

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Научно-исследовательская практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.01_2024_454-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Филологическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 50
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54,15 | 54,15 | 54,15 | 54,15 |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Никонова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 02.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра русского языка и литературы

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Попов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попов А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Попов А.В.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Цель практики: реализация студентами самостоятельной исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - наработка научных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного и исследовательского процессов; - совершенствование научных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовой работы: изучение фондов библиотек, архивов, электронных ресурсов по исследуемой тематике, составление списка использованных источников и литературы; - использование необходимых диагностических методик и способов опытной апробации материалов исследования в реальном процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с темой курсовой работы; - написание текста курсовой работы. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Современный русский язык |
| 2.1.2 | История русской литературы |
| 2.1.3 | История зарубежной литературы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИД-1.УК-1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | |
| Знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, в том числе в работе над курсовым проектом; Умеет продемонстрировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, в том числе в работе над курсовым проектом; Владеет навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение при написании курсовым проектом. | |
| ИД-2.УК-1: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | |
| Знает логические формы и процедуры выстраивания научного текста. Умеет применять логические формы и процедуры, демонстрировать рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности в работе над курсовой работой. Владеет навыками логического построения научного текста, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, демонстрирует это в работе над курсовым проектом. | |
| ИД-3.УК-1: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | |
| Знает источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в работе над курсовым проектом. Владеет навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в курсовой работе. | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| |
|---|
| ИД-1.УК-4: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
| Знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в подготовке курсовой работы; Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на основе знания системы норм русского литературного языка в подготовке курсовой работы; |
| Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в подготовке курсовой работы. |
| ИД-2.УК-4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| Знает технологию коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в работе над курсовым проектом. Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в работе над курсовым проектом. |
| Владеет технологией коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в работе над курсовым проектом. |
| ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. |
| ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). |
| Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (русский язык, литература и методика их преподавания); Умеет продемонстрировать свои знания в работе над курсовым проектом; Владеет навыками использования в работе над курсовым проектом знаний структуры, состава и дидактических единиц предметной области (русский язык, литература и методика их преподавания). |
| ИД-3.ПК-1: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения русскому языку и литературе, в том числе информационные; Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, в работе над курсовым проектом; |
| Владеет навыками применения различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационные, в работе над курсовым проектом. |
| ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. |
| ИД-2.ПК-3: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |
| Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в изучении и преподавании русского языка и литературы; Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в научной деятельности, в том числе при написании курсовой работы; |
| Владеет навыками использования образовательного потенциал социокультурной среды региона научно-исследовательской деятельности, в том числе при написании курсовой работы. |
| ИД-3.ПК-3: Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. |
| Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения результатов в обучении и научной деятельности, в том числе при написании курсовой работы; |
| Умеет использовать психолого-педагогические условия развивающей образовательной среды для достижения целей курсовой работ;. |
| Владеет навыками использования психолого-педагогических условий развивающей образовательной среды для достижения целей, поставленных в курсовой работе. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|---------------|------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. 1. Ознакомительно-подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания. Составление плана работы. Консультация научного руководителя. /Пр/ | 4 | 10 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | Установочная конференция. Получение индивидуально го задания на практику, консультация. |
| 1.2 | Определение цели и задач практики, а также изучение ее содержания. Составление плана работы. /Ср/ | 4 | 5 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | План работы |
| | Раздел 2. 2. Производственный этап | | | | | | |
| 2.1 | Сбор, анализ и систематизация информации по проблемам курсовой работы. Обработка собранных материалов, написание текста курсовой работы. /Пр/ | 4 | 30 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | Индивидуальн ые консультации. Проверка записей в дневнике по практике. Проверка и обсуждение |
| 2.2 | Сбор, анализ и систематизация информации по проблемам ВКР, проведение апробации материалов ВКР. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта текста ВКР. Проверка на объем заимствования текста ВКР /Ср/ | 4 | 30 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | Проверка записей в дневнике по практике. Написание текста ВКР. Справка о первой проверке в системе «Антиплагиат. |
| | Раздел 3. 3. Итоговый этап | | | | | | |
| 3.1 | Составление отчета; представление текста курсовой работы на защиту. Выступление на конференции по итогам практики. /Пр/ | 4 | 14 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | Проверка отчетной документации; составление отзыва характеристики Итоговая |
| 3.2 | Подготовка отчетной документации. Подготовка доклада для выступления на итоговой конференции /Ср/ | 4 | 15 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | Отчетная документация. Доклад на итоговой конференции |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|------|---|----------|---|--|
| 4.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 4 | 3,85 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Контактная работа /КСРАТт/ | 4 | 0,15 | ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 | Л1.1Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень оценочных средств с указанием количества баллов

Задание 1. Ознакомление со структурой и содержанием практики, инструкцией по технике безопасности, требованиями к отчетной документации, формирование индивидуального технического задания, планирование работы над темой исследования.

Присутствие на установочной конференции – 5 баллов.

Участие в формировании плана работы – 5 баллов.

Задание 2. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографических ссылок в тексте курсовой работы.

Правильное оформление библиографических сносок – 20 баллов.

Задание 3. Завершение теоретической части исследования, Глава 1 – 10 баллов.

Задание 4. Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы, Глава 2 – 10 баллов.

Задание 5. Обобщение результатов исследования.

Введение ВКР – 5 баллов.

Заключение ВКР – 5 баллов.

Задание 6 . Написание текста курсового исследования и представление его научному руководителю - 20 баллов.

Задание 7. Оформление и представление отчета по практике - 10 баллов.

Задание 8 . Защита отчета по практике на итоговой конференции в формате доклада - 10 баллов.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовая работа - продукт самостоятельной работы студента, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения научных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Примерный перечень тем курсовых работ

Активные процессы в современном русском языке на примере языка публицистического стиля (Уровни языка по выбору студента)

Синтаксические конструкции (на примере старожильческих говоров Горного Алтая).

Использование синтаксических конструкций в текстах разных школьных речевых жанров (Жанры по выбору студента).

Синтаксические особенности в текстах рассказов В.М. Шукшина.

Синтаксис газетных заголовков.

Стилистический потенциал бытийных предложений русского языка (на примере произведений какого-либо автора).

Активные процессы в современном русском языке (в области лексики/морфологии/словообразования/синтаксиса).

Семантические неологизмы.

Особенности образования и функционирования компьютерных жаргонизмов.

Освоение заимствованной лексики русского языка.

Метафоризация как способ создания лексических единиц (на разном материале) .

Речевой жанр сочинения-рассуждения в школе.

Реферат как речевой жанр в школьной практике.

Этикетные речевые жанры в педагогическом общении.
 Речевые жанры в интернеткоммуникации.
 Тактики самопрезентации (на разном материале учебных заведений / СМИ РА)
 Феномен языковой игра в произведениях М. Булгакова.
 Функционирование существительных *singularia tantum* в русском языке (на разном материале).
 Значения беспредложных косвенных падежей имени существительного (на материале художественного произведения).
 Имена прилагательные: разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на материале стихотворений, изучаемых в школе).
 Глагольная префиксация как средство формообразования и словообразования.
 Окказиональные образования и их художественная функция в прозе М.И. Цветаевой (1 произведение по выбору студента).
 Оценочные высказывания в рекламных текстах.
 Особенности речевого поведения русского молодого человека XXI века.
 Речевое поведение и речевой имидж политика.

Критерии оценки

1. Основные вопросы темы раскрыты. Полнота раскрытия вопроса
2. Актуальность темы
3. Использование научной литературы, источников при выполнении курсовой работы
4. Оформление работы в соответствии с методическими указаниями
5. Наличие выводов и перспектив по теме работы
6. Стилль изложения и грамотность
7. Степень самостоятельности.

Оценки:

«Отлично» - студент набрал 86-100 баллов по указанным выше критериям;
 «Хорошо», студент набрал 70-85 баллов по указанным выше критериям;
 «Удовлетворительно», студент набрал 51- 69 баллов по указанным выше критериям;
 «Неудовлетворительно», студент набрал менее 51 балла по указанным выше критериям.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- А) титульный лист,
- Б) индивидуальный план работы магистранта в ходе практики по НИР,
- В) отчет о проделанной работе (3 стр. печатного текста),
- Г) текст курсовой работы.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики и основанные на индивидуальном плане работы. В отчете должны быть также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, показаны те знания, умения и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики, а также библиографический список, включающий не менее 30 источников, оформленных по ГОСТу.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

5 (отлично)

знать:

- методы и приёмы поиска информации, сбора материала;
- задачи, методы, формы и средства организации текста курсовой работы;
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;
- принципы обобщения и систематизации материала, правила технического их воплощения в научном тексте;
- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;
- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;
- требования к составлению отчета по практике;

уметь:

- планировать и осуществлять научную деятельность в рамках курсовой работы;
- работать с текстами курсовой работы и выступления на защите;
- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;
- собирать и исследовать эмпирический материал;
- структурировать научный текст;

владеть:

- навыками сбора, анализа и систематизации научной и практической информации,
- навыками организации исследовательской деятельности;
- принципами структуризации, классификации и типизации научной информации;
- методами и приемами собственного научного исследования, исходя из собранного эмпирического материала;
- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- навыками создания и редактирования научного текста;
- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.

4 (хорошо)

знать:

- методы и приёмы поиска информации, сбора материала;
- задачи, формы и средства организации текста курсовой;
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;
- принципы обобщения материала, правила технического их воплощения в научном тексте;
- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;
- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;
- требования к составлению отчета по практике;

уметь:

- планировать и осуществлять научную деятельность в рамках курсового проекта под руководством науч. руководителя;
- работать с текстами курсовой и выступления на защите;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- анализировать результаты научных исследований в своей предметной области;
- собирать и исследовать эмпирический материал;
- структурировать научный текст;
- составлять отчеты по теме;

владеть:

- навыками сбора, систематизации научной и практической информации,
- навыками организации исследовательской деятельности;
- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- навыками создания научного текста;
- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.

3 (удовлетворительно)

знать:

- приёмы поиска информации, сбора материала;
- формы и средства организации текста курсовой работы;
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- ГОСТ оформления библиографического аппарата научного исследования;
- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;
- требования к составлению отчета по практике;

уметь:

- осуществлять научную деятельность в рамках курсового проекта под руководством науч. руководителя;
- работать с текстами курсовой и выступления на защите;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи под руководством науч. руководителя;
- собирать и исследовать эмпирический материал;
- составлять отчеты;

владеть:

- навыками сбора научной и практической информации,
- некоторыми методами и приемами собственного научного исследования;
- навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;
- навыками создания научного текста;
- навыком устного публичного выступления в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Пешкова С.Н. | Вторичные тексты в учебно-научной деятельности: учебно-методическое пособие | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=206:vtorichnye-teksty-v-uchebno-nauchnoj-deyatelnosti&catid=33:russkij-yazyk&Itemid=180 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Куриленко Т.К. | Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации | Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174 |
| Л2.2 | Волочков А. А. | Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно -методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/86358.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office | | | |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS | | | |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер | | | |
| 6.3.1.5 | LibreOffice | | | |
| 6.3.1.6 | Moodle | | | |
| 6.3.1.7 | NVDA | | | |
| 6.3.1.8 | РЕД ОС | | | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | | | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | | | |
| 6.3.2.4 | Межвузовская электронная библиотека | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------|--|
| | конференция | |
| | портфолио | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|---|
| 202 А4 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры |

| | | |
|--------|--|---|
| 302 A2 | Лаборатория коммуникативных исследований и лингвистических экспертиз для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук |
| 414 A2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики – стационарная;
 форма проведения практики – непрерывно;
 место проведения практики – структурные подразделения университета.
 Производственная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.
 Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.
 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Содержание научно-исследовательской практики определяется, прежде всего, темой курсовой работы и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем. Практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, приобретения более глубоких практических навыков работы с научными текстами. Во время практики студент должен детально изучить информационные источники по теме курсовой, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать практический материал. Подготовить текст курсовой работы для защиты. Подготовить защиту отчета по практике на итоговой конференции в формате публичного выступления (доклада). По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения и выполнении всех заданий.

Структура письменного отчета

По окончании практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" студент должен предоставить отчет об ее прохождении. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Во время прохождения практики студент ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Защита отчета проходит на итоговой конференции.

Рекомендуемая структура отчета:

Сроки прохождения практики;
 Место прохождения преддипломной практики;
 Научный руководитель;
 Тема курсовой работы;
 Краткий анализ теоретической части курсовой работы и проведения практической части (описание результатов);
 Умения и навыки, приобретенные во время прохождения практики;
 Выводы о степени готовности текста курсовой работы;
 Трудности, испытываемые при прохождении практики;
 Предложения и рекомендации по организации практики.