

Вид практики: производственная

Тип практики: *тренерская* (далее - производственная практика)

1. Цель учебной практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций, а также ознакомление студентов с педагогической деятельностью тренера по виду спорта, с содержанием и структурой.

2. Задачи учебной практики

- расширение знания студентов о профессии «Тренер», адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей (ДЮСШ);

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением;

- совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика» Обязательная часть Б2.О.03(П).

При освоении учебной практики дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами:

Анатомия человека, Физиология человека Методика обучения физической культуре, Физиология физического воспитания и спорта, Психология физического воспитания и спорта (ОПК-1);

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ОПК-2);

Методика обучения физической культуре, Теория и методика обучения базовым видам (ОПК-3);

Национальные виды спорта, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ОПК-4);

Психология физического воспитания и спорта, Учебная тренерская практика (ОПК-5);

Антистрессовая пластическая гимнастика, Механизмы двигательной активности (ОПК-6);

Спортивная медицина, Учебная тренерская практика (ОПК-7);

Основы антидопингового обеспечения (ОПК-8);

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Спортивная метрология, Антропология (ОПК-9);

Методика обучения физической культуре, Психология физического воспитания и спорта, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Ознакомительная практика, Учебная тренерская практика (ОПК-10);

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте (ОПК-11);

Правовые основы физической культуры и спорта, Ознакомительная практика (ОПК-12);

Организация спортивно-зрелищных мероприятий (ОПК-13);

Педагогика физической культуры и спорта, Методика обучения физической культуре, Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (ОПК-14);

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности тренера, преподавателя решают задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание

физических качеств, занимающихся физической культурой и спортом, а также организации работы ДЮСШ.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – базы структурных подразделений по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивные организации, ДЮСШ г. Горно-Алтайска, Республики Алтай и сопредельных регионов.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Производственная практика проводится в течение 10 семестра, продолжительностью 6 недель для студентов заочной формы обучения.

Производственная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга ОПК-8;

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

5.2. Индикаторы достижения компетенций:

ИД-1ОПК-1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.

ИД-2ОПК-1 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

ИД-1ОПК-2 Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

ИД-2ОПК-2 Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность(способности) ребенка.

ИД-1ОПК-3 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

ИД-2ОПК-3 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ИД-3ОПК-3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.

ИД-1ОПК-4 Выбирает оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.

ИД-2ОПК-4 Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.

ИД-3ОПК-4 Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.

ИД-1ОПК-5 Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.

ИД-2ОПК-5 Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

ИД-3ОПК-5 Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды.

ИД-1ОПК-6 Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

ИД-2ОПК-6 Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.

ИД-3ОПК-6 Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

ИД-1ОПК-7 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ИД-2ОПК-7 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

ИД-1ОПК-8 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.

ИД-1ОПК-9 Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.

ИД-2ОПК-9 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

ИД-1ОПК-10 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.

ИД-2ОПК-10 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.

ИД-1ОПК-12 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.

ИД-2ОПК-12 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

ИД-1ОПК-13 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.

ИД-2ОПК-13 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.

ИД-1ОПК-14 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов.

ИД-2ОПК-14 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 162,15 часов контактной работы, 158 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1	План работы студента на период практики Дневник, протоколы наблюдения
2	Производственный	2-6	Дневник, положение соревнований, протоколы, сценарий СММ, планы-конспекты УТЗ, проведение эксперимента, и обработка результатов в рамках НИР ВКР
3	Подготовка отчета по практике	6-я	Отчет по практике
	Итого	6	

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

Организационная работа.

В период производственной практики в детских юношеских спортивных школах по физической культуре и спорту (ДЮСШ) студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка ДЮСШ, распоряжениям директора, завуча, руководителей практики;

- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками ДЮСШ;

- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики; тщательно готовиться к проведению учебно-тренировочных занятий и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;

- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение учебно-тренировочных занятий, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой ДЮСШ;

- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеучебных и оздоровительных мероприятий;

- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов ДЮСШ;

- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;

Виды деятельности студентов на производственной (тренировочной) практике

В соответствии с целью производственной практики на V курсе ознакомительная работа является ведущей. При освоении данного направления учебной практики студенты должны познакомиться:

- с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями;

- с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы;
- с планирующей и учетно-отчетной документацией;
- с постановкой врачебно-педагогического контроля;
- с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса.

Учебно-методическая работа:

Программа практики предусматривает выполнение студентами ряда методических заданий по учебно-тренировочной и воспитательной работе. Эти задания включают в себя составление отдельных документов планирования и учёта, выполнение работы, связанной с проведением исследований по определению качества организации учебно-тренировочного процесса и т. д. Кроме этого, студенту предстоит за период тренерской практики составить определённую документацию, характеризующую его методическую подготовленность.

Учебно-тренерская работа студентов 5 курса предполагает самостоятельное проведение занятий с группами начальной подготовки (I г. - II г. – III г.), а также с учебно-тренировочными группами (I г. – II г.):

Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий –10 занятий.

Проведение контрольных учебно-тренировочных занятий –2 занятия.

Спортивно-массовая работа:

Проведение соревнования, матчевых встреч, учебно-тренировочных сборов – 1 соревнование.

Проведение физкультурного праздника (1 мероприятие).

В процессе прохождения тренерской практики студенты должны:

1. Участвовать и проводить соревнования в качестве судьи.
2. Составлять положения о соревнованиях, программы и протоколы соревнований, отчёт о проведении соревнований.
3. Участвовать в соревнованиях в качестве представителя или тренера команды.
4. Участвовать в подготовке и проводить спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта.
5. Составлять план организационных мероприятий и сметы расходов на проведение учебно-тренировочного сбора или спортивного соревнования.

Научно-исследовательская работа:

Пульсометрия учебно-тренировочного занятия –1 контрольного занятия;

Хронометраж учебно-тренировочного занятия –1 контрольного занятия;

Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия -1 контрольного занятия.

7. Образовательные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами: активная работа по выявлению и определению критериев и предпосылок повышения педагогического мастерства тренера, преподавателя, роли и места физической культуры и спорта в обществе).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики на онлайн конференции каждый студент защищает отчет по практике. В качестве отчетной документации выступают:

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с тренерами-преподавателями, администрацией ДЮСШ. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на производственной практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий и мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, конспектов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, тренерами-преподавателями, методистом, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

Образцы рабочей документации:

1. Разработка индивидуального плана работы.
2. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.
3. Составление положения о соревнованиях по виду спорта.
4. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
5. Протокол и график нагрузки на учебно-тренировочное занятие по данным пульсометрии.
6. Протоколы тестирования уровня физической подготовленности занимающихся.
7. Отчёт о практике.

Критерии оценивания по производственной (тренерской) практике:

Повышенный уровень

«отлично»:

- Проявляет потребность сделать свою деятельность профессиональной через реализацию компетенций практики.
- В педагогической деятельности использует активные формы учебно-воспитательной работы, основанные на индивидуальном и творческом подходе.
- Проявляет организаторские способности и лидерство в работе.
- Отчетная документация подтверждает достаточно высокий уровень содержания и оформления результатов практики.

Пороговый уровень

«хорошо»:

- Владеет основами теории и методики воспитательной работы культурно-просветительской направленности.
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы.
- Организует сотрудничество обучающихся.
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

«удовлетворительно»:

- Владеет основами теории и методики воспитательной работы культурно-просветительской направленности (слабо владеет).
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы (слабая содержательная и организационная сторона воспитательной работы).
- Организует сотрудничество обучающихся (низкая организация сотрудничества).
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

Уровень не сформирован

- Отсутствует инициативность, самостоятельность и ответственность в реализации воспитательных функций культурно-просветительской направленности.
- Недостаточный уровень владения теорией и методикой учебно-воспитательной направленности.
- Низкий уровень оформления итоговой документации практики или ее отсутствие согласно требованиям программы практики.

•

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на производственной (тренерской) практике

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды деятельности.

1. Ознакомление и анализ основных направлений учебно-тренировочного процесса и деятельности тренера, что предполагает:

- ознакомление студентов с общей организацией учебно-тренировочной и воспитательной работы путем наблюдения, бесед с директором образовательного учреждения, его заместителями, тренерами;
- знакомство с особенностями и спецификой названных учреждений (получение информации); анализ режима работы заведения, правил для обучающихся, умение оформлять документы;
- овладение методикой наблюдения за учебно-тренировочным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с тренерами и спортсменами фактического материала как объекта педагогического анализа на соответствующем академическом занятии и выработка умений и навыков такого анализа;
- установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении профильных дисциплин, и практикой.

2. Знакомство с основными направлениями профессиональной деятельности тренеров; формирование специфических профессионально-педагогических компетентностей, что проявляется в умениях:

- определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи занятий
- оптимально отбирать и использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, современные ИКТ и ТСО;
- овладеть современными технологиями обучения;

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Отчет о практике состоит из 2-х разделов: текстового и цифрового.

Текстовая часть отчёта представляет информацию о проведённых мероприятиях в соответствии с разделами индивидуального плана. Перечисляя мероприятия, следует обязательно указать степень своего участия в этой работе и провести анализ проделанной деятельности, высказать свои соображения, предложения или рекомендации. В конце текстовой части отчёта необходимо отметить, что дала студенту практика, указать трудности, которые имели место во время работы, а также пути их устранения.

Очень ценным в отчёте считаются замечания и предложения по организации тренерской практики и её содержанию указывающие на пути её совершенствования.

В цифровой части отчёта перечисляются мероприятия (соревнования, беседы, экскурсии и т. д.) и количество охваченных ими занимающихся.

Отчёт подписывается студентом – практикантом. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений.

Руководители практики ДЮСШ дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

3. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / составители Ф. Л. Доленко, С. А. Овчинников. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>

Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

10.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинеты с типовым комплектом учебно-наглядного оборудования спортзал, спортплощадка, спортивный инвентарь.

Места прохождения производственной практики были определены с учётом возможностей материально-технической базы образовательных учреждений.

Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Спортивный зал и спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Составитель: доцент Водолеева В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 09.06.2022г, протокол № 10.

Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности
жизнедеятельности

Методическая папка

по производственной (тренерской) практике

Студента 1142-3Ф группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль Физкультурное образование

Руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Методист практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

202...-202... уч. год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

ПЛАН-ГРАФИК

производственной (тренинговой) практики

Направление 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль Физкультурное образование

Наименование профильной организации: _____

Сроки практики с _____.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель от организации: _____

(Фамилия И.О.)

№	Наименование работ	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	До начала практики	
2	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление	В первый день	
3	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по	В первый день	
4	Контроль за выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	В период практики	
5	Консультации руководителя практики от профильной организации.	В период практики	
6	Консультации руководителя(ей) практики от вуза о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта.	В период практики	
7	Проверка отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропускных документов	За два дня до аттестации	
8	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня	

Список студентов

1. Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель от профильной организации: _____ И.О.Фамилия

«____» _____ 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(обязательное)

Образец оформления индивидуального плана работы студента

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1142-3Ф группы

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки
<p style="text-align: center;">1.Организационная работа</p> <p>1. Участие в установочной онлайн конференции. 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив. 4. Беседы с старшим тренерами по видам спорта 5. Инструктаж руководителя от базы. 6. Участие в онлайн конференции по итогам практики: защита отчета по тренерской практике.</p>	
<p style="text-align: center;">2.Методическая работа</p> <p>1. Изучение программу для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта. 2. Разработка комплексов ОРУ и ОФП. 3. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий. 4. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств. 5. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств. 6. Наблюдение и анализ занятий, проводимых тренерами по виду спорта.</p>	
<p style="text-align: center;">3.Учебная работа</p> <p>1. Проведение учебно-тренировочных занятий 2. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p>	
<p style="text-align: center;">4.Воспитательная работа</p> <p>1. Беседа с тренером и занимающимися по теме «Организация и план воспитательной работы в тренировочной группе».</p>	
<p style="text-align: center;">5. Спортивно-массовая работа</p> <p>1. Составление положения о соревновании. 2. Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия по плану воспитательной работы базы практики 3.Помощь в организации и судейство соревнований</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(обязательное)

Образец конспекта тренировочного занятия

Конспект тренировочного занятия

Тема:

Задачи:

1. Обучать или совершенствовать.
2. Развивать и содействовать развитию физических качеств.
3. Воспитывать.

1. Инвентарь:

2. Место проведения:

3. Время проведения:

содержание	дозировка	Организационно-методические указания
1. Подготовительная часть <i>Записываются: построение, рапорт, Сообщение задач занятия, описание общеразвивающих упражнений.</i>	<i>Время, количество раз, круги, расстояние</i>	<i>Записывается: на что обратить внимание, Методы и приемы используемые на занятии.</i>
2. Основная часть		
4. Заключительная часть		

Критерии оценки:

Критерии	Оценка, уровень
Конспект полностью раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Конспект частично раскрывает содержание тренировочного занятия и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Конспект не раскрывает содержание тренировочного занятия и не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Образец протокола регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений во время тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____

Место проведения _____

Тренер _____

Задачи в занятии:

В занятии участвовало _____ человек

Сведения о наблюдаемом спортсмене _____

(фио, возраст, квалификация)

ЧСС в покое _____

№	Содержание деятельности наблюдаемого	Время измерения ЧСС	ЧСС за 15 сек	ЧСС за 1 мин

ЧСС после окончания занятия (через 10 минут)

Анализ динамики нагрузки по показателям ЧСС до, во время и после занятия

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Образец анализа тренировочного занятия

Анализ тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____

Место _____ проведения _____

Тренер _____

Задачи в занятии:

В занятии участвовало _____ человек

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
(обязательное)
ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

(наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнования:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта _____ Дата _____
Подпись тренера _____ Дата _____

Критерии	Оценка, уровень
Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу	«отлично», 84-100%, повышенный уровень
Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу	«хорошо», 66-83%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу	«удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень
Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу	«неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

(обязательное)

Образец протокола тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Группа _____

Место проведения _____

Тренер _____

В занятии участвовало _____ человек

№	Фамилия, имя	Тесты (начало практики / конец практики)								Общая оценка
1										
2										
3										
4										
5										

Анализ результатов тестирования подготовленности занимающихся:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

(обязательное)

Образец отчета о прохождении производственной профессионально-ориентированной практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: _____

2. Количество проведенных занятий:

Тренировочная группа	Студент-практикант	Тренер с помощником

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата	Тема	Роль практиканта
	Программа практики и индивидуальный план	
	Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к занимающимся.	
	Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров.	

Организация воспитательной и методической работы

	Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся.	
	Особенности воспитательного и тренировочного процесса в группах с разным уровнем подготовленности.	
	Методика разработки плана-графика макроцикла практики.	
	Методика проведения хронометража занятия.	
	Методика анализа динамики нагрузки на занятии.	
	Методика анализа занятия.	
	Методика тестирования подготовленности и анализ полученных данных.	

4. Соревнование в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

(обязательное)

Шаблон характеристики по практике

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

по производственной (тренерской) практике

студента ___ группы ___ курса психолого-педагогического факультета

Ф.И.О.

Горно-Алтайского государственного университета

При написании характеристики на студента-практиканта учитывается следующее:

1. Знание программы по физической культуре и умение работать в соответствии с программой.
2. Умение планировать учебный материал УТЗ.
3. Умение осуществлять на УТЗ связь теории с жизнью, разрешать задачи воспитания, воздействовать на сознание, чувства и волю детей.
4. Умение организовать детей на работу. Привлечь их внимание и активизировать их деятельность, вызвать интерес к изучаемому материалу на уроке. Умение осуществлять индивидуальную работу с детьми, предупреждать неуспеваемость и отставание детей в учебных занятиях.
5. Овладение практикантом методиками преподавания физической культуры, в том числе новейшими, современными ТСО и другими наглядными средствами.
6. Умение проводить воспитательную работу.
7. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики у студента-практиканта.
9. Отношение к работе и дисциплинированность.
10. Оценка за весь период практики.

Характеристика студента-практиканта, предоставленная администрацией учреждения по месту прохождения практики, заверяется подписями учителя физической культуры, классного руководителя, директора учебного заведения.

Оценки за учебную работу по «Физической культуре» _____

за воспитательную работу _____

итоговая

оценка

Характеристика утверждена ОО _____ от _____

М.П.

Директор

ПРИЛОЖЕНИЕ 11
(обязательное)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

1. План график-согласования
2. Индивидуальный план работы студента;
3. Отчет
4. Презентация
5. Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия
6. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки
7. Планы-конспекты УТЗ, оформленные в соответствии со всеми требованиями;
8. Анализ тренировочного занятия УТЗ (1);
9. Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования
10. Положение о соревновании;
11. Разработка родительского собрания (индивидуальной беседы и т.д.);
12. Характеристики – от педагога ДО, заверенная руководителем ОО
Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:
Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста(ОПК-1);
Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)
Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)
Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5)
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни(ОПК-6)
Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-7
Способен проводить работу по предотвращению применения допинга ОПК-8
Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)
Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта(ОПК-13)

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса(ОПК-14)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ОПК-1;	План-график практики
2	Основной	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14,	Индивидуальный план работы студента; Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки Планы-конспекты УТЗ, оформленные в соответствии со всеми требованиями; Анализ тренировочного занятия УТЗ (1); Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования Положение о соревновании; Разработка родительского собрания (индивидуальной беседы и т.д.); Характеристики – от педагога ДО, заверенная руководителем ОО
3	Заключительный	ОПК-5, ОПК-2, ОПК-4	Отчет Презентация

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики.**

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

1. Методической папки
2. Отчета по итогам практики.
3. Презентации по итогам практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **производственной практики.**

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Шаблон Приложение 2
2	Индивидуальный план работы	В нем заполняются: - план воспитательной работы; - ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта; - краткие еженедельные отчеты - результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.	Шаблон Приложение 3
3	Конспект тренировочного занятия	Схема проведения тренировочного занятия	Образец конспекта Приложение 4
4	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой учебной практики, рекомендации и предложения.	Шаблон Приложение 9
5	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики	Презентация в формате MicrosoftPowerPoint
6	Протокол регистрации ЧСС, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки	Содержание деятельности наблюдаемого Время измерения ЧСС, ЧСС за 15 сек, ЧСС за 1 мин	Шаблон Приложение 5
7	Анализ тренировочного занятия	Группа, дата проведения, место проведения, тренер, задачи в занятии. итоги	Шаблон Приложение 6
8	Тестирование подготовленности занимающихся и анализ	Протокол тестирования	Шаблон Приложение 8

	результатов тестирования		
9	Воспитательное мероприятие	Методика проведения Примерная схема Схема анализа	Шаблон Приложение 10
10	Положение и отчет о проведении соревнований	Схема положения	Шаблон положения и отчета Приложение 7
11	Характеристика по	Оценка от тренер, заверенная руководителем ОО и печатью.	Шаблон Приложение 10