

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	44.03.01_2023_1113-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	1	
самостоятельная работа	319	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	319	319	319	319
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Симонова О.И. ОИ

Рабочая программа дисциплины

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна ЕВ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> ознакомление студентов с организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Формирование знаний по основным формам организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Сбор материала по организации физкультурно-оздоровительной работы. 3. Разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, сбор портфолио.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.2	Спортивные игры и методика преподавания
2.2.3	Организация спортивно-массовых мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИД-1.ОПК-1: Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые в образовательном процессе и профессиональной деятельности нормативноправовые акты <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты в учебно - воспитательном процессе <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения нормативно-правовых актов в учебно-воспитательном процессе 	
ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные технологии применяемые в учебном процессе - структуру физкультурно-оздоровительного мероприятия <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, -организовывать мероприятие, объяснять правила поведения и технику безопасности, проводить разные формы физкультурно- оздоровительных мероприятий <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний об различных формах физкультурно-оздоровительных мероприятий 	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	

ИД-1.ОПК-5: Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении
<p>Знать</p> <p>-принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении</p> <p>уметь</p> <p>- использовать принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении и образовательном процессе</p> <p>владеть</p> <p>-способами использования принципов и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении</p>
ИД-2.ОПК-5: Умеет проводить отбор педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
<p>знать</p> <p>-способы проведения отбора педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся</p> <p>уметь</p> <p>- использовать методы пед. отбора форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся</p> <p>владеть</p> <p>- проведением отбор педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.</p>
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ИД-1.ОПК-6: Знает и учитывает возрастные особенности организма школьника для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Знать</p> <p>- возрастные особенности организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p> <p>уметь</p> <p>- использовать возрастные особенности организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания</p> <p>владеть</p> <p>-способами использования возрастных особенностей организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Проведение установочной онлайн конференции дистанционно. Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Присутствие на установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики.

1.2	Ознакомление с документацией по практике. Подбор источников /Ср/	1	40	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	План-график практики
Раздел 2. Основной этап							
2.1	Подбор и изучение литературных источников по общей характеристике, понятиям и видам, формам и методам физкультурно-оздоровительной работы; технологиям и принципам здоровьесберегающей педагогики; современные физкультурно-оздоровительные методики /Ср/	1	40	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Оформление дневника практики (ежедневный план, описание и анализ выполненной работы)
2.2	Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия /Ср/	1	200	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Положение физкультурно-оздоровительного мероприятия, отчёт о проведении физкультурно-
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка отчётной документации /Ср/	1	39	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	Подготовка методической папки и отчёта по практике
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтг/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: портфолио, отчета по итогам практики.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Для оценки работы студента на практике заполняется дневник практики

титульный лист
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ
Горно-Алтайский государственный университет)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Дневник
учебной практики
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

студента..... курса.....группы

(фамилия, имя, отчество)
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Руководитель практики: к.б.н., доцент
О.И. Симонова

(подпись)

Горно-Алтайск 2024

В дневнике практики прописываются этапы практики, содержание деятельности и её анализ

На подготовительном этапе

- Установочная конференция знакомство с целями и задачами практики.

В основном этапе

- Ознакомиться с основной литературой и дополнительными источниками по теме практики. Использовать сведения из источников литературы для разработки физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Подбор и изучение литературных источников по общей характеристике, понятиям и видам, формам и методам физкультурно-оздоровительной работы; технологиям и принципам здоровьесберегающей педагогики

- Анализ современных методик для разработки физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Подбор методик и разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия «...»

- Подготовка положения физкультурно-оздоровительного мероприятия «...»

- Подготовка презентации физкультурно-оздоровительного мероприятия «...»

На заключительном этапе

- Подготовка отчётной документации

- Онлайн конференция «контрольная точка» с презентацией разработанного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Методическая папка

Включает

- Методическую разработку физкультурно-оздоровительного мероприятия. Методическая разработка- небольшая по объёму работа, охватывающая методику преподавания или изучения ряда тем или одной темы предмета или курса; издание, содержащее конкретные материалы для помощи при проведении какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.

- Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой учебной практики, рекомендации и предложения.

- Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики.

Критерии Оценка, уровень

Дневник практики и методическая папка полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Дневник практики и методическая папка раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Дневник практики и методическая папка не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Дневник практики и методическая папка не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

Для получения оценки по практике студент должен предоставить следующую документацию:

- Дневник по практике
- Отчёт по практике
- Методическую разработку физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- Презентацию.

Дневник по практике служит для систематизации процесса практики. Это важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются:

- план работы;
- ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта;
- результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.

Дневник - обязательная форма отчётности студента. Последовательность должна соблюдаться неукоснительно. Все разделы дневника должны присутствовать в обязательном порядке. Технические требования к оформлению дневника:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полупропорциональный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде; недопустимо использование расставленных вручную переносов). 2. Дневник оформляется в отдельный файл или папку. 3. Методическая разработка - небольшая по объему работа, охватывающая методику преподавания или изучения ряда тем или одной темы предмета или курса; издание, содержащее конкретные материалы для помощи при проведении какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации

Отчет

По окончании прохождения учебной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет (приложение 4) в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

4. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кокоулина О.П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта.: учебно-практическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11049.html
Л1.2	Асташина М.П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Издательство СибГУФК, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65008.html
Л1.3	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74293.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.iprbookshop.ru/74302.html
Л2.2	Багнетова Е.А.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/87008.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	Яндекс.Браузер			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	Методическая папка

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Форма, место, и время проведения учебной практики</p> <p>Форма проведения - дискретно по периодам проведения практики.</p> <p>Место проведения практики – в общеобразовательных организациях (в том числе гимназиях, лицеях, общеобразовательных школах, ССУЗах).</p> <p>Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической</p>

подготовке.

Производственная практика проводится продолжительностью 6 недель для студентов 1 курса заочной формы обучения.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, Интернет-ресурсы. Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии

Места прохождения учебной практики были определены с учётом возможностей материально-технической базы образовательных учреждений в реализации содержания воспитательной работы по "Физической культуре".

Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Спортивный зал и пришкольные спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы на базовом и профильном уровне.

Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе используется спортивный инвентарь, табличный материал, спортивный зал, стадион (пришкольная спортивная площадка с беговыми дорожками).

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности.

1 этап:

Подготовительный

- проведение установочной конференции;
- знакомство с целями и задачами практики;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- составление план-графика практики;

2 этап:

Основной

- выполнение заданий практики;
- подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- подготовка портфолио

3 этап:

Заключительный

- подготовка отчетной документации (дневник по педагогической практике);
- подготовка к процедуре защиты отчетной документации;
- защита отчетной документации на итоговой конференции.