


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено:  
на кафедре географии и  
природопользования  
протокол №9 от 13.05.2021 г.  
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

**ПРОГРАММА**  
**Учебной**  
**Комплексной практики**  
**По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) География**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

Составитель: к.г.н., доцент Банникова О.И.

Горно-Алтайск, 2021

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** комплексная (далее - учебная практика).

### **1. Цель учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных физико-географических исследований, и наблюдений;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров природной среды;
- изучение особенностей природы, природно-территориальных комплексов разных типов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о горных породах, их составе, условиях залегания и процессах образования, связи с формами рельефа;
- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования;
- использовать на практике различные методы при изучении разнообразных географических объектов и явлений;
- подготовка картографического материала по результатам исследования.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (Б2.В.07(У)) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География..

Учебная практика логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: «Гидрология», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Физическая география России и регионов». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании курсовой работы.

### **4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики**

Форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики.*

Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 4-м курсе в 8-м семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### 5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### а) профессиональных (ПК):

ПК-1: способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ИД-1.ПК-1: обладает специальными знаниями и умениями в предметной области.

ИД-2.ПК-1: владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

### 5.2. Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:** основы базовых общепрофессиональных теоретических знаний о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

**уметь:** применять систему физико-географических понятий и естественнонаучных законов, через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием современных образовательных технологий;

**владеть:** специальными знаниями и умениями в предметной области, современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

### 6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, 2 недели, 72,15 часов контактной работы, 32 часа СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1 день	1. Знакомство с целями и задачами практики, составление плана работы. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Получение необходимого полевого оборудования.	1. Проверка плана работы 2. Заполнение журнала по технике безопасности
2	Производственный	5 дней	1. Сбор, обработка и систематизация фактического (полевого) и литературного материала. 2. Полевые наблюдения, измерения, топографическая съёмка, почвенные разрезы. 3. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.	Проверка результатов полевых работ (конспектов)
3	Отчетный этап	6 дней	Составление отчёта, изготовление графических приложений (ландшафтный профиль и др.) (самостоятельная работа).	Групповой отчёт

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляется в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике**

Во время прохождения учебной практики обучающиеся используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также такие методы исследования, как библиографический, статистический, метод наблюдения, сравнительно-географический, картографический, геоинформационный и др.

В ходе практики используются приборы для измерения различных характеристик среды (психрометры, барометры, термометры, и т.д.), положения на местности (нивелир, теодолит, кипрегель и т.д.).

В процессе проведения практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование обучающихся;
- ознакомительное занятие о целях, задачах и программе прохождения учебной практики;
- подготовка отчета по результатам учебной практики;
- самостоятельная работа обучающихся по выполнению полевых исследований, сбору и анализу теоретических и полевых материалов;
- обучение правилам написания отчета по практике.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», программа практики.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны самостоятельно изучить и систематизировать учебную литературу, учебно-методические пособия по практике. На основе литературных источников и полевых наблюдений составить комплексную физико-географическую характеристику места прохождения практики. Выполнить графические работы: составить топографический план местности, ландшафтный профиль, выполнить почвенные разрезы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики осуществляет консультирование обучающихся, вуз обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам, к сети Интернет, а также обучающимся предоставляется необходимый комплект методических материалов.

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: групповой отчет. Важнейшая часть отчёта – описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью, задачами практики.

Отчет по практике пишется один на всю группу, каждый студент имеет индивидуальные задания, включающие подготовку текстовой части отчёта, составление топографической карты, ландшафтного профиля, подготовку части приложений к отчету, фотографий, представляет личные полевые материалы.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики

отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Машошина И.А. Полевая практика по ландшафтоведению / Методические рекомендации. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского государственного университета, 2006.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения 12.05.2021)

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета  
<http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
<http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

## **11. Материально-техническое обеспечение комплексной практики**

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются: комплект тематических карт, атласы, для сбора информации используются лаборатории и подразделения ГАГУ: учебно-краеведческий музей "Природа Горного Алтая"; научно-исследовательская лаборатория картографирования природных условий и ресурсов; вузовско-академическая кафедра устойчивого развития горных территорий; библиотечно-издательский центр ГАГУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки.

Автор: к.г.н., доцент Банникова О.И.

Программа практики одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 13.05.2021 г., протокол №9

Приложение №1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	План работы
2	Производственный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Результаты полевых работ (конспекты)
3	Отчетный	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Групповой отчет

### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *группового отчёта*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчёт	Отчет должен быть представлен в печатной форме. Структура отчета: - Титульный лист (см. приложение №2) - Содержательная часть - Заключение - Список использованных источников и литературы	Структура отчета (см. приложение №3)

### Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В результате выполнения задания по практике обучающийся оформляет отчет.

Объем отчета по учебной практике не регламентируется, в среднем около 10-15 страниц машинописного текста с необходимыми схемами, иллюстрациями.

Отчет выполняют на листах белой бумаги формата А4, заполняемых без рамок и основных надписей машинописным способом (текст набирается в текстовом редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, высота шрифта –14, интервал – 1,5).

При оформлении текста необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Основную часть отчета, если необходимо, делят на разделы и подразделы.

Заголовки разделов выполняют прописными буквами симметрично тексту, заголовки подразделов – с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы в заголовках производить нельзя. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

В тексте не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых, которые при первом употреблении должны быть расшифрованы.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но не нумеруется. Нумерация страниц должна быть сквозной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы и пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела без точки в конце номера.

Таблицу обозначают словом «Таблица», которое располагают в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Таблицы озаглавливают, заголовок начинают с прописной буквы.

Все иллюстрации (фотографии, чертежи, схемы и т.д.) именуют рисунками и помещают ниже поясняющей надписи. Слово «Рисунок» помещают после рисунка и сопровождают при необходимости наименованием.

Ссылки на иллюстрации данного документа указываются порядковым номером иллюстрации, например, на рис. 1. В повторных ссылках указывается слово «смотри», например, см. рис. 1. Аналогично оформляются ссылки на таблицы и формулы. Ссылки на источники обозначаются следующим образом: [6, с. 20]. Это означает, что дана ссылка на 20-ю страницу источника под номером 6.

#### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
Отлично	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 84%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков.
Хорошо	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 66%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных и специальных профессиональных умений и навыков.
Удовлетворительно	Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями. Задания, предусмотренные программой практики, выполнены не менее чем на 50%. Выполненные задания позволяют оценить самостоятельность их выполнения и сформированность у студента основных профессиональных умений и навыков.

Неудовлетворительно	Программа и задания практики выполнены менее чем на 50%. Отчет практики не сдан, либо не соответствуют установленным требованиям и не содержат материалов, определенных в качестве отчетных по программе практики. Студенты, получившие по результатам практики неудовлетворительную оценку или не явившиеся на зачет, обязаны пересдать практику в установленном порядке.

Приложение № 2

*Образец титульного листа отчета по практике*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и природопользования**

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики комплексной  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) География**

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

Выполнили  
студенты \_\_\_\_\_ естественно-географического  
факультета \_\_\_\_\_ группы

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Горно-Алтайск, 20\_\_

Приложение № 3

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

1. Теоретический материал (собранный в ходе прохождения практики)

оформляется по форме:

— Введение (цель, задачи практики, методы исследования, место проведения практики, сроки проведения практики, список группы);

— Содержательная часть включает:

а) физико-географическую характеристику места проведения практики (географическое положение, геологическая основа, рельеф, климатические характеристики, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир, природные комплексы, хозяйственная оценка территории);

б) графические материалы: почвенные разрезы, топографическая карта местности, комплексный ландшафтный профиль;

— Заключение (краткое изложение основных результатов полевых исследований, сформулированных в виде выводов, соответствующих поставленным задачам и цели практики. При составлении заключения следует учитывать, что оно не является в полном смысле самостоятельным разделом работы. В нем лишь сводятся воедино основные результаты исследования);

— Список использованных источников и литературы.

**2. Практический материал** (изготовление графических приложений - карты, профили и др.).