МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет Естественно-географический Кафедра Географии и природопользования

> УТВЕРЖДАЮ Декан факультета Осео Климова О.В. 23 » Сискора 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата

Код и направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки Земельный кадастр Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Горно-Алтайск 2023

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301, ФГОС по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2021-2022 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированы систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве и кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
 - защита объектов интеллектуальной собственности.

Организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
 - организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
 - обоснование научно-технических и организационных решений;
 - анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
 - обоснование технических и организационных решений;

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2.1. Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Земельный кадастр объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач. ед. или 4 недели (с «04» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) « $\underline{26}$ » октября 2024 г.

2.2.2. Объем времени на государственный экзамен

В соответствии с учебным планом направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Земельный кадастр объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 3 зач. ед. или 2 недели (с «19» сентября 2024 г. по «03» октября 2024 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) «02» октября 2024 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные))	
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите.

Г		D
		-Владеет навыками философского
		мышления, способен размышлять,
		сопоставлять, делать логически выводы и
OYC 2		умозаключения.
ОК-2	способностью	-Знает основные этапы и закономерности
	анализировать	исторического развития территориальной
	основные этапы и	организации общества.
	закономерности	-Умеет анализировать основные этапы
	исторического развития	исторического развития географической
	общества для	науки, сопоставлять те или иные ее
	формирования	открытия и законы; использовать
	гражданской позиции	исторические сведения по теме своего
		научного исследования.
		-Владеет информацией о научном
		историческом прошлом в области темы
O.K. O		своего научного исследования.
ОК-3	способностью	-Знает основные понятия и законы
	использовать основы	экономики и вытекающие из них
	экономических знаний	закономерности территориальной
	в различных сферах	организации хозяйства, населения.
	жизнедеятельности	-Умеет использовать основы экономических
		знаний при анализе размещения различных
		отраслей хозяйства, расселения населения,
		уровня социально-экономического развития
		территории, а также экономической оценке экологических процессов.
		-Владеет основными методами
		экономической оценки при характеристике
		географических процессов, происходящих в
		природе и обществе.
ОК-4	способностью	-Знает основные понятия и законы
OR 4	использовать основы	правоведения в сфере рационального
	правовых знаний в	природопользования и функционирования
	различных сферах	хозяйствующих объектов; основы
	жизнедеятельности	законодательства РФ в области авторского
		права, международные соглашения, нормы
		и правила в области охраны природы и
		здоровья человека; основные права и
		обязанности студентов при выполнении
		выпускной квалификационной работы.
		-Умеет использовать основы правовых
		знаний при анализе территориальной
		организации производства, а также правовой
		оценке экологических процессов, связанных
		с природными и техногенными системами в
		процессе выполнения выпускной
		квалификационной работы; умеет
		использовать основные права и обязанности
		студентов при выполнении выпускной
		квалификационной работы.
		-Владеет основными методами правовой
1		оценки элементов территориального

		планирования и функционирования природных и социально-экономических
OIC 5	awa a a 5 x 5	систем.
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на уровне чтения научной литературы; правила речевого этикета. -Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); выступать перед публикой с докладами (на защите выпускной квалификационной работы); использовать информацию на иностранном языке для написания выпускной квалификационной работыВладеет навыками грамотного письма и устной речи на русском языке; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы; знаниями основной терминологии на иностранном языке по теме научного
OTC 6		исследования.
OK-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	-Знает принципы работы в команде; -Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализацииВладеет навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-Знает основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении источников разного характера -Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию при выполнении

		выпускной квалификационной работы.
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выпускной квалификационной работы. -Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. -Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. -Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	профессиональной деятельности -Знает понятие безопасность жизнедеятельности; предмет и задачи безопасности жизнедеятельности; структуру дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место в системе наук и современном мире; основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; должен знать теоретические основы БЖ и правовые акты на которых она базируется; причины и следствия воздействия на человека опасных, вредных и чрезвычайно опасных факторов; правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях. -Умеет приобретать новые специальные знания по безопасности жизнедеятельности, используя современные информационные образовательные технологии; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; должен уметь защитить себя и близких в ЧС и оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях. -Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; навыками действия населения до, во время и после ЧС; методами прогнозирования и предупреждения возникновения опасностей.
Ofmanatass		предупреждения возникновения опасностей.
Общепрофессион ОПК-1	нальные способностью	-Знает как осуществляется поиск, хранение,
OHK-1	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с

различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

использованием информационных, компьютерных И сетевых технологий, основы математической статистики, формы кадастровой организации деятельности, современные методики И технологии мониторинга недвижимости, Государственный мониторинг земель, технологии сбора данных ДЛЯ геоинформационных систем и решения различных задач на их основе;

- хранение. -Умеет осуществлять поиск, обработку информации И анализ баз различных источников данных, представлять ее в требуемом формате с информационных, использованием компьютерных сетевых технологий. И экономико-статистические применять модели и функции, представлять результат обработки снимков и данных в виде картосхем.
- -Владеет поиском хранением, обработкой и анализом информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, строить модели и реализовывать их, технологиями вывода данных из геоинформационных систем.

ОПК-2

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

- Знает: сведения о земельных ресурсах для организации рационального ИХ использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, понятие о ландшафтах, их морфологических единицах, факторов образования их влияния на функционирование ландшафтов, 0 земельных ресурсах для организации их рационального использования определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, критерии качества благоприятной окружающей среды (в т.ч. земельных ресурсов), теоретические основы, понятия, принципы и составные задачи, землеустройства и кадастра недвижимости, мониторинга земель, систему соподчинённости компонентов природных комплексов, теоретические основы рациональном земельных pecypcax, их использовании, основные мероприятия землеустройства, участкового основные

этапы разработки рабочего проекта, порядок обоснование рабочего проекта, связанного с использованием и охраной земель,

основные понятия участкового землеустройства;

-Умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, применять ландшафтноэкологическое обоснование целях рационального использования природных ресурсов, обосновать комплекс почвозащитных мероприятий в оптимизации агроландшафтов, разрабатывать мероприятия рационального для использования территории и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, давать оценку экологического состояния территории и приемлемости хозяйственной деятельности, определять мероприятия ПО снижению антропогенного воздействия на территорию, обосновывать проекты схемы землеустройства, связанные использованием и охраной земель, выделять ведущие процессы и процессы, имеющие подчиненную роль, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, выполнять подготовительные работы при составлении рабочих проектов, выполнять проектирование мероприятий

-Владеет знаниями о земельных ресурсах ДЛЯ организации ИХ рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, способностью использовать знания о ландшафтах и о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методиками по разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, методиками для снижения экологического риска на территории, представлением 0 системе землеустройства, ee объектах, задачах, составляющих элементах, приемами расчета возможностей использования оценки

	I	
OIIV 2	anogonicas, to	земельных ресурсов в различных сферах жизни населения, способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, навыками определения количества стадий в рабочем проекте, навыками разбиения рабочего проекта на стадии и этапы в целях его реализации, навыками по составлению плана реализации рабочего проекта
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	- Знает основы оформления чертежей и графических документов для землеустройства и земельного кадастра, о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия, системы инженерного обустройства территорий, основные элементы и их параметры на территориях различной категории, современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, основные виды современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора материалов, понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, методику оценки качества гражданских зданий; информационно- кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, основы теории фотограмметрии и дистанционного зондирования территорий -Умеет читать и анализировать топографические карты и планы, читать и анализировать знания о земельных ресурсов, использовать знания о земельных ресурсов, использовать знания о земельных ресурсов, использовать знания о земельных ресурсов, использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия, Определять параметры элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий, применять на практике

способности использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, выбирать условий материалы ДЛЯ заданных требований эксплуатации учетом технологичности, экономичности, надежности И долговечности изделий, организовывать измерительный эксперимент выбрать измерительную правильно, технику ДЛЯ конкретных измерений, использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ для целей мониторинга земель, связанных с землеустройством и кадастрами, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации, использовать технологии дешифрирования аэрокосмических снимков

-Владеет навыками использования основных методов исследования естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы, знаниями земельных ресурсах для организации их рационального использования И определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия, навыками информации сбора ПО инженерному обустройству территорий с использованием современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, основами проектирования инженерного обустройства, навыком проектирования и создания небольших (простых) баз данных, связанных с землеустройством и кадастрами, способностью использовать знания технологий проектных. современных кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, владеет принципами выбора материалов ДЛЯ элементов конструкций и оборудования, основными понятиями и определениями, рамках используемые направления подготовки, навыками методами И проведения мониторинга земель применяя современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, навыками составления паспорта технического сооружений, терминологией, принятой в фотограмметрии дистанционном И

		зондировании территорий
		Tr Tr
Профессиональн	ые	
ПК-1	способностью применять знание	-Знает как применять знание законов страны для правового регулирования земельно-
	законов страны для	имущественных отношений, контроль за
	правового	использованием земель и недвижимости,
	регулирования	основные методы и подходы организации и
	земельно-	проведения исследования географических
	имущественных	систем, основы, принципы и положения
	отношений, контроль за	правового, экономического и
	использованием земель	административного регулирования
	и недвижимости	земельно- имущественных отношений,
		теоретические основы полевых
		исследований, принципы организации
		полевых исследований
		-Умеет выполнять, наблюдения за объектами
		и явлениями, проводить математические
		расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при
		выполнении научного исследования в
		рамках выполнения выпускной
		квалификационной работы, применять
		знание законов страны для правового
		регулирования земельно- имущественных
		отношений, контроль за использованием
		земель и недвижимости, осуществлять
		контроль за использованием земель и
		недвижимости, анализировать и оценивать
		социальную информацию; планировать и
		осуществлять свою деятельность с учетом
		результатов этого анализа, использовать полевой фактический материал для оценки
		земель различных категорий
		-Владеет навыками выполнения
		стандартных операций по предлагаемым
		методикам, основными методами
		осуществления контроля за использованием
		земель и недвижимости, навыками
		использования информационно-правовых
		систем для составления комплекса законов,
		регулирующих конкретную ситуацию
		регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием
		земель и недвижимости; методикой
		формирования и сопровождения
		землеустроительной и кадастровой
		документации; методами
		землеустроительного проектирования,
		навыками на основе собранной информации
1		выявлять тенденции, вскрывать причинно-
		следственные связи, определять цели,

		выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, навыками интеллектуального и культурного общения в своей профессиональной деятельности, использовать полевой фактический материал
		для оценки земель различных категорий
ПК-2	способностью	-Знает как использовать знания для
	использовать знания	управления земельными ресурсами,
	для управления	недвижимостью, организации и проведения
	земельными ресурсами,	кадастровых и землеустроительных работ,
	недвижимостью,	общее представление об основах строения
	организации и	металлов, сплавов и неметаллических
	проведения	материалов; основные технологические
	кадастровых и	процессы производства и обработки
	землеустроительных работ	новейших материалов, специфику
	paooi	использования земельных ресурсов, методы управления земельными ресурсами,
		методологию, методы, приемы и порядок
		ведения ГКН, факторы, влияющие на
		стоимость земельных ресурсов; основные
		подходы и методы оценки земельных
		участков; основные подходы
		государственной кадастровой оценки земель
		различных категорий, основные подходы и
		методы оценки недвижимости, в том числе
		земельных участков, технические
		требования к зданиям (класс, капитальность,
		долговечность, этажность),
		объемнопланировочные решения
		(номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений), сущность,
		функции, содержание и организацию рынка
		недвижимости; экономические,
		административные и рыночные методы
		управления земельными ресурсами и
		недвижимостью, основные понятия,
		термины и определения, используемые в
		правовом обеспечении землеустройства;
		основные инструменты правового
		регулирования земельных отношений,
		основные принципы и методы разработки
		проектных решений по землеустройству,
		основные принципы и методы разработки
		проектных решений по землеустройству,
		ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО.
		-Умеет использовать знания для управления
		земельными ресурсами, недвижимостью,
		организации и проведения кадастровых и
		землеустроительных работ, выбирать
		новейшие материалы для заданных условий

требований эксплуатации vчетом технологичности, экономичности, надежности долговечности изделий; И свободно ориентироваться в назначении каждого метода обработки материалов, осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель, в том числе, получаемую результате мониторинга земель недвижимости; применять подходы И методы, используемые при массовой И индивидуальной оценке недвижимости, в различные TOM числе, методики Государственной кадастровой оценки земель, применять подходы и методы, используемые при массовой И индивидуальной оценке недвижимости, управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. обоснованно формировать земельные наделы, землевладения устанавливать их оптимальные размеры и структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель: использовать современные методы оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования, -Владеет сведениями ДЛЯ управления недвижимостью, земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, методами способами **управления** земельными ресурсами, знаниями ДЛЯ управления недвижимостью, земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, навыками оценки достоверности качества информации, методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки; навыками принятия управленческих решений по результатам оценки земель, навыками принятия управленческих решений по результатам оценки объектов недвижимости, в т.ч. земельных участков, навыками составления

работы документов; приемами заявителями, профессиональной выборе лучших аргументацией при решений; вариантов землеустроительных применением методов повышения эффективности землеустройства; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства; профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости, навыками аналитических справок составления обзоров, документов; приемами работы с заявителями, навыками анализа нормативноправового обеспечения землеустройства, ГКН, навыками выбора и использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО, навыками выбора использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО ПК-5 способностью -Знает о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве проведения и анализа и кадастрах, основы оформления чертежей и результатов исследований в графических документов землеустройстве и землеустройства и земельного кадастра, способы проведения и анализа результатов кадастрах исследований, особенности использования фотограмметрических методов при решении задач В различных областях науки теоретические техники, положения экологических аспектов землеустройства, основы математической статистики -Умеет использовать сведения о проведении и анализа результатов исследований землеустройстве и кадастрах, читать анализировать топографические карты планы; читать И анализировать карты земельных ресурсов, проводить анализ результатов исследования, использовать картометрические средства для измерений ПО аэроснимкам, космическим

выявлять

аналитических

справок

использовать картометрические средства для измерений по аэро- и космическим снимкам,

экологические

исследований в землеустройстве, применять

экономико-статистические

аспекты

модели

обзоров,

	T	Τ
		функции
		-Владеет знаниями о проведении и анализа
		результатов исследований в землеустройстве
		и кадастрах, методами построения, анализа и
		выполнения чертежей, навыками проведения
		и анализа результатов исследований,
		методами и средствами обработки
		пространственной информации,
		технологиями вывода данных из
		геоинформационных систем,
		элементарными методами экологических
		исследований применительно к
ПИ 6	arra a a 5 y a a my va y my a my va	реализовывать их
ПК - 6	способностью участия	Знать: особенности участия во внедрении
	во внедрении	результатов исследований и новых
	результатов	разработок, использовать современные
	исследований и новых	методы исследований земельных ресурсов,
	разработок	основы проектирования и разработки баз
		данных, основы внедрения результатов
		исследований и новых разработок,
		классификацию форм склонов пахотных
		земель и особенности размещения линейных
		объектов при противоэрозионном
		проектировании на разных типах склонов,
		основы внедрении результатов исследований
		и новых разработок, теоретические и
		практические основы проведения
		участкового землепользования;
		современные методы проектирования,
		используемые при составлении проектов
		участкового землеустройства
		Умеет: участвовать во внедрении
		результатов исследований и новых
		разработок, современные методы
		исследований в области земельного
		кадастра, проектировать небольшие
		(простые) базы данных, связанные с
		землеустройством и кадастрами,
		использовать полученные знания для
		внедрения результатов исследований и
		новых разработок, выделять категории
		эрозионно- опасных земель в районах с
		эрозией и дефляцией почв, внедрять
		результаты исследований и новые
		разработки,
		Владеет: внедрением результатов
		исследований и новых разработок, навыками
		современных методов исследования
		земельных ресурсов, навыком
		проектирования и создания небольших
		(простых) баз данных, связанных с
	<u> </u>	I (I)

землеустройством и кадастрами, методикой внедрения результатов исследований новых разработок, методами оценки, разработки И составления схемы мелиоративно- хозяйственного устройства территории муниципального образования, способностью участию внедрении результатов исследований и новых разработок, методами оценки, разработки и составления мелиоративносхемы хозяйственного устройства территории муниципального образования, необходимости представлениями проведения контроля за использованием земель в системе землеустройства, навыками технико-экономического обоснования проекта, связанного с использованием и охраной земель, методами оценки, разработки И составления схемы мелиоративно- хозяйственного устройства территории муниципального образования, представлениями необходимости проведения контроля за использованием земель в системе землеустройства, навыками технико-экономического обоснования проекта, связанного с использованием и охраной земель. методами оценки. разработки составления схемы И мелиоративно- хозяйственного устройства территории муниципального образования, представлениями необходимости 0 проведения контроля за использованием земель в системе землеустройства

ПК - 7

способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Знает: научно-техническую информацию, зарубежного отечественного И опыта использования земли и иной недвижимости; сведения земельных pecypcax ДЛЯ рационального организации их использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия территорию, теоретические основы отечественного зарубежного И опыта использования земли и иной недвижимости, Государственной основы системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин Умеет: работать научно-технической c

умеет: работать с научно-технической информацией; использовать сведения о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению

антропогенного воздействия на территорию, применять теоретические основы отечественного И зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, обоснованно выбирать допуски и посадки соединений; решать типовых задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов, осуществлять обработку интерпретацию результатов исследований, оформлять отчет выполненных исследованиях, научно-технической виды информации, способы получения научнотехнической информации требования к оформлению технической И проектной документации Владеет: приемами научноработы c информацией, знаниями технической земельных ресурсах для организации их рационального использования определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, изучения способностью научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и недвижимости, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости требуемой точности ОТ параметра, методикой И методологией проведения исследований научных профессиональной сфере; навыками проведения и анализа исследований в сфере землеустройства, ЕГРН; навыками самостоятельного поиска работы И основными источниками научносфере информации технической землеустройства, ЕГРН

4 Государственный экзамен

4.1 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится как междисплинарный/по отдельным дисциплинам (Геодезия, топография; Основы землеустройства; Основы кадастра недвижимости; Типология объектов недвижимости; Землеустроительная документация), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

№	Наименование тем	Содержание тем
Π/Π		в дидактических единицах
1	2	3
1.	Геодезия, топография	Форма и размер Земли; Обозначение точек на местности; Основные части геодезических инструментов; Виды съемок

2	Octobra	2010-1010-1010-1010-1010-1010-1010-1010
2	Основы землеустройства	Земельные отношения в РФ на современном этапе; Место и роль земли в общественном производстве; Земля как объект социально-экономических связей; Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе; Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка; Понятие и содержание землеустройства на современном этапе; Землеустройство земель сельскохозяйственного назначения; Отвод земель для несельскохозяйственных целей; Оборот земель сельскохозяйственных целей; Оборот земель сельскохозяйственного назначения и его особенности; Земли населенных пунктов и особенности их регулирования; Землеустройство в мегаполисах
3	Основы кадастра недвижимости	Территориальное планирование и землеустройство: связь, назначение, содержание; Система землеустройства в России Землепользование как основная единица государственной системы управления земельным фондом в РФ; Эффективность землеустройства и его значение в общественном производстве; Землеустроительная служба РФ и ее функции на современном этапе; Оценка земельных ресурсов России; Мониторинг земель и его связь с землеустройством и кадастром; Собственность на землю в России
4	Типология объектов	Основные понятия, определения, цели и задачи
	недвижимости	типологии объектов недвижимости. Исторический подход к определению и понятию недвижимости. Определяющие факторы объектов недвижимости (родовые и видовые). Общая классификация объектов недвижимости. Признаки и методы классификации. Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости. Классификация природных ресурсов, правовые формы использования и охраны природных ресурсов. Классификация кадастров природных ресурсов. Виды учёта, элементы учёта природных ресурсов. Нормативно-правовое обеспечение кадастров, реестров и охраны природных ресурсов. Классификация земельных участков в городах и других населенных пунктах. Классификация земель и земельных участков на межселенных территориях. Типология зон. Территориальная типология населённых пунктов.
5	Землеустроительная	Понятие ОРД. Состав реквизитов ОРД.
	документация	Оформление организационных документов
-		

организации. Оформление распорядительных документов, оформление организационно-справочных документов. Информационно аналитическая документация. Документы по личному составу.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

- 1. Современные методы построения опорных геодезических сетей
- 2. Современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования
- 3. Способы определения площадей участков местности, и площадей контуров лесных угодий с использованием современных технических средств
- 4. Теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности
 - 5. Свойства земли, определяющие характер ее использования
 - 6. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
 - 7. Рациональное, полное и эффективное использование земель
 - 8. Территориальная организация производства
 - 9. Землеустройство как механизм перераспределения земель
 - 10. Объекты и участники землеустройства
 - 11. Экономическая сущность землеустройства
 - 12. Закономерности развития землеустройства
 - 13. Принципы землеустройства
 - 14. Виды и формы землеустройства
 - 15. Единство и различия видов землеустройства
 - 16. Землеустроительный процесс
 - 17. Землеустроительные действия
 - 18. Землеустроительная документация
 - 19. Понятие землеустроительного проекта
 - 20. Понятие системы землеустройства
 - 21. Природно-сельскохозяйственное районирование
- 22. Система землеустройства как часть системы государственного управления земельными ресурсами.
 - 23. Состав основных сведений ГКН.
- 24. Какое значение имеют сведения ГКН в решении задач управления земельными ресурсами страны?
 - 25. Кадастровое деление территории РФ.
 - 26. Кадастры природных ресурсов.
 - 27. Классификация действующих правовых источников ГКН.
- 28. Основные нормативные правовые акты в области регулирования земельных отношений.
 - 29. Гражданский, жилищный, земельный, лесной и градостроительный кодексы.
- 30. Федеральные законы как нормативно правовые акты в сфере кадастровых отношений.
 - 31. Государственная политика использования земельного фонда РФ.
 - 32. Структура земельного фонда РФ по категориям
 - 33. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.
 - 34. Правовая основа и государственные информационные ресурсы РФ
 - 35. Понятие процесса информационного взаимодействия, цель и задачи.
 - 36. Участники информационного взаимодействия.
 - 37. Классификация информационного взаимодействия.

- 38. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.
- 39. Исторический подход к определению и понятию недвижимости.
- 40. Определяющие факторы объектов недвижимости (родовые и видовые).
- 41. Общая классификация объектов недвижимости. Признаки и методы классификации.
- 42. Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости.
- 43. Классификация природных ресурсов, правовые формы использования и охраны природных ресурсов.
- 44. Классификация кадастров природных ресурсов. Виды учёта, элементы учёта природных ресурсов.
- 45. Нормативно-правовое обеспечение кадастров, реестров и охраны природных ресурсов.
- 46. Понятие здания и сооружения. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
 - 47. Классификация гражданских зданий. Типология жилых зданий.
 - 48. Типология общественных зданий и сооружений.
 - 49. Классификация промышленных зданий и сооружений.
 - 50. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.
- 51. Классификация сооружений. Основные группы сооружений по признакам: функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы.
- 52. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка.
 - 53. Классификация земельных участков в городах и других населенных пунктах.
- 54. Классификация земель и земельных участков на межселенных территориях. Типология зон.
 - 55. Территориальная типология населённых пунктов.
 - 56. Виды законодательных актов для землеустройства.
- 57. Картографическая документация для землеустройства. Описательная документация.

Структура билета

УТВЕРЖДЕНО	Горно-Алтайский государственный
на заседании кафедры	университет
от «_»20 г. Протокол №	
Зав. кафедрой	

Дисциплина: Государственный экзамен Кафедра: Географии и природопользования

Факультет: Естественно-географический факультет

Экзаменационный билет № 1

- 1. Федеральные законы как нормативно правовые акты в сфере кадастровых отношений.
- 2. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка.

4.3 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту желательно придерживаться последовательности разделов и тем, соответствующей содержанию государственного экзамена. Представленный в содержании государственного экзамена порядок разделов и тем характеризует последовательность их изучения в ходе освоения

образовательной программы и соответствует модели бакалавра по данной образовательной программе.

Обеспечить рациональную организацию самостоятельной работы студентов поможет обзор литературы, составленный на основе систематизированной информации по разделам программы государственного экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием практики, полемизировать там, где это необходимо.

4.4 Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) и источников, программное обеспечение

Основная литература

1. Ерилова, И. И. Геодезия: лабораторный практикум / И. И. Ерилова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72590.html (дата обращения:03.11.2020).

2.Инженерная геодезия : учебное пособие / составители П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9585-0687-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62898.html (дата обращения:03.11.2020).

- 3.Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации : учебное пособие / М. А. Жукова, А. А. Харитонов, С. С. Викин [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. 196 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72790.html (дата обращения:03.11.2020).
- 4.Буденков, Н. А. Геодезия с основами землеустройства : учебное пособие / Н. А. Буденков, Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. 184 с. ISBN 978-5-8158-0696-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/22585.html (дата обращения:03.11.2020).
- 5.Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости: учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 64 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/30828.html (дата обращения:03.11.2020).
- 6.Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное-методическое пособие / А. М. Поликарпов. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. 112 с. ISBN 978-5-9227-0877-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/86434.html (дата обращения:03.11.2020).
- 7.Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. 2-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 461 с. ISBN 978-5-238-01152-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81527.html (дата обращения:03.11.2020).

Дополнительная литература

- 1.Практикум по сметной документации : учебное пособие / Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев, О. С. Барышникова, Ю. А. Лактионова ; под редакцией Н. С. Ковалев. Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. 172 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72736.html (дата обращения:03.11.2020).
- 2.Основы кадастра недвижимости : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 172 с. ISBN 978-5-89040-514-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/55018.html (дата обращения:03.11.2020).
- З.Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости: учебное пособие / А. А. Широкова. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. 160 с. ISBN 978-5-9961-1512-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83712.html (дата обращения:03.11.2020).

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета http://elib.gasu.ru/

- 2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/
- 3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Подготовка отчета и презентации осуществляется студентами в программных продуктах MS Word, MS Power Point.

4.5 Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену (ГЭ) допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Экзамен проводится в устной форме. Государственный экзамен проводится членами государственной экзаменационной комиссии по экзаменационным билетам.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для ответа на билеты обучающимся предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, даётся дополнительное время.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках государственного решению программы экзамена. По председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена. Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. В спорных ситуациях проводится голосование. При равенстве голосов решающее слово принадлежит Председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. В случае несогласия обучающегося с оценкой он имеет право на апелляцию в день объявления результатов государственного экзамена.

4.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на государственном экзамене

Оценка компетенций выпускника на государственном экзамене в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Ī	$N_{\underline{0}}$	Критерии оценки,	Оценка по	Уровень сформированности
	Π/Π	компетенции	четырехбалльной шкале	компетенций
ſ	1	Уровень готовности	Оценка «отлично»	Повышенный
		к осуществлению	выставляется студенту,	-Владеет основными методами
		основных видов	если студент выполнил	правовой оценки элементов

профессиональной деятельности выпускника (*OK-4*, *OK-7*, *OПК-1*, *OПК-2*, *OПК-3*, *ПК-1*, *ПК-2*)

все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; дал правильный, полный ответ на вопросы экзаменационного билета и на вопросы членов экзаменационной Студент комиссии. должен владеть профессиональной терминологией, правильно определять понятия категории, свободно ориентироваться теоретическом И практическом материале.

Опенка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; дал правильные достаточно полные ответы вопросы на экзаменационного билета. Оценка может быть снижена в случае затруднений магистранта при ответе вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; недостаточно дал ответ полный наличии ошибок

территориального планирования И функционирования природных социально-экономических систем - ОК-4 Владеет способностью самоорганизации самообразованию -ОК-7 -Владеет методами обработки полученной информации из различных источников и баз данных-ОПК-1 -Владеет способностью использовать знания ландшафтах и о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; разработки методиками ПО мероприятий ПО снижению антропогенного возлействия на территорию; методиками для снижения экологического территории, риска на системе представлением землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах, приемами расчета возможностей И оценки земельных использования ресурсов в различных сферах жизни населения, способностью использовать знания о земельных ресурсах ДЛЯ организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, навыками определения количества стадий в рабочем проекте; навыками разбиения рабочего проекта на стадии и этапы в целях его реализации, навыками ПО составлению плана реализации рабочего проекта-ОПК-2 -Владеет навыками сбора информации по инженерному

пробелов в знаниях.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется студенту, студент если выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена

обустройству территорий использованием современных технологий при проведении землеустроительных кадастровых работ; основами проектирования инженерного обустройства, навыком проектирования и создания небольших (простых) баз данных, связанных c землеустройством И принципами кадастрами; выбора материалов ДЛЯ элементов конструкций основными оборудования, понятиями и определениями, используемые рамках подготовки, направления навыками И методами проведения мониторинга земель применяя современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами, навыками составления технического паспорта сооружений, терминологией, принятой фотограмметрии дистанционном зондировании территорий-ОПК-3 -Владеет навыками выполнения стандартных операций предлагаемым методикам, основными осуществления методами контроля за использованием земель недвижимости. навыками использования информационно-правовых систем ДЛЯ составления комплекса законов, регулирующих конкретную ситуацию регулирования земельно-имущественных отношений И контроля за использованием земель И недвижимости; методикой формирования И сопровождения землеустроительной кадастровой документации;

методами землеустроительного проектирования, навыками на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы идеи, навыками интеллектуального культурного общения в своей профессиональной деятельности, использовать полевой фактический материал для оценки земель различных категорий-ПК-1 -Владеет сведениями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации И проведения кадастровых землеустроительных работ, методами способами управления земельными ресурсами, знаниями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации проведения И кадастровых землеустроительных работ, навыками оценки достоверности И качества информации, методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных рамках массовой и индивидуальной оценки; навыками принятия управленческих решений по результатам оценки земель, навыками принятия управленческих решений по результатам оценки объектов недвижимости, В земельных участков, навыками составления аналитических справок И обзоров, документов; приемами работы заявителями, профессиональной

аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства; профессиональной аргументации при принятии решений способах o получения дохода от объекта недвижимости, навыками составления аналитических справок И обзоров, документов; приемами работы заявителями, навыками анализа нормативно-правового обеспечения землеустройства, ГКН, навыками выбора использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО, навыками выбора И использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО-ПК-2 -Умеет использовать основы правовых знаний при анализе территориальной организации производства, также правовой оценке процессов, экологических связанных с природными и техногенными системами OK-3-Умеет самостоятельно работать источниками различными информации -ОК-7 -Умеет обрабатывать анализировать полученную информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием

информационных, компьютерных И сетевых технологий, применять экономико-статистические модели И функции; представлять результат обработки снимков и данных в виде картосхем-ОПК-1 -Умеет использовать знания о земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий снижению антропогенного воздействия территорию, применять ландшафтноэкологическое обоснование В целях рационального использования природных ресурсов; обосновать комплекс почвозащитных мероприятий оптимизации агроландшафтов, разрабатывать мероприятия рационального использования территории и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; давать оценку экологического территории состояния приемлемости хозяйственной деятельности, определять мероприятия ПО снижению антропогенного воздействия на территорию, обосновывать проекты схемы землеустройства, связанные с использованием охраной ведущие земель; выделять процессы И процессы, имеющие подчиненную роль; использовать знания земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий снижению антропогенного воздействия территорию; выполнять подготовительные работы при составлении рабочих проектов; выполнять

проектирование мероприятий-ОПК-2 -Умеет читать и анализировать топографические карты планы, читать и анализировать карты земельных ресурсов, использовать знания земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий ПО снижению антропогенного воздействия, определять параметры инженерного элементов обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий, применять практике способности использования знаний современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных землеустройством кадастрами, выбирать материалы заданных ДЛЯ условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий, организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для измерений, конкретных современные использовать технологии проектных, кадастровых и других работ ДЛЯ целей мониторинга земель, связанных землеустройством И кадастрами, определять нормы времени на выполнение работ государственному ПО техническому учету технической инвентаризации, использовать технологии

дешифрирования

космических снимков-ОПК-3

аэро-

-Умеет выполнять. наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым планировать методикам; осуществлять свою деятельность c учетом результатов ЭТОГО анализа, использовать полевой фактический материал ДЛЯ оценки земель различных категорий-ПК-1 -Умеет выбирать новейшие материалы заданных ДЛЯ условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий; свободно ориентироваться в назначении каждого метода обработки материалов, осуществлять организацию и планирование работ ПО созданию и ведению кадастра недвижимости, анализировать внутреннюю внешнюю И необходимую информацию, для оценки земель, в том числе, получаемую результате мониторинга земель И недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель, применять подходы методы, И используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, управлять информационными потоками кадастровыми автоматизированными базами данных, обоснованно формировать земельные наделы, землевладения устанавливать их оптимальные

размеры структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; современные использовать методы оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать техникоэкономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования-ПК-2 2 Уровень освоения Повышенный Оценка «отлично» -Владеет методами обработки выпускником выставляется студенту, полученной информации из материала, если студент выполнил различных источников и баз предусмотренного все показатели данных-ОПК-1 рабочими повышенного уровня способностью программами сформированности -Владеет дисциплин (ОПК-1, использовать знания указанных компетенций; ландшафтах и о земельных ОПК-2, ОПК-3, ПКдал полный. ресурсах для организации их 1, ΠK -2) безошибочный ответ на рационального использования вопросы и определения мероприятий по экзаменационного снижению антропогенного билета и на вопросы воздействия на территорию; членов экзаменационной методиками по разработки Студент комиссии. снижению мероприятий ПО владеть должен антропогенного воздействия профессиональной терминологией, на территорию; методиками для снижения экологического правильно определять риска на территории, понятия И категории, свободно представлением системе землеустройства, ее объектах, ориентироваться задачах, составляющих теоретическом элементах, приемами расчета практическом материале. оценки возможностей Оценка «хорошо» использования земельных выставляется студенту, ресурсов в различных сферах если студент выполнил населения. жизни все показатели способностью использовать порогового уровня знания о земельных ресурсах часть показателей организации повышенного уровня рационального использования сформированности и определения мероприятий по указанных компетенций; снижению антропогенного дал правильные воздействия на территорию, лостаточно полные определения навыками ответы на вопросы количества стадий в рабочем экзаменационного

билета. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; недостаточно дал полный ответ при наличии ошибок И пробелов в знаниях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, студент если выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена.

проекте: навыками разбиения рабочего проекта на стадии и этапы в целях его реализации, навыками ПО составлению плана реализации рабочего проекта-ОПК-2 -Влалеет навыками сбора информации по инженерному обустройству территорий использованием современных технологий при проведении землеустроительных кадастровых работ; основами проектирования инженерного обустройства, навыком проектирования и создания небольших (простых) баз данных, связанных c землеустройством И кадастрами; принципами выбора материалов ДЛЯ элементов конструкций оборудования, основными понятиями и определениями, используемые рамках направления подготовки, навыками И методами проведения мониторинга земель применяя современные проектных, технологии кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами, навыками составления технического паспорта сооружений, терминологией, принятой фотограмметрии дистанционном зондировании территорий-ОПК-3 -Владеет навыками выполнения стандартных операций ПО предлагаемым методикам, основными методами осуществления контроля за использованием земель И недвижимости, навыками использования информационно-правовых систем ДЛЯ составления комплекса законов, регулирующих конкретную

ситуацию регулирования земельно-имущественных отношений контроля И за использованием земель И недвижимости; методикой формирования И сопровождения землеустроительной И кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования, навыками на основе собранной информации тенденции, выявлять причинновскрывать следственные связи, выбирать определять цели, средства, выдвигать гипотезы навыками идеи, интеллектуального культурного общения в своей профессиональной деятельности, использовать полевой фактический материал для оценки земель различных категорий-ПК-1 -Владеет сведениями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации И проведения кадастровых И землеустроительных работ, методами способами И управления земельными ресурсами, знаниями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации проведения кадастровых землеустроительных работ, навыками оценки достоверности И качества информации, методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных В рамках массовой и индивидуальной оценки; навыками принятия управленческих решений по результатам оценки земель, навыками принятия

управленческих решений по результатам оценки объектов недвижимости, Т.Ч. В земельных участков, навыками составления аналитических справок И обзоров, документов; приемами работы заявителями, профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными при технологиями оценке вариантов проектов землеустройства; профессиональной аргументации при принятии решений способах 0 получения дохода от объекта недвижимости, навыками составления аналитических справок И обзоров, документов; приемами работы навыками заявителями, анализа нормативно-правового обеспечения землеустройства, ГКН, навыками выбора использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН. ГКОЗ и ОН. ГРП на НИ. ГЗН, ГРЗИО, навыками выбора использования И технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО-ПК-2 -Умеет обрабатывать анализировать полученную информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом использованием формате c информационных, компьютерных сетевых технологий, применять

экономико-статистические модели функции; результат представлять обработки снимков и данных в виде картосхем-ОПК-1 -Умеет использовать знания о земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий ПО снижению антропогенного воздействия территорию, применять ландшафтноэкологическое обоснование целях рационального использования природных ресурсов; обосновать комплекс почвозащитных мероприятий оптимизации агроландшафтов, разрабатывать мероприятия ДЛЯ рационального использования территории и определения мероприятий по антропогенного снижению воздействия на территорию; давать оценку экологического территории состояния приемлемости хозяйственной деятельности, определять мероприятия ПО снижению антропогенного воздействия на территорию, обосновывать проекты схемы землеустройства, связанные с использованием охраной И земель; выделять ведущие процессы И процессы, имеющие подчиненную роль; использовать знания земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий снижению антропогенного воздействия территорию; выполнять подготовительные работы при составлении рабочих проектов; выполнять проектирование мероприятий-ОПК-2 -Умеет читать и анализировать

топографические карты планы, читать и анализировать карты земельных ресурсов, использовать знания земельных pecypcax для организации их рационального использования и определения мероприятий ПО снижению антропогенного воздействия, определять параметры элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий, применять способности практике использования знаний современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных c землеустройством И кадастрами, выбирать заданных материалы для условий эксплуатации требований учетом технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий, организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ целей мониторинга ДЛЯ земель, связанных c землеустройством кадастрами, определять нормы времени на выполнение работ ПО государственному техническому учету технической инвентаризации, использовать технологии дешифрирования аэрокосмических снимков-ОПК-3 -Умеет выполнять, наблюдения за объектами и проводить явлениями,

математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым планировать методикам; осуществлять свою учетом деятельность c этого анализа, результатов использовать полевой фактический материал ДЛЯ оценки земель различных категорий-ПК-1 -Умеет выбирать новейшие материалы ДЛЯ заданных условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий; свободно ориентироваться в назначении каждого метода материалов, обработки осуществлять организацию и планирование работ созданию и ведению кадастра недвижимости, анализировать внутреннюю внешнюю необходимую информацию, для оценки земель, в том числе, получаемую результате мониторинга земель И недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой земель. оценки применять методы, подходы И используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, управлять информационными потоками кадастровыми автоматизированными базами обоснованно данных, формировать земельные наделы, землевладения устанавливать их оптимальные размеры структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние

на показатели рационального использования земель; современные использовать методы оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать техникоэкономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования-ПК-2 3 Уровень знаний <u>и</u> Оценка «отлично» -Владеет основными методами правовой оценки элементов умений, выставляется студенту, позволяющий решать если студент выполнил территориального типовые задачи все планирования показатели профессиональной повышенного уровня функционирования природных деятельности (ОК-4, социально-экономических сформированности ОПК-1, ОПК-2) указанных компетенций; систем-ОК-4 дал полный, -Владеет методами обработки безошибочный ответ на полученной информации из различных источников и баз вопросы экзаменационного данных-ОПК-1 билета и на вопросы -Владеет способностью членов экзаменационной использовать знания комиссии. Студент ландшафтах и о земельных ресурсах для организации их должен владеть профессиональной рационального использования терминологией, и определения мероприятий по правильно снижению антропогенного определять понятия воздействия на территорию; категории, И свободно разработки методиками ПО ориентироваться мероприятий по снижению В теоретическом антропогенного воздействия практическом материале. на территорию; методиками для снижения экологического территории, Оценка «хорошо» риска выставляется студенту, представлением системе если студент выполнил землеустройства, ее объектах, все составляющих показатели задачах, элементах, приемами расчета порогового уровня часть показателей оценки возможностей повышенного использования земельных уровня ресурсов в различных сферах сформированности указанных компетенций; жизни населения, способностью дал правильные использовать знания о земельных ресурсах достаточно полные ответы на вопросы организации экзаменационного рационального использования и определения мероприятий по билета. Оценка может быть снижена в случае снижению антропогенного затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; недостаточно дал полный ответ при наличии ошибок пробелов в знаниях.

Оценка

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена.

воздействия на территорию, навыками определения количества стадий в рабочем проекте; навыками разбиения рабочего

проекта на стадии и этапы в целях его реализации,

навыками по составлению плана реализации рабочего проекта-ОПК-2

- -Умеет использовать основы правовых знаний при анализе территориальной организации производства, а также правовой оценке экологических процессов, связанных с природными и техногенными системами-ОК-4
- -Умеет обрабатывать и анализировать полученную информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых

технологий, применять экономико-статистические модели и функции; представлять результат обработки снимков и данных в виде картосхем-ОПК-1

-Умеет использовать знания о земельных pecypcax организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия территорию, применять ландшафтноэкологическое обоснование пелях R рационального использования природных ресурсов; обосновать комплекс почвозашитных мероприятий оптимизации агроландшафтов, разрабатывать мероприятия рационального ДЛЯ использования территории и

определения мероприятий по

снижению антропогенного воздействия на территорию; давать оценку экологического территории состояния приемлемости хозяйственной деятельности, определять мероприятия снижению антропогенного воздействия на территорию, обосновывать проекты схемы землеустройства, связанные с использованием охраной И земель; выделять ведущие процессы, процессы имеющие подчиненную роль; использовать знания pecypcax земельных ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий ПО снижению антропогенного воздействия территорию; выполнять подготовительные работы при рабочих составлении выполнять проектов; проектирование мероприятий-ОПК-2 4 Обоснованность, Оценка Повышенный «отлично» четкость, полнота выставляется студенту, способностью -Владеет изложения ответа если студент выполнил использовать знания (OПК-2, OПК-3, ΠK все ландшафтах и о земельных показатели 1, ΠK -2) ресурсах для организации их повышенного уровня сформированности рационального использования указанных компетенций; и определения мероприятий по антропогенного полный, снижению лал безошибочный ответ на на территорию; воздействия вопросы методиками ПО разработки экзаменационного мероприятий снижению билета и на вопросы антропогенного воздействия членов экзаменационной на территорию; методиками комиссии. Студент для снижения экологического владеть должен риска территории, на профессиональной представлением o системе терминологией, землеустройства, ее объектах, правильно определять задачах, составляющих понятия И категории, элементах, приемами расчета свободно И оценки возможностей ориентироваться использования земельных теоретическом ресурсов в различных сферах

практическом материале.

«хорошо»

Оценка

жизни

способностью

знания о земельных ресурсах

населения,

использовать

выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; правильные дал достаточно полные ответы на вопросы экзаменашионного билета. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Опенка

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; недостаточно дал полный ответ при наличии ошибок пробелов в знаниях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена.

организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, определения навыками количества стадий в рабочем проекте; навыками разбиения рабочего проекта на стадии и этапы в целях его реализации, навыками ПО составлению реализации рабочего плана проекта-ОПК-2 -Владеет навыками сбора информации по инженерному обустройству территорий с использованием современных технологий при проведении землеустроительных кадастровых работ; основами проектирования инженерного обустройства, навыком проектирования И создания небольших (простых) баз данных, связанных c землеустройством И кадастрами; принципами выбора материалов ДЛЯ элементов конструкций оборудования, основными понятиями и определениями, используемые рамках направления подготовки, навыками И методами мониторинга проведения земель применяя современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами, навыками составления технического паспорта сооружений, терминологией, принятой фотограмметрии дистанционном зондировании территорий-ОПК-3 -Владеет навыками выполнения стандартных операций ПО предлагаемым методикам, основными осуществления методами

контроля использованием земель И недвижимости, навыками использования информационно-правовых систем ДЛЯ составления комплекса законов, конкретную регулирующих ситуацию регулирования земельно-имущественных отношений И контроля за использованием земель И недвижимости; методикой формирования сопровождения землеустроительной И документации; кадастровой методами землеустроительного проектирования, навыками на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы идеи, навыками интеллектуального культурного общения в своей профессиональной деятельности, использовать полевой фактический материал для оценки земель различных категорий-ПК-1 -Владеет сведениями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации проведения кадастровых землеустроительных работ, методами И способами управления земельными ресурсами, знаниями ДЛЯ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации проведения кадастровых землеустроительных работ, навыками оценки достоверности И качества информации, методами экспертного анализа результатов определения

кадастровой стоимости, полученных В рамках массовой и индивидуальной оценки; навыками принятия управленческих решений по результатам оценки земель, навыками принятия управленческих решений по результатам оценки объектов недвижимости, В т.ч. земельных участков, навыками составления аналитических обзоров, справок И документов; приемами работы заявителями, профессиональной аргументацией при выборе вариантов лучших землеустроительных решений; применением методов эффективности повышения землеустройства; применением научных исследования метолов при выборе вариантов лучших землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке проектов вариантов землеустройства; профессиональной аргументации при принятии решений способах получения дохода от объекта недвижимости, навыками составления аналитических справок И обзоров, документов; приемами работы заявителями, навыками анализа нормативно-правового обеспечения землеустройства, ГКН. навыками выбора использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН. ГРЗИО. навыками выбора использования технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО-ПК-2 -Умеет использовать знания о земельных pecypcax ДЛЯ

организации их рационального использования и определения мероприятий ПО снижению антропогенного воздействия территорию, применять ландшафтноэкологическое обоснование целях рационального использования природных ресурсов; обосновать комплекс почвозащитных мероприятий оптимизации агроландшафтов, разрабатывать мероприятия рационального ДЛЯ использования территории и определения мероприятий по антропогенного снижению воздействия на территорию; давать оценку экологического состояния территории приемлемости хозяйственной деятельности, определять мероприятия снижению антропогенного воздействия на территорию, обосновывать проекты схемы землеустройства, связанные с использованием охраной земель; выделять ведущие процессы, процессы И имеющие подчиненную роль; использовать знания земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий снижению антропогенного воздействия территорию; выполнять подготовительные работы при составлении рабочих проектов; выполнять проектирование мероприятий-ОПК-2 -Умеет читать и анализировать топографические карты планы, читать и анализировать карты земельных ресурсов, использовать знания pecypcax земельных ДЛЯ организации их рационального использования и определения

мероприятий снижению антропогенного воздействия, определять параметры элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий, применять практике способности использования знаний современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных землеустройством И кадастрами, выбирать заданных материалы ДЛЯ условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий, организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ целей мониторинга ДЛЯ земель, связанных землеустройством И кадастрами, определять нормы времени на выполнение работ ПО государственному техническому учету технической инвентаризации, технологии использовать дешифрирования аэрокосмических снимков-ОПК-3 -Умеет выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для стандартных выполнения операций ПО предлагаемым методикам; планировать осуществлять свою учетом деятельность c результатов ЭТОГО анализа,

использовать полевой фактический материал ДЛЯ оценки земель различных категорий-ПК-1 -Умеет выбирать новейшие материалы ДЛЯ заданных условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий; свободно ориентироваться в назначении каждого метода обработки материалов, осуществлять организацию и планирование работ ПО созданию и ведению кадастра недвижимости, анализировать внешнюю внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель, в том числе, получаемую результате мониторинга земель недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель, применять подходы методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, управлять информационными потоками кадастровыми автоматизированными базами данных, обоснованно формировать земельные наделы, землевладения устанавливать их оптимальные размеры структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; использовать современные методы оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства;

			разрабатывать технико-
			экономическое обоснование
			новых проектов, схем,
			инвестиционных программ
			использования-ПК-2
_			
5	Уровень	Оценка «отлично»	Повышенный
	информационной и	выставляется студенту,	-Владеет методами обработки
	коммуникативной	если студент выполнил	полученной информации из
	культуры (О <i>ПК-1</i> , <i>ОПК-3</i> , <i>ПК-2</i>)	все показатели	различных источников и баз данных-ОПК-1
	OHK-3, HK-2)	повышенного уровня сформированности	-Владеет навыками сбора
		указанных компетенций;	информации по инженерному
		дал полный,	обустройству территорий с
		безошибочный ответ на	использованием современных
		вопросы	технологий при проведении
		экзаменационного	землеустроительных и
		билета и на вопросы	кадастровых работ; основами
		членов экзаменационной	проектирования инженерного
		комиссии. Студент	обустройства, навыком
		должен владеть	проектирования и создания
		профессиональной	небольших (простых) баз
		терминологией,	данных, связанных с
		правильно определять	землеустройством и
		понятия и категории,	кадастрами; принципами
		свободно	выбора материалов для
		ориентироваться в	элементов конструкций и
		теоретическом и	оборудования, основными
		практическом материале.	понятиями и определениями,
			используемые в рамках
		Оценка «хорошо»	направления подготовки,
		выставляется студенту,	навыками и методами
		если студент выполнил	проведения мониторинга
		все показатели	земель применяя современные
		порогового уровня и	технологии проектных,
		часть показателей	кадастровых и других работ,
		повышенного уровня	связанных с землеустройством
		сформированности	и кадастрами, навыками
		указанных компетенций;	составления технического
		дал правильные и	паспорта сооружений,
		достаточно полные	терминологией, принятой в фотограмметрии и
		ответы на вопросы	1 1
		экзаменационного билета. Оценка может	дистанционном зондировании территорий-ОПК-3
		быть снижена в случае	D
		затруднений студента	-Владеет сведениями для управления земельными
		при ответе на вопросы	ресурсами, недвижимостью,
		членов экзаменационной	организации и проведения
		комиссии.	кадастровых и
			землеустроительных работ,
		Оценка	методами и способами
		«удовлетворительно»	управления земельными
	l .	V - 1	V 1

выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; дал недостаточно полный ответ при ошибок наличии И пробелов в знаниях.

Опенка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена.

ресурсами, знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации И проведения кадастровых землеустроительных работ, навыками оценки достоверности И качества информации, методами экспертного анализа результатов определения кадастровой стоимости, полученных рамках массовой и индивидуальной оценки; навыками принятия управленческих решений по результатам оценки земель, навыками принятия управленческих решений по результатам оценки объектов недвижимости, В тч земельных участков, навыками составления аналитических справок обзоров, документов; приемами работы заявителями, профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства; применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства; профессиональной аргументации при принятии способах решений 0 получения дохода от объекта недвижимости. навыками составления аналитических справок обзоров, документов; приемами работы заявителями, навыками анализа нормативно-правового обеспечения землеустройства,

ГКН. выбора навыками технологий использования землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН. ГРЗИО, навыками выбора использования И технологий землеустройства, ГКН, ГМЗ и ОН, ГКОЗ и ОН, ГРП на НИ, ГЗН, ГРЗИО-ПК-2 -Умеет обрабатывать анализировать полученную информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных сетевых технологий, применять экономико-статистические модели функции; И представлять результат обработки снимков и данных в виде картосхем-ОПК-1 -Умеет читать и анализировать топографические карты планы, читать и анализировать карты земельных ресурсов, использовать знания земельных pecypcax ДЛЯ организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия, определять параметры элементов инженерного обустройства территорий, проектные принимать решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов обустройства инженерного применять территорий, практике способности знаний использования современных технологий проектных, кадастровых других работ, связанных землеустройством кадастрами, выбирать материалы ДЛЯ заданных условий эксплуатации учетом требований технологичности,

экономичности, надежности и долговечности изделий, организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ ДЛЯ целей мониторинга связанных земель, землеустройством кадастрами, определять нормы времени на выполнение работ государственному ПО техническому учету технической инвентаризации, использовать технологии дешифрирования аэрокосмических снимков-ОПК-3 -Умеет выбирать новейшие материалы заданных ДЛЯ условий эксплуатации учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий; свободно ориентироваться в назначении каждого метода обработки материалов, осуществлять организацию и планирование работ созданию и ведению кадастра недвижимости, анализировать внешнюю внутреннюю информацию, необходимую для оценки земель, в том числе, получаемую результате мониторинга земель И недвижимости; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель. применять подходы И методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, управлять

информационными потоками кадастровыми автоматизированными базами обоснованно данных, формировать земельные наделы, землевладения устанавливать их оптимальные размеры И структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; использовать современные методы оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать техникоэкономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования-ПК-2

Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене

Оценка ответа выпускника на вопросы (выполненного задания) выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; дал полный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и на вопросы членов экзаменационной комиссии. Студент должен владеть профессиональной терминологией, правильно определять понятия и категории, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; дал правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; дал недостаточно полный ответ при наличии ошибок и пробелов в знаниях.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; показал отсутствие необходимых теоретических знаний по дисциплинам государственного экзамена.

4.7 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене членами ГЭК

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценки	отлично	хорошо	удовл-но	неудовл.
Π/Π		повышенный	пороговый	пороговый	уровень не
		уровень	уровень	уровень	сформирован

1.	Уровень готовности к		
	осуществлению основных		
	видов профессиональной		
	деятельности выпускника		
	(ОК-4, ОК-7,ОПК-1, ОПК-2,		
	ОПК-3, ПК-1, ПК-2)		
2.	Уровень освоения		
	выпускником материала,		
	предусмотренного рабочими		
	программами дисциплин		
	(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-		
	1, ΠK-2)		
3.	Уровень знаний и умений,		
	позволяющий решать		
	типовые задачи		
	профессиональной		
	деятельности		
	(ОК-4, ОПК-1, ОПК-2)		
4.	Обоснованность, четкость,		
	полнота изложения ответа		
	(ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2)		
5.	Уровень информационной и		
	коммуникативной культуры		
	(ОПК-1, ОПК-3, ПК-2)		

5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
 - осуществление контроля за выполнением работы;
 - составление задания по работе;
 - написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных

квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. — Изд. 2-е, изм. и доп. — Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020-45 с.

5.4 Отзыв научного руководителя

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

5.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014 г., с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

5.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и

предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

5.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

N	<u>o</u>	Критерии оценки,	Оценка по четырехбалльной	Уровень сформированности
Π/	′п	компетенции	шкале	компетенций

	Уровень готовности к	Оценка «отлично» выставляется	Порышенный упорень
	осуществлению основных		-Владеет навыками философского
	видов профессиональной		мышления, способен размышлять,
	деятельности выпускника		сопоставлять, делать логически
		7.2	постоянные выводы и
	OK-1	готов к осуществлению основных	
	ОК-2		- Владеет информацией о научном
	OK-3		историческом прошлом в области
	OK-4		темы своего научного
	OK-5	теоретической работы,	исследования - ОК-2
	ОК-6		- Владеет информацией о
	ОК-7	методики расчетов не вызывают	закономерностях экономического
	ОК-8		развития общества, основными
	ОК-9	полученные результаты – в их новизне	
	ОПК-1	и качестве; работа содержит глубокий	
	ОПК-2		территориальной организации
	ОПК-3	современного состояния решаемой	
	ПК-1	1 2 2	экологических процессов,
	ПК-2	грамотно и логично изложены и	* *
	ПК-5		техногенными системами -ОК-3
	ПК-6 ПК-7	установленными правилами, а выводы	
	1111/-/	адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и	
		четко, в течение установленного	
		,	коммуникации в устной и
		задачи ВКР, обоснован выбор объектов	
		и методов исследования, изложены	
		главные результаты и сформулированы	
		основные выводы работы; выпускник	
		четко и по существу отвечал на все	
		вопросы членов ГЭК, аргументировано	
1			коллективе – ОК-6
		использовал знания, полученные при	
		освоении компетенций и изучении	самоорганизации - ОК-7
			- Владеет методами и средствами
			физической культуры для
		научную дискуссию по теме ВКР.	обеспечения полноценной
			социальной и профессиональной
			деятельности – ОК-8
			- Владеет математическими
			методами расчета и анализа
		Оценка «хорошо» выставляется	географической информации – ОПК 1
		Оценка «хорошо» выставляется студенту, если	Владеет знаниями о земельных
		студент выполнил все	ресурсах для организации их
		показатели порогового уровня	рационального использования и
		сформированности и часть	определения мероприятий по
		показателей повышенного уровня	снижению антропогенного
		сформированности компетенций и	воздействия на территорию -ОПК-
		готов к осуществлению основных	2
		видов профессиональной	- Владеет способностью
		деятельности; проделана	использовать знания современных
		экспериментальная и/или	технологий проектных,
		теоретическая работа в объеме,	кадастровых и других работ,
		достаточном, для подтверждения	связанных с землеустройством и
		сделанных выводов,	кадастрами - ОПК-3
		экспериментальные данные и	- Владеет способностью применять
		методики расчетов не вызывают	знание законов страны для
		сомнения в их надежности, а	правового регулирования
		полученные результаты – в их новизне	земельно-имущественных
		и качестве; работа содержит	отношений, контроль за
		библиографический анализ	использованием земель и
		современного состояния решаемой	недвижимости –ПК-1

проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично управления изложены и оформлены в соответствии ресурсами, с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

Владеет способностью использовать знания для земельными недвижимостью. организации проведения кадастровых землеустроительных работ – ПК-2 свободно оперирует предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены все гребования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, недочетов нет, демонстрирует умение анализировать существующие технологии и методы управления земельными ресурсами; применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей. Владеть навыками применения информационных технологий- ПК-3 - Умеет анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; умением читать и анализировать топографические карты и планы; читать и анализировать карты земельных ресурсов; использовать картометрические средства для измерений по аэро- и космическим снимкам; элементарными методами экологических исследований применительно к землеустройству – ПК-5 свободно оперирует предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены все требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, недочетов нет – ПК-6, ПК-7

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,

если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа В объеме достаточном, для подтверждения сделанных выволов. но экспериментальные данные методики расчетов вызывают определенные сомнения В надежности, а полученные результаты

- Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2
- Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-3
- Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций-OK-9
- Умеет использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме,

работа необходимом в их новизне и качестве; ДЛЯ владения содержит библиографический анализ математическим аппаратом состояния решаемой проблемы, негеографических науках, для позволяющий оценить актуальность обработки информации и анализа решаемой проблемы, результаты географических данных-ОПК-1 работы изложены и оформлены в- обладает базовыми предметными установленными знаниями в области теории и соответствии C частично практики указанной компетенции. правилами. выводы отражают основной итог работы; в Соблюдены основные требования докладе отсутствовали четко к содержанию И форме сформулированные цель и задачи ВКР, представления результата не достаточно обоснован выбор освоения компетенции, объектов и методов исследования, имеются недочёты— ОПК-2 часть результатов и выводов работы Умеет демонстрировать базовые, вызывают обоснованные сомнения методы и основные подходы членов ГЭК; выпускник недостаточно оформления чертежей аргументировано отвечал на вопросы графических документов для членов ГЭК, не смог в полном объеме землеустройства И земельного продемонстрировать знания, кадастра; определения параметров полученные освоении элементов инженерного при компетенций и изучении состояния обустройства территорий, проблем ВКР. принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных землеустройством и кадастрами; основные виды современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора материалов; понятия И определения, используемые В рамках направления, общие законы правила измерений; современные проектных, технологии кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методику оценки качества гражданских зданий; информационно- кадастровое правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним- ОПК-3 Владеет базовыми методами и основными подходы и знания как применять знание законов страны регулирования ДЛЯ правового земельноимущественных отношений, контроль за использованием земель И недвижимости; законодательство России ДЛЯ правового регулирования земельноимущественных отношений, контроль использованием 38 земель и недвижимости; какие законы страны применяются для

правового

земельно-

отношений

регулирования

имущественных

контроля

использованием земель недвижимости; навыками работы с информационно -правовыми базами данных;-ПК-1 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты. Знает требования к проведению кадастровых и землеустроительных работ; понятие недвижимости, принципы ведения кадастровой деятельности; способы организации кадастровой деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства - ПК-2

Выпускник демонстрирует базовые, методы и основные подходы и знания о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и особенности кадастрах; проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основы оформления чертежей И графических документов для землеустройства и земельного кадастра; способы проведения и анализа результатов особенности исследований; использования фотограмметрических методов при различных решении задач в областях науки и техники.- ПК-5 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования содержанию И форме представления результата компетенции, освоения имеются недочёты – ПК-6, ПК-7

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций И не готов основных осуществлению вилов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели И задачам экспериментальные данные методики расчетов вызывают

серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты - в их новизне качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой результаты проблемы, работы изложены И оформлены нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР не обоснован выбор объектов методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы не являются значимыми ипи выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не продемонстрировать знания полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

Уровень теоретической и научноисследовательской проработки проблемы

OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1

ПК-2

ПК-5

ПК-6

ПК-7

Оценка «отлично»

студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научноисследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов ОК-6 и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы самоорганизации основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано работы - ОК-7 защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.

выставляется Повышенный уровень:

- Владеет основами правовых знаний В различных сферах жизнедеятельности – ОК-4 Владеет навыками грамотного
- письма и устной речи на русском способностью языке; коммуникации профессиональной деятельности; профессионально значимыми (научными) письменными жанрами при написании выпускной квалификационной работы: знаниями основной терминологии на иностранном научного языке теме пο исследования - ОК-5 Владеет различными средствами
- коммуникации профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе
- -Владеет способностью самообразованию при выполнении выпускной квалификационной
- Владеет методами и средствами культуры физической для полноценной обеспечения социальной и профессиональной деятельности – ОК-8
 - Владеет методами защиты

2

населения возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -ОК-9

персонала

производственного

Владеет математическими выставляется методами расчета и анализа географической информации

Оценка «хорошо» студенту, если

все ОПК-1 студент выполнил показатели порогового уровня и часть-Владеет знаниями о земельных показателей повышенного сформированности компетенций; осуществлена хорошая определения теоретическая исследовательская проблемы выпускной 2 квалификационной работы; проделана экспериментальная теоретическая работа достаточном, сделанных экспериментальные данные методики расчетов вызывают - Владеет способностью применять не сомнения их надежности, полученные результаты – в их новизне правового качестве; работа библиографический современного состояния проблемы, позволяющий актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично использовать изложены и оформлены в соответствии управления установленными правилами, выводы адекватно отражают основной организации итог работы; в докладе в течение кадастровых установленного времени землеустроительных работ – ПК-2 сформулированы цель и задачи ВКР, свободно оперирует обоснован выбор объектов и методов предметными знаниями в области исследования, изложены результаты основные выводы работы; выпускник требования к содержанию и форме аргументировано отвечал на вопросы представления результата членов ГЭК, используя полученные при компетенций и изучении состояния анализировать существующие проблем ВКР.

уровня ресурсах для организации указанных рационального использования и мероприятий ПО научно-снижению антропогенного проработка воздействия на территорию -ОПК-Владеет способностью

и/или использовать знания современных объеме, технологий проектных, подтверждения кадастровых и других работ, выводов, связанных с землеустройством и и кадастрами - ОПК-3

> азнание страны законов регулирования содержит земельно-имущественных анализ отношений, контроль за

решаемой использованием земель И оценить недвижимости –ПК-1 Владеет способностью знания

> земельными а ресурсами, недвижимостью. проведения

главные теории и практики указанной сформулированы компетенции. Соблюдены все знания, освоения компетенции, недочетов освоении нет, демонстрирует умение гехнологии и методы управления

земельными ресурсами; применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей. Владеть навыками применения информационных технологий- ПК-3 - Умеет анализировать результатов

исследований в землеустройстве и кадастрах; умением читать и анализировать топографические карты и планы; читать и анализировать карты земельных ресурсов; использовать картометрические средства для измерений по аэро- и космическим снимкам; элементарными методами экологических

исследований применительно к землеустройству – ПК-5 свободно оперирует предметными знаниями в области геории и практики указанной компетенции. Соблюдены все гребования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, недочетов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,

если студент выполнил полностью или уровня сформированности указанных осуществлена связанных компетенций; удовлетворительная научно-исследовательская проработка процессе выполнения выпускной проблемы квалификационной работы; проделана_{использовать} основные права и экспериментальная теоретическая работа достаточном, для сделанных выволов. экспериментальные ланные методики расчетов вызывают определенные сомнения В надежности, а полученные результаты пострадавшим и содействие - в их новизне и качестве; содержит библиографический анализспасательных состояния решаемой проблемы, не неотложных работ при ликвидации позволяющий оценить актуальность последствий проблемы, решаемой работы изложены и оформлены в установленными знания соответствии выводы правилами, отражают основной итог работы; докладе отсутствовали сформулированные цель и задачи ВКР, достаточно обоснован объектов и методов исследования, обработки информации и анализа часть результатов и выводов работы географических данных-ОПК-1 вызывают обоснованные членов ГЭК; выпускник недостаточно_{знаниями} в области теории и аргументировано отвечал на вопросы<mark>практики указанной компетенции.</mark> членов ГЭК, не смог в полном объеме Соблюдены основные требования продемонстрировать знания. полученные при компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

«неудовлетворительно» землеустройства Опенка выставляется студенту,

кадастра; определения параметров если студент не выполнил элементов порогового уровня обустройства показатели указанных принимать проектные решения по сформированности осуществлена низкая землеустройству и кадастрам с компетенций; научно-учетом элементов теоретическая проработка обустройства исследовательская проблемы выпускной

нет – ПК-6, ПК-7 Умеет использовать основы правовых знаний при анализе территориальной организации показатели порогового общества, а также правовой оценке экологических процессов, природными теоретическая техногенными системами выпускной квалификационной работы; умеет и/или обязанности студентов объеме, выполнении выпускной подтверждения квалификационной работы -ОК-4 - Умеет прогнозировать риски и природного техногенного характера; оказывать их необходимости первую помощь работапроведении аварийнодругих чрезвычайных результаты ситуаций – ОК-9 Умеет использовать базовые области частично фундаментальных разделов вматематики объеме. четко владения лля математическим аппаратом выбор географических науках, ДЛЯ сомнения - обладает базовыми предметными содержанию форме освоении представления результата освоения компетенции, имеются недочёты– ОПК-2

Умеет демонстрировать базовые,

основные подходы

для

земельного

инженерного

территорий,

инженерного

территорий;

чертежей

документов

И

методы и

оформления

графических

квалификационной работы; современные технологии проделанная экспериментальная и/или проектных, кадастровых и других теоретическая работа не соответствует работ. связанных по объему и по качеству поставленным землеустройством и кадастрами; главной пели И задачам, основные современных виды иматериалов, их свойства и области экспериментальные данные методики выбора вызывают применения, расчетов принципы серьезные сомнения в их надежности, а материалов; понятия И полученные результаты – в их новизне определения, используемые В качестве; работа содержит рамках направления, библиографический анализ состояния общие законы правила решаемой проблемы, не позволяющий измерений; современные оценить актуальность решаемой технологии проектных, проблемы, результаты работы кадастровых других работ. И с связанных с землеустройством и изложены И оформлены нарушениями установленных правил, а кадастрами; методику оценки отражают качества гражданских выводы неадекватно зданий: основной итог работы; в докладе информационно- кадастровое отсутствовали четко правовое обеспечение операций с сформулированные цель и задачи ВКР, недвижимым имуществом и сделок не обоснован выбор объектов ис ним- ОПК-3 методов исследования, выводы работы - Владеет базовыми методами и не соответствуют результатам работы основными подходы и знания как значимыми; применять знание законов страны являются выпускник неудовлетворительно для правового регулирования отвечал на вопросы членов ГЭК, не земельноимущественных смог продемонстрировать знания, отношений, контроль за освоении использованием полученные при земель И компетенций и изучении состояния недвижимости; законодательство проблем ВКР. России для правового регулирования земельноимущественных отношений, контроль использованием земель и недвижимости; какие законы страны применяются для регулирования правового имущественных земельноотношений контроля за использованием земель И недвижимости; навыками работы с информационно -правовыми базами данных;-ПК-1 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты. Знает требования к проведению кадастровых и землеустроительных работ; понятие недвижимости, принципы ведения кадастровой деятельности; способы организации кадастровой деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства ПК-2 Выпускник демонстрирует базовые, методы основные

подходы и знания о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и особенности кадастрах; проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основы оформления графических чертежей И документов для землеустройства и земельного кадастра; способы проведения и анализа результатов исследований; особенности использования фотограмметрических методов при решении задач В различных областях науки и техники.- ПК-5 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования содержанию форме представления результата освоения компетенции, имеются недочёты – ПК-6, ПК-7 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии, как формы общественного и индивидуального сознания – ОК-1 -Умеет использовать основы философских знаний, и знаний географии, основанных философских законах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите.- ОК-1 Знает основные этапы закономерности исторического развития географической науки, ее выдающихся ученых и великие открытия – ОК-2 -Умеет анализировать основные этапы исторического развития природных социальноэкономических систем, использовать исторические сведения по теме своего научного исследования -ОК-2 Знает основные понятия и законы экономики в сфере размещения различных отраслей хозяйства, расселения населения, уровня социально-экономического развития территории, а также экономической оценке экологических процессов. Умеет использовать основы экономических знаний при анализе социально-экономических экологических процессов, связанных c природными И гехногенными системами

процессе выполнения выпускной квалификационной работы. -ОК-3 Знает основные понятия и законы правоведения в сфере функционирования геосистем; основы законодательства РФ в области авторского права, соглашения, международные нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека; основные права обязанности студентов выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-4 Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на чтения научной уровне литературы; правила речевого этикета – ОК-5 Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); выступать перед публикой докладами (на защите выпускной работы); квалификационной информацию использовать на иностранном языке для написания квалификационной выпускной работы - ОК-5 Знает социальнопсихологические особенности коллективного взаимодействия ОК-6 Умеет использовать приобретенные психологопедагогические знания профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации -ОК-6 Знает основные принципы самоорганизации самообразования при изучении источников разного характера ОК-7 Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации выполнении при

квалификационной выпускной работы - ОК-7 -Знает основные техногенные и природные опасности: основные методы защиты производственного персонала и возможных населения OT последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий различного характера - ОК-9 -Владеет навыками математического аппарата с помощью методических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы -ОПК-1 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования содержанию форме представления результата освоения компетенции, имеются недочёты -ОПК-2 -демонстрирует базовые, методы и основные подходы оформления чертежей графических И документов для землеустройства и земельного кадастра; определения параметров элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и учетом элементов кадастрам с обустройства инженерного территорий; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; основные виды современных материалов, их свойства и области применения, выбора материалов; принципы определения, понятия И используемые рамках направления, общие законы правила современные измерений; проектных, технологии и других работ, кадастровых связанных с землеустройством и кадастрами; методику оценки качества гражданских зданий; информационно- кадастровое правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним- ОПК-3 -Выпускник демонстрирует базовые, и основные методы подходы и знания как применять знание законов страны правового регулирования земельноимущественных

отношений, контроль использованием земель И недвижимости; законодательство России правового ДЛЯ регулирования земельноимущественных отношений, контроль использованием земель и недвижимости; какие законы страны применяются для правового регулирования земельноимущественных отношений И контроля за использованием земель недвижимости; навыками работы с информационно -правовыми базами данных- ПК-1 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты. Знает требования к проведению кадастровых и землеустроительных работ; понятие недвижимости, принципы ведения кадастровой деятельности; способы организации кадастровой деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства - ПК-2 Выпускник демонстрирует базовые, методы и основные подходы и знания о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; особенности проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основы оформления графических чертежей И документов для землеустройства и способы кадастра; земельного проведения и анализа результатов особенности исследований; использования фотограмметрических методов при решении задач в различных областях науки и техники ПК-5 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования содержанию форме И представления результата освоения компетенции, имеются недочёты -ПК-6, ПК-7 выставляется Повышенный уровень: Уровень апробации Оценка «отлично»

работы и публикаци	і студенту, если	Владеет навыками философского
OK-1	результаты работы были внедрены в	мышления, способен размышлять,
ОК-5	производство; результаты работы были	сопоставлять, делать логически
OK-7	апробированы на конференциях	
ОПК-1	семинарах и конкурсах различного	
ОПК-2	уровня и опубликованы в сборниках	
ОПК-3	конференций и научных журналах.	письма и устной речи на русском
ПК-1	T-F- , sy yF ss s -	языке; способностью к
ПК-1		коммуникации в
ПК-2		профессиональной деятельности;
ПК-6		профессионально значимыми
ПК-7	Оценка «хорошо» выставляется	1 1
11K-/	студенту, если	жанрами при написании
	результаты работы могут быть	
		работы; знаниями основной
	производство; результаты работы были	
		языке по теме научного
		исследования -ОК-5
	7 2 7	
	семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.	
	соорниках этих конференции.	самоорганизации и
		самообразованию при выполнении выпускной квалификационной
		-
		работы -ОК-7
		- Умеет выполнять математические
		расчеты стандартных операций по
	0	предлагаемым методикам при
	Оценка «удовлетворительно»	=
	выставляется студенту,	исследования в рамках
	Результаты работы не могут быть	•
	<u>-</u>	квалификационной работы – ОПК-
	производство; результаты работы были	
	апробированы на внутрикафедральной	
	-	стандартных операций по
	опубликованы.	предлагаемым методикам -ОПК-1
		-Владеет знаниями о земельных
		ресурсах для организации их
		рационального использования и
		определения мероприятий по
		снижению антропогенного
		воздействия на территорию -ОПК-
	Оценка «неудовлетворительно»	
	выставляется студенту,	- Владеет способностью
		использовать знания современных
	апробированы на конференциях	
	семинарах, внутрикафедральной	
	предзащите.	связанных с землеустройством и
		кадастрами - ОПК-3
		- Владеет способностью применять
		знание законов страны для
		правового регулирования
		земельно-имущественных
		отношений, контроль за
		использованием земель и
		недвижимости –ПК-1
		- Владеет способностью
		использовать знания для
		управления земельными
		ресурсами, недвижимостью,
		организации и проведения
		кадастровых и
		землеустроительных работ – ПК-2
		- свободно оперирует

предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены все требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, недочетов нет, демонстрирует умение анализировать существующие технологии и методы управления земельными ресурсами; применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей. Владеть навыками применения информационных технологий- ПК-3 Умеет анализировать результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; умением читать и анализировать топографические карты и планы; читать и анализировать карты земельных ресурсов; использовать картометрические средства для измерений по аэро- и космическим снимкам; элементарными методами экологических исследований применительно к землеустройству – ПК-5 - свободно оперирует предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены все требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, недочетов нет – ПК-6, ПК-7 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии, формы как общественного и индивидуального сознания – ОК-1 -Умеет использовать основы философских знаний, и знаний географии, основанных на философских законах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите -ОК-1 Знает основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; один из иностранных языков на уровне научной чтения литературы; правила речевого этикета – ОК-5 -Умеет использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения

профессиональной деятельности; ориентироваться различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет) – ОК-5 -Умеет выступать перед публикой с докладами (на защите выпускной квалификационной работы); использовать информацию иностранном языке для написания выпускной квалификационной работы -ОК-5 -Знает основные принципы самоорганизации самообразования при изучении источников разного характера -ОК-7 -Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы -ОК-7 - обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования содержанию форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты -ОПК-2 -демонстрирует базовые, методы и основные подходы оформления чертежей графических И документов для землеустройства и земельного кадастра; определения параметров элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов инженерного обустройства территорий; современные проектных, технологии кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; основные виды современных материалов, ИХ свойства и области применения, материалов; принципы выбора определения, понятия И используемые рамках направления, общие правила законы И измерений; современные технологии проектных, и других кадастровых работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методику оценки качества гражданских зданий; информационно- кадастровое правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним– ОПК-3

-Выпускник демонстрирует базовые, и основные методы подходы и знания как применять для знание законов страны регулирования правового имущественных земельноконтроль отношений, за использованием земель И недвижимости; законодательство России для правового регулирования земельноимущественных отношений, контроль использованием земель и недвижимости; какие законы страны применяются для правового регулирования имущественных земельноотношений контроля за земель использованием И недвижимости; навыками работы с информационно -правовыми базами данных- ПК-1 - обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты. Знает требования к проведению кадастровых и землеустроительных работ; понятие недвижимости, принципы ведения кадастровой деятельности; способы организации кадастровой деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства - ПК-2 Выпускник демонстрирует базовые, методы и основные подходы и знания о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и особенности кадастрах; проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основы оформления графических чертежей И документов для землеустройства и земельного кадастра; способы проведения и анализа результатов исследований; особенности использования фотограмметрических методов при решении задач в различных областях науки и техники ПК-5 обладает базовыми предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования

		содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты -ПК-6, ПК-7
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве	Повышенный уровень: - Владеет способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости –ПК-1 - Владеет способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ – ПК-2 - свободно оперирует предметными знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены все требования к содержанию и форме представления результата

	Y C	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве;	
	Качество анализа	Оценка «Отлично» выставляется студенту если:	Повышенный уровень: - обладает базовыми предметными
	проблемы ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-5	студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических) и вывить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести	знаниями в области теории и практики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты -ОПК-2 -демонстрирует базовые, методы и основные подходы оформления чертежей и графических документов для землеустройства и земельного кадастра; определения параметров элементов инженерного обустройства территорий, принимать проектные решения по землеустройству и кадастрам с учетом элементов
5		проблемы исследования на пороговом уровне с использованием основных методов географических исследований, выявить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести	технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; основные виды современных материалов, их свойства и области применения, принципы выбора материалов; понятия и определения, используемые в рамках
		если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но методики расчетов вызывают определенные	качества гражданских зданий; информационно- кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним— ОПК-3 -Выпускник демонстрирует базовые, методы и основные подходы и знания как применять знание законов страны для

полученные результаты – в их новизне отношений, контроль и качестве использованием земель И недвижимости; законодательство России правового ДЛЯ регулирования земельноимущественных отношений. контроль использованием Оценка **«неудовлетворительно»** земель и недвижимости; какие выставляется студенту, законы страны применяются для если студент не выполнил показатели правового регулирования порогового уровня сформированности земельноимущественных указанных компетенций; проделанная отношений И контроля за экспериментальная работа не использованием земель соответствует по объему и по качеству недвижимости; навыками работы с поставленным главной цели и задачам, информационно -правовыми экспериментальные данные и базами данных- ПК-1 методики расчетов вызывают - обладает базовыми предметными серьезные сомнения в их надежности, а знаниями в области теории и полученные результаты – в их новизнепрактики указанной компетенции. Соблюдены основные требования и качестве; к содержанию и форме представления результата освоения компетенции, но имеются недочёты. Знает требования к проведению кадастровых и землеустроительных работ; понятие недвижимости, принципы ведения кадастровой деятельности; способы организации кадастровой деятельности; технологию кадастрового учета объектов капитального строительства - ПК-2 демонстрирует Выпускник базовые, методы и основные подходы и знания о способах проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; особенности проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и основы оформления кадастрах; графических чертежей И документов для землеустройства и способы кадастра; земельного проведения и анализа результатов особенности исследований; использования фотограмметрических методов при решении задач в различных областях науки и техники ПК-5 - обладает базовыми предметными внаниями в области теории и трактики указанной компетенции. Соблюдены основные требования к содержанию форме и представления результата освоения компетенции, HO имеются недочёты -ПК-6, ПК-7 «Отлично» выставляется Повышенный уровень: Обоснованность, Оценка 6 студенту если: Владеет способностью четкость, полнота

		C	
	изложения доклада	Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные	-
	ПИ 1		земельно-имущественных
	ПК-1 ПК-2		отношений, контроль за
	ПК-5	выявленную в результате собственного	=
	ПК-6		недвижимости –ПК-1
	ПК-7	картографических, литературных	
	,		использовать знания для
			управления земельными
		исследования, дает полные ответы на	ресурсами, недвижимостью,
		дополнительные вопросы членов	организации и проведения
		комиссии.	кадастровых и
		0	землеустроительных работ – ПК-2
			- свободно оперирует
		студенту, если Студент достаточно четко излагает	предметными знаниями в области
		положения, но допускает небольшие	теории и практики указаннои
		неточности на поставленные членами	траборания к соложения и форма
		комиссии вопросы.	представления результата
		and and a supplemental and a sup	освоения компетенции, недочетов
		Оценка «удовлетворительно»	нет, демонстрирует умение
		выставляется студенту, если	анализировать существующие
		Студент в целом владеет содержанием	технологии и методы управления
		работы, но не в состоянии дать полный	земельными ресурсами; применять
		ответ на поставленные вопросы,	кадастровую информацию для
		допускает неточности в	различных государственных и
		терминологии.	иных целей. Владеть навыками
			применения информационных
		Оценка «неудовлетворительно»	
		выставляется студенту,	- Умеет анализировать результатов
		Студент не в состоянии изложить	
		содержание работы, не знаком с	падастран, уменнем штать п
		терминологией по теме исследования	анализировать топографические
			карты и планы; читать и
			анализировать карты земельных
			ресурсов; использовать
			картометрические средства для измерений по аэро- и космическим
			снимкам; элементарными
			методами экологических
			исследований применительно к
			землеустройству – ПК-5
			- свободно оперирует
			предметными знаниями в области
			теории и практики указанной
			компетенции. Соблюдены все
			требования к содержанию и форме
			представления результата
			освоения компетенции, недочетов
			нет – ПК-6, ПК-7
	Навыки публичной		Повышенный уровень:
	дискуссии, защиты	студенту если:	- Владеет основами правовых
	собственных	Автор уверенно владеет содержанием	
	научных идей,	работы, показывает свою точку зрения,	
	предложений и	опираясь на соответствующие	
7	-	теоретические положения, свободно	
	рекомендаций	вступает в дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на	
	OTC 4	поставленные вопросы.	задач межличностного и
	OK-4	поставленные вопросы.	межкультурного взаимодействия –
	OK-5		ОК-5
	OK-6		- Владеет навыками грамотного
	OK-7		r

ОПК-2 письма и устной речи на русском ОПК-3 языке; способностью ПК-3 Оценка «Хорошо» выставляется коммуникации профессиональной студенту если: деятельности; Автор В впрофессионально состоянии отразить значимыми выступлении основные положения (научными) письменными работы, сопровождая демонстрацией жанрами при написании наглядными материалами, вступает в выпускной квалификационной дискуссию со слушателями, но в работы; знаниями основной ответах допускает неточности. герминологии на иностранном языке по теме научного исследования – ОК-5 Владеет различными средствами коммуникации **«удовлетворительно»** профессиональной деятельности; Оценка выставляется студенту, если способами установления Автор в целом раскрыл содержание контактов, поддержания работы, но испытывает значительные взаимодействия и разрешения затруднения участия в дискуссии, вконфликтов; ответах на вопросы допускает ошибки, способностью ведению слабо ориентируется в теоретических дискуссий, диалогов, деловых аспектах исследуемой проблемы коммуникаций; навыками работы в коллективе. ОК-6 Обладает общепрофессиональными «неудовлетворительно» теоретическими знаниями базовых Оценка выставляется студенту дисциплин географии – ОК-7 до- Умеет использовать различные Автор не может донести работы, физические, слушателей результаты биологические, отсутствуют наглядные материалы, химические методы сбора или они не подтверждают выводы обработки информации работы. Не в состоянии ответить на выполнении выпускной вопросы. квалификационной работы – ОПК-Владеет навыками использования основных методов исследования естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы -ОПК-3 Умеет использовать основные законы принципы географических дисциплин при выпускной выполнении квалификационной работы - ОПК-Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации -Владеет навыками использования картографических методов, в т.ч. GIS при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК--Умеет использовать основы правовых знаний при анализе демографических, социальных, экономических, экологических процессов, связанных природными техногенными И системами в процессе выполнения

			выпускной квалификационной работы; умеет использовать основные права и обязанности студентов при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-3
			- Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, анализа, написания и защиты выпускной квалификационной работы - ПК-3 Пороговый уровень:
			-Обладает общепрофессиональными теоретическими знаниями базовых дисциплин землеустройства и кадастра -ОПК-3 -Умеет выбрать методы
			исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации -ПК-3
	Самостоятельность ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	студенту если: его профессиональные черты соответствуют повышенному уровню что позволило самостоятельно оцените состояние изучаемой проблемы решить цели и задачи исследования осуществить сбор информации провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: он проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные	выпускной квалификационной работы — ОК-7 , Владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных — ОПК-1
8		цель и задачи исследования Оценка «Удовлетворительнох выставляется студенту если: Он на пороговом уровне под	выпускной квалификационной работы -ПК-1 - Владеет методами научного исследования природных географических объектов с помощью приборов, аппаратуры по предлагаемым методикам в рамках выполнения выпускной квалификационной работы -ПК-2 - Владеет необходимым методическим аппаратом для сбора материала, написания и защиты выпускной квалификационной работы в области исследования социально-экономических
		выставляется студенту если: Он был не в состоянии	объектов -ПК-5 - Владеет навыками проведения научных исследований землеустройства и кадастра -ПК-6 (Пороговый уровень:

исследования и решить поставленные Знает основные принципы задачи, либо большая часть работы самоорганизации других самообразования при позаимствована изучении У источников разного характера исследователей. ОК-7 -Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы – ОК-7 -Знает основные методы комплексных исследований- ПК-1 -Умеет использовать методы исследования землеустройства и кадастра при проведении научных исследований - ПК-2 основные Знает понятия землеустройства и кадастра – ПК-5 Знает основные способы и формы представления научного материала Умеет самостоятельно подготовить научный доклад и информативную презентацию научного проекта Оценка «Отлично» выставляется Повышенный уровень: Общий уровень -Владеет знаниями общих студенту если: культуры общения с языком теоретических основ простым, лаконичным аудиторией слушателей основное землеустройства и кадастра доведено до содержание работы, главные выводы и ОПК-3 ОПК-3 решение -Владеет собственный вклад базовыми знаниями ПК-4 исследовательской проблемы. основных законов Свободно ориентируется взакономерностей землеустройства теоретических вопросах темы и кадастра и навыками применения исследования. Для доказательства подходов и методов при сборе и наглядные анализе полученных научных выводов использует графики, результатов в рамках выпускной материалы: презентацию. Свободно квалификационной работы -ПК-4 диаграммы, картосхемы. отвечает на вопросы слушателей. Пороговый уровень Знает общие и теоретических выставляется основ землеустройства и кадастра «Хорошо» Оценка -ОПК-3 студенту если: -Знает базовые характеристики основных законов Автор достаточно уверенно доводит 9 содержанием работы до слушателей, в закономерностей землеустройства основном, отвечает на поставленные и кадастра и навыками применения вопросы, но допускает незначительные подходов и методов при сборе и неточности при ответах. Использует анализе полученных научных результатов в рамках выпускной наглядный материал. квалификационной работы -ПК-4 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Оценка «неудовлетворительно»

		выставляется студенту если
		У автора отсутствует контакт со
		слушателями, он не в состоянии
		ответить на поставленные вопросы,
		отсутствует иллюстративные
		материалы наглядные пособия
10	Степень владения	Оценка «Отлично» выставляется Повышенный уровень:
	программными продуктами и компьютерными технологиями ОПК-1	студенту если: ВКР студента иллюстрирована землеустройства, в т.ч. с помощью авторскими графиками, диаграммами, GIS — технологий -ОПК-5 картосхемами, которые отражают динамику и территориальные - С помощью руководителя или особенности физико - и / или - разработанных методических социально- экономическо- пособий студент в состоянии географических процессов и явлений, провести расчеты построити происходящих в системе природа - графики, диаграммы различного население — хозяйство. При защите типа, картосхемы, презентации об
		использована собственная использованием современных презентация, включающая все аспекты информационных технологий, в работы: актуальность, объект, предмет, том числе GIS – ОПК-1 цель и задачи, методы исследования, - Обладает знаниями и умениями собственный вклад в решении простейших способов проведения поставленной проблемы, выводы и топографической съемки заключение, отражены умения и картирования при выполнении навыки сбора и анализа интернет ВКР -ОПК-1
		Оценка «хорошо» выставляется студенту если: Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных информационных технологий на пороговом уровне.
		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если: В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных лили интернет ресурсов.

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа В объеме, достаточном, подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные и статистические данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи

ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Окончательная оценка представляет собой средневзвешенную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям, оценку рецензента, научного руководителя и выпускающей кафедры.

		Показатели		
Критерии	Oı	ценки по четырехбалль	ной шкале	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена — необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах — проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	целом, а не собственной темы. Сформулирован цель, задачи,	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительнос ти. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует — одно положение вытекает из другого.	частей связано с темой работы. Тема сформулирован а конкретно, отражает направленность

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	1 1	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятель ность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельны е выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.	в тематике, путается в содержании используемых книг.	десяти источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых

				книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается	грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Оценка работы	Оценка «2» (неудовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов	теоретических положений ВКР, материал излагается	исследования, осуществляет	методологическ

комиссии.	некачественно.	неточности в	часть ВКР
		теоретическом	выполнена
		обосновании	качественно и
		или в	на высоком
		практической	уровне.
		части.	

5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе, утвержденного Ученым советом ГАГУ.

No	Название квалификационной работы
п/п	
1.	Постановка на государственный кадастровый учет объектов капитального строительства
	(на примере ул. Старая Окраина, д.27, г. Горно-Алтайска)
2.	Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (на
	примере снт Медик, д.180, г. Горно-Алтайска)
3.	Особенности постановки на государственный кадастровый учет памятников
	историко - культурного наследия
4.	Перевод земель из сельскохозяйственного назначения в рекреационное
	использование (на примере Майминского района)
5.	Особенности регистрации земель ООПТ (на примере Республики Алтай)
6.	Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения на
	основе кадастровой информации
7.	Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными
	ресурсами
8.	Формирование земельных участков под строительство и эксплуатацию объектов
	систем газоснабжения и газораспределения (на примере г. Горно-Алтайска)
9.	Совершенствование геодезического обеспечения кадастровой деятельности на
	основе сочетания наземных и спутниковых технологий
10.	Особенности регистрации земель ООПТ (на примере Республики Алтай)
11.	Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения на
	основе кадастровой информации
12.	Муниципальный земельный контроль в системе управления земельными
	ресурсами

Темы выпускных квалификационных работ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры географии и природопользования 17 ноября 2023 г, протокол № 3

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл												
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	
V			1			Оце	енка ч	ленов	3 I ЭK				
Уровень готовности к осуществлению основных видов профессион	тальнои												
Деятельности выпускника <i>Оцениваемые компетенции</i> : OK-1;OK-2;OK-3;OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9;OI 1;OПК-2;OПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-5; ПК-6;ПК-7													
*	5 повышен- ый уровень												
Студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени	4 пороговый уровень												

сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.						
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сфрмулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	3 пороговый уровень					
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	2 уровень не сформи- рован					
Уровень теоретической и научно-исследовательской						

проработки проблемы						
Оцениваемые компетенции: ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9;ОПК-1; ОПК-2;ОПІ 1;ПК-2;ПК-5, ПК-6; ПК-7	К-3; ПК-					
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.	5 повышен- ный уровень					
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	4 пороговый уровень					
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной	3 пороговый уровень					

квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.						
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	2 уровень не сформи- рован					
Уровень апробации работы и публикаций						
Оцениваемые компетенции: ОК-1;ОК-5;ОК-7; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6;ПК-7 Результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были	5					
апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и	повышен-					
опубликованы в сборниках конференций и научных журналах.	ный уровень					
Результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство;	4					
результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.	пороговый уровень					

Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или	3 пороговый							
семинаре и опубликованы. Результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах,	уровень							
внутрикафедральной предзащите.	2							ı
внутрикафедральной предзащите.	уровень не сформи-							
	рован							
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в	•							
производство								l l
Оцениваемые компетенции: ОПК-3; ПК-1;ПК-2; ПК-5; ПК-6	1							
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности	5							
указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или	повышен-							ı İ
теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не	ный уровень							ı
вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и								ı İ
качестве;								1
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей	4							ı
повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана	пороговый							i
экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных	уровень							i
выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения								ı İ
в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;								ı
Оценка	2					-		
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная	3							i
работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но	пороговый							1
экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные	уровень							1
сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве								ı
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности	2							
указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не	уровень не							1
соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам,	сформи-							1
экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в	рован							i
их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;								i
Качество анализа проблемы								
Оцениваемые компетенции: ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7								
Студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов	5							
комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-	повышен-							
географических, рекреационно-географических) и вывить территориальные	ный уровень							
особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности,								
провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты								ı
исследования.								ı

							$\overline{}$
Студент сумел провести анализ проблемы исследования на пороговом уровне с использованием основных методов географических исследований, выявить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования.	4 пороговый уровень						
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве	3 пороговый уровень						
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве;	2 уровень не сформи- рован						
Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада							
Оцениваемые компетенции: ПК-1;ПК-2;ПК-5							1
Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные защищаемые положения ВКР, используя доказательную базу, выявленную в результате собственного анализа статистических. картографических, литературных источников, свободно оперирует терминологией по предмету исследования, дает полные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.	5 повышен- ный уровень						
Студент достаточно четко излагает положения, но допускает небольшие неточности на поставленные членами комиссии вопросы.	4 пороговый уровень						
Студент в целом владеет содержанием работы, но не в состоянии дать полный ответ на поставленные вопросы, допускает неточности в терминологии.	3 пороговый уровень						
Студент не в состоянии изложить содержание работы, не знаком с терминологией по теме исследования	2 уровень не сформи- рован						
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных							
идей, предложений и рекомендаций							
Оцениваемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3							

Автор уверсню владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опиравсь на соответствующег теоретические положения, свободно вступательные в дискуссию со слушателями, грамотно и содержанельно отвечает на поставленные и порожным свою с душателями, грамотно и содержанельно отвечает на поставленные в порожным свою с душателями, но в ответах допускиет негочности. Автор в сестоящий отразить в выступлении основные положения работы, со слушателями, но в ответах допускиет негочности. Автор в сестоящий отразить в работы, не подательносты даторы в порожным режены в порожным допускиет негочности. Автор в может допести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглящным вигах выперацы, или они не подтверждают выноды работы. Не в состоянии ответить на вопросы. Самостоятельность Самостоятельность Соденнаельные кольтельность Профессиональные "краты студента соответствуют повышенному уронно, тот перазонными вседерования, осущестить сбор виформации, провески навляет в протовый уронев, и под приховодителя решить поставленные цель и задичи неследования ответами професмы день и задичи неследования ответами професмы день и уронев, и под порожным день и задичи неследования и решить поставленные цель и задичи неследования и решить поставленные задич, дибо большая засть работы искамскования уронев. Студент был и в состояние дамостоятельно мяния и решить поставленные задич, дибо большая засть работы искамскования уронев. Студент был и в состоянии самостоятельно мяния и решить поставленные задич, дибо большая засть работы искамскования уронев. Общий уровень культуры общения с аудителей основнее организация допомних домостоятельно выявить проблемы. Соложно уверенно домости содержанием работы, до сдушателей. Антор достаточно уверенно домости содержанием работы, до сдушателей, на вопромы с доужнателей, на вопромы с доужнателей, на вопромы с доужнатель.								
лискуссию со слуппателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Автор в состоянии отразить в выступлении основные положения работы, содо осущательным, но в ответах допужает него-инсеги. Автор в шелом раскрып содержание работы, но испытывает значительные затудниения участив в дискуссии, в ответах на вопросы допужает него-инсегии. Автор в шелом раскрып содержание работы, но испытывает значительные затудниения участив в досуществей результаты работы, отсутствуют наглядные материалы, для они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии опестить на вопросы. Самостоятельность Самостоятельность Самостоятельность Оденнаваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 Профессиональные черты студента соответичнуют оправленые задачи исследования и процессом. Студент проявил самостоятельность в задачи исследования урожен. В поротовом уровне под руховодителя сумования обращных состояние задачи исследования урожен. Студент на пороговом уровне под руховодством руховодством руховодством руховодителя урожен. Студент на пороговом уровне под руховодством руховодством руховодителя сумел решить обращных выжном предести урожены пороженые обращных обращных работы позавыствована урожен. Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и урожен. Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и урожень. Урожень и уроже								
Автор в состоянии отразить в выступшения основные положения работы, о согровомсява демонстранией нагляльнам мистремальни, вступает в дискуссию со слушателями, но в ответах долускает инточности. Автор в пелом раскрыг содержание работы, но испытывает значительные затруднения участия в дискуссии, в ответах на вопросы долускает онибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исслегуемой проблемы Автор не может долести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглядиые материалы, или они не подтверждают выводы не остоянии сомостиятельность Самостоятельность Самостоятельность Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Профессиональные черты слушена соответируют повышенному уровно, что позволялю самостоятельно опенить состояние научаемой проблемы, решить поизвыше черты состояния и процессов. Студент проявил самостоятельность и поротомом уроне, и под руководителя обра информации, провести анализ и выявить географические есобенности явлений и процессов. Студент на поротовом уровне под руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования и решить поставленных перед ним задач исследования и деренить поставленных перед ним задач и следования и деренить оставленных перед ним задач и следования и деренить поставленных перед ним задач и следования и деренить поставленных высом доветь по замочненым замом доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный якала в решение на вопросы слушателей. Общий уровень Культуры общения уста в теоретических копросах темы исследование дажности простым, двяконичным замом доведено до слушателей основное на вопросы слушателей. В содержанием работы, двяние выводы и собственный якала в решение на вопросы слушателей. В да доказательства выводы и собственный вкала в решение на вопросы слушателей.	дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные	ный уровень						
сопровождая демонстрацией наглядимим материадами, вступает в дискуссию со рожень портивательние по деятильных делигательных довести до слушателей результаты работы, но испытывает значительные загруднени учестив дискуссии до слушателей результаты работы, стабо предоставления в делуссии, в ответах на вопросы допускает ошнобки, стабо предотовый урожень делигательность до слушателей результаты работы. Не в состоянии ответить на вопросы. Самостоятельность Оцениваемые компененции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1]ПК-2]ПК-2]ПК-5]ПК-6 Профессиопальные черты студента соответствуют повышенному уровню, что нозволило самостоятельно оценить состояние изульской проблемы, решин выдачи исследования существить собр информации, провести апализ и выявить пеотавленные цель и задачи исследования осуществить сбор информации, провести апализ и проговый урожень Студент па пороговом уровне под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и студент на пороговом уровне под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дренные поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дренные поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дружих исследоватие и дренные поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дренные поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дренные поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дрожень сформирования для доказательства выводов собетенный кага решение поставленные вывоты, а собетенный кага двенение поставленные вывоты, а собетенный кага двенение поставленные вывоты, а собетенный кага двенение набром составленные вывоты и собетенный кага двенение на вопросы слушателей.	4							
спупателями, но в ответах допускает неточности. Автор в пелом раскрыл содержание работы, по испытывает значительные загруднения участив в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ощибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговый уровель уровель на пороговом уровые, и под руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и уровель укасти проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель уровель и уровель и уровель и уровель уровель и уровель уровель и уров		-						
матруднения участив в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо орнентируется в теоретических аспектах исследумой проблеми уровень. Автор не может допести до слушателей результаты работы, отсутствуют ответить на вопросы. Самостоятельность Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояще изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести аналия и вадвити исследования, осуществить сбор информации, провести аналия и вадвити исследования, осуществить сбор информации, провести аналия и нароговый уровень. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и пороговый уровень. Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дрешить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дровень. Обний уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции. ОПК-1; ПК-4 Студент простым, даконичным явыком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводов использует наглядые материалы: презентацию, графики, диаграммы, картохемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		•						
магруднения участив в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо орнентируется в теоретических аспектах исследумой проблемы уровень. Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют ответить на вопросы. Самостоятельность Оцениваемые компеенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и ваявить геогофенность на пороговом уровень вывиль геогофенность вывений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровие, и под руководителя решить поставленные цель и задачи исследования и проблемы доковные предоставленные пель и задачи исследования и проговый уровень Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть, работы позаимствована у ровень решути поставленные задачи, либо большая часть, работы позаимствована у ровень рован Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцепиваемые компеентации: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, даконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводов использует наглавные исследования. ПК-1; ПК-4 Студент простым, даконичным языком доведено до слушателей основное подержание выводов использует наглавные исследования. Двя доказательства выводов использует наглавные исследования, Двя доказательства выводов использует наглавные исследования, Двя доказательства выводов использует наглавные испекты которосах темы исследования, Двя доказательства выводов использует наглавные испекты проблемы среднение исследования, Двя доказательства выводов использует наглавные испекты проблемы проблемы содержанием работы даконичным зыком доведено до слушателей основное подражанием работы даконичным закачением проблемы и проблемы даконичным закачением проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы проблемы пр	Автор в целом раскрыл содержание работы, но испытывает значительные	3						
ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы Автор пе может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют нализдные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы. Самостоятсльность Самостоятсльность Оцениваемые компетенции (SC-7) ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что нозволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провессия анализ и повышения и протессия обращения в поротовом уровне, и под руководителя сумел решить Гудент промями самостоятельность на поротовом уровне, и под руководителя сумел решить облащую часть поставленных перед ним задач исследования и средовательность вывить проблему исследования и удоти был не в состоянии самостоятельно вывить проблему исследования и удуровень утроень утроень утроень утроень утроень утроень утроень утроень утроень и сформирования и составленных вадачи, либо большая часть работы позаимствована у удурования и составленных вадачи, либо большая часть работы позаимствована у удуровень и сформирования и составленных пред ним задач исследования и составленных пред ним задач исследования и удуровень и сформирования и уденные и сущений								
Автор не может донести до слушателей результаты работы. Отсутствуют наглядные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы. Самостоятельность Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6 Профессиональные черты студента согответствуют опвышенному уровню, что познолило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить теографические особенности явлений и пропессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровие, и под руководством руководителя уровень Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задачи исследования и решить поставленных перед ним задачи исследования и решить поставленных перед ним задачи исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дуровень осформи-рован Облий уровень культуры общения с аудиторией Оделиваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, даконичным языком доведено до слушателей основное сосрежание работы, главные выводы и сосполжует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отнечает на вопросы слушателей. Автор достаючно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		уровень						
ответить на вопросы. Самостоятельность Орениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Орениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Орениваемые черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить позволило самостоятельное предессов. Студент проявил самостоятельность Орениваемые компетенций и задачи исследования Орениваемые компетенций и процессов. Орениваемые компетенций и проставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Орениваемые компетенций оренить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Орениваемые компетенций оренить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Орениваемые компетенций оренить составленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Орениваемые компетенций орения с теоретических вопросах темы исследования Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слупателей. Орениваемые компетенций орения с теоретических вопросах темы исследования для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слупателей. Орения с теоретических вопросах темы исследования для доказательства выводов использует наглядные ный уровень Орения с теоретических вопросах темы исследования для доказательства выводов использует наглядные ный уровень Орения с теоретических вопросах темы исследования для доказательства выводов использует наглядные ный уровень Орения с теоретических вопросах темы исследования для доказательства на предессовенные на пр	Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют	2						
Самостоятельность Самостоятельность Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические сообенности явлений и пропессов. Студент провяни самостоятельность на поротовом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на поротовом уровне под руководством руководством уровень Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дуровень Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дуровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, даконначым заыком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные матерналы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает нав вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		уровень не						
Самостоятельность Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровно, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществять сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенциа: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследоватия. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает ная вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно докодит содержанием работы до слушателей, в								
Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-2;ПК-5;ПК-6 Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что поволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проввил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководством уровень поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельное выявить проблему исследования и решить поставленые задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, даконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	•	рован						
Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить педи и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить обльшую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный яклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4								
позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования уровень и пороговый уровень и задачи исследования и решить поставленных перед ним задач исследования и решить поставленных перед ним задач исследования и решить поставленных перед ним задач исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Офениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный яклад в решение исследоватия. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	Оцениваемые компетенции: ОК-7; ОПК-1; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6							
цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленые цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования и решить поставленных перед ним задач исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что	5						
Выявить географические особенности явлений и процессов. Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследоватнацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить							
Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и	ный уровень						
руководителя решить поставленные цель и задачи исследования Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить обльшую часть поставленных перед ним задач исследования пороговый уровень Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	выявить географические особенности явлений и процессов.							
Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования уровень уровень сформирован поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована удругих исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией общения с аудиторией общения с аудиторией общения уровень культуры общения с аудиторией общения с аудиторией общения уровень культуры общения с аудиторией общения с аудиторией общения с аудиторией общения об содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством	-						
Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследоватия. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в	руководителя решить поставленные цель и задачи исследования							
большую часть поставленных перед ним задач исследования Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в								
Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дуровень не сформирован Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		-						
Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	большую часть поставленных перед ним задач исследования	_						
решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у дуровень не сформирован Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	Ступант был на в состоянии самостоятально выявить проблему исследования и							
Других исследователей. Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		_						
Общий уровень культуры общения с аудиторией Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4								
Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	других исследователей.							
Оцениваемые компетенции: ОПК-1; ПК-4 Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4	Общий уровень культуры общения с аудиторией							\dashv
Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в		•						
содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		5						
исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		повышен-						
темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4		ный уровень						
материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4								
на вопросы слушателей. Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4								
Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в 4								
		4						
denomical, ordered her increasionable bondoom, no donyerder nesha intendible	основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные	пороговый						

неточности при ответах. Использует наглядный материал.	VNODEIII				1		
	уровень 3						
Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов	пороговый уровень						
работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.							
У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на	2						
поставленные вопросы, отсутствует иллюстративные материалы наглядные	уровень не						
пособия	сформи- рован						
Степень владения программными продуктами и							
компьютерными технологиями							
Оцениваемые компетенции: ОПК-1							
ВКР студента иллюстрирована авторскими графиками, диаграммами, картосхемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или - социально- экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население — хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов. Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных	5 повышен- ный уровень						
информационных технологий на пороговом уровне.	пороговый уровень						
Работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.	3 пороговый уровень						
В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных лили интернет ресурсов.	2 уровень не сформи- рован						
ИТОГО:							

Решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 238. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Программное обеспечение: МЅ Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Казрегѕку Епфоінт Ѕесигіту для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Тг000480647-R от 26.03.2020) Google Chrome (лицензия Freeware)
	Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).
Ауд. 227. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна.	Программное обеспечение: МЅ Оffice (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Каѕрегѕку Епфроіпt Ѕесштіту для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Тг000480647-R от 26.03.2020) Google Chrome (лицензия Freeware)
	Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).
Ауд. 208. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копироваль-ный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.	Программное обеспечение: МЅ Оffice (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госкон-тракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020).
Ауд. 201. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна.	Программное обеспечение: МЅ Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Тг000480647-R от 26.03.2020)

	Google Chrome (лицензия Freeware)
Ауд. 215. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Яндекс. Браузер (лицензия Freeware). Компьютеры с доступом в Интернет, (Intel Celeron E - 2.7 ГГц, DDR 2 Гб, ЖК - Samsung SyncMaster E 1920 МікТех, Dreamspark: MS access). Программное обеспечение: Казрегѕку Епфроіп Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госкон-тракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ Windows (договор Тг000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) МЅ Ассеѕ (договор Тг000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) МЅ Обficе (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) QGIS (свободная лицензия GNU GPL) Python(х,у) (свободная лицензия GNU GPL) ArcGIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) Dev -C++ (свободная лицензия GNU GPL) Business Studio (договор У147 от 24.10.2013) Packet Tracer Student (лицензия Freeware) Софе::Вlocks (свободная лицензия GNU GPL) ArcView GIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) GeoGebra (свободная лицензия GNU GPL) LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License) МіКТех (свободная лицензия FSF/Debian) Отасle VM VirtualBox (свободная лицензия GNU GPL) PHOTOMOD Lite (лицензия Freeware) Компас 3D LT (договор 3C-16-00121 от 08.11.2016) Панорама (Договор У-02-02/09 от 02-02-2009) R for Windows (свободная лицензия GNU GPL) Moodle (свободная лицензия GNU GPL)
Ауд. 219. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Яндекс.Браузер (лицензия Freeware). Компьютеры с доступом в Интернет (Pentium 2,8 Ггц, DDR 2 Гб, ЖК Samsung 19 дюймов). Программное обеспечение: Казрегsky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госкон-тракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) МЅ Windows (договор Тг000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) МЅ Ассеѕ (договор Тг000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) МЅ Оfficе (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) QGIS (свободная лицензия GNU GPL) Наш Сад (договор С07923 от 22.05.2012) СhemOffice Pro 2010 (Госконтракт 200 от 15.07.2011) GRASS (свободная лицензия GNU GPL) Руthоп(х,у) (свободная лицензия GNU GPL) АгсGIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) Dev -C++ (свободная лицензия GNU GPL) Packet Tracer Student (лицензия Freeware) Соde::Blocks (свободная лицензия GNU GPL)

ArcView GIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014)
Lazarus (свободная лицензия GNU GPL)
GeoGebra (свободная лицензия GNU GPL)
LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License)
MiKTex (свободная лицензия FSF/Debian)
Oracle VM VirtualBox (свободная лицензия GNU GPL)
Scribus (свободная лицензия GNU GPL)
Кумир (свободная лицензия GNU GPL)
Кумир (свободная лицензия GNU GPL)
Компас 3D LT (договор 3C-16-00121 от 08.11.2016)
R for Windows (свободная лицензия GNU GPL)
NVDA (свободная лицензия GNU GPL)
Moodle (свободная лицензия GNU GPL)
Google Chrome (лицензия Freeware)
Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).

Составитель программы: доцент Шитов А.В., к.г...н., доцент Каранин А.В., к.г.н., доцент Мердешева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Географии и природопользования от 14.11.2019 г., протокол № 3; 17.11.2023 г, протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Мердешева Е.В.

Рассмотрено: на ученом совете естественно-географического факультета протокол № 3 от «21» ноября 2019г.; протокол № 3 от «23» ноября 2023 г.