

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Т.А. Кутгубаева  
«18» декабря 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по программе бакалавриата

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика и управление на предприятии**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## 1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий;

*аналитическая деятельность*

- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;

- оценка стоимости активов или обязательств;

- оценка кредитных и страховых рисков;

- оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов.;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность*

- разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

- выполнение задач по управлению бюджетом организации.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, объем времени составляет 6 зач.ед. или 4 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «08» июня 2026 г. по «06» июля 2026 г.

## **3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы**

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

### **Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1.УК-1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знает:</b> основные типы и структуру задачи. <b>Умеет:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<b>Владеет:</b> навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих.
		ИД-2.УК-1 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знает:</b> основные источники и способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. <b>Умеет:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеет:</b> навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		ИД-3.УК-1 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знает:</b> основные методы решения задач конкретного типа. <b>Умеет:</b> решать задачи различными методами; проводить сравнительный анализ возможных вариантов решения задачи. <b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее рационального метода для решения задачи; навыками сравнительного анализа возможных вариантов решения задач.
		ИД-4.УК-1 - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знает:</b> принципы и особенности формирования собственных суждений и оценок. <b>Умеет:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в решении поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками логических рассуждений.
		ИД-5.УК-1 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> основные закономерности последствий возможных решений поставленных задач. <b>Умеет:</b> определить практические последствия решения поставленных задач; оценить последствия возможных решений поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<b>Знает:</b> способы и приемы формулировки в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Умеет:</b> определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели и ожидаемые результаты их решения. <b>Владеет:</b> навыками формулировки в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		ИД-2.УК-2 - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и информационные ресурсы, касающиеся поставленных задач. <b>Умеет:</b> грамотно использовать правовые нормы и информационные ресурсы, для выбора оптимального способа решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками учёта правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

			при выборе оптимального способа решения поставленных задач.
		ИД-3.УК-2 - решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знает:</b> требования к качеству и временные ограничения при решении поставленных задач. <b>Умеет:</b> правильно и равномерно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения. <b>Владеет:</b> навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности.
		ИД-4.УК-2 - публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> основные способы и методы, используемые для представления результатов решения конкретных задач. <b>Умеет:</b> публично представлять результаты решения конкретных задач. <b>Владеет:</b> навыком публичного выступления с сопровождением презентационного материала, представленного в электронном виде.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знает:</b> сущность и особенности стратегии сотрудничества и ее использования для достижения поставленной цели; особенности распределения ролей в команде. <b>Умеет:</b> определять свою роль в команде. <b>Владеет:</b> навыком сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД-2.УК-3 - понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	<b>Знает:</b> особенности поведения отдельных групп людей, с которыми взаимодействует в процессе своей деятельности. <b>Умеет:</b> учитывать в своей деятельности особенности поведения отдельных групп людей. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с различными группами людей в процессе своей деятельности.
		ИД-3.УК-3 - предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Знает:</b> способы планирования личных действий по достижению заданного результата. <b>Умеет:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; предвидеть последствия личных действий. <b>Владеет:</b> навыками планирования личных действий по достижению заданного результата.
		ИД-4.УК-3 - эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	<b>Знает:</b> способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Умеет:</b> участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. <b>Владеет:</b> навыками взаимного обмена

		команды	информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 - выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знает:</b> структурные и содержательные особенности различных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами. <b>Умеет:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>Владеет:</b> коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.
		ИД-2.УК-4 - ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знает:</b> особенности стилистики подготовки различных видов документов. <b>Умеет:</b> использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; запрашивать информацию в письменной форме. <b>Владеет:</b> навыками использования форм речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений.
		ИД-3.УК-4 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	<b>Знает:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения. <b>Владеет:</b> навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
		ИД-4.УК-4 - демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	<b>Знает:</b> правила перевода иностранных текстов. <b>Умеет:</b> переводить тексты по профессиональной проблематике с иностранного языка. <b>Владеет:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1.УК-5 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	<b>Знает:</b> о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеет:</b> навыками использования для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
		<p>ИД-2.УК-5 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знает:</b> социокультурные традиции различных социальных групп. <b>Умеет:</b> уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп. <b>Владеет:</b> навыками демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
		<p>ИД-3.УК-5 - умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает:</b> социокультурные особенности и традиции различных социальных групп. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 - применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования целей собственной деятельности. <b>Умеет:</b> планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. <b>Владеет:</b> навыками планирования целей деятельности при решении поставленных задач с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p>
		<p>ИД-2.УК-6 - понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знает:</b> методы эффективного планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. <b>Умеет:</b> планировать необходимые виды деятельности по решению профессиональных задач с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. <b>Владеет:</b> приемами планирования необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач.</p>

		<p>ИД-3.УК-6 - реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> способы и методы реализации целей деятельности с учетом условий, средств и возможностей.  <b>Умеет:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности при решении поставленных задач с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.</p>
		<p>ИД-4.УК-6 - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>Знает:</b> критерий оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.  <b>Умеет:</b> критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>Владеет:</b> навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1.УК-7 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2.УК-7 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.  <b>Умеет:</b> использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.  <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий для обеспечения профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-1.УК-8 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей,	<p><b>Знает:</b> основы создания и поддержки безопасных условий труда на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  <b>Владеет:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	
		ИД-2.УК-8 - оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды	<b>Знает:</b> основы техники безопасности на рабочем месте. <b>Умеет:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеет:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3.УК-8 - готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; средства защиты, используемые для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. <b>Умеет:</b> применять средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. <b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9 - знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности	<b>Знает:</b> о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в профессиональной сферах деятельности.
		ИД-2.УК-9 - владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии	<b>Знает:</b> о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в профессиональной сферах деятельности. <b>Умеет:</b> применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере. <b>Владеет:</b> основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональной сфере деятельности.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2.УК-10 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	<b>Знает:</b> методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <b>Умеет:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные

		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономические и финансовые риски.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-10 - знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.
		ИД-2.УК-10 - умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им.	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма. <b>Умеет:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционному, экстремистским и террористическим проявлениям. <b>Владеет:</b> способами противодействия коррупционному, экстремистским и террористическим проявлениям.
		ИД-3.УК-10 - способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма. <b>Умеет:</b> принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма. <b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных управленческих и организационных решений, направленных на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1.ОПК-1 - применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знает:</b> микроэкономическую теорию (на промежуточном уровне). <b>Умеет:</b> решать прикладные задачи с использованием знаний микроэкономической теории. <b>Владеет:</b> навыками применения знаний микроэкономической теории для решения прикладных задач.
		ИД-2.ОПК-1 - применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знает:</b> макроэкономическую теорию (на промежуточном уровне). <b>Умеет:</b> решать прикладные задачи с

		уровне	использованием знаний макроэкономической теории. <b>Владеет:</b> навыками применения знаний макроэкономической теории для решения прикладных задач.
		ИД-3.ОПК-1 - применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Умеет:</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. <b>Владеет:</b> математическим аппаратом, применяемым для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1.ОПК-2 - осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<b>Знает:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. <b>Умеет:</b> осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b>Владеет:</b> методами поиска и сбора статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
		ИД-2.ОПК-2 - обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знает:</b> методы поиска, систематизации и обработки информации об экономических процессах и явлениях. <b>Умеет:</b> обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы. <b>Владеет:</b> навыками обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1.ОПК-3 - анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<b>Знает:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории. <b>Умеет:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории.
		ИД-2.ОПК-3 - анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ИД-1.ОПК-4 - осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знает:</b> профессиональную терминологию экономической науки, способы идентификации проблемы, методы ее описания. <b>Умеет:</b> использовать профессиональную терминологию экономической науки, осуществлять идентификацию проблемы, описывать ее, опираться на результаты

	профессиональной деятельности		анализа ситуации. <b>Владеет:</b> навыками идентификации проблемы и ее описания, использования профессиональной терминологии экономической науки и результатов анализа ситуации.
		ИД-2.ОПК-4 - критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знает:</b> альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Умеет:</b> критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Владеет:</b> навыками сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1.ОПК-5 - Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач. <b>Умеет:</b> выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств.
		ИД-2.ОПК-5 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знает:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Умеет:</b> использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-6 - знает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач. <b>Умеет:</b> выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств.
		ИД-2.ОПК-6 - владеет навыками использования	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий,

		современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	применяемых при решении профессиональных задач. <b>Умеет:</b> определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий. <b>Владеет:</b> навыками современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ПК-1	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии	<b>Знает:</b> современные методы и технологии, используемые для расчета финансовых показателей и анализа финансовой информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов. <b>Умеет:</b> анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии. <b>Владеет:</b> современными методами и технологиями, используемыми для расчета финансовых показателей и анализа финансовой информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов.
		ИД-2.ПК-1 - способен делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> методы принятия эффективных управленческих решений по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Умеет:</b> делать выводы и принимать эффективные управленческие решения по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Владеет:</b> навыками принятия эффективных управленческих решений по результатам анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-2	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-1.ПК-2 - способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации	<b>Знает:</b> действующее нормативное законодательство, регулирующее организацию и ведение бухгалтерского учета, принципы и методы организации и осуществления бухгалтерского учета в организации. <b>Умеет:</b> организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации. <b>Владеет:</b> принципами и методами организации и осуществления бухгалтерского учета в организации.
		ИД-2.ПК-2 - составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<b>Знает:</b> виды, содержание и методы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>Умеет:</b> составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. <b>Владеет:</b> навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		ИД-3.ПК-2 - проводит	<b>Знает:</b> методы экономического и

		финансовый анализ деятельности организации	финансового анализа показателей деятельности организации. <b>Умеет:</b> проводить финансовый анализ деятельности организации. <b>Владеет:</b> методами экономического и финансового анализа показателей деятельности организации.
ПК-3	Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности проектов в условиях неопределенности и	ИД-1.ПК-3 - понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании	<b>Знает:</b> состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании. <b>Умеет:</b> определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании.
		ИД-2.ПК-3 - понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	<b>Знает:</b> методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности. <b>Умеет:</b> определять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
		ИД-4.ПК-3 - анализирует влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании	<b>Знает:</b> направления влияния финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании. <b>Умеет:</b> анализировать влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании.
ПК-4	Способен организовать и управлять деятельностью предприятия и его отдельных функциональных подразделений	ИД-1.ПК-4 - осуществляет планирование и организацию деятельности предприятия и его отдельных функциональных подразделений	<b>Знает:</b> методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности. <b>Умеет:</b> осуществлять планирование и организацию деятельности предприятия и его отдельных функциональных подразделений. <b>Владеет:</b> навыками планирования и организации деятельности предприятия и его отдельных функциональных подразделений
		ИД-2.ПК-4 - применяет современные методы и технологии в управлении деятельностью предприятия и его отдельных функциональных подразделений	<b>Знает:</b> современные методы и технологии управления деятельностью предприятия. <b>Умеет:</b> применять современные методы и технологии в управлении деятельностью предприятия и его отдельных функциональных подразделений. <b>Владеет:</b> применения современные методы и технологии в управлении деятельностью предприятия и его отдельных функциональных подразделений.

## 4 Выпускная квалификационная работа

### 4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

## **4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

## **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

## **4.4 Отзыв научного руководителя**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

## **4.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 132 от 08.04.2025, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 373 от 09.12.2025.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

#### **4.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат факультета предоставляет в ГЭК справку о завершении студентом полного курса обучения и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным ректором (проректором по учебной работе). График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за 30 календарных дней до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы председателем и членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

#### **4.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и

открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### 4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Критерии	Балл	Уровень сформированности компетенций
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6 ИД-1.УК-7, ИД-2.УК-7, ИД-1.УК-8, ИД-2.УК-8, ИД-3.УК-8, ИД-1.УК-9, ИД-2.УК-9</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	Повышенный уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	Пороговый уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не сформирована
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-4.УК-1, ИД-5.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-4, ИД-2.ОПК-4</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	Повышенный уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	Пороговый уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый уровень
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Пороговый уровень
Не обоснована	0	Компетенция не сформирована
<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	Повышенный уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	Пороговый уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем	4	Пороговый уровень

соответствует предъявляемым требованиям		
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция не сформирована
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-4.УК-1, ИД-5.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	Повышенный уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	8	Пороговый уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	Пороговый уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	2	Компетенция не сформирована
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	Повышенный уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические	35	Пороговый уровень

<p>средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	30	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	25	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	20	Пороговый уровень
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные</p>	15	Пороговый уровень

инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.		
В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.	10	Пороговый уровень
В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.	5	Пороговый уровень
<b>Научность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1</i>		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	Повышенный уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	Пороговый уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформирована
<b>Защита работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4</i>		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою	20	Повышенный

точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).		уровень
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Компетенция не сформирована
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

#### **4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

1. Диагностика производственного потенциала предприятия (организации) и направления улучшения его использования (на примере конкретного предприятия или организации).
2. Доходы и расходы в деятельности предприятия (или организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере конкретного предприятия или организации).
3. Кадровая политика предприятия (организации) и направления её совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
4. Логистика в системе снабжения предприятия (организации), её влияние на повышение эффективности деятельности (на примере конкретного предприятия или организации).
5. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции, предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
6. Мотивация труда работников предприятия (организации) и направления ее совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации)
7. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
8. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).

9. Оценка финансового состояния предприятия (организации) и направления по его улучшению (на примере конкретного предприятия или организации).
10. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
12. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретного предприятия или организации).
13. Оценка эффективности использования основных средств предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
14. Персонал предприятия (организации): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования (на примере конкретного предприятия или организации).
15. Прибыль предприятия (или организации): формирование, использование и пути ее увеличения (на примере конкретного предприятия или организации).
16. Производительность труда на предприятии (организации): анализ и пути ее повышения (на примере конкретного предприятия или организации).
17. Разработка бизнес-плана предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
18. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия (или организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
19. Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности их использования (на примере конкретного предприятия или организации).
20. Риски в деятельности предприятия (или организации): сущность, методы оценки и пути снижения (на примере конкретного предприятия или организации).
21. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
22. Трудовой потенциал предприятия (организации): структура, динамика его использования и пути совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
23. Трудовые отношения на предприятии (в организации) и резервы их улучшения (на примере конкретного предприятия или организации).
24. Факторный анализ прибыли и рентабельности на предприятии (или в организации) как способ выявления резервов экономического роста (на примере конкретного предприятия или организации).
25. Факторы и пути повышения качества продукции на предприятии (или в организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
26. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации) и направления по их улучшению (на примере конкретного предприятия или организации).

27. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения их использования (на примере конкретного предприятия или организации).
28. Формирование прибыли на предприятии (в организации) и пути ее максимизации (на примере конкретного предприятия или организации).
29. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии (организации): анализ и направления их совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
30. Ценовая политика предприятия (организации): анализ и пути совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
31. Экономическая эффективность деятельности предприятия (или организации), оценка и пути ее повышения (на примере конкретного предприятия или организации).

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики 16» января 2025 г., протокол №6.

#### 4.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
<b>Соблюдение организационных требований представления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-3, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-4.УК-3, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-4.УК-6 ИД-1.УК-7, ИД-2.УК-7, ИД-1.УК-8, ИД-2.УК-8, ИД-3.УК-8, ИД-1.УК-9, ИД-2.УК-9</i>		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
<b>Актуальность темы ВКР</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-4.УК-1, ИД-5.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-1.ОПК-4, ИД-2.ОПК-4</i>		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	

<b>Правильность оформления работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4</i>		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
<b>Логика структуры работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-4.УК-1, ИД-5.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2</i>		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	
<b>Содержательность работы</b>		
<i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-4.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4</i>		
В работе изучены и проанализированы полный перечень нормативно-правовых актов по теме исследования. Список литературы содержит исчерпывающий перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик, с учетом действующих нормативно-правовых актов и стандартов организации актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Список литературы содержит перечень актуальных нормативно-правовых актов. Практической	35	

<p>базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик актуальные данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	30	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические ошибки при проведении расчетов.</p>	25	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке Литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. В рекомендательной части работы по результатам анализа разработаны управленческие решения и произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	20	
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования. В списке литературы присутствуют недействующие нормативно-правовые акты. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью методик данные, не всегда актуальные, характеризующие деятельность хозяйствующего</p>	15	

<p>субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа в недостаточной степени использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы выборочные нормативно-правовые акты по теме исследования, в том числе недействующие. Практической базой исследования являются, в некоторых случаях, устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении анализа не использовались современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются арифметические и логические ошибки при проведении расчетов.</p>	10	
<p>В работе либо не изучены нормативно-правовые акты по теме исследования, либо изучены и проанализированы недействующие. В списке Литературы отсутствует перечень нормативно-правовых актов. Практической базой исследования являются устаревшие данные, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и социально-экономические процессы и явления внешнего окружения. При проведении исследования либо не использовались необходимые современные инструментальные, технические средства и информационные технологии. Разработанные управленческие решения по результатам анализа носят общий характер, не произведена оценка их эффективности. Имеются существенные арифметические и логические ошибки при проведении расчетов, которые привели к неправильным выводам.</p>	5	
<b>Научность работы</b>		
<p><i>Оцениваемые компетенции: ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1</i></p>		
<p>Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме</p>	10	
<p>Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.</p>	8	
<p>Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.</p>	6	
<p>Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования</p>	4	
<p>Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме</p>	2	
<b>Защита работы</b>		
<p><i>Оцениваемые компетенции: ИД-4.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-3.УК-4</i></p>		
<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические</p>	20	

положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).		
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

#### Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

### **5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

## 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
<p>Ауд. 202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, экран, подключение к Интернету, ученическая доска, презентационная трибуна. Комплект лицензионного программного обеспечения: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт № 2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). NVDA (Свободная лицензия GNUGPL)</p>
<p>Ауд. 317. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет, мультимедийный проектор, офисная мебель (офисные столы, компьютерные кресла), круглый стол. Комплект лицензионного программного обеспечения: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020). MS Office (Государственный контракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999). ГАРАНТ (Бессрочный договор 05/10/14-УЗ от 05.10.2004). САМО-Тур (Договор С07922 от 22.05.2012). САМО-ТурАгент (Договор 008/СТА от 11.12.2013). 2ГИС (Лицензия Freeware). NVDA (Свободная лицензия GNUGPL). Moodle (Свободная лицензия GNU GPL). 1С - Индустрия питания и гостеприимства (Договор №СП000000093 от 19.12.2013). Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)</p>
<p>Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018). MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020)</p>

Составители программы:

Декан ЭЮФ к.э.н., доцент Т.А. Куттубаева, и.о. зав. кафедрой ЭТиПИ Ю.Г. Газукина

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики « 18 » ноября 2025 года, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой

Ю.Г. Газукина

Рассмотрено: на ученом совете экономико-юридического факультета протокол № 5 от «18» декабря 2025 г.