

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История Средних веков рабочая программа дисциплины (модуля)

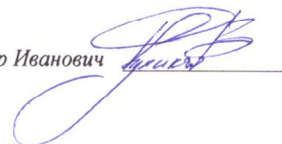
Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	44.03.05_2022_332.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	122	
самостоятельная работа	118,2	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 5/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	36	36	56	56
Практические	30	30	36	36	66	66
Консультации (для студента)	1	1	1,8	1,8	2,8	2,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	50	50	72	72	122	122
Контактная работа	51,15	51,15	75,05	75,05	126,2	126,2
Сам. работа	12	12	106,2	106,2	118,2	118,2
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

История Средних веков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами базовых предметных знаний в области социально-экономической и политической истории народов средневековой Европы в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям человечества, а также необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний о политической истории, социальной градации и экономическом развитии народов средневековой Европы с целью осуществления педагогической деятельности; - формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов средневековой Европы; - создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории и культурным традициям народов средневековой Европы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Древнего мира
2.1.2	Источниковедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
2.2.2	История Нового времени
2.2.3	История Горного Алтая
2.2.4	Методика обучения
2.2.5	Культура и межкультурное взаимодействие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
-создание условий для формирования уважительного отношения к историческому наследию России с опорой на материал по истории средних веков и культурным традициям народов средневековой Европы;	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИД-1.ОПК-4: Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия	
- формирование знаний о базовых ценностях и об особенностях исторического наследия народов средневековой Европы	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
- формирование знаний о политической истории, социальной градации, экономическом развитии и различных вариантах политического строя народов средневековой Европы с целью осуществления педагогической деятельности;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	Раздел 1. Тема 1. Византийская империя и славяне						
1.1	Введение в историю средних веков. Особенности феодализма /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	проблемная лекция
1.2	Византийская империя в VI-XII вв. /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
1.3	Западные и южные славяне в Раннем средневековье /Лек/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
1.4	Византийская империя в XIII-сер. XV вв. /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	проблемная лекция
1.5	Византийская империя в правление Юстиниана /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	работа с историческими источниками
1.6	Славянская колонизация и феодальный строй в Византийской империи /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
1.7	Византийская община по данным "Земледельческого закона" /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	поисковая лабораторная работа, представление и
1.8	Политические портреты правителей Первого Болгарского царства /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.7	0	конференция, обсуждение докладов
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7	0	
1.10	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 1 /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
	Раздел 2. Тема 2. Раннее средневековье в Западной и Центральной Европе						
2.1	Франкское государство /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.2	Франция, Англия и Германия в Раннее средневековье /Лек/	3	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.3	Экономика, общественный строй германских племен I в. до н.э. - I в. н.э. по данным письменных источников /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	поисковая лабораторная работа; представление и
2.4	Франкское общество в конце V - начале VI в. /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

2.5	Становление вассально-ленных отношений в Раннем средневековье /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.6	Структура и организация работы крупного поместья франков эпохи Каролингов (по Капитулярии о поместьях) /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	метод проектов; подготовка и представление стендовых
2.7	Германия в правление королей Саксонской династии (по письменным источникам) /Пр/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.8	Коллоквиум по теме "История стран Западной Европы в Раннее средневековье" /Пр/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	коллоквиум
2.9	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. /Ср/	3	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
2.10	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 2. /Ср/	3	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
Раздел 5. Тема 3. Развитие средневековья в Западной Европе							
5.1	Экономическое развитие Западной Европы в период Развитого средневековья /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	проблемная лекция
5.2	Крестовые походы /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7	0	
5.3	Франция в XI-XV вв. /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	
5.4	Столетняя война /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	
5.5	Крестьянское восстание 1358 года во Франции (Жакерия) /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	

5.6	Политические портреты средневековой Франции /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7	0	конференция, выступление и обсуждение докладов
5.7	Англия в XI-XV вв. /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	лекция со стопами
5.8	Возникновение сословной монархии в Англии /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7	0	выступление с докладами по содержанию документов,
5.9	Германия в XII-XIV вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	лекция со стопами
5.10	Италия в XI-XV вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
5.11	Народные движения в Италии XII-XIV вв. /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7	0	
5.12	Пиренейские государства в XI-XV вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
5.13	Подготовка к практическим занятиям по теме 3. /Ср/	4	40	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.7	0	
5.14	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 3. Написание письменной работы /Ср/	4	13	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.7	0	
	Раздел 6. Тема 4. Позднее средневековье в Европе. Реформация и Контрреформация						
6.1	Основные тенденции экономического развития стран Западной Европы в Позднее средневековье (Раннее новое время) /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.2	Великие географические открытия и начало возникновения колониальной системы /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.3	Чехия в XV-сер. XVII вв. Реформация и контрреформация в Чехии /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
6.4	Гуситское движение и гуситские войны в Чехии /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.7	0	
6.5	Германия в XVI - нач. XVII вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.6	Немецкий гуманизм /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	конференция, обсуждение докладов

6.7	Реформация и крестьянская война в Германии /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	метод проектов, работа с документами
6.8	Реформация в Швейцарии /Пр/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.9	Испания в XVI-нач. XVII вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.10	Реформация и освободительная борьба в Нидерландах /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.11	Франция XVI-сер. XVII вв. /Лек/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7	0	
6.12	Англия XVI-первая половина XVII вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.13	Италия XVI-первая половина XVII вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.14	Польша XVI-первая половина XVII вв. /Лек/	4	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.15	Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и ее итоги /Пр/	4	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	метод проектов; составление стендового доклада в
6.16	Подготовка к семинарским занятиям по теме 4. /Ср/	4	40,2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
6.17	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 4. Написание письменной работы /Ср/	4	13	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (экзамен)							
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
8.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	
8.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-8 ИД-2.УК-5	Л1.2Л2.1 Л2.7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

I. Осуществляется в форме электронного тестирования в системе moodle по следующим темам:

1. История Византийской империи
2. История стран Западной Европы в Раннее средневековье.
3. Средневековый Восток
4. История Франции и Англии в Развитое средневековье
5. История Германии, Италии и Пиренейских государств в Развитое средневековье.
6. Испания и Нидерланды в Позднее средневековье (Раннее Новое время)
7. Италия, Польша и Чехия в Позднем средневековье (Раннее новое время).
8. Реформация и контрреформация в Германии.
9. Реформация и контрреформация в Англии и Франции

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Осуществляется в форме устного опроса на экзамене по экзаменационным билетам. Итоговая отметка зависит от баллов, полученных на экзамене и набранных за весь период изучения дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Предмет истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация курса. Характеристика феодализма.
- 2 Общие тенденции экономического развития Европы в Развитое средневековье
- 3 Возникновение и рост средневековых городов. Борьба за коммунальные вольности. Цеховое производство
- 4 Причины крестовых походов. Первый крестовый поход и его итоги. Государства крестоносцев на Востоке
- 5 Второй и третий крестовые походы: время, участники, основные события, итоги
- 6 Четвертый крестовый поход: причины, участники, основные события, итоги. Последующие крестовые походы. Причины прекращения походов
- 7 Экономика Франции в Развитое средневековье. Борьба городов за коммунальные вольности. Формы освобождения крестьян
- 8 Начало процесса централизации во Франции. Деятельность Людовика VI, Людовика VII и Филиппа II Августа. Реформы Людовика IX Святого
- 9 Деятельность Филиппа IV Красивого. Возникновение во Франции сословной монархии.
- 10 Причины и повод Столетней войны. Первый этап войны. Народные восстания во Франции в период Столетней войны
- 11 Второй и третий этапы Столетней войны.
- 12 Людовик XI и Карл Смелый. Завершение политического объединения Франции. Реформы Людовика XI.
- 13 Норманнское завоевание Англии. Экономика и социально-экономические отношения в XI-XIII вв. Манор и категории крестьян
- 14 Усиление королевской власти в Англии XII в. Реформы Генриха II Плантагенета
- 15 Правление Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей и возникновение в Англии сословной монархии
- 16 Развитие экономических отношений в Англии XIV в. «Рабочее законодательство»
- 17 Движение за реформу католической церкви в Англии. Джон Виклеф. Восстание Уота Тайлера
- 18 Социально-экономическое развитие Германии в XII-XIV вв. Города и союзы немецких городов
- 19 Политическая история Германии в XII-XIII вв. Деятельность Фридриха I Барбароссы и Фридриха II.
- 20 Немецкая агрессия на Восток в XII-XIII вв. Колонизация восточных земель
- 21 Экономическое состояние и политическая история Германии в XIV- XV вв. «Золотая булла» Карла IV и ее влияние на историю Германии
- 22 Социально-экономическое развитие Северной Италии в XI-XV вв.
- 23 Политическая история Северной и Средней Италии в XI-XV вв. Восстание Дольчино и восстание чомпи во Флоренции
- 24 Борьба за республиканский строй Арнольда Брешианского и Коло ди Риенцо
- 25 Экономическое состояние и политическая история Южной Италии и Сицилии в XII-XV вв.
- 26 Завоевание арабами Испании. Арабская Испания и начало Реконкисты.
- 27 Христианские государства на Пиренейском полуострове. Образование Испанского королевства и завершение Реконкисты
- 28 Развитие производительных сил Европы в период Позднего средневековья. Мануфактурное производство.
- 29 Процесс первоначального накопления капитала. Изменения социальной структуре западноевропейского общества Позднего средневековья
- 30 Великие Географические открытия: предпосылки, важнейшие экспедиции, итоги и последствия.
- 31 Экономическое развитие Германии в XVI веке. Католическая церковь в Германии накануне Реформации.
- 32 Немецкий гуманизм накануне Реформации
- 33 Реформация и Крестьянская война в Германии. Учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера.
- 34 Германия после Крестьянской войны (до начала XVII века).
- 35 Реформация в Швейцарии. Учения Ульриха Цвингли и Жана Кальвина
- 36 Экономическое развитие Испании в XVI – начале XVII в. Причины застоя испанской экономики

- 37 Политическая история Испании в XVI – начале XVII в. Филипп II и развитие испанского абсолютизма. Причины внешнеполитических неудач
- 38 Политический строй и экономическое положение Нидерландов в XVI веке. Причины и первый этап Нидерландской революции
- 39 Второй этап Нидерландской революции. Гентское умиротворение. Арраская и Утрехтская унии. Итоги революции.
- 40 Социально-экономическая ситуация во Франции XVI века. Классы и сословия во Франции, их положение
- 41 Французская Реформация. Католики и гугеноты: их состав и программа. «Эдикт терпимости»
- 42 Гражданская война во Франции. Нантский эдикт.
- 43 Укрепление французского абсолютизма в первой трети XVII века. Правление Людовика XIII. Ришельё и его реформы.
- 44 Англия во второй половине XV века. Изменения в положении классов и социальных групп английского общества. Война Роз.
- 45 Развитие промышленности и торговли Англии в XVI- начале XVII в.
- 46 Эволюция английского сельского хозяйства. Аграрный переворот и «Кровавое законодательство»
- 47 Особенности английского абсолютизма. Английская реформация в правление Генриха VIII, Эдуарда VI и Марии Тюдор.
- 48 Реформация и внешняя политика Елизаветы I Тюдор. Начало борьбы Англии за колонии.
- 49 Экономическое развитие Италии в XVI- начале XVII вв.
- 50 Политический строй и внешняя политика итальянских государств во второй половине XVI – начале XVII вв.
- 51 Тридцатилетняя война: причины, основные этапы и события, итоги и последствия. Условия Вестфальского мира.
- 52 Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XIV вв. Католическая церковь и немецкие колонисты в Чехии
- 53 Ян Гус и гуситское движение в Чехии. Чашники и табориты
- 54 Гуситские войны в Чехии: причины, основные события, полководцы, итоги
- 55 Социально-экономическое и политическое развитие Польши в XI-XIV вв. Великое княжество Литовское. Кревская уния
- 56 Польша в XV- XVI вв. Борьба с Тевтонским орденом. Становление «шляхетской демократии». Люблинская и Брестская унии.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Тема 1. Византийская империя. Европа в Раннее средневековье.

Средневековый Восток

1. Германская община по свидетельствам Цезаря и Тацита.
2. Политическая история Вандало-Аланского королевства.
3. Социальный строй лангобардов.
4. Экономика и поземельные отношения франков по «Салической правде».
5. Социальная структура и политический строй франков в конце V - начале VI в.
6. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
7. «Каролингское Возрождение».
8. Прокопий Кесарийский о славянах.
9. Внешняя политика Византии в правление Юстиниана.
10. Противостояние Первого Болгарского царства и Византийской империи.
11. Организация городского ремесла и торговли в Византийской империи (по «Книге эпарха»).
12. Иконоборческое движение в Византийской империи.
13. Византийско-русские отношения в IX-X в.
14. Византийская иконопись.
15. Византийская архитектура.
16. Борьба англосаксов с норманнами.
17. Борьба Оттона I за образование «Священной Римской империи».
18. Борьба германских императоров за инвеституру.
19. Вселенские Соборы и их значение в формировании христианской догматики.
20. Монастыри и монашество в раннее и развитое средневековье.
21. Возникновение ислама и объединение Аравии.
22. Идеология раннего ислама.
23. Кастовый строй в средневековой Индии.
24. Самурайство в Японии в раннее и развитое средневековье.
25. Завоевание монголами Китая.
26. Реформы Ван Аньши и их последствия для Китая.
27. Арабская архитектура.

Тема 2. Развитое и Позднее Средневековье в Европе

1. Коммунальное движение в городах Западной Европы и его итоги.
2. Цех и цеховая регламентация в западноевропейских городах.
3. Организация и проведение I крестового похода (по историческим источникам).
4. Салах эд-Дин и его борьба с крестоносцами.
5. IV крестовый поход и завоевание крестоносцами Константинополя.
6. Вооружение и тактика средневекового рыцарского войска.

7. Еретическое учение катаров и Альбигойские войны Франции.
8. Возникновение во Франции сословной монархии.
9. Парижское восстание и Жакерия по письменным источникам.
10. Военная деятельность Жанны д' Арк.
11. Английская и французская армии в Столетней войне.
12. Борьба Людовика XI с Карлом Смелым за объединение Франции.
13. Возникновение английского парламента.
14. Война Алой и Белой розы и ее последствия для истории Англии.
15. Внешняя и внутренняя политика Фридриха Барбароссы.
16. Экономическое развитие городов Северной Италии в XI-XV в.
17. Возникновение и деятельность испанской инквизиции.
18. Ян Гус и его программа.
19. Военная тактика армии гуситов.
20. Венгрия и Польша в борьбе с монголо-татарским нашествием.
21. Борьба Польши с Тевтонским орденом.
22. Клонийское движение и клонийская церковная реформа.
23. Организация деятельности средневековой инквизиции.
24. Университеты в средневековой Западной Европе.
25. Появление и развитие средневекового ручного огнестрельного оружия.
26. Появление и развитие средневековой артиллерии.
27. Развитие кораблестроения и средств морской навигации в Позднее средневековье.
28. История открытия морского пути в Индию.
29. История открытия Вост-Индии Христофором Колумбом.
30. Католическая церковь в «Письмах темных людей» Ульриха фон Гуттена.
31. Гуманизм Эразма Роттердамского.
32. Католическая церковь и папство в Германии накануне Реформации.
33. Учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера: сравнительный анализ.
34. Религиозно-политические взгляды Ульриха Цвингли.
35. Религиозно-политические взгляды Жана Кальвина. Организация кальвинистской церкви.
36. Политическая обстановка в Нидерландах накануне освободительной борьбы.
37. Политическая программа Ришелье.
38. «Огораживание» в Англии: его причины, проявления и последствия.
39. Борьба Генриха VIII за реформу католической церкви в Англии.
40. Взгляды и деятельность Савонаролы.
41. Развитие военной мысли в период Тридцатилетних войн.

Темы эссе

1. Крестовые походы: благо или беда для народов Западной Европы?
 2. Причины поражения европейцев в Крестовых походах.
 3. «Натиск на Восток»: политика во благо или просчет Германской империи.
 4. Германский «Натиск на Восток»: благо или беда славян.
 5. Причины упадка и крушения Византийской империи.
 6. Можно ли было избежать феодальной раздробленности в Европе?
 7. Нужна ли была Европе папская теократия?
 8. Влияние инквизиции на судьбу народов Западной Европы.
 9. Роль Жанны д'Арк в Столетней войне.
 10. Причины поражения Англии в Столетней войне.
 11. Влияние Великих географических открытий на судьбу Европы.
 12. Причины и предпосылки европейской Реформации.
 13. Положение и политика католической церкви в различных странах Европы: сравнительный анализ.
 14. Внутренние и внешние причины кризиса Испании в XVI-XVII вв.
 15. Анализ причин укрепления экономического и политического господства Англии в XVI в.
 16. Внутривосточные причины ослабления и последующего раздела Речи Посполитой.
 17. Европейский и восточный феодализм: сравнительный анализ.
 18. Распространение огнестрельного оружия в Западной Европе и влияние этого фактора на социально-политическое состояние общества.
 19. Влияние итогов Тридцатилетней войны на расстановку сил в Европе.
- Другие темы эссе должны быть согласованы с преподавателем.

Возможные темы для составления хронологической таблицы:

1. Хронология основных военных конфликтов Раннего средневековья.
 2. Хронология основных военных конфликтов Развитого средневековья.
 3. Процессы централизации государств Западной Европы.
 4. Динамика освобождения европейских крестьян от личной зависимости.
 5. Динамика процесса коммутации ренты в различных странах Европы.
 6. Распространение еретических учений в Европе раннего и развитого средневековья.
- Прочие темы должны быть согласованы с преподавателем.

5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Карпов С.П.	История средних веков: в 2-х томах. Т. 1: учебник	Москва: МГУ, 2001	
Л1.2	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т.3. От Средних веков к Новому времени (16-18 вв.): в 6 т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	
Л1.3	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т.2. Восток и Запад в Средние века: в 6 т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Абрамсон М.Л., Кириллова А.А., Колесницкий [и др.] Н.Ф., Колесницкий Н.Ф.	История средних веков: учебник для вузов	Москва: Просвещение, 1986	
Л2.2	Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю.	История Франции: учебник для вузов	Москва: Дрофа, 2005	
Л2.3	Симоновская Л.В., Барг М.А.	Хрестоматия по истории средних веков. Т.1. Раннее средневековье: в 3-х томах: учебное пособие	Москва: Изд-во социально-экономической литературы, 1961	
Л2.4	Симоновская Л.В., Себенцова М.М., Рубцов Б.Т.	Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. 10-15 век: в 3-х томах: учебное пособие	Москва: Изд-во социально-экономической литературы, 1963	
Л2.5	Дворецкая И.А., Кузьмин А.Г.	Западная Европа 5 - 9 веков. Раннее средневековье: учебное пособие	Москва: Прометей, 1990	
Л2.6	Куликов Ф.И.	История средних веков. Ч.1. Раннее средневековье: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2765:874&catid=18:history&Itemid=172
Л2.7	Павленко В.Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/21954.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	метод проектов	
	проблемная лекция	
	конференция	
	коллоквиум	
	поисковая лабораторная работа	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
308 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Виды, методические указания и темы самостоятельных письменных работ</p> <p>Пополнить общее количество баллов по практическо – исследовательскому блоку можно не только на практических занятиях, но и самостоятельно выполнив письменное задание - написав реферат, конспект статьи по истории средних веков, составив тест, разработав электронную презентацию доклада по вопросу лекции или семинарского занятия. Общее количество баллов, полученных за письменные задания практическо-исследовательского блока не должно превышать двенадцати по каждому модулю.</p> <p>Написание реферата</p> <p>Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p> <p>Реферат может быть репродуктивным (воспроизводящим содержание первичного текста) и продуктивным (содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого текста).</p> <p>Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Студентам предоставляется возможность написать по одному реферату к каждому модулю. Крайний срок сдачи реферата для проверки – 4 дня до итоговой аттестации.</p> <p>Реферат по курсу «История средних веков» представляет собой научное исследование и должен соответствовать определенным требованиям. Он должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложение (при необходимости).</p> <p>В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.</p> <p>Во введении необходимо обозначить актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования, характеристику использованных источников информации.</p> <p>В основной части излагаются сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.</p> <p>При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из номера, под которым это издание располагается в списке использованной литературы, а также указание на номер страницы цитируемой части текста: например: [1, с. 20] или [2, с. 5-6]. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие</p>

подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, рисунки, фотографии и т.д.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Составление теста

Студент имеет право составить четыре теста – по одному на модуль. Каждый тест составляется на материале одной – двух изученных тем и должен включать не менее двадцати тестовых заданий. При составлении теста следует использовать следующие формы тестовых заданий:

1. задание открытого типа.

Пример: Переход от отработочной и продуктовой ренты к денежной ренте называется ...

Задания открытого типа предполагают краткий и однозначный ответ, который можно воспроизвести по памяти, а также простую формулировку вопроса.

2. задание закрытого типа.

Пример: Корабль Великих географических открытий: А) галеон Б) каравелла В) галера Г) дракар.

В заданиях закрытого типа не должно быть заведомо ложных ответов, ответов, содержащих подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных ответов. Недопустимы ответы типа «все выше перечисленное верно», «все указанные ответы неверны» и т.д.

3. задание на упорядочение

Пример: Последовательность сражений Столетней войны:

А. сражение в бухте Слэйс

Б. сражение при Креси

В. битва при Пуатье

Г. сражение при Азенкуре

4. задание на соответствие.

Пример: Соответствие между участником Крестового похода и средневековым государством:

А. Фридрих I Барбаросса 1. Германия

Б. Ричард I Львиное сердце 2. Англия

В. Филипп II Август 3. Франция

4. Италия

В задании на соответствие в правом столбике может быть больше элементов, чем в левом.

Студент, составивший тест, должен быть готовым решить его по требованию преподавателя.

Работа над электронной презентацией

Электронная презентация разрабатывается к одному из вопросов семинарского или лекционного занятия. Она должна отражать и иллюстрировать основные положения выбранной студентом темы. Презентация должна включать не менее 12 и не более 20 слайдов. Прежде чем приступить к созданию презентации, следует четко представить, какой материал Вы собираетесь донести до аудитории. Необходимо просмотреть как можно больше литературы по теме, составить план предполагаемого доклада, а также список необходимых материалов и иллюстраций.

Структура презентации. На первом (титульном) слайде следует представить тему работы, а также фамилию, инициалы автора и его учебную группу. На следующих слайдах, кроме прочего, необходимо кратко указать раскрываемые проблемы, источники используемой информации (литературу, электронные ресурсы), отметить выводы по теме презентации.

Помимо краткого текстового материала в презентации следует активно использовать иллюстрации, фотографии, схемы, исторические карты, таблицы, диаграммы. Возможны музыкальные и звуковые эффекты, анимация и видеофрагменты. Однако звуковые и визуальные эффекты не должны отвлекать от основной информации. Анимация не должна быть слишком активной. Нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Презентация не должна быть пестрой, содержать яркие, ядовитые цвета. Цветовая гамма слайда должна состоять не более чем из двух-трех цветов и ее не следует менять от слайда к слайду. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.).

Текстовый материал. Помните, что презентация – это визуальное, а не текстовое произведение, она должна смотреться, а не читаться. Избегайте лишнего и сплошного текста, не включайте в презентацию выдержки из работы. Текст презентации не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух: лучше ограничиться краткими тезисами, датами, цифрами и содержанием понятий. Фразы нужно переформулировать, убрать все вводные слова, причастные и деепричастные обороты. Шрифт и кегль должны служить максимально простому визуальному восприятию. Размер шрифта – не меньше 24, шрифт – из классических (Arial, Tahoma, Verdana). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Курсив, подчеркивания, прописные буквы следует использовать только для смыслового выделения фрагмента текста. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать. Следует помнить, что белый текст на черном фоне читается плохо.

Графическая информация. На одном слайде должно быть не более 2-3 фотографий или рисунка. Вся графическая информация должна быть высокого качества и хорошо видна с самого дальнего места аудитории. Избегайте в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки. Все иллюстрации следует сопровождать кратким пояснительным текстом.

Ошибки, часто встречающиеся при составлении презентаций.

- Презентация составляется не по вопросу лекции или семинара, а по теме, либо даже по учебному курсу («Средневековая Франция», «История средних веков»);
- Отсутствует титульный слайд с названием презентации и фамилией автора; отсутствует список используемой литературы;
- Отдельные слайды содержат лишь объемный текстовый материал, часто скопированный с соответствующего электронного ресурса; при этом фрагменты взяты наугад, и никакой логической связи между ними не просматривается;
- Текст плохо виден ввиду неправильно выбранного размера шрифта, либо фона, либо аляповатого построения слайда;
- Набор графической информации не в полной мере отражает содержание материала, последовательность слайдов не соответствует логике подачи материала по данной теме;
- Графический материал не имеет пояснительного текста. Слайд перегружен иллюстрациями. Иллюстрации на слайде плохого качества, либо настолько малы, что не видны зрителям. Часто иллюстрации на слайде произвольно «растягиваются» или «сжимаются», без сохранения масштаба, отчего нарушаются пропорции изображенного. Нередко вставленная в презентацию иллюстрация передает реалии абсолютно иной эпохи, либо даже иной цивилизации.

По каждому модулю можно составить не более одной презентации. Презентация, не отвечающая указанным требованиям, либо являющаяся компиляцией, не оценивается.

Написание эссе

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема (5-8 стр. машинописного текста) и свободной композиции, в котором автор высказывает личное отношение к исследуемой проблеме. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Эссе состоит из четырех частей, каждая из которых в тексте может специально и не выделяться.

1. Вводная часть. Здесь определяются тема, предмет и цель исследования, формулируются основные выводы или приводятся основные тезисы (это может быть один тезис) для доказательства.
2. Основная часть. Эта часть эссе содержит основные положения и аргументацию. Аргументация должна быть стройной, высказывания – логичными и последовательными, идеи должны выражаться ясно.
3. Заключение. В заключении представляются результаты исследования и полученные выводы, могут быть обозначены вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Список использованных источников и литературы. Должен включать только использованные автором материалы.

По каждому из двух модулей можно написать одно эссе, оцениваемое до 3 баллов.

Анализ научно-популярного фильма по истории средних веков

Этот вид самостоятельной работы имеет несомненную практическую значимость: критический анализ современной видеопродукции позволяет пополнить багаж знаний по истории средних веков и выработать собственную точку зрения. Навыки работы с подобными источниками информации необходимы в современном культурно – цивилизационном пространстве.

Научно-популярный фильм для анализа (производства BBC, National Geographic и проч.) выбирается студентом самостоятельно. Работа над проектом может вестись самостоятельно или в мини-группе (2-3 человека). Итогом работы должен стать письменный анализ фильма. Необходимо указать название фильма, киностудию, по возможности – режиссера, краткое содержание фильма. Затем сообщите, раскрыл ли режиссер заявленную тему, а если нет или не до конца – что можно было бы, по Вашему мнению, добавить в сценарий. Укажите, какая приведенная в фильме информация согласуется с данными современной науки, а что, по Вашему мнению, не соответствует научной истине, противоречит логике. Подтвердите свое мнение адресными ссылками на монографии и научные статьи. Сделайте вывод относительно научно- познавательной ценности рецензируемого фильма.

Письменный анализ сдается преподавателю для оценивания вместе с рецензируемым фильмом, записанным на DVD.

По желанию студента, может быть проведена публичная защита проекта (в группе или на курсе) с предварительной

демонстрацией фильма и с его последующим обсуждением. В этом случае оценка докладчика повышается на два балла.

Аналитический обзор Интернет-ресурсов по одной из тем лекционного курса

Работа ориентирована на поиск источников информации в сети Internet, анализ содержащихся в ней сообщений по одной из тем курса истории средних веков и выработку рекомендаций.

Собирая сведения, надо фиксировать все источники информации на сайтах, к которым пришлось обратиться, помечая степень полезности каждого из них. Итогом работы должен стать список источников информации с указанием адреса Интернет-ресурса, а также краткий аргументированный анализ ее ценности.

Составление хронологической таблицы динамики развития истории средних веков

Хронологическая таблица – таблица одновременности происходящих событий, один из способов систематизации исторических явлений. Она наглядно демонстрирует последовательность событий, позволяет упорядочить полученные знания, выявить связь между историческими фактами, увидеть известные феномены под новым углом зрения, охватить единым взглядом большое поле явлений, сделать выводы об их взаимосвязи. Хронологическая таблица может быть представлена в виде списка либо в виде таблицы, в которой события прослеживаются по регионам мира. Таблица должна сопровождаться списком литературы, используемой при ее составлении и выводами студента.

Составление хронологической таблицы – занятие сложное и кропотливое. Можно работать в небольших группах (до 3 человек), для того, чтобы качественно рассмотреть большое количество материала. Если таблица составлена одним студентом, она оценивается до 5 баллов, если двумя – до 4 баллов на каждого, тремя – до 3 баллов на каждого студента. По каждому модулю студент может представить для оценивания не более одной хронологической таблицы.