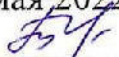


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено:
на заседании кафедры
психологии, педагогики и социальной работы
протокол №9 от «12» мая 2022 г.
Зав. кафедрой И.А. Таскина 

ПРОГРАММА

Учебной
Ознакомительной практики
Основная профессиональная образовательная программа
44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профили)
Дошкольное образование и Дополнительное образование
(с двумя профилями подготовки)
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Составитель:
к.п.н., доцент Костюнина А.А.,
старший преподаватель Мищенко Е.В.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: ознакомление с основным содержанием работы организаций дополнительного образовательных и особенностями их функционирования, изучение профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных образовательных организациях.

2. Задачи учебной практики

- получить представление о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей дошкольного возраста;
- познакомиться с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- познакомить с должностными обязанностями педагогов дополнительных образовательных организаций, выявить специфику деятельности специалистов в ОДО;
- содействовать адаптации студентов-бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в обязательную часть учебного плана Блока 2. Практики (Б2. О.03(У)) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль Дошкольное образование и Дополнительное образование.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Психология», «Введение в профессию», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дополнительного образования». Практикум по решению профессиональных задач в области дошкольного образования»прохождения других видов практик на последующих курсах.

4. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – организации дополнительного образования г.Горно-Алтайска и муниципальных образований Республики Алтай и сопредельных регионов.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для бакалавров с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики – (ОПК-1).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД1ОПК1 Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности.

ИД2ОПК13 знает и применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права в области образования.

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы профессиональной деятельности и законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права в области образования;
- нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования;
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности различных категорий обучающихся;
- основы взаимодействия участников образовательного процесса;
- основы охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы дополнительного образования;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

Владеть:

- навыками подготовки и редактирования текстов профессионального содержания;
- навыками анализа профессиональной и нормативно-правовой документации;
- навыками самоанализа профессиональной деятельности.

6.Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов 144,15 контактных часов, 71,85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
	Подготовительный	1-й день	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности	План-график практики
	Основной этап	26 дней	Выполнение заданий практики	Методическая папка
	Заключительный	Последний день практики	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	Проверка отчетной документации. Защита отчета

Для оформления на практику в образовательную организацию студент должен иметь при себе:

- медицинскую книжку

- программу практики (одну на группу);
- индивидуальное задание.

Организация учебной практики предполагает: ознакомительную деятельность в течение первой недели и аналитическую деятельность, начиная со второй недели практики.

Бакалавр непосредственно знакомится с деятельностью ОДО, посредством экскурсий и беседой с администрации ОДО. Посещает разнообразные занятия педагогов с детьми разного возраста, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий; с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения; изучает систему работы с детьми в целом. В плане аналитической работы студент знакомится с системой воспитательной работы ОДО, ее планированием и организацией; посредством наблюдения обучается составлять грамотные записи и отчеты о воспитательно-образовательном процессе ОДО, оформлять отчетную документацию.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>1. Подготовительный этап.</u> <i>1.1.Познакомиться с программой практики, целями, задачами.</i> <i>1.2.Распределение по базам.</i> <i>1.3.Разъяснение заданий</i>	1 день практики	Участие в установочной конференции. Определение целей и задач практики, содержание практики, инструктаж по технике безопасности	Прохождение сан. минимума, присутствие на установочной конференции
	2. Основной этап. 2.1. Знакомство с документацией. 2.2. Беседа со специалистами. 2.3. Знакомство с планом работы.	26 дней	Знакомство с документацией, основными направлениями деятельности, режимом работы учреждения. Беседа со специалистами образовательной организации. Анализ своей деятельности, оформление дневника.	Информационная справка ОДО Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО» Дневник практики (ежедневный план, описание и анализ выполненной работы)
	3.1 Знакомство с программами воспитания и обучения детей. 3.2. Наблюдение за		Ознакомление с программами воспитания и обучения детей в ОДО.	Отчет

	деятельностью детей. 3.3 Анализ сайта ОДО.		Анализ сайта ОДО по критериям (объем представленной информации, виды и формы представленного материала, для кого предназначен сайт, количество пользователей и др.).	Отчет
3	Заключительный этап	Последний день практики	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	Проверка отчетной документации. Защита отчета

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время прохождения практики проводятся наблюдение за занятием, трудовой, игровой деятельностью, а так же за общением педагога-воспитателя с детьми, проводится интерпретация данных, оформляется отчетная документация.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на учебно-ознакомительной практике, являются «Положение о практике студентов в ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на учебной практике осуществляется путем индивидуальных и групповых консультаций.

9. Формы аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета, презентация.*)

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

1. Информационная справка ОДО (Приложение 1).
2. Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО» (Приложение 2).
3. Дневник учебной практики (Приложение 3).
4. Анализ программы ОДО (Приложение 4).
5. Наблюдения различных видов деятельности (Приложение 5).
6. Анализ сайта ОДО по критериям (Приложение 6).

7. Локальные нормативные документы ОДО, документы специалистов (Приложение 7).
8. Рефлексивный отчет студента-практиканта (Приложение 8).
10. Характеристика на студента-практиканта (подписанная зав. ОДО).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 9).

Задание для студентов с особыми образовательными потребностями

1. Составление таблицы «Функциональные обязанности специалистов ОДО» .
2. Анализ сайта ОДО по критериям (объем представленной информации, виды и формы представленного материала, для кого предназначен сайт, количество пользователей и др.) (Приложение 6).
4. Рефлексивный отчет студента-практиканта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература

1. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 272 с — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28175.html>

б) дополнительная литература

1. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.] ; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с— URL: <http://www.iprbookshop.ru/32075.html>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, М. В. Грибанова [и др.] ; под редакцией О. В. Прокументик, Н. А. Зорина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Paint.NET
- 6) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 7) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
- 8) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 9) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
- 10) <http://www.edu.ru> - «Российское образование»-федеральный портал;
- 11) <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений;
- 12) <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - информация по дошкольному образованию;
- 13) <http://ivalex.vistcom.ru/> - Методические разработки для работы с дошкольниками;
- 14) <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - Научно-методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я».

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с доступом в Интернет, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составители: к.п.н., доцент Костюнина А.А., старший преподаватель Мищенко Е.В.

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «12» мая 2022года, протокол №9.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
учебной (ознакомительная) практики

студента..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Групповой руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с « ___ » _____ по « ___ » _____ 20__ г.

20....-20.... уч. год

Информационная справка ОДО

Цель: ознакомление студентов со спецификой деятельности дошкольных организаций.

Задание: записать информацию о дошкольной организации в соответствии с предложенной схемой.

Схема для беседы:

- вид дошкольного учреждения;
- история развития учреждения;
- направление работы;
- контингент детей;
- кадровый состав (образование, стаж, функциональные обязанности);
- программа воспитания и обучения;
- задачи учреждения;
- документация, регламентирующая деятельность учреждения;
- создание условий (режим, нагрузка);
- сотрудничество и взаимосвязи в педагогическом коллективе;
- работа с семьей (задачи, формы работы, опыт, перспективы);
- оценка успешности деятельности педагогического коллектива;
- связи с образовательными и общественными организациями города и республики (края);
- проблемы и перспективы развития.

Примечание: информационная справка ОДО составляется на основании беседы с заведующим (зам. зав.) дошкольной организации, ознакомления с локальной нормативной документацией и сайтом дошкольной организации. Справку составить в печатном виде (шрифт Times New Roman 14, выравнивание по ширине основного текста, единичный интервал).

Функциональные обязанности специалистов ОДО

Цель: познакомиться с функциональными обязанностями специалистов ОДО и получить представление о взаимодействии с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольника.

Задание: записать должностные обязанности, документацию и взаимодействие специалистов и воспитателей по предложенной схеме.

Специалист	Должностные обязанности	Взаимодействие специалиста с воспитателями
Заведующий		
Зам. заведующего		
Инструктор по физической культуре		
Музыкальный руководитель		
Педагог доп. образования		
Педагог-психолог		

Примечание: таблицу оформить в печатном виде (шрифт Times New Roman 12, выравнивание по ширине основного текста, единичный интервал).

Сроки прохождения практики

1 лист

- ФИО студента-практиканта
- Общие сведения об организации, адрес.
- Ф.И.О. руководителя организации.
- Персонал организации.

2-3 лист

Дата, день недели	Содержание деятельности	Примечания

Подпись методиста ОДО: _____

Ознакомление с образовательными программами дополнительного образования детей

Цель: ознакомление с программой ОДО и двух любых программ на выбор

Задание: по результатам проведенной работы заполнить таблицу.

Программа, название	Теоретическое обоснование программы	Характер программных задач	Возрастная дифференциация программных задач	Методическая оснащенность	Связь с традиционными программами	Содержание работы с детьми раннего возраста	Наличие критериев оценки достижений детей

Примечание: таблицу оформить в печатном виде (шрифт Times New Roman 12, выравнивание по ширине основного текста, единичный интервал).

Наблюдения различных видов деятельности

Цель: ознакомление с видами, формами и содержанием педагогического процесса в образовательной организации (режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения, кружковая работа).

Задание: записать в свободной форме виды, формы и содержание педагогического процесса в образовательной организации. Указать время проведения.

Примечание: документ оформить в печатном виде (шрифт Times New Roman 14, выравнивание по ширине основного текста, единичный интервал).

Анализ сайта ОДО

Критерии	Адрес страницы/документа	Оценка	Примечания
Дата создания ОДО			
Учредитель			
Место нахождения ОДО			
Режим, график работы			
Контактные телефоны и адреса электронной почты			
Структура Д ОДО			
Органы управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)			
Реализуемые в ОДО образовательные программы			
Методические и иные документы, разработанные ОДО для обеспечения образовательного процесса			
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц			
Федеральные государственные образовательных стандарты и образовательные стандарты с приложением их копий (при наличии)			
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)			

Руководитель ОДО, его заместители в том числе:			
фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;			
должность руководителя, его заместителей;			
контактные телефон;			
адрес электронной почты.			
Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:			
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;			
занимаемая должность (должности);			
наименование направления подготовки и (или) специальности;			
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке;			
общий стаж работ (стаж работы по специальности).			
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся			
Количество вакантных мест			
Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года			
Наличие и условия предоставления воспитанникам мер социальной поддержки (инвалиды, тубинфицированные, сироты и ост. без попеч р.)			
Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года			

Копия устава ОДО			
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)			
Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)			
Правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора			
Отчет о результатах самообследования			
План ФХД или бюджетная смета			
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе			
Локальные нормативные акты ОДО			
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний			
Соблюдение правил русского языка (на всем сайте)			
Наличие информации о достижениях образовательного учреждения, сотрудников и обучающихся образовательного учреждения			
Наличие истории ОДО			
Карта сайта			
Удобство в навигации по сайту			
Новостная лента			
Виртуальная приемная (обратная связь)			
Другие параметры			
1б - есть, 0 - нет			

Примечание: таблицу оформить в печатном виде (шрифт Times New Roman 12, единичный интервал). В столбце «Адрес страницы/документа» указывается только ссылка, при нажатии на которую, напротив определенного параметра, должны попасть на страницу с нужной информацией или документом. В столбце «Примечания» необходимо указать дополнительную информацию, особенно если поставили 0б.

Ознакомление с документацией ОДО

Цель: ознакомление с локальными нормативными документами ОДО, документами специалистов, воспитателей.

Задание: записать наименование документа и основное его содержание. По возможности приложить его копию (либо электронный вариант документов на диске). Основные документы: Устав ОДО, Публичный доклад, Отчет о результатах самообследования, годовой план, раб. Программа, перспективный план, календарный план, табель посещения детей (только описание), книга движения детей (только общее описание со слов руководителя практики), методические документы, документы по аттестации педагогов, рабочие программы специалистов, должностные инструкции и т.п.

Примечание: документ оформить в печатном виде (шрифт Times New Roman 14, выравнивание по ширине основного текста, единичный интервал).

**Рефлексивный отчет студента-практиканта о прохождении
учебной (ознакомительная) практики**

_____ (фамилия, имя, отчество)

Практика проходила в учреждении _____

адрес _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

1. Выполнение плана практики. Какие изменения имели место и почему?

2. Перечислить виды деятельности, которые Вы осуществляли в течение практики

3. Перечислить задания, которые вызвали наибольшие трудности. Указать причины.

4. Какие профессионально важные качества, на Ваш взгляд, проявились во время практики?

4. Опишите Ваше эмоциональное состояние на практике. Как оно отражалось на качестве выполнения заданий?

5. Общие выводы о практике

«__» _____ 20__ г. Подпись студента-практиканта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт фонда оценочных средств учебной практики

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1	План-график практики
2	Основной этап	ОПК-1	Методическая папка, которая содержит: 1. Дневник практики (ежедневный план, описание и анализ выполненной работы). 2. Информационная справка ОДО 3. Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО» 4. Анализ программы ОДО и двух программ на выбор (http://www.firo.ru/?page_id=11684) 5. Протоколы наблюдения различных видов деятельности 6. Анализ сайта ОДО 7. Рефлексивный отчет студента-практиканта
3	Заключительный этап	ОПК-1	1. Отчет 2. Презентация 3. Защита отчетов по прохождению практики (в форме презентации).

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **учебной (ознакомительная в ОДО) практики.**

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

1. Методической папки
2. Отчета по итогам практики.
3. Презентации по итогам практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **учебной (ознакомительная в ОДО) практики.**

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
2	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Шаблон плана-графика практики
3	Дневник практики	Дневник практики – отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются: - план работы; - ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта; - результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.	Шаблон дневника
4	Информационная справка ОДО	Информационная справка – это аналитический документ, который содержит общие сведения о ОДО и информацию об условия развития детей в соответствии с предложенной схемой. ознакомление студентов со спецификой деятельности дошкольных организаций разного вида происходит посредством встречи (беседы) и экскурсии по ОДО.	Шаблон информационной справки ОДО
5	Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО»	Таблица содержит функциональные обязанности специалистов и особенности их взаимодействия по вопросам воспитания, обучения и развития.	Шаблон таблицы «Функциональные обязанности специалистов ОДО»
6	Анализ программы ОДО	Анализ предполагает ознакомление с образовательными программами дополнительного образования детей. Анализ включает теоретическое обоснование программы, характер и возрастную дифференциацию программных задач, методическую оснащенность, связь с традиционными программами, содержание работы с детьми и наличие критериев оценки достижений детей.	Шаблон анализа программы ОДО
7	Протокол наблюдения различных видов деятельности	Наблюдение предполагает ознакомление с видами, формами и содержанием педагогического процесса в образовательной организации: режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра,	Шаблон протокола наблюдения различных видов деятельности

		занятия, развлечения. Протокол наблюдения - это регистрация результатов наблюдения, формализованных и неформализованных процедурах по нескольким объектам наблюдения. В соответствии со схемой наблюдения фиксируются, по итогам которых составляются рекомендации.	
8	Анализ сайта ОДО	Анализ предполагает оценку организации эффективного социального партнерства; полноценного обеспечения принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах; организации эффективного взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти; грамотности и удобства в навигации по сайту.	Шаблон анализа сайта ОДО
9	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание представляет собой дополнительный вид работы студента-практиканта во время прохождения летней практики.	Шаблон индивидуального задания
10	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой практики, рекомендации и предложения.	Шаблон рефлексивного отчет студента-практиканта
11	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения практики	Шаблон презентации

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. План-график практики
2. Дневник практики
3. Информационная справка ОДО
4. Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО»
5. Анализ программы ОДО
6. Наблюдения различных видов деятельности
7. Анализ сайта ОДО
8. Презентация индивидуального задания
9. Рефлексивный отчет студента-практиканта
10. Презентация
11. Отчет

1. План-график практики – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов;

- вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости);

- представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям;

- обзорную лекцию руководителя практики от профильной организации о назначении и задачах организации, перспективах дальнейшего развития и роли;

- контроль за выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;

- консультации руководителя практики от профильной организации;

- консультации руководителя(ей) практики от вуза о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;

- проверку отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропускных документов (если выдавались);

- аттестацию студентов по практике.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Дневник практики служит для систематизации процесса практики. Это важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются:

- план работы;

- ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта;

- результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.

Дневник - обязательная форма отчётности студента. Последовательность должна соблюдаться неукоснительно. Все разделы дневника должны присутствовать в обязательном порядке. Технические требования к оформлению дневника:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде; недопустимо использование расставленных вручную переносов).

2. Дневник оформляется в отдельный файл или папку.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие дневника практики, соблюдение требований к его оформлению.

«незачтено»: отсутствие дневника практики, несоблюдение требований к его оформлению.

3. Информационная справка ОДО

Информационно-аналитическая справка – это документ, который содержит основные сведения о ОДО (цели, задачи, документация, регламентирующая деятельность учреждения, контингент детей, особенности организации образовательного процесса (программа), инновационная деятельность, основные достижения, перспективы развития).

Требования к оформлению информационной справки:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал единичный, выравнивание по ширине основного текста).

2. Объем информационной справки ОУ не менее 3 стр.

3. Обязательное наличие всех разделов.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие информационной справки, соблюдение требований к ее оформлению.

«незачтено»: отсутствие информационной справки, несоблюдение требований к ее оформлению.

4. Таблица «Функциональные обязанности специалистов ОДО»

Таблица используется с целью систематизированного и наглядного представления информации о функциональных обязанностях специалистов детских садов и особенности взаимодействия специалиста с работниками дошкольной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольника.

Требования к оформлению таблицы:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал единичный, выравнивание по ширине основного текста).
2. Объем не менее 2 стр.
3. Обязательное наличие всех разделов, согласно предложенной схеме.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие таблицы, соблюдение требований к ее оформлению.

«незачтено»: отсутствие таблицы, несоблюдение требований к ее оформлению.

5. Анализ образовательных программ дополнительного образования детей

Анализ предполагает ознакомление с программами воспитания и обучения детей

Анализ включает теоретическое обоснование программы, характер и возрастную дифференциацию программных задач, методическую оснащенность, связь с традиционными программами, содержание работы с детьми и наличие критериев оценки достижений детей.

Требования к оформлению анализу программы ОДО

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал единичный, выравнивание по ширине основного текста).
2. Объем не менее 3 стр.
3. Обязательное наличие всех разделов, согласно предложенной схеме.
4. Обязательное наличие выводов

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие анализа программы ОДО, соблюдение требований к оформлению, обязательное наличие выводов.

«незачтено»: отсутствие наличие анализа программы ОДО, несоблюдение требований к оформлению, отсутствие выводов.

6. Протокол наблюдения различных видов деятельности

Наблюдение предполагает ознакомление с видами, формами и содержанием педагогического процесса в образовательной организации: режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, игра, занятия, развлечения.

Протокол наблюдения - это регистрация результатов наблюдения, формализованных и неформализованных процедурах по нескольким объектам наблюдения. Протоколирование наблюдения позволяет возвращаться к наблюдаемым фактам. Протокол является основой и исходным моментом дальнейшего анализа:

- записи должны быть достаточно подробными, чтобы можно было провести объективный анализ;
- делать записи на месте наблюдения или сразу после исследования. После наблюдения просмотреть записи, откорректировать их и дополнить.

Форма ведения протокола определяется:

- предметом, задачей и чистотой исследования;
- повторяемости определенного рода наблюдаемых фактов;
- записывать только факты, а не их истолкование;
- каждую реплику, действие воспринимать не изолированно, а в связи с другими действиями, словами, сопутствующими явлениями;
- все записи необходимо сразу же обработать. Не накапливать большого количества материала наблюдений, так как обработка требует больше времени, чем само наблюдение.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие протокола наблюдения различных видов деятельности, соблюдение требований к его оформлению.

«незачтено»: отсутствие наличие протокола наблюдения различных видов деятельности, несоблюдение требований к его оформлению.

7. Анализ сайта ОДО

Сайт является обязательным для всех образовательных учреждений, это показатель современного подхода к представлению образовательного учреждения общественности.

Сайты образовательных учреждений являются инструментами, которые обеспечивают информационную открытость образовательной системе, позволяющими удовлетворить информационные потребности школы и общественности.

Студент-практикант изучает сайт образовательной организации общего образования на предмет наличия основных документов образовательной организации общего образования (Устав школы, основная образовательная программа, рабочие программы дисциплин, программой воспитательной работы, наличие социально-психологической службы и пр.).

В столбце «Адрес страницы/документа» указывается только ссылка, при нажатии на которую, напротив определенного параметра, должны попасть на страницу с нужной информацией или документом. В столбце «Примечания» необходимо указать дополнительную информацию, особенно если поставили Об.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие анализа сайта ОДО, соблюдение требований к его оформлению, обязательное наличие выводов.

«незачтено»: отсутствие наличие анализа сайта ОДО, несоблюдение требований к его оформлению, отсутствие выводов.

8. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание на практику разрабатывается руководителем практики и выдается студенту во время установочной конференции. Индивидуальное задание на практику студент выполняет непосредственно на месте прохождения практики. Результаты выполнения индивидуального задания студент представляет в форме презентации.

Требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; фамилия, имя, отчество автора; место прохождения летней практики.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлено содержание, специфика и особенности прохождения летней практики.
4. Информация на слайдах должна быть структурирована и представлена последовательно, не перегружена текстом.
5. Шрифт не менее 28пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовка

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие презентации, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие презентации, не соответствие требованиям.

9. Отчет

По окончании прохождения производственной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет (приложение 4) в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;

- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие отчета, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие отчета, не соответствие требованиям.

10. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Информация на слайдах должна быть структурирована и представлена последовательно, не перегружена текстом.
3. Шрифт не менее 28пт для основного текста и не менее 32 пт. для заголовка

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие презентации, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие презентации, не соответствие требованиям.

6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу практики, при этом показал умения осуществлять аналитическую деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию, проявил в работе самостоятельность, творческий подход.
«хорошо»	выставляется студенту, который полностью выполнил программу практики, показал умения опираться на психолого-педагогическую теорию, проявлял инициативу в работе, но допускал незначительные ошибки, не всегда проявлял самостоятельность и творческий подход.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не обнаружил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения осуществлять аналитическую деятельность, не показал умения применять ее, допустил ошибки в выполнении заданий, не проявил в работе самостоятельности и инициативы
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые знания психолого-педагогической теории; неумение применять ее для определения и реализации целей и задач своей деятельности.