

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)**

Утверждено

на заседании кафедры физического
воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

протокол № 8 от «14» 04 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Е.В. Попова

ПРОГРАММА

Учебной практики

**Организация деятельности человека по созданию безопасной
среды**

Основная профессиональная образовательная программа

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профили)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель:

д.м.н., доцент

Л.Д. Щучинова

Горно-Алтайск

2022

Вид практики: учебная

Тип практики: по организации деятельности человека по созданию безопасной среды (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

- закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений о взаимодействии человека и окружающей среды;
- овладение инструментальными, экспериментальными методами оценки и влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность и здоровье человека.

2. Задачи учебной практики

- выделить факторы среды, влияющие на жизнедеятельность и здоровье человека;
- провести экологическую оценку искусственной и естественной среды обитания;
- ознакомиться с новыми методами оценки здоровья населения и факторами, влияющими на здоровье и жизнедеятельность населения;
- сформировать и развить навыки практического использования теоретических знаний, самостоятельного наблюдения и анализа состояния окружающей среды;
- способствовать развитию экологического мышления, здорового образа жизни и безопасного поведения в обществе.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Данная практика базируется на освоении теоретической дисциплины «Человек и среда» (ОК-3).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения теоретических дисциплин: «Комплексная безопасность детей», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Культура здоровья».

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика (Б2.О.04) проводится 2 недели на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или в учреждениях Роспотребнадзора по РА и других учреждениях, занимающихся проблемами оценки окружающей среды и её влияния на здоровье и жизнедеятельность человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

- **УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ИД-1 УК-8 - обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- **ОПК-3** способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИД-3 ОПК-3 - знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- **ОПК-6** способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ИД-2 ОПК-6 - Владеет психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.

Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

- социально-экологические и экономические особенности своего региона, экологические проблемы территории;
- факторы среды и их особенности влияния на человека, методы оценки;
- устанавливать и объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений;
- уметь проводить сбор материалов и анализ влияния экологических факторов, использовать знания по взаимодействию человека со средой обитания.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов (из них: 52,15 часа контактная работа, 47 часов самостоятельная работа).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Дней в неделю | Общая трудоемкость | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---------------|--------------------|------|-------------------------|
| | | | зач.ед. | часы | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------|--|
| 1 | Подготовительный (знакомство с целями, задачами, программой учебной практики, правилами оформления отчётной документации; инструктаж по технике безопасности; знакомство с деятельностью структурных подразделений Роспотребнадзора по РА, университета). | 1 | $\frac{0,1}{0,1}$ | $\frac{6}{6}$ | Проверка выполнения самостоятельной работы |
| 2 | Производственный Работа над проектом. Подготовка презентационных материалов | 4 | $\frac{0,7}{0,1}$ | $\frac{24}{6}$ | Защита проектов и тематических заданий |
| 3 | Заключительный (подготовка отчета по практике) | 1 | $\frac{0,1}{0,1}$ | $\frac{6}{6}$ | Защита отчета по практике |

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на практике обучающийся использует проектные технологии.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

В работе над проектом предполагаются следующие этапы:

- Определение темы проекта.
- Постановка цели проекта.
- Сбор, изучение и анализ информации. Определение способа представления результатов (формы отчёта). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и обязанностей между членами команды.
- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Подготовительный этап (0,1 з.е., 6 часов)

I. Составить календарный план-график прохождения учебной практики.

II. Выполнить следующие задания (приводятся в качестве примера):

1. Дайте устный развёрнутый ответ на вопросы:

Каковы цели и задачи практики? Какую отчётную документацию вы должны предоставить по окончании практики? Какие меры безопасности будете соблюдать в период прохождения практики?

2. Дайте письменный, развернутый ответ на вопрос:

Какие структурные подразделения существуют и на что направлена их деятельность в

организации - месте прохождения практики?

2. Производственный этап (0,7 з.е., 24 часа)

I. Выполнение тематических заданий (приводятся в качестве примера):

А) Подсчет количества единиц автотранспорта на определенных участках автомагистрали в течение фиксированного времени.

Б) Проведение экологической оценки предложенного микрорайона.

В) Определить пути улучшения экологической обстановки исследованного участка.

Г) Ознакомиться с методикой проведения первичной экологической экспертизы продуктов питания. Согласно методике провести экспертизу продуктов питания и сделать заключение.

II. Если учебная практика проводится на базе Роспотребнадзора по РА, то студентами изучается теоретический материал и проводятся практические занятия по примерному перечню (под руководством представителя Роспотребнадзора):

1. Введение. Понятие «среда обитания». Современные проблемы влияния окружающей среды на человека.

2. Организация социально-гигиенического мониторинга в Республике Алтай.

3. Организация социально-гигиенического мониторинга во время Алтайского землетрясения в 2003 году.

4. Исследование воздуха, воды, почвы на химическую и микробиологическую чистоту. Забор материала и методы исследования.

5. Практическое занятие – забор смывов на микробиологическую чистоту.

6. Функции хим. лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай».

7. Санитарно-гигиенический надзор за детскими садами, школами и другими эпидемиологически значимыми объектами.

8. Функции бактериологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай».

9. Понятие об эпидемиологическом процессе на примере клещевого энцефалита. Решение ситуационной задачи.

10. Функции вирусологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай».

11. Анкетирование населения как метод выявления экологических проблем. Практика: составление анкеты для населения.

12. Проведение анкетирования в организованных коллективах.

13. Проблема гельминтозов в Республике Алтай - на примере токсокароза.

14. Практическое занятие. Забор почвы для исследования на паразитарную чистоту.

15. Методы диагностики гельминтозов.

16. Функции паразитологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай».

17. Проблема радона в Республике Алтай.

18. Функции радиологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай». Измерение радиационного фона.

19. Семинар. Обсуждение результатов анкетирования.

III. Оформление проекта по проблеме, выявленной в период выполнения тематического задания (на выбор студентов).

3. Заключительный этап (0,1 з.е., 6 часов)

Оформление отчета по практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Отчетные материалы включает в себя презентацию по тематическим заданиям и проектом по проблеме, выбранной группой студентов.

Отчет по практике является основным документом итогового контроля. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Экология города : учебное пособие для вузов / В. В. Денисов, А. С. Курбатова, И. А. Денисова [и др.] ; ред. В. В. Денисова. - Март, 2008. - 832 с. 2. Прохоров, Борис Борисович. Экология человека : учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - ИЦ Академия, 2011. - 368 с.
2. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html>
3. Кисляков, П. А. Социальная безопасность образовательной среды : учебное пособие / П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-906-17273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33860.html>

Дополнительная литература:

1. Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учебник для вузов / Б. Б. Прохоров. - Академия, 2007. - 416 с.
2. Ладнич, Н. А. Физические факторы загрязнения среды обитания человека: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Ладнич, Ю. Н. Смоляков. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55340.html>
3. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90736.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека «онлайн»

<http://www.iqlib.ru/> IQlib. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

<http://www.informio.ru/> Электронный справочник Информо

<http://www.e.lanbook.com> Издательство Лань. Электронно-библиотечная система

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные классы (производственные лаборатории), оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Компьютерный мультимедийный проектор в аудиториях для презентаций учебного материала.

Составитель: д.м.н, доцент Щучинова Л.Д.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 14.05.2020.

Программа актуализирована на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 14 апреля 2022 года, протокол № 8.

Приложение 1 (обязательное)

Схема отзыва и заключения руководителя практики от учреждения

**Горно-Алтайский государственный университет
Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности
жизнедеятельности**

ОТЗЫВ

руководителя о прохождении учебной практики

студента _____

№ группы _____ курс _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Отзыв об отношении студента к работе (самостоятельность и инициативность, творчество, навыки, приобретенные за время практики) _____

Оценка за практику _____

Руководитель _____

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Образец плана-графика прохождения учебной практики

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель практикой

_____ Л.Д. Щучинова

« ____ » _____ 20__ г.

План-график
прохождения практики студента 2-го курса психолого-педагогического факультета
Горно-Алтайского государственного университета

| № | Мероприятие | Сроки | Место исполнения | Отметка об исполнении |
|---|-------------|-------|------------------|-----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Научный руководитель _____(ФИО)

Практикант _____(ФИО)