

542-390

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)**

Рассмотрено:
на ученом совете
факультета алтаистики и тюркологии

Утверждаю:
проректор по учебной работе
к.б.н., доцент



протокол №8 от «18» апреля 2024 г.

Т.К. Куриленко

Декан  С.Б. Сарбашева

« 18 » апрель 2024 г.

ПРОГРАММА

**Производственной практики
Научно-исследовательская работа**

**Основная профессиональная образовательная программа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр, направление
направленность (профиль)**

**Родной язык и Дошкольное образование
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: заочная**

Составители: доцент Я.А. Мандина

Горно-Алтайск
2024

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (далее - производственная практика)

1. Цель производственной практики: формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврской программы, сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики:

– совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;

– формирование профессиональных умений педагога-исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приёмы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности;

– изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике;

– корректировка структуры и содержания бакалаврской работы с учётом полученного нового фактического материала.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к вариативной части учебного плана Блока 2 Практики (Б2.В.03(П) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и Дошкольное образование.

Для прохождения данной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Теория и методика преподавания алтайского языка».

Прохождение производственной практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – общеобразовательные и дошкольные учреждения Республики Алтай, Алтайского края, структурные подразделения университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится в течение 4 недель на 2 курсе в 3 семестре и 4 недель на 3 курсе в 5 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-1)

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ИД1ПК-1: Обладает специальными предметными знаниями и умениями в предметной области;

ИД2ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности;

ИД3ПК-1: Способен планировать и осуществлять внеурочную деятельность в соответствующей предметной области.

знать:

- методы поиска информации, а так же критического анализа и синтеза информации; контрольно-оценочную методологию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и иными нормативными документами, принципы реализации процесса обучения теории и практике родного и иностранного языков в образовательных организациях с учетом межкультурного компонента;

- основы современных образовательных технологий во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях разных уровней;

– методологию и методику исследовательской работы, правила оформления письменных работ по существующему ГОСТу.

уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, собирать, анализировать и интерпретировать ее в рамках академического и профессионального взаимодействия;

- проектировать учебно-методическое обеспечение дисциплин по родному языку и дошкольному образованию для организаций разных уровней образования;

- использовать знания о современных образовательных технологиях во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях разных уровней;

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме при взаимодействии с участниками образовательных отношений; публично представлять результаты своей деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;

владеть:

- знаниями по методике преподавания родного языка и дошкольного образования и реализовывать требования примерных образовательных программ по учебному предмету;

– современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности в образовательных учреждениях разных уровней;

- навыками сбора и обработки необходимых данных, их анализа и интерпретации; проектирования учебно-методического обеспечения дисциплин по родному языку и дошкольному образованию для организаций разных уровней образования;

- навыками публичного выступления и представления результатов своей деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет на 2 курсе 6 (216 ч.) зачетных единиц, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 104 часов самостоятельной работы; на 3 курсе . 6 (216 ч.) зачетных единиц, 4 недели, 108,15 часов контактной работы, 104 часов самостоятельной работы.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание раздела (этапа) | Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике |
|-------|--------------------------|----------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Первый день | Проведение установочной конференции Инструктаж по технике безопасности | Собеседование Индивидуальный план работы |
| 2 | Основной этап | 4 | Выполнение заданий практики | Подготовка отчетной документации |
| 3 | Заключительный этап | Последний день | Итоговая конференция | Защита отчета. |

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет. Во время проведения производственной практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов, консультации на производственной практике осуществляется индивидуально или/и дистанционно.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма

проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую отчетную документацию:

1. Дневник студента-практиканта
2. Отчет практики студента-практиканта (Приложение 1)

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение № 2)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

б) дополнительная литература:

1. Орсулова, Т. Е. Алтай тилге уредеринин теориязы ла методиказы = Теория и методика преподавания алтайского языка [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров по направлению 050100 "пед. обр." профиль " Род. яз. и литер." (ДО,ОЗО); 44.03.05 Пед. обр." профили "Род. яз. и Китайский яз.", Род. яз. и Иностраный яз.", "Род. яз. и Дошкольное обр." / Т. Е. Орсулова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014. - 126 с. - Режим доступа: http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=240:teoriya-i-metodika-prepodavaniya-altajskogo-yazyka&catid=19:pedagogy&Itemid=175.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Paint.NET
- 6) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
- 7) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 8) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 9) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской (для выполнения самостоятельной работы).

Составители: доцент Я.А. Мандина

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения от «11» апреля 2024 г. года, протокол № 8/1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Факультет алтаистики и тюркологии
Кафедра алтайской филологии и востоковедения

ОТЧЕТ
об итогах производственной практики (научно-исследовательская работа)

студента..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Родной язык и Дошкольное образование

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения диагностического исследования и др.).
2. Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научных статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т.п.).
3. Характеристика общей композиционной структуры исследовательской работы (количество глав, параграфов, краткая аннотация всех элементов).
4. Перечень подобранных диагностических методов и методик, их целевые установки (при модификации и адаптации содержания методик описать введенные изменения).
5. Краткая характеристика проведенного диагностического исследования: база, количество участников, возраст и т.п.; количественные результаты (распределение по группам, уровням и т.п.).
6. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию

Дата сдачи отчета _____

Студент _____ (подпись)

Руководитель практики _____ (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «
Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Факультет алтаистики и тюркологии
Кафедра алтайской филологии и востоковедения**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студенту курса ФАТ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Родной язык и Дошкольное образование

(фамилия, имя, отчество студента)

Место _____ прохождения _____ практики: _____

Дата начала практики: «__» ____ 20__ г. Дата окончания практики: «__» ____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «__» ____ 20__ г.

Во время производственной практики следует выполнить следующие задания:

- подобрать библиографию (список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, которые вы использовали для написания и на которые есть ссылки в тексте работы);
- собрать материал (методический, научный, полевой);
- посещать консультации научного руководителя;

- заполнить дневник практики;
- подготовить отчет о практике;
- подготовить доклад по итогам практики для выступления на итоговой конференции;
- предоставить отчетную документацию на кафедру в указанный срок.

Дата выдачи задания «_» _____ 20__ г.

Руководитель _____ /ФИО/

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Студентом _____ курса _____ группы ФАТ

_____ (ф.и.о.)

| № п/п | Дата | Краткое содержание выполнения работ | Место прохождения практики |
|-------|------|--|--|
| 1 | | Участие в установочной конференции по вопросам прохождения практики. Получено индивидуальное задание | Кафедра алтайской филологии и востоковедения |
| 2 | | консультация научного руководителя | Кафедра алтайской филологии и востоковедения |
| | | (расписать каждый день практики, кроме выходных) | |

Студент (ка) _____ (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)* | Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции) | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-1 | Дневник практики Индивидуальный план научно-исследовательской работы |
| 2 | Основной этап | ПК-1 | 1. Отчет о научно-исследовательской работе |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1 | Защита отчета |

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики (научно-исследовательская работа)**.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: отчета о научно-исследовательской работе, индивидуального плана научно-исследовательской работы и выступления с докладом на предзащите.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики (научно-исследовательская работа).

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Отчет о научно-исследовательской работе | Отчет о научно-исследовательской работе – это форма представления результатов студента-практиканта о выполнении индивидуального задания | Шаблон отчета |
| 2 | Индивидуальный план научно-исследовательской работы | Индивидуальный план научно-исследовательской работы дает возможность продумать выбор цели и задач исследования. Предметом исследования является тот факт, | Шаблон индивидуального задания |

| | | |
|--|---|--|
| | который позволяет решать проблему, поставленную в работе. | |
|--|---|--|

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется, прежде всего, темой научной работы и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, но и для получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков. Во время производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен детально проработать теоретическую и методическую часть работы, изучить информационные источники по теме научной работы, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал.

Подготовить отчет по практике для представления на итоговой конференции в формате публичного выступления (доклада). По окончании производственной практики студент представляет письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения и выполнении индивидуального задания.

Руководитель практики осуществляет организационное и методическое руководство производственной практики (научно-исследовательская работа) конкретного студента, контролирует ее проведение: оказывает практическую помощь в составлении графика прохождения практики, составляет индивидуальное задание; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического, методического материала для написания научной работы, по выбору методики исследования; проводит консультации; осуществляет проверку выполненного студентом задания; проверяет отчет студента; контролирует прохождение студентом практики в соответствии с программой, оценивает результаты практики и заполняет характеристику.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| «отлично» | выставляется студенту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу практики, при этом обнаружил умения осуществлять деятельность, опираясь на теорию и методику преподавания базовых дисциплин, теоретические знания по предмету, по внеучебной работе, проявил в работе самостоятельность, творческий подход. |
| «хорошо» | выставляется студенту, который полностью выполнил программу практики, показал умения опираться на теорию и методику преподавания базовых дисциплин, теоретические знания по предмету, по внеучебной работе, проявлял инициативу в работе, но допускал незначительные ошибки, не всегда проявлял самостоятельность и творческий подход. |
| «удовлетворительно» | выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не обнаружил глубокого знания теории и методики преподавания базовых дисциплин, теоретические знания по предмету, по внеучебной работе, не показал умения применять ее, допустил ошибки в выполнении заданий, не проявил в работе самостоятельность и инициативы. |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>«неудовлетворительно»</i> | выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые знания теории и методики преподавания базовых дисциплин; теоретические знания по предмету, по внеучебной работе, неумение применять ее для определения и реализации целей и задач своей деятельности, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать педагогически целесообразную деятельность школьников |
|------------------------------|--|