) второго и третьего.

3674900 руб.; 4674300 руб.

1986230 руб.; 2894300 руб.

2873000 руб.; 3076500 руб.

Компания в настоящее время не имеет непоплаченного долга, и ее рыночная стоимость составляет 60 000 руб. Доходы до вычета процентов и налогов (ЕБИТ) ожидаются в размере 5000 руб. Компания рассматривает возможность выпуска

долговых ценных бумаг на сумму 24 000 руб. под 10%. Прибыль будет использована для закупки акций. В настоящий момент в обращении имеется 1000 акций. Подсчитайте прибыль в расчете на акцию (EPS).

8 руб.

5 руб.

3 руб.

Рассчитайте финансовый леверидж при следующих условиях: прибыль до уплаты процентов и налога — 10000 руб., проценты по долгу — 1000 руб., дивиденды по привилегированным акциям — 1000 руб., налог — 50%.

1,75

1,43

3,47

Тест

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов:

1. Цикл инвестиционного проекта и виды преинвестиционных исследований.
2. Особенности оценки эффективности проектов в туризме с учетом факторов риска и неопределенности.
3. Источники финансирования инвестиций.
4. Риск и планирование инвестиционных проектов.
5. Особые формы финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).
6. Способы и классификации инвестиций.
7. Заемный капитал или лизинг: решение о финансировании.
8. Основные положения об иностранных инвестициях (достоинства и недостатки).
9. Эффективность инвестиционного проекта. Основные понятия, принципы, методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
10. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности.
11. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
12. Организация финансирования инвестиционных проектов.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта.
14. Учет и анализ рисков инвестиционных проектов.
15. Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений.

Критерии оценки:

– «Зачтено», повышенный уровень: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«Зачтено», пороговый уровень: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено», уровень не сформирован: тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы,

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Финансирование бизнеса как система: понятие и принципы
2. Основные модели финансирования хозяйственной деятельности
3. Источники финансирования, их классификация
4. Механизмы и инструменты финансирования: самофинансирование, бюджетные, заемные, долевые, гибридные, комбинированные
5. Организационно-правовые формы ведения бизнеса и их влияние на возможности и способы привлечения финансовых ресурсов в РФ.
6. Фазы жизненного цикла организации и особенности их финансирования
7. Правовое обеспечение процессов финансирования организаций в РФ
8. Характеристика краткосрочных источников и инструментов финансирования, их классификация
9. Внутренние источники финансирования
10. Краткосрочные банковские кредиты
11. Коммерческие ценные бумаги и векселя
12. Преимущества и недостатки краткосрочных источников и инструментов финансирования
13. Особенности краткосрочного финансирования организаций в РФ

14. Бюджетное финансирование хозяйственной деятельности организаций в РФ
15. Принципы и условия предоставления бюджетного кредита
16. Обеспечение исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита
17. Государственные/муниципальные гарантии
18. Инвестиционный налоговый кредит
19. Привлечение средств от государственных институтов и фондов развития
20. Использование механизма государственно-частного партнерства для финансирования бизнеса в РФ
21. Характеристика основных форм заемного финансирования
22. Банковские кредиты и кредитные линии, условия их привлечения
23. Обеспечение кредита
24. Инвестиционные кредиты, особенности их получения в РФ
25. Ипотечное кредитование бизнеса в РФ
26. Привлечение иностранных кредитов
27. Фондовые инструменты заемного финансирования
28. Биржевые и корпоративные облигации, особенности организации их выпуска, размещения и обращения в РФ
29. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент заемного финансирования
30. Сущность и виды лизинга, его правовое обеспечение и развитие в РФ
31. Преимущества и недостатки заемного финансирования, его влияние финансовую устойчивость и риски организации
32. Оценка эффективности привлечения заёмного финансирования
33. Внутренние источники собственного капитала
34. Реинвестированная прибыль
35. Внешние инструменты привлечения собственных средств
36. Частное размещение акций, паев, долей (private placement)
37. Публичное размещение акций (IPO и SPO)
38. Преимущества и недостатки инструментов привлечения собственного капитала
39. Оценка эффективности использования собственного капитала
40. Проектное финансирование, его сущность, участники и механизм организации
41. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в РФ
42. Особенности проектного финансирования в туризме

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показывает полные знания материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он осуществляет существенные пробелы в знаниях основного

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Капустина Е.И., Григорьева О.П., Скрипниченко [и др.] Ю.С.	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76047.html">http://www.iprbookshop.ru/76047.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Куценко Е.И.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78823.html">http://www.iprbookshop.ru/78823.html</a>
Л2.2	Минько Э.В., Минько А.Э.	Оптимальное управление коммерческими проектами: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74227.html">http://www.iprbookshop.ru/74227.html</a>
Л2.3	Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников [и др.] И.Н.	Управление проектами: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61421.html">http://www.iprbookshop.ru/61421.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	MS Project
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	Project Expert
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	дискуссия	
	ситуационное задание	
	решение практических задач	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
221 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

