

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лингвострановедение и страноведение (первый язык)


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2020_710.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	44,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	44	44	44	44
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,65	54,65	54,65	54,65
Сам. работа	44,5	44,5	44,5	44,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
К. филол. н., доцент, Останина М.А. 

Рабочая программа дисциплины
Лингвострановедение и страноведение (первый язык)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 29.05.2020 протокол № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 18 июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка и готовности использования их в профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях); - использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов; - ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аналитическое чтение художественного текста (первый язык)
2.1.2	Практика устной и письменной речи (первый язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Теория и практика перевода

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
Знать: - социокультурные особенности страны изучаемого языка; - страноведческие реалии стран изучаемого языка.	
Уметь: - осуществлять межкультурное общение в повседневной и образовательной сферах; - использовать иностранный язык как средство самообразования.	
Владеть: - коммуникативными и социокультурными навыками на иностранном языке; - речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. The earlier history of the						
1.1	Classifications of objects of cultural reality /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Notions of linguistic country studies /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
1.3	The British character. Communication in the foreign environment. /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.4	British holidays and superstitions /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.5	The Roman invasion /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Shakespear's kings and the memory in the language. /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.7	Norman conquest /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Early settlers. Ethnic diversity of the British Isles. /Ср/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Terms of historical heritage of the UK. Major dates in the history of the country. /Ср/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. The British dominions							
2.1	The exploration of North America /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	18-19th century UK /Ср/	4	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	British explorers in the world. Literary heritage of the British travelogue /Пр/	4	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	The First Nations of North America /Ср/	4	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	English and American toponymy /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Major dates in the American culture /Ср/	4	4,5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Cathedrals in UK and US. Describing historical buildings. /Пр/	4	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
2.8	Learning the architectural vocabulary. /Ср/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.9	The question of Ireland independence. /Пр/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) What is the typical British character?
- 2) What are the major dates in British / American culture?
- 3) What are the features of the Colonial / Federal / Georgian Brick Style in US?
- 4) Talk about explorers in North America.

Задания к зачету:

1. Speak on one of the suggested topics. (Talk about Pilgrim Fathers. / Talk about the 13 colonies. / Talk about the industrial revolution in UK. / Talk on the question of British and American toponymy. / т.п.)
2. Do the Moodle test online.

Примерные задания в тесте на зачете:

1. Read the statements and do the tasks 1-5.
 - The first attempt of invasion of Julius Caesar of the British Isles was successful (1).
 - Julius Caesar first crossed the English Channel in (2) _____ BC.
 - Julius Caesar and Emperor Claudius invaded the British Isles together (3).
 - The names Caledonia and Pretani stand for (4) _____ and (5) _____ respectively.

(1) A true B false

(2) Write the number of years

(3) A true B false (4) A Scotland B Wiltshire C Britannia (5) A Scotland B Wiltshire C Britannia
2. Read the short text and do the tasks 6-9.
Hadrian's Wall is (6) _____ km long (3 figures). This defensive fortification of the Roman Province of Britannia ran from (7) _____ in the east to (8) _____ in the west and was the (9) _____ limit of the Roman Empire.
(6) Write the number of km _____ (7) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River (8) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River (9) A southern B western C eastern D northern
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нейман С.Ю.	Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26676.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Заболотный В.М.	Мир британского содружества наций: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/10786.html
Л2.2	Останина М.А., Шастина Т.П.	Спецкурс на английском языке "Сибирь в письмах англичанки Люси Аткинсон": учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2166:spetskurs-na-anglijskom-yazyke-sibir-v-pismakh-anglichanki-lyusi-atkinson&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Adobe Reader
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
405 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
303 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.</p> <p>2. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.</p> <p>3. Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием лекций в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления страноведческого материала.</p> <p>4. При подготовке тезисов лекций следует руководствоваться принципу «от общего к частному».</p> <p>5. Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием языкового и речевого материала в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления лексического и страноведческого материала.</p> <p>6. При работе с видео и аудио материалом следует рекомендуется многократное прослушивание материала с целью максимального его понимания, рекомендуется его повторение.</p> <p>7. Во время подготовки к дискуссиям студенты составляют собственный список незнакомых слов к имеющемуся по теме активному вокубуляру, список вопросов, возможных ответов. Словарик может содержать следующие поля для заполнения: термин на английском, транскрипция, перевод на русский язык, определение слова на английском языке, пример употребления.</p> <p>8. Выступление с докладом / сообщением на английском языке длится 2-5 минут. После сообщения студенту задаются 1-2 вопроса. Приветствуется использование наглядности (карты, портреты, фотографии), аудио-записей, т.п.</p> <p>9. В ходе участия в дискуссии студенты учатся аргументированному типу высказываний.</p>