

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Т.А. Кутгубаева
«18» сентября 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по программе бакалавриата

Код и направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Горно-Алтайск 2025

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301, ФГОС по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Судебная и прокурорская деятельность.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Судебная и прокурорская деятельность.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной процедурой для выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Судебная и прокурорская деятельность.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная;
правоохранительная;

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма(ы) государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 40.03.01 Юриспруденция _ в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

государственного экзамена;
защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция объем времени на сдачу государственных экзаменов, подготовку и проведение защиты ВКР составляет 9 зач.ед. или 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации с «16» марта 2026 по «25» апреля 2026.

Подготовка и проведение защиты ВКР (с «30» марта 2026 г. по «25» апреля 2026 г.).

Сроки проведения государственного экзамена с «16» марта 2026 г. по «228» марта 2026 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1.ОПК-1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-2 Знает нормы материального и процессуального права. ИД-2.ОПК-2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1.ОПК-3 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИД-2.ОПК-3 Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные

		юридические заключения и консультации. ИД-3.ОПК-3 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1.ОПК-4 Осуществляет все виды толкования норм права. ИД-2.ОПК-4 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1.ОПК-5 Владеет профессиональной юридической лексикой.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1.ОПК-6 Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИД-2.ОПК-6 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3.ОПК-6 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы
Профессиональные		
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1.ПК-1 Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ИД-2.ПК-1 Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации. ИД-3.ПК-1 Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. ИД-4.ПК-1 Дает правовую оценку

		конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативноправовыми актами и сложившейся судебной практикой.
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2.ПК- 2 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения ИД-3.ПК- 2 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
ПК-3	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ИД-1.ПК-3 Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности ИД-2.ПК-3 Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности ИД-3.ПК-3 Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений

Оценочное средство – Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2.УК-1 Находит и критически

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2.УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3.УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4.УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1.УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2.УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и</p>

		<p>планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2.УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3.УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2.УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>

		<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3.УК-5 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2.УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3.УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4.УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2.УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p>

		деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2.УК-8 Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды. ИД-3.УК-8 Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9 Знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности ИД-2.УК-9 Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2.УК-10 Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД-1.УК-11 Знает правовые категории, терминологию,

	коррупционному поведению	современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма. ИД-2.УК-11 Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им. ИД-3.УК-11 Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1.ОПК-1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права. ИД-2.ОПК-1 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. ИД-3.ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-2 Знает нормы материального и процессуального права. ИД-2.ОПК-2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1.ОПК-3 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ИД-2.ОПК-3 Осуществляет правовую

		<p>экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ИД-3.ОПК-3 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИД-1.ОПК-4 Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p>ИД-2.ОПК-4 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц</p>
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ИД-1.ОПК-5 Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p>ИД-2.ОПК-5 Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументированно и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ИД-3.ОПК-5 Логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ИД-1.ОПК-6 Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИД-2.ОПК-6 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИД-3.ОПК-6 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ИД-1.ОПК-7 Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИД-2.ОПК-7 Добросовестно</p>

		исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ИД-1.ОПК-8 Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>ИД-3.ОПК-8 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>ИД-4.ОПК-8 Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1.ОПК-9 Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2.ОПК-9 Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3.ОПК-9 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
ПК-1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ИД-1.ПК-1 Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание.</p> <p>ИД-2.ПК-1 Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.</p> <p>ИД-3.ПК-1 Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-</p>

		<p>правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p> <p>ИД-4.ПК-1 Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативноправовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>
ПК-2	<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики</p> <p>ИД-2.ПК-2 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения</p> <p>ИД-3.ПК-2 Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения</p>
ПК-3	<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ИД-2.ПК-3 Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ИД-3.ПК-3 Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений</p>

4 Государственный экзамен

4.1 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится как междисциплинарный по дисциплинам теория государства и права, гражданский процесс, уголовный процесс, арбитражный процесс, результаты освоения которых(ой) имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Программа по теории государства и права

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	2	3
1.	1. Теория государства и права. Предмет, методология, функции	<p>Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.</p> <p>Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.</p> <p>Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p>Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.</p> <p>Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.</p>
	2. Происхождение государства и права	<p>Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).</p> <p>Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>Основные формы возникновения государства (восточный и западный пути развития). Период военной демократии. Государства-полисы.</p> <p>Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).</p> <p>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов</p>

		<p>присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства.</p>
	3 Понятие государства	<p>Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).</p> <p>Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.</p> <p>Классовое и общесоциальное в содержании государства.</p> <p>Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие государственного управления.</p> <p>Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства.</p>
	4 Формы, функции и механизм государства	<p>Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.</p> <p>Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.</p> <p>Международные объединения с элементами федерализма (содружества, сообщества).</p> <p>Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.</p> <p>Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные и др. функции.</p> <p>Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).</p> <p>Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.</p>
	5 Государство и институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Государство и личность.	<p>Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.).</p> <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Понятие политической системы общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Государство и местное самоуправление.</p> <p>Государство и церковь.</p> <p>Государство и личность. Правовой статус личности. Виды</p>

	Государство и церковь.	правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.
	6 Правовое государство	<p>Легистский и либеральный подходы к пониманию правового государства. Формирование и развитие концепции правового государства.</p> <p>Принципы правового государства. Верховенство права (правового закона). Верховенство права и принцип законности. Разделение властей. Бикамерализм. Независимый суд. Конституционный контроль. Гарантированность прав и свобод личности. «Негативные» и «позитивные» права личности. Взаимная ответственность государства и личности. Политический плюрализм. Многопартийность.</p> <p>Правовое государство и демократическое государство. Правовое государство и социальное государство.</p>
	7 Правопонимание в юридической науке	<p>Типы правопонимания. Соотношение права и закона. Представления о сущности права.</p> <p>Позитивистский тип правопонимания. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена. Историческая школа права. Социологическая школа права. Психологическая школа права. Учение о естественном праве (юснатурализм). Юридический (философский) тип правопонимания. Материалистический (марксистский) подход. Либертарно-юридический подход. Интегративный тип правопонимания</p>
	8 Основные понятия о праве	<p>Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычай и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Каноническое право. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы.</p> <p>Определение понятия права в различных концепциях права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.</p> <p>Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.</p> <p>Правовые аксиомы.</p> <p>Функции права. Субъекты осуществления функций права. Общесоциальные и специально-юридические функции права.</p> <p>Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт как источник права. Правовой обычай. Нормативный договор. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Религиозные тексты.</p>
	9. Нормы права	<p>Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Общий характер.</p> <p>Структура правовых норм. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и правовосстановительные санкции.</p> <p>Способы изложения норм права.</p> <p>Виды правовых норм. Общие, специальные и</p>

		<p>исключительные нормы. Материальные и процессуальные нормы. Императивные, диспозитивные и альтернативные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы. Нормы, действующие в течение неопределенного срока и нормы с ограниченным сроком действия. Определенные и относительно определенные нормы права. Рекомендательные и поощрительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные нормы. Коллизионные нормы. Оперативные нормы.</p>
	<p>10 Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве</p>	<p>Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Нормотворчество и законотворчество. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.</p> <p>Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты. Конституционные и обыкновенные законы. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Нормативные указы и распоряжения Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Ведомственные нормативные правовые акты. Постановления. Правила. Приказы. Положения. Инструкции. Распоряжения.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона (ретроактивность). Немедленное действие закона. Переживание закона (ультраактивность). Экстерриториальность действия норм права.</p> <p>Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.</p>
	<p>11 Система права</p>	<p>Понятие и признаки системы права. Система права и правовая система. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.</p> <p>Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства.</p>
	<p>12 Реализация правовых норм. Правоприменение</p>	<p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм как формы непосредственной реализации права.</p> <p>Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.</p>

		<p>Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.</p> <p>Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.</p> <p>Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права.</p> <p>Понятие и виды коллизий норм права. Коллизионные нормы как способ преодоления коллизий норм права.</p> <p>Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.</p>
	13 Толкование права	<p>Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение норм права.</p> <p>Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Виды неофициального толкования права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.</p> <p>Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.</p> <p>Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие и особенности.</p> <p>Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.</p>
	14 Правоотношения	<p>Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Объекты правоотношений и их виды.</p> <p>Понятие и значение юридических фактов, их классификации.</p> <p>Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.</p> <p>Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.</p>
	15	<p>Понятие и признаки правомерного поведения. Виды</p>

	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности, недопустимость двойной ответственности, презумпция невиновности и др. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.</p>
<p>16</p>	<p>Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание: понятие, зад</p>
<p>17</p>	<p>Правовое регулирование и его механизм.</p> <p>Эффективность правового регулирования</p>	<p>Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования и его элементы. Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование.</p>
<p>18</p>	<p>Юридические документы и юридическая техника</p>	<p>Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги. Юридическая техника: понятие, виды. Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов. Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов. Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам.</p>

	19 Законность и правопорядок в современном обществе	<p>Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Законность и целесообразность.</p> <p>Гарантии законности (общие и специальные юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Дисциплина, понятие и виды. Соотношение дисциплины с законностью и правопорядком.</p>
	20 Правовые системы современности	<p>Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.</p> <p>Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем.</p> <p>Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права.</p> <p>Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.</p> <p>Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права.</p> <p>Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.</p>

ПРОГРАММА
для подготовки к государственному экзамену
по гражданскому процессу

Наука гражданского процессуального права, или сокращенно - гражданского процесса, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам.

В настоящее время в Российской Федерации существуют три ветви судебной власти.

Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и данным Федеральным конституционным законом.

В России действуют федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (мировые суды и конституционные (уставные) суды), составляющие судебную систему Российской Федерации.

К федеральным судам относятся Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, апелляционные окружные суды, федеральные арбитражные суды округов (суды кассационной инстанции), арбитражные суды субъектов Российской Федерации, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

К судам субъектов Российской Федерации относятся конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Судебная власть в судах общей юрисдикции в настоящее время осуществляется посредством двух форм судопроизводства - гражданского и уголовного.

Процесс есть форма жизни закона, и нормы регулятивного (материального) права имеют непосредственное значение для познания многих институтов гражданского процессуального права, особенно таких, как подведомственность, подсудность, стороны, иск, доказательства.

Для глубокого усвоения курса «Гражданское процессуальное право», помимо учебной литературы как основного источника информации, студентам рекомендуется изучить важнейшие нормативные правовые акты процессуального законодательства, комментарии к ним, а также юридическую и монографическую литературу и судебную практику, указанную в конце программы.

Предмет гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Метод гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Особенности применения международных договоров и международных норм права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности.

Гражданские процессуальные правоотношения

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Подведомственность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Подсудность гражданских дел

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Стороны в гражданском процессе

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Третьи лица в гражданском процессе

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).

Участие прокурора в гражданском процессе

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Участие прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителя.

Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Судебные расходы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Порядок предъявления иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение

исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Информационное обеспечение участников гражданского процесса

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Судебное разбирательство

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение **судебного решения**. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Приказное производство

Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Заочное производство и заочное решение

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Производство по гражданским делам у мирового судьи

Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей.

Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Апелляционное производство

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции.

Действия судов после получения апелляционной жалобы. Порядок и сроки апелляционного производства. Рассмотрение апелляционной жалобы апелляционной коллегией суда субъекта РФ. Полномочия суда апелляционной инстанции. Порядок и полномочия апелляционного производства в апелляционных судах. Акты суда апелляционной инстанции.

Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы, представления для

рассмотрения в суде кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационной жалобы, представления для рассмотрения в суде кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Кассационное постановление или определение.

Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок и срок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления суда надзорной инстанции. Вступление в законную силу постановления суда надзорной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя или заместителя Верховного Суда Российской Федерации.

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Исполнение судебных актов и актов иных органов

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Организация нотариата в Российской Федерации, его компетенция

Основные источники законодательства о нотариате. Виды нотариальных действий. Основные правила совершения нотариальных действий. Оспаривание нотариальных действий. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Выдача свидетельств о праве на наследство. Совершение исполнительных надписей. Нотариальные действия по удостоверению фактов. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Приостановление и прекращение производства по делу: основания и порядок

Основания приостановления производства по делу. Обязательное приостановление производства по делу. Факультативные основания приостановления производства по

делу. Порядок и срок приостановления по делу. Процессуальные последствия приостановления по делу. Основания прекращения производства по делу. Процессуальные последствия прекращения по делу. Порядок вынесения определения о приостановлении и прекращении производства по делу.

Государственная пошлина: порядок, льготы по уплате госпошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки, рассрочки

Понятие государственной пошлины. Виды государственной пошлины. Понятие и виды юридически значимых действий, за совершение которых взимается государственная пошлина. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки. Основания и порядок предоставления рассрочки.

Особенности производства по делам с участием иностранных лиц

Особенности национального правового режима в области защиты прав и интересов иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, организаций и лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных решений иностранных государств. Дипломатический и консульский иммунитет. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Оспаривание решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок и сроки рассмотрения заявления об отмене решения. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Форма защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту

Понятие формы защиты права в гражданском судопроизводстве. Виды формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Судебная защита права. Административная защита права. Общественная защита права. Самозащита гражданских прав. Урегулирование споров о праве. Особенности процессуальной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Меры по обеспечению иска, последствия обеспечения и порядок отмены

Понятие обеспечения иска. Процессуальные особенности и принципы института обеспечения иска. Виды обеспечения иска.

Последствия принятия мер обеспечения иска. Порядок отмены мер обеспечения иска.

Порядок предъявления иска. Основания отказа в принятии искового заявления и возвращения искового заявления

Условия и правила предъявления иска. Основания отказа в принятии заявления. Основания и последствия возвращения искового заявления. Основания и последствия возвращения искового заявления. Оформление решения суда об отказе в принятии искового заявления. Оформление решения суда о возвращении искового заявления. Обжалование отказа в принятии заявления и возвращения искового заявления.

Временная остановка судебного разбирательства: формы, основания, сроки, последствия

Причины отложения разбирательства дела. Сроки отложения судебного разбирательства. Последствия отложения судебного разбирательства. Оформление Решения судьи об отложении судебного разбирательства. Основания и виды приостановления производства по гражданскому делу. Сроки приостановления производства по делу. Последствия приостановления производства. Оформление решения судьи о приостановлении производства по делу. Перерыв судебного заседания. Основания и правовые последствия перерыва судебного заседания.

Протокол судебного заседания: содержание значение. Порядок рассмотрения замечания на протокол

Значение протокола судебного заседания в гражданском судопроизводстве. Правила ведения протокола. Форма ведения протокола. Обязательность ведения протокола. Содержание протокола. Составление протокола. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол. Сроки составления и ознакомления. Порядок и сроки рассмотрения замечания на протокол.

Оспаривание решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Право на оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявление, порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Окончание гражданского дела без вынесения решения: основания и процессуальные последствия

Формы окончания гражданского дела без вынесения решения. Основания прекращения производства по делу. Определение о прекращении производства по делу. Процессуальные последствия прекращения производства по делу. Основания оставления заявления без рассмотрения. Процессуальные последствия оставления заявления без рассмотрения. Определение об оставлении заявления без рассмотрения.

Понятие и виды судебных постановлений. Законная сила судебных решений.

Судебный приказ. Судебное решение. Судебное постановление. Общеобязательность. Неопровержимость. Исключительность. Преюдициальность. Исполнимость. Немедленное исполнение решение суда.

Основания для немедленного исполнения решения суда: обязательные и факультативные.

Требования, по которым выдается судебный приказ.

Подача заявления о выдаче судебного приказа. Форма и содержания заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержания судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

ПРОГРАММА
для подготовки к государственному экзамену
по уголовному процессу

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	2	3
1	<p>Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ</p>	<p>Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие».</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Основные черты обвинительного, состязательного и мешанного типов процесса. Основные направления судебной реформы в РФ, их выражение в Конституции РФ и влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Роль уголовного судопроизводства в обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов личности и общества, неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление.</p> <p>Понятие стадии уголовного процесса, система стадий.</p> <p>Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и виды процессуальных функций.</p>
2	<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p>	<p>Предмет и метод уголовно-процессуального права. Особенности правового регулирования уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения и их структура.</p> <p>Процессуальные гарантии и их виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе и их дальнейшее развитие в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Процессуальная форма. Ее сущность и значение.</p> <p>Уголовно-процессуальные акты, их виды.</p> <p>Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Содержание уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</p> <p>Возникновение, основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства и его современное состояние.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. и её значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Иные источники уголовно-процессуального права.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и характеристика.</p> <p>Направления дальнейшего развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.</p>

		<p>Способы правового воздействия в сфере судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы. Их структура. Виды гипотез и диспозиций нормы. Особенности санкций в уголовно-процессуальной норме. Механизм уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.</p> <p>Значение Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для совершенствования уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Наука уголовно-процессуального права. Предмет, система, метод науки уголовно-процессуального права.</p> <p>Задачи науки уголовно-процессуального права. Связь науки с практикой. Роль науки в развитии и совершенствовании законодательства и повышении уровня практической деятельности. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной этикой, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, судебной психологией.</p>
3	<p>Тема 3. Принципы уголовного процесса РФ.</p>	<p>Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в реализации назначения уголовного судопроизводства и последовательном проведении начал социальной справедливости.</p> <p>Правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства. Реализация принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий на отдельных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Вопрос о системе принципов в уголовно-процессуальной литературе. Классификация принципов уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Принцип законности уголовного судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принципы неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность уголовного судопроизводства. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Перспективы развития системы принципов уголовного судопроизводства. Возможность расширения системы принципов (публичность, гласность, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах; участие представителей общества в</p>

		отправлении правосудия и др.).
4	Тема 4. Участники уголовного процесса	<p>Понятие субъектов (участников) уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Суд как субъект уголовного процесса и носитель судебной власти. Состав суда по уголовному делу. Исключительные процессуальные полномочия суда.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве, формы реализации им функции обвинения на различных стадиях уголовного процесса. Государственный обвинитель.</p> <p>Следователь. Его полномочия. Процессуальный статус руководителя следственного органа.</p> <p>Органы дознания. Процессуальный статус начальника подразделения дознания. Права, обязанности дознавателя.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p> <p>Потерпевший. Понятие, процессуальное положение потерпевшего. Представитель потерпевшего, его права. Поддержание обвинения потерпевшим. Понятие, права, обязанности частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Обязанность суда, прокурора, следователя, дознавателя разъяснить и обеспечить права участвующим в деле лицам.</p> <p>Участники процесса со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Лица, имеющие статус подозреваемого, их права и обязанности. Понятие обвиняемого, процессуальное положение обвиняемого на различных стадиях уголовного судопроизводства. Право на реабилитацию, его содержание и порядок реализации. Защитник. Понятие защиты. Лица, допускаемые законом в качестве защитника. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Реализация процессуального статуса защитника на различных стадиях уголовного процесса. Момент вступления защитника в уголовное судопроизводство. <i>Обязательное участие</i> защитника в производстве предварительного расследования и в суде. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Гражданский иск в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Понятие и процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителя.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Процессуальное положение свидетеля. Круг свидетелей, и право на свидетельский иммунитет. Процессуальный статус эксперта, специалиста, переводчика, понятого.</p>
5	Тема 5. Доказательст ва и	<p>Основные положения доказательственного права и теории доказательств. Доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах,</p>

<p>доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания</p> <p>Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства. Понятие и критерии допустимости и относимости доказательств. Основания, значение и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Понятие промежуточных фактов.</p> <p>Виды доказательств.</p> <p><i>Показания свидетелей.</i> Предмет свидетельских показаний. Значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. <i>Показания потерпевшего.</i> Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка, их предмет и значение.</p> <p><i>Показания подозреваемого.</i> Проверка и оценка показаний подозреваемого.</p> <p><i>Показания обвиняемого.</i> Предмет и значение показаний обвиняемого. Условие, при котором показание обвиняемого, признающего свою вину, может быть положено в основу обвинения. Виды показаний обвиняемого. Оговор и его процессуальное значение. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Привилегия против самообвинения.</p> <p><i>Заключение и показания эксперта.</i> Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Основание назначения экспертизы. Предмет заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве следственных действий. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта.</p> <p><i>Заключение и показания специалиста.</i> Отличия заключения эксперта от заключения специалиста.</p> <p><i>Вещественные доказательства.</i> Понятие и виды вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.</p> <p><i>Доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного разбирательства.</i> Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного разбирательства.</p> <p><i>Иные документы.</i> Отличие документа от вещественных доказательств. Проверка документов. Оценка документов.</p> <p>Процесс доказывания.</p>
---	---

		<p>Понятие и элементы процесса доказывания. Понятие <i>процесса доказывания</i> и его структура. Характеристика собирания, проверки и оценки доказательств. <i>Обязанность доказывания</i>. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Понятие и виды <i>субъектов доказывания</i>.</p> <p><i>Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора</i> в доказывании. Роль суда в установлении обстоятельств уголовного дела. Способы собирания и проверки доказательств дознавателем, <i>начальником подразделения дознания, следователем, руководителем следственного органа, прокурором</i> и судом. Применение технических средств для собирания и проверки доказательств. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.</p> <p>Понятие, значение и принципы оценки доказательств. Сущность и особенности оценки доказательств судьей, присяжным заседателем, прокурором, следователем, руководителем следственного органа, дознавателем, начальником подразделения дознания. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Свобода и основания внутреннего убеждения. Гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Значение закона и совести в оценке доказательств. Логические приемы обоснования выводов по делу.</p> <p>Понятие преюдиции в уголовно-процессуальном законодательстве.</p>
6	<p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения . Меры пресечения</p>	<p>Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и значение мер пресечения, их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Попечение о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Порядок применения домашнего ареста, залога, личного поручительства, подписки о невыезде и надлежащем поведении, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним.</p> <p>Отмена и изменение меры пресечения.</p> <p>Иные виды процессуального принуждения. Основания и порядок задержание подозреваемого. Гарантии прав подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого как гарантия его прав. Основания и порядок временного отстранения обвиняемого и подозреваемого от должности Обязательство о явке. Привод. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Сроки и правила</p>

		рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом.
7	Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	<p>Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки и способы проверки.</p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела (обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу). Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p> <p>Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Судебная проверка решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.</p>
8	Тема 8. Предварительное расследование.	<p>Формы и общие условия предварительного расследования. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.</p> <p>Предварительное следствие - основной вид предварительного расследования в российском уголовном процессе. Обязательность предварительного следствия. Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания. Срок предварительного следствия, основания и порядок продления.</p> <p>Подследственность и ее виды. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа.</p> <p>Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения.</p> <p>Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.</p> <p>Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в</p>

		<p>качестве гражданского ответчика. Участие в расследовании представителей потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.</p> <p>Обязательность рассмотрения ходатайств, заявленных участниками процесса.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.</p> <p>Порядок производства дознания. Срок дознания и порядок его продления. Понятие, содержание и значение обвинительного акта. Особенности применения мер пресечения при производстве дознания.</p> <p>Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p> <p>Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Сроки, порядок и последствия рассмотрения жалоб прокурором.</p> <p>Судебный контроль в досудебном производстве. Порядок рассмотрения судом обращений органов уголовного преследования за разрешением на производство следственных действий. Порядок рассмотрения судом жалоб участников уголовного процесса.</p> <p>Следственные действия. Понятие, виды и система следственных действий. Фактические и формальные основания, производства следственных действий. Процедура проведения следственных действий, способы фиксации хода и результатов следственных действий. Протокол следственного действия и другие общие правила проведения следственных действий.</p> <p>Допрос обвиняемого. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования, обыска и выемки. Арест и выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Основания и порядок предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров в системе следственных действий: основания, порядок, гарантии конституционных прав и свобод личности. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p>
--	--	---

		<p>Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Гарантии прав обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Виды экспертиз. Комиссионная и комплексная экспертиза. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы. Содержание заключения эксперта. Повторная и дополнительная экспертизы. Допрос эксперта.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Приостановление и окончание предварительного следствия. Основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.</p> <p>Формы окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок прекращения дела (уголовного преследования). Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования). Порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования). Условия и порядок возобновления прекращенного дела.</p> <p>Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.</p> <p>Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов дела.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела. Их права.</p> <p>Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Его права.</p> <p>Участие защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Разрешение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вручение обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта). Направление прокурором дела в суд. Обжалование действий и решений прокурора.</p> <p>Особенности окончания дознания. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.</p>
9	<p>Тема 9. Подготовка к судебному заседанию.</p>	<p>Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность дел военному суду. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно</p>

	<p>Предварительное слушание.</p>	<p>подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Срок рассмотрения дел в этой стадии. Вопросы, подлежащие выяснению при подготовке к судебному заседанию. Оценка доказательств в этой стадии. Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса. Назначение судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания. Изменение обвинения в этой стадии. Возвращение дела прокурору. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Приостановление дела и направление его по подсудности. Решение вопросов об особом порядке судебного разбирательства, о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств. Распределение обязанности доказывания допустимости/ недопустимости доказательств. Способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.</p> <p>Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>Сроки назначения дела к слушанию. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела. Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.</p>
10	<p>Тема 10. Судебное разбирательство.</p>	<p>Общие условия судебного разбирательства. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства судом первой инстанции как центральной стадии уголовного судопроизводства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.</p> <p>Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Руководящая роль суда в судебном заседании. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.</p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность в судебном разбирательстве.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Участие государственного обвинителя в суде первой инстанции, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.</p> <p>Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки участников процесса в судебное заседание.</p> <p>Соотношение предварительного следствия и судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве. Отказ</p>

		<p>государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.</p> <p>Основание и порядок отложения судебного заседания и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Порядок вынесения определения в судебном заседании.</p> <p>Регламент судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Копия протокола судебного заседания.</p> <p>Структура судебного разбирательства.</p> <p>Части судебного разбирательства. Понятие и значение подготовительной части. Последовательность совершения судебных действий в подготовительной части. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Судебное следствие. Его понятие и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств.</p> <p>Допрос подсудимого. Допустимость оглашения показаний подсудимого и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве дознания и предварительного следствия.</p> <p>Допрос свидетелей. Порядок их допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Использование свидетелем письменных заметок и документов. Основания и порядок оглашения показаний свидетеля и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве дознания или предварительного следствия. Допрос потерпевшего.</p> <p>Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещений.</p> <p>Оглашение документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок его возобновления.</p> <p>Прения сторон. Их понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Участие в прениях подсудимого.</p> <p>Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Возобновление судебного следствия.</p> <p>Приговор.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность и обоснованность приговора, его мотивированность. Справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещательной комнаты. Особое мнение судьи. Составление приговора.</p> <p>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительных приговоров. Основания</p>
--	--	---

		<p>вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Вводная, описательно- мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска. Решение о судебных издержках.</p> <p>Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания.</p> <p>Частное определение суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.</p>
11	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	<p>Порядок рассмотрения уголовного дела при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора и пределы его обжалования.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по уголовному делу в порядке главы 40-1 УПК РФ. Условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке.</p>
12	Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	<p>Уголовные дела, подсудные мировому судье. Полномочия мирового судьи по поступившему делу. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения и по делам, поступившим в суд с обвинительным актом. Встречное обвинение. Особенности обжалования приговора мирового судьи.</p>
13	Тема 13. Производство в суде присяжных.	<p>Общая характеристика производства в суде присяжных. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание, его порядок и решения, выносимые в результате предварительного слушания.</p> <p>Содержание и назначение подготовительной части судебного заседания. Основания и порядок разрешения отводов присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение присяги. Старшина присяжных. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Права присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств.</p> <p>Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон</p>

		<p>на напутственное слово.</p> <p>Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Понятие и виды вердикта. Последствия возникновения необходимости в дополнительном исследовании обстоятельств дела или в уточнении формулировок вопросного листа.</p> <p>Провозглашение вердикта присяжных заседателей, его обсуждение и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта.</p> <p>Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных.</p> <p>Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных, и производство в кассационной палате Верховного Суда РФ.</p> <p>Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.</p>
14	<p>Тема 14. Производство в суде второй инстанции</p>	<p>Понятие и значение стадий апелляционного и кассационного производства. Их сходства и различия.</p> <p>Апелляционная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.</p> <p>Свобода кассационного обжалования. Кассационная жалоба или представление, субъекты, порядок и сроки подачи, требования к содержанию и форме. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Их права и гарантии прав. Назначение заседания суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Право представления дополнительных материалов. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований. Виды оснований к отмене или изменению приговора.</p> <p>Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость «поворота к худшему». Особенности отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания. Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.</p> <p>Кассационное определение. Его значение, содержание и структура. Обращение кассационного определения к исполнению.</p> <p>Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом.</p> <p>Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Условия усиления наказания либо применения законов о более тяжком преступлении при новом</p>

		<p>рассмотрении дел судом первой инстанции.</p> <p>Кассационное обжалование определений и постановлений суда первой инстанции.</p>
15	Тема 15. Исполнение приговора	<p>Понятие законной силы приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.</p> <p>Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
16	Тема 16. Производство в надзорной инстанции	<p>Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств.</p> <p>Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Истребование уголовного дела и виды решений судьи. Полномочия председателя соответствующего суда.</p> <p>Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора.</p> <p>Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.</p>
17	Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся	<p>Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора.</p> <p>Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или</p>

	<p>я обстоятельств в</p>	<p>расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора.</p> <p>Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>
18	<p>Тема 18. Производство по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам несовершеннолетних</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Его права и обязанности, цель участия.</p> <p>Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p> <p>Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.</p> <p>Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Их права. Окончание предварительного следствия. Постановление о направлении уголовного дела в суд и решения по нему прокурора.</p> <p>Назначение судебного заседания. Особенности судебного</p>

		<p>разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда, его содержание и порядок обжалования. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров.</p>
19	Тема 19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принципы и формы международного сотрудничества. Направление запроса о правовой помощи. Его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.</p> <p>Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.</p>
20	Тема 20. Уголовный процесс зарубежных стран	<p>Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств. Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.</p> <p>Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабес корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.</p> <p>Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия. Особенности уголовного процесса Германии.</p>

ПРОГРАММА
для подготовки к государственному экзамену
по Арбитражному процессу

Тема 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права.

Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма. Метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

Виды арбитражных судопроизводств. Стадии арбитражного процесса.

Источники арбитражного процессуального права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее АПК РФ) и другие федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение норм иностранного права. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; национальный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права: диспозитивность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; равноправие сторон; сочетание устности и письменности в судебном разбирательстве; непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду

Понятие подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Специальная подведомственность.

Понятие подсудности. Виды подсудности дел арбитражным судам: общая, альтернативная, исключительная, договорная. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Тема 4. Субъекты арбитражного процесса

Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, особенности, основания возникновения.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Медиаторы. Отводы в арбитражном процессе.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе: заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющие самостоятельных

требований на предмет спора. Участие в арбитражном процессе прокурора. Основание предъявления иска прокурором в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Лица, содействующие правосудию: свидетели, эксперты, переводчики, помощники судьи, секретари судебного заседания.

Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Лица, которые не могут быть представителями. Полномочия представителей. Порядок оформления полномочий представителей.

Тема 5. Судебные расходы, штрафы, процессуальные сроки

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер, порядок уплаты. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие и состав. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебного штрафа. Максимальный размер судебного штрафа. Порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.

Процессуальные сроки: понятие, виды. Сроки, установленные законом для суда и для лиц, участвующих в деле. Сроки, установленные судом для участников арбитражного процесса. Установление и исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Разумные сроки осуществления правосудия.

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Доказывание в арбитражном процессе. Субъекты доказывания и распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами. Оценка доказательств.

Отдельные средства доказывания: письменные и вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, заключения экспертов, показания свидетелей, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения.

Тема 7. Иск в арбитражном процессе

Иск: понятие, элементы, виды исков. Право на иск. Предпосылки и условия права на предъявление иска. Право на удовлетворение иска.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска: возражения против иска; встречный иск. Правораспорядительные полномочия истца.

Соединение и разъединение исковых требований.

Обеспечение иска. Основания обеспечительных мер. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Встречное обеспечение. Отмена обеспечения. Предварительные обеспечительные меры.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

Вопросы для подготовки по Теории государства и права

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Понятие, сущность и признаки государства.

3. Понятие и элементы формы государства
4. Функции государства: понятие, виды. Формы осуществления функций государства.
5. Понятие и структура механизма государства.
6. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
7. Политическая система общества: понятие, структура, функции
8. Гражданское общество: понятие, сущность, принципы, структура.
9. Правовое государство: понятие, принципы, сущность. Формирование правового государства в российском обществе.
10. Государственная власть : понятие, признаки, методы, структура. Легитимность и легальность государственной власти.
11. Понятие, признаки и сущность права. Принципы права.
12. Функции права: понятие и виды.
13. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и обязанности человека, гражданина.
14. Правосознание и правовая культура: понятие, соотношение, структура.
15. Правовая система общества: понятие и структура.
16. Нормы права: понятие, признаки, структура, классификация.
17. Понятие, виды форм права. Источники права.
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
19. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии.
20. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
21. Толкование норм права: понятие, виды, способы и объем.
22. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
23. Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, субъекты
24. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
25. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования
26. Коллизии в праве: понятие, причины, виды, способы разрешения юридических коллизий
27. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве. Аналогия права.
28. Система права: понятие и элементы. Частное и публичное право.
29. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности.

Перечень вопросов по Гражданскому процессу

1. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система, связь с другими отраслями.
2. Понятие, виды и классификация источников гражданского процессуального права.
3. Система принципов гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения.
5. Стороны в гражданском судопроизводстве: понятие и их процессуальное положение.
6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве: понятие и виды.
7. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: формы участия, процессуальные права и обязанности.
8. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: определение, процессуальные права и обязанности.
9. Представительство в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, порядок оформления и реализации полномочий представителя.

10. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты: понятие, виды, цели, функции.
11. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды и порядок исчисления процессуальных сроков.
12. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе, судебные штрафы.
13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся и новых обстоятельств от новых доказательств.
14. Порядок предъявления иска. Основания к отказу в принятии искового заявления, возвращения искового заявления и оставления без движения.
15. Понятие доказательств, их виды. Относимость и допустимость, достаточность доказательств. Доказательственная презумпция.
16. Апелляционное производство. Сущность, сроки, полномочия суда апелляционной инстанции. Порядок осуществления правосудия апелляционными судами.
17. Понятие и виды судебных постановлений. Законная сила судебного решения
18. Приказное производство. Заочное производство
19. Особенности производства по гражданским делам у мирового судьи: подсудность, порядок рассмотрения и обжалования.
20. Осуществления правосудия кассационными судами. Надзорное производство: понятие, сроки, полномочия, порядок осуществления надзорного производства.

Перечень вопросов по Арбитражному процессу

1. Предмет, метод и источники арбитражного процессуального права Российской Федерации. Система принципов арбитражного процессуального права: понятие и содержание.
2. Арбитражные суды в Российской Федерации: понятие, система, полномочия. Понятие и критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды производств в арбитражном процессе.
4. Лица, участвующие в деле: состав и процессуальное положение.
5. Представительство в арбитражном суде: требования к представителям и их процессуальные полномочия.
6. Доказывание в арбитражном судопроизводстве: понятие, предмет, субъекты доказывания, стадии. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, классификация, общие правила оценки.
7. Судебные расходы в арбитражном процессе: понятие, виды, значение.
8. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, правила исчисления.
9. Судебные извещения в арбитражном процессе. Понятие надлежащего извещения.
10. Иск и исковое производство в арбитражном процессе. Право на иск и право на предъявление иска.
11. Понятие, значение и процессуальные формы стадии подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: понятие, стадии и общая характеристика. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды, юридические последствия.
13. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве).
15. Апелляционное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса: понятие, сущность, особенности.

16. Понятие, сущность и юридические последствия кассационного пересмотра постановлений арбитражного суда.
17. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, основания, этапы.
18. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: понятие, основания, процессуальный порядок.
19. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
20. Особенности производства по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Перечень вопросов для подготовки по Уголовному процессу

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия.
2. Система стадий уголовного процесса: понятие стадии, её признаки и классификация.
3. Источники уголовно-процессуального права: иерархия и особенности применения.
4. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система, значение. Раскройте содержание принципа законности.
5. Принцип презумпции невиновности: содержание и гарантии реализации в уголовном процессе.
6. Принцип состязательности сторон и свобода оценки доказательств: сущность и практическое значение.
7. Субъекты уголовного процесса: классификация и процессуальный статус. Назовите участников со стороны обвинения и защиты.
8. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого: права, обязанности, гарантии.
9. Роль и полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника.
10. Потерпевший в уголовном процессе: права, обязанности, процессуальные гарантии.
11. Доказательства в уголовном процессе: понятие, свойства (относимость, допустимость, достоверность), классификация.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
13. Следственные действия: понятие, система, общие правила производства. Перечислите основные виды.
14. Задержание подозреваемого: основания, условия и процессуальный порядок.
15. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и порядок избрания. Раскройте особенности заключения под стражу.
16. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса: поводы, основания, процессуальный порядок.
17. Предварительное расследование: формы (дознание и предварительное следствие), общие условия.
18. Судебное разбирательство: понятие, структура, общие условия. Охарактеризуйте подготовительную часть и судебное следствие.
19. Приговор суда: понятие, значение, виды. Требования к законности, обоснованности и справедливости приговора.
20. Апелляционное и кассационное производство: основания, порядок и пределы проверки судебных решений.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Гражданский процесс

Задача 1

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.

Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Задача 2

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача 3

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)

Задача 4

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен 14-летний Карпов. До допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

Были ли допущены судом нарушения процессуального закона? Каков порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?

Задача 5

Хазиева в 16-летнем возрасте вступила в зарегистрированный брак с Заляевым. Спустя полгода после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Хазиева не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы.

Правильен ли отказ судьи? Раскройте понятие процессуальной право- и дееспособности?

Задача 6

АО "Зенит" обратилось в суд с иском к Храмову об истребовании автомобиля ГАЗ-3102 на том основании, что ответчик в период своей работы в должности заместителя генерального директора оформил с АО АТК-2 договор купли-продажи автомобиля. При этом, злоупотребляя своим служебным положением, покупателем указал себя, а деньги за автомобиль были переведены за счет АО "Зенит", о чем стало известно при увольнении ответчика с работы. Истец просит признать покупателем АО "Зенит" и обязать ответчика вернуть автомобиль собственнику.

Ответчик иск не признал.

В судебном заседании было установлено, что спорный автомобиль по договору мены принадлежит другому юридическому лицу — АО «Спринт».

Определите стороны в деле. Каковы процессуальные последствия заключения договора мены?

Задача 7

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены — инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача 8.

Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору найма занимают двухкомнатную квартиру. Администрация районного Совета предъявила в суде иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилой площади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. В исковом заявлении в качестве ответчика был указан наниматель квартиры — Герасимов.

Определите стороны по делу, не имеется ли соучастия? Охарактеризуйте основания, виды соучастия, права и обязанности соучастников.

Задача 9

Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил о частичном отказе от иска при условии отказа Гориной от иска о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на отказ от своего иска о взыскании алиментов на детей при условии отказа им от иска о разделе имущества полностью и заключения об этом мирового соглашения между ними.

Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Каковы последствия этих распорядительных действий?

Задача 10

Петров, признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, обратился в суд с иском к ЖЭУ, где работает дворником, о взыскании заработной платы за прошедшие три месяца.

Судья отказал в принятии заявления, мотивируя это тем, что осуществлять право на судебную защиту вправе лишь дееспособное лицо. Петров дееспособным не является и не может обратиться в суд с иском самостоятельно, стороной в деле должен быть его попечитель.

Правильно ли поступил судья?

Задача 11

Адельшин обратился с иском к Герасимову о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Г. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика

надлежащим, на что истец не согласился.

Каков порядок замены ненадлежащей стороны?

Задача 12

После смерти нанимателя двухкомнатной квартиры, принадлежащей муниципальному образованию, в ней остались проживать его супруга и их совершеннолетний сын Ивлев. С согласия матери Ивлев подал заявление главе администрации о переоформлении договора найма жилого помещения на его имя. В удовлетворении заявления ему было отказано в связи с тем, что, как указано в резолюции, “он не имеет постоянного места работы и живет на случайные заработки”.

Ивлев обратился в суд с иском к администрации района о признании его нанимателем жилого помещения вместо выбывшего и заключении с ним договор найма.

Судом заявление принято.

Объясните, в качестве кого должна быть привлечена мать для участия в деле: соистца, соответчицы, третьего лица. Какими правами она будет обладать?

Задача 13

В суд поступило заявление Галина к Сидорову о взыскании 20000 рублей, полученных ответчиком займы. Узнав об этом, в суд обратился Николаев с заявлением о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями. В заявлении Николаева указывалось, что Галин взял у него займы 200 рублей, как стало известно, для передачи Сидорову заимообразно. Срок возврата долга истек, однако деньги Галиным не возвращены. В связи с этим Николаев полагает, что право требования возврата денег от Сидорова принадлежит не Галину, а ему.

Определите, между кем возникли обязательственные отношения. Может ли Николаев вступить в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора?

Задача 14

Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред.

В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Как должен поступить суд?

Задача 15

В суд поступило исковое заявление Рахимовой А. к Рахимову К. о разделе имущества.

В заявлении указывалось, что все имущество, которым они владеют и пользуются, принадлежит им на праве совместной собственности.

Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать ответчика Рахимова Г. Д. и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Рахимовой А. она не согласна.

Объясните, как должна защищать Рахимова Г. Д. свое субъективное право

Уголовный процесс

Задача 1.

Гражданин Сидоров, являясь военнослужащим, совершил кражу личного имущества у своего сослуживца на территории военной части. Сумма ущерба составила 25 000 рублей.

- **Вопрос:** Какой орган должен возбудить уголовное дело и какой суд будет его рассматривать? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы УПК РФ.

Задача 2.

В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Петрова о том, что его знакомый Иванов якобы угрожал ему убийством. В ходе проверки Иванов отрицал факт угроз, а свидетель, на которого ссылался Петров, показал, что не слышал разговора. Сам Петров позднее признался, что решил «проучить» Иванова из-за личной неприязни.

- **Вопрос:** Какое решение должен принять следователь? Каковы правовые последствия заведомо ложного доноса?

Задача 3.

Следователь возбудил уголовное дело по факту грабежа (ч. 1 ст. 161 УК РФ) в отношении Ковалева. Ковалев ранее не судим, имеет постоянное место жительства и работу, характеризуется положительно. Следователь, считая, что Ковалев может скрыться, вынес постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и направил его в суд.

- **Вопрос:** Правомерны ли действия следователя? Какие обстоятельства должен учесть суд при решении вопроса об избрании данной меры пресечения? Какие альтернативные меры пресечения могли быть применены?

Задача 4.

По уголовному делу о мошенничестве следователь собрал достаточные доказательства, изобличающие гражданина Семенова. 15 января следователь вынес постановление о привлечении Семенова в качестве обвиняемого. Однако Семенов в это время находился в командировке в другом городе и вернулся только 20 января. Обвинение было ему предъявлено 21 января.

- **Вопрос:** Соблюдены ли сроки предъявления обвинения? Каков порядок и сроки предъявления обвинения согласно УПК РФ?

Задача 5.

Защитник обвиняемого по делу о причинении тяжкого вреда здоровью заявил ходатайство о проведении повторной судебно-медицинской экспертизы, так как, по его мнению, первоначальное заключение было неполным. Следователь, не проводя отдельного заседания, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивировав это отсутствием новых данных.

- **Вопрос:** Правомерны ли действия следователя? Каков порядок рассмотрения ходатайства? Какие действия может предпринять защитник в случае несогласия с отказом?

Задача 6.

Обвиняемый Николаев полностью признал свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража). Максимальное наказание по данной статье не превышает 5 лет лишения свободы. Николаев и его защитник ходатайствуют о рассмотрении дела в особом порядке. Государственный обвинитель не возражает.

- **Вопрос:** При наличии каких условий суд может постановить приговор в особом порядке? В чем основные процессуальные особенности и последствия такого порядка для обвиняемого?

Задача 7.

По уголовному делу в отношении Васильева судом был вынесен оправдательный приговор за отсутствием состава преступления. Через год в СМИ появились сведения, что один из ключевых свидетелей обвинения дал ложные показания под давлением родственников потерпевшего, о чем он написал явку с повинной.

- **Вопрос:** Является ли данное обстоятельство основанием для пересмотра приговора? По какому производству (апелляционному, кассационному, надзорному или ввиду новых обстоятельств) и кем может быть пересмотрен вступивший в силу оправдательный приговор в данной ситуации?

Задача 8.

В рамках дела о незаконном обороте наркотиков оперативными сотрудниками был задержан гражданин Орлов. При личном досмотре у него были изъяты сверток с веществом. Протокол осмотра места происшествия и протокол личного досмотра были составлены только после доставления Орлова в отдел полиции, спустя 3 часа после задержания. В протоколах указано, что изъятие произошло на месте задержания.

- **Вопрос:** Могут ли данные протоколы быть признаны допустимыми доказательствами? Какие нарушения правил собирания доказательств здесь усматриваются и к каким последствиям они могут привести?

Задача 9.

В ходе судебного заседания по делу о хулиганстве государственный обвинитель заявил отвод всему составу суда. Он указал, что судья ранее рассматривал гражданский иск о компенсации морального вреда, поданный этим же потерпевшим к другому лицу, и, по мнению прокурора, может быть необъективен.

- **Вопрос:** Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Кто и по каким основаниям может заявить отвод судьей? Кем разрешается вопрос об отводе?

Задача 10.

Гражданин Михайлов был незаконно задержан по подозрению в краже, в отношении него было возбуждено уголовное дело. Через месяц, в связи с установлением алиби, дело было прекращено по реабилитирующему основанию (за отсутствием состава преступления). Михайлов за время нахождения под стражей потерял работу.

- **Вопрос:** Имеет ли право Михайлов на реабилитацию? Какие именно права (виды возмещения вреда) у него возникают и в каком порядке они реализуются?

Пример билета

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
1 сентября 2025 г.
Протокол № 1
Зав. кафедрой _____

Горно-Алтайский государственный
университет

**Дисциплина: Государственный экзамен
Кафедра: права, философии и социологии
Факультет: Экономико-юридический**

Билет №1

1. Функции государства: понятие, признаки, виды . Формы и методы их реализации.
2. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты: понятие, виды, цели, функции.

3. Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды производств в арбитражном процессе.

4. **Задача.**

В ходе судебного заседания по делу о хулиганстве государственный обвинитель заявил отвод всему составу суда. Он указал, что судья ранее рассматривал гражданский иск о компенсации морального вреда, поданный этим же потерпевшим к другому лицу, и, по мнению прокурора, может быть необъективен.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Кто и по каким основаниям может заявить отвод судье? Кем разрешается вопрос об отводе?

4.3 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся сдают междисциплинарный государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, включающий теоретическую и практическую части, соответствующие программе государственного экзамена.

Теоретические вопросы предполагают развернутое освещение экзаменуемым ответа на него и предложений по разрешению проблемных сторон правового явления, содержащихся в специальной юридической литературе или сформулированных им самим на основе личного опыта.

Практическая задача, предполагает выполнение экзаменуемым действий, которые востребованы в юридической практике и которые демонстрируют сформированность профессиональных компетенций.

4.4 Список рекомендуемой литературы и источников, программное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.vsrfl.ru	Верховный Суд Российской Федерации
www.ksrfl.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
www.gov.ru	Сервер органов государственной власти Российской Федерации
www.cbr.ru	Банк России (ЦБ)
www.ombudsmanrf.ru	Уполномоченный по правам человека России
www.genproc.gov.ru	Генеральная прокуратура Российской Федерации
www.scrf.gov.ru	Совет Безопасности РФ
www.gov.ru/main/page3.html	Администрация Президента
www.special.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html	Федеральные органы исполнительной власти
www.gov.ru/main/page7.html	Федеральное собрание РФ
www.vs.ralt.sudrf.ru	Верховный Суд Республики Алтай
https://altai.arbitr.ru/	Арбитражный суд Республики Алтай
https://faszso.arbitr.ru/	Арбитражный суд Западно-Сибирского округа
www.government.ru	Правительство РФ
www.zakonrf.info/upk/239/	Кодексы и Законы РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.garant.ru	Справочно-Правовая Система «Гарант»
www.diss.rsl.ru	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной

	библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
www.cir.ru	Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ
www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 года № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7 – ФКЗ от 5.02.2014 -№2 ФКЗ, и 14.07.2014 года № 11 ФКЗ) // СПС ГАРАНТ

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2005 года) // СПС ГАРАНТ.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года «О Правительстве Российской Федерации» № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2008 года). // СПС ГАРАНТ.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025) // СПС ГАРАНТ

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. (с изм. и доп.)) // СПС ГАРАНТ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.01.2026) // СПС ГАРАНТ

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.01.2026) // СПС ГАРАНТ

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 42.07.2002 №95-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС ГАРАНТ

Основная литература

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html> (дата обращения: 18.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572>.

5. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Гражданский процесс [Электронный учебник] : учебник для вузов / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.]. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 599 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>
 7. Гражданский процесс [Электронный учебник] : учебник для вузов / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]. - Статут, 2017. - 704 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
 8. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова, Ю. В. Лукьянова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10550.html> .
 9. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02691-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81743.html>
 10. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81702.html>
 11. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81115.html>

Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201>
2. Новоставский, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие / И. Н. Новоставский. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9572.html> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Алферьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29053>
4. Сборник задач по гражданскому праву. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Асосков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29054>

4.5 Порядок проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки ответа на теоретическую часть экзаменационного билета и решения практического задания, экзаменуемый вправе

использовать не менее 30 минут (в соответствии с существующими нормативами). Для решения задачи на экзамене может использоваться текст Конституции Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс. После того, как все студенты завершат ответы, комиссия работает в закрытом режиме, обсуждая ответы обучающихся. В спорных ситуациях проводится голосование. При равенстве голосов решающее слово принадлежит Председателю государственной экзаменационной комиссии. После обсуждения и оформления всех необходимых документов (ведомостей, зачетных книжек, протоколов) результаты объявляются обучающимся. В случае несогласия обучающегося с оценкой он имеет право на апелляцию.

Для выпускников с ограниченными возможностями создаются необходимые условия для сдачи экзаменов исходя из особенностей и характера заболевания.

4.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на государственном экзамене

Оценка компетенций выпускника на государственном экзамене в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Критерии оценки, компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	Уровень сформированности компетенций
1	Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника (ОПК -1, ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5 ОПК-6)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Повышенный пороговый
2	Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин (ОПК -1, ОПК -3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Повышенный пороговый
3	Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности (ОПК -2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Повышенный пороговый
4	Обоснованность, четкость, полнота изложения ответа (ОПК-5)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Повышенный пороговый
5	Уровень информационной и коммуникативной культуры (ОПК-5)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	Повышенный пороговый

Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене
Критерии оценки ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета:

оценку «отлично» заслуживает экзаменуемый, который дал исчерпывающие ответы на вопрос экзаменационного билета и последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «хорошо» заслуживает экзаменуемый, который в основном ответил на вопрос экзаменационного билета и на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, который в основном ответил на вопрос экзаменационного билета, но не смог ответить на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют) либо частично ответил на вопрос экзаменационного билета и существенно дополнил его, отвечая на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «неудовлетворительно» получает экзаменуемый, который не смог ответить на вопрос экзаменационного билета.

Критерии оценки решения практической задачи экзаменационного билета:

оценку «отлично» заслуживает экзаменуемый, который безупречно решил практическую задачу и дал исчерпывающие ответы на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «хорошо» заслуживает экзаменуемый, который в основном решил практическую задачу и в основном ответил на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «удовлетворительно» заслуживает экзаменуемый, который в основном решил практическую задачу, но не смог ответить на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют) либо частично решил практическую задачу и существенно дополнил свое решение, отвечая на последовавшие после этого вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (если таковые последуют);

оценку «неудовлетворительно» получает экзаменуемый, который не смог решить практическую задачу.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают сдачу государственного экзамена экзаменуемыми. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за ответ на теоретический вопрос и за решение практического задания. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

Оценки государственной экзаменационной комиссии за сдачу государственного экзамена определяются на закрытом заседании комиссии большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.7 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене членами ГЭК

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
1. Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника		
Оцениваемые компетенции: <i>ОПК -1, ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК-6</i>		
Студент показывает сформировавшееся и систематическое	5	

<p>знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, понимание основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, сформировавшееся систематическое умение комплексного оценивания состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, имеет сформировавшееся систематическое умение в определении основных направлений повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, показывает способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки</p>		
<p>Студент показывает в целом сформировавшееся и систематическое знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, понимание основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, в целом, сформировавшееся умение комплексного оценивания состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, имеет достаточносформировавшееся умение в определении основных направлений повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, в целом показывает способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки</p>	4	
<p>Студент показывает не полностью сформировавшееся и систематическое знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, достаточное понимание основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, не полностью сформировавшееся умение комплексного оценивания состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, имеет не полностью сформировавшееся умение в определении основных направлений повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, слабо показывает способность постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки</p>	3	
<p>Студент показывает не фрагментарно сформировавшееся и систематическое знание об основных правовых характеристиках современного российского общества и государства, фрагментарное понимание основных закономерностей современного развития государственно-правовых институтов, фрагментарно сформировавшееся умение комплексного оценивания состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности России, имеет фрагментарно сформировавшееся умение в определении основных направлений повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, фрагментарно показывает способность постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки</p>	2	
<p>2. Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин</p>		
<p>Оцениваемые компетенции: <i>ОПК -1, ОПК -3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i></p>		

<p>Полностью знает материал рабочих программ. Показывает сформировавшиеся систематическое знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки, сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, сформировавшееся систематическое владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих, сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей, сформировавшееся и систематическое умение принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом, Сформировавшееся и систематическое знание основных способов предупреждения правонарушений, правил юридической техники, подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности, владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	5	
<p>В целом знает материал рабочих программ. В целом показывает сформировавшиеся систематическое знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки, сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. В целом показывает владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих. В целом демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей и умение принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом. В целом показывает знание основных способов предупреждения правонарушений, правил юридической техники, подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности. В целом владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	4	
<p>Не полностью знает материал рабочих программ. Не полностью показывает сформировавшиеся систематическое знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки, сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Не полностью показывает владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих. Не</p>	3	

<p>полностью демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей и умение принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом. Не полностью показывает знание основных способов предупреждения правонарушений, правил юридической техники, подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности. Не полностью владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций</p>		
<p>Фрагментарно знает материал рабочих программ. Фрагментарно показывает сформировавшиеся систематическое знание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовой терминологии соответствующей юридической науки, сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Фрагментарно показывает владение навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих. Фрагментарно демонстрирует владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей и умение принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом. Фрагментарно показывает знание основных способов предупреждения правонарушений, правил юридической техники, подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности. Фрагментарно владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций</p>	2	
<p>3. Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности</p>		
<p>Оцениваемые компетенции: <i>ОПК -2, ОПК -3, ОПК -4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3</i></p>		
<p>Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности, сформировавшееся систематическое умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Способен внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, владеет основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Обладает навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов, навыками по квалификации преступных деяний, навыками юридической защиты права и свободы человека и гражданина в правоохранительных органах, навыками прогнозирования конфликтогенных ситуаций и их предотвращения. Имеет сформировавшееся и систематическое владение юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p>	5	

<p>В целом владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. В целом имеет сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. В целом способен внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, владеет основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. В целом обладает навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов, навыками по квалификации преступных деяний, навыками юридической защиты права и свободы человека и гражданина в правоохранительных органах, навыками прогнозирования конфликтогенных ситуаций и их предотвращения. В целом имеет владение юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p>	4	
<p>Не полностью владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Не полностью имеет сформировавшееся умение проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Не полностью способен внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, владеет основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Не полностью обладает навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов, навыками по квалификации преступных деяний, навыками юридической защиты права и свободы человека и гражданина в правоохранительных органах, навыками прогнозирования конфликтогенных ситуаций и их предотвращения. Не полностью владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p>	3	
<p>Фрагментарно владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности. Фрагментарно может проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере. Фрагментарно способен внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, владеет основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности. Фрагментарно обладает навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов, навыками по квалификации преступных деяний, навыками юридической защиты права и свободы человека и гражданина в правоохранительных органах, навыками прогнозирования конфликтогенных ситуаций и их предотвращения. Фрагментарно владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p>	2	
<p>4.Обоснованность, четкость, полнота изложения ответа</p>		
<p>Оцениваемые компетенции: <i>ОПК-5</i></p>		
<p>Сформировавшееся и систематическое</p>	5	

знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Сформировавшееся систематическое умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Сформировавшееся систематическое владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования		
В целом сформировавшееся и систематическое знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. В целом сформировавшееся систематическое умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. В целом сформировавшееся систематическое владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования	4	
Неполное знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Неполное умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Неполное владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования	3	
Фрагментарное знание о важности процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Фрагментарное умение использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности. Фрагментарное владение приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования	2	
5.Уровень информационной и коммуникативной культуры		
Оцениваемые компетенции: <i>ОПК-5</i>		
Знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Показывает сформировавшееся владение навыками использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	5	
В целом знает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. В целом умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных	4	

качеств. В целом имеет сформировавшееся владение навыками использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности		
Не полностью осознает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Не полностью умеет определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Имеет не полностью сформировавшееся владение навыками использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	3	
Фрагментарно осознает важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Фрагментарно может определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Имеет не достаточно сформировавшееся владение навыками использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	2	

5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается научный руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультанты. В случае необходимости назначается второй руководитель. Руководитель и консультанты назначаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвигании гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

1. Общие положения

1.1 Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в форме бакалаврской работы

1.2 ВКР – последняя учебная работа студента, имеющая научно-исследовательский характер и подводящая итог занятий в университете.

1.3 Работа над ВКР проводится под руководством и контролем выпускающей кафедры, утверждающей научного руководителя.

1.4 Темы ВКР разрабатываются кафедрами, утверждаются ученым советом факультета (заседанием кафедры) и приказом ректора, не позднее, чем за один месяц до начала дипломирования. Студенты имеют право выбора темы ВКР. Корректировка темы работы возможна с разрешения ректора (проректора) по представлению кафедры, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока дипломного проектирования.

1.5 Выпускная квалификационная работа должна быть написана по теме, связанной с профилем направления или специальности.

2 Общие требования

2.1 ВКР должна иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер.

2.2 ВКР должна иметь строго индивидуальный характер. При выполнении коллективного исследования каждый из его участников описывает и защищает результаты своей части работы.

2.3 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа. Ее объем определяется требованиями ГОС (ФГОС) по определенной специальности (направлению) (в среднем от 40 до 80 страниц).

2.4 За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает студент - автор работы.

3 Структура выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ 03 марта 2016 г. (изменения внесены на Ученом совете 31 марта 2016г., 30 июня 2016г., 27 апреля 2017г., 30 августа 2018г., 26.марта 2020), а также с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

3.1 ВКР, как правило, строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение (в случае необходимости).

3.2 Оглавление (содержание) включает наименования всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц. Оглавление (содержание) должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список использованных источников и литературы", "Приложение".

3.3 Во введении должно быть отражено

- обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;

- определение границ исследования (при необходимости): предмет, объект, гипотеза (при необходимости), хронологические и/или географические рамки;
- определение основной цели работы и выделение основных задач;
- обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения – до 5% текста работы.

3.4 Основная часть ВКР состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, раздел - отдельную часть вопроса. Главы и разделы работы завершаются краткими выводами.

3.5 Заключение завершает ВКР, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в главах сочинения. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы.

3.6 В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

3.7 Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

3.8. Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы.

4 Руководство выпускной квалификационной работой

4.1 Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. В случае необходимости назначается второй руководитель. Руководитель и консультанты назначаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

4.2 Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

4.3 В обязанности руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

5.4 Рецензирование ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

5.5 Допуск к защите ВКР

Отзыв научного руководителя и рецензия (при наличии), по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

5.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014, с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

5.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя (предоставляется слово научному руководителю), и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

5.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом

решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Критерии	Балл	Уровень сформированности
----------	------	--------------------------

		компетенций
Соблюдение организационных требований представления работы		
Оцениваемые компетенции: УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	Повышенный уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	Пороговый уровень
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	Пороговый уровень
Нарушены сроки предоставления работы	1	Компетенция не сформирована
Актуальность темы ВКР		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	Повышенный уровень
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	Пороговый уровень
Обоснована не полностью	3	Пороговый уровень
Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	Пороговый уровень
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	Компетенция не сформирована
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы		
Оцениваемые компетенции: УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	Повышенный уровень
Соблюдены все правила оформления работы.	8	Пороговый уровень
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	Пороговый уровень
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	Пороговый уровень
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	Компетенция не сформирована
Логика структуры работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-1		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	Повышенный уровень
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика	8	Пороговый уровень

изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	Пороговый уровень
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	Пороговый уровень
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	2	Компетенция не сформирована
Содержательность работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
В работе изучены и проанализированы полный перечень источников по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.	40	Повышенный уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.	35	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались традиционные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.	30	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа в недостаточной степени использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.	25	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с	20	Пороговый уровень

помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе аргументированы.		
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Не все выводы представленные в работе аргументированы.	15	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе слабо аргументированы.	10	Пороговый уровень
В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов некоторые нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа не использовались, недостаточно использовались современные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе не аргументированы.	5	Компетенция не сформирована
Научность работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	Повышенный уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	Пороговый уровень
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	Пороговый уровень
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	Пороговый уровень
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	Компетенция не сформирована
Защита работы		
Оцениваемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3		

Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	Повышенный уровень
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	Пороговый уровень
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	10	Пороговый уровень
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	Пороговый уровень
		Компетенция не сформирована

5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

1. Защита прав граждан - участников долевого строительства (новеллы правового регулирования)
2. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) граждан
3. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав
4. Исковая форма защиты права в гражданском процессе
5. Основные черты построения судебной системы в РФ и актуальные проблемы ее развития.
6. Институт участия присяжных в уголовном судопроизводстве: история и современность.
7. Мировая юстиция в России: история и перспективы.
8. Дисциплинарная ответственность судей: проблемы совершенствования.
9. Положение и принципы деятельности адвокатуры.
10. Правовой статус адвоката, его права и обязанности
11. Современные задачи прокуратуры, ее роль и место в системе правоохранительных органов.
12. Конституционное правосудие как средство защиты конституционных прав граждан.
13. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
14. Гласность как принцип правосудия: значение и современные подходы к ее обеспечению.
15. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
16. Сравнительно-правовое исследование правового статуса органов прокуратуры в Российской Федерации и странах СНГ.
17. Система органов прокуратуры в Российской Федерации: проблемы совершенствования.
18. Подсудность административных дел судам как вид административного судопроизводства

19. Особенности правового положения третьих лиц в гражданском судопроизводстве
20. Аппарат суда: задачи, функции, структура
21. Прокурорская деятельность как особая разновидность юридической и государственной деятельности
22. Гарантии обеспечения единства судебной системы
23. Правовая природа и процессуальные аспекты обыска и выемки в уголовном процессе.
24. Конституционно-правовой статус судьи и проблемы его совершенствования
25. Принципы гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
26. Правовые особенности досудебного следствия и судебного разбирательства уголовных дел в отношении лиц, не достигших возраста совершеннолетия
27. Роль прокуратуры в борьбе с коррупцией
28. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
29. Установление истины в гражданском судопроизводстве
30. Судебная практика в развитии арбитражного процессуального законодательства
31. Теоретические аспекты прокурорского надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в системе МВД РФ

Тематика выпускных квалификационных работ утверждена на заседании кафедры права, философии и социологии 26 мая 2022, протокол № 10

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника членами ГЭК при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	Оценка члена ГЭК
Соблюдение организационных требований представления работы		
Оцениваемые компетенции: УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9		
Работа выполнена с соблюдением сроков всех промежуточных этапов работы и представлена на кафедру вовремя	5	
Работа представлена в установленные графиком сроки с незначительными отклонениями (до 3 дней) в промежуточных этапах	4	
Работа представлена в установленные графиком сроки с отклонениями в промежуточных этапах до 1 недели	3	
Работа представлена в установленные графиком сроки с существенными отклонениями (более 1 недели) в промежуточных этапах	2	
Нарушены сроки предоставления работы	1	
Актуальность темы ВКР		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1		
Обоснована с разных позиций и усилена формулированием существующих противоречий	5	
Обоснована с разных позиций, но противоречия не сформулированы	4	
Обоснована не полностью	3	

Обоснована не полностью и недостаточно четко	2	
Актуальность сформирована в самых общих чертах	1	
Не обоснована	0	
Правильность оформления работы		
Оцениваемые компетенции: УК-2, УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8		
Текст работы изложен грамотно, соблюдены все правила оформления работы	10	
Соблюдены все правила оформления работы.	8	
Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	6	
Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	4	
Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	2	
Логика структуры работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-1		
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы	10	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	8	
Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Нарушена логика изложения материала.	6	
Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	4	
Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	5	
Содержательность работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
В работе изучены и проанализированы полный перечень источников по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.	40	
В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина,	35	

<p>материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались разнообразные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.</p>		
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа использовались традиционные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.</p>	30	
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа в недостаточной степени использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе убедительно аргументированы.</p>	25	
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе аргументированы.</p>	20	
<p>В работе изучены и проанализированы основные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Не все выводы представленные в работе аргументированы.</p>	15	
<p>В работе изучены и проанализированы не актуальные нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При</p>	10	

проведении анализа недостаточно использовались различные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе слабо аргументированы.		
В работе изучены и проанализированы не актуальные 5 нормативные правовые акты по теме исследования. Практической базой исследования являются собранные и проанализированные с помощью современных методов некоторые нормативные правовые акты, правовая доктрина, материалы судебной и административной практики. При проведении анализа не использовались недостаточно использовались современные подходы и методы, технические средства и информационные технологии. Выводы представленные в работе не аргументированы.		
Научность работы		
Оцениваемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2		
Использование общенаучных и специальных методов исследования обосновано. Изучены и проанализированы научные подходы к исследуемой проблеме	10	
Использование общенаучных и специальных методов познания слабо обосновано. Изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	8	
Использование общенаучных и специальных методов познания не обосновано. Недостаточно изучены научные подходы к исследуемой проблеме.	6	
Не достаточно корректно использованы заявленные методы исследования	4	
Используемые методы не соответствуют исследуемой проблеме	2	
Защита работы		
Оцениваемые компетенции УК-3, УК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3		
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	20	
Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	15	
Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной	10	

точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.		
Автор слабо владеет содержанием работы, плохо ориентируется в терминологии. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	5	
ИТОГО	100	

Трансформация баллов и решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
0 - 30	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
31 - 50	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
51 - 80	Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
81 - 100	Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения государственного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 402. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к Интернету, шкафы, усилительные колонки. Программное обеспечение: MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612/2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018)

	<p>MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020).</p> <p>NVDA (Свободная лицензия GNUGPL)</p>
<p>Ауд.319. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет. Комплект лицензионного программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт №0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020) MS Access (Договор №Tr000075134 от 20.02.2016, договор №10/20 от 27.02.2020) MS Office (Государственный контракт №0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (Бессрочный договор от 27.05.1999) ГАРАНТ (Бессрочный договор №05/10/14-УЗ от 05.10.2004) 1С: Налогоплательщик (Договор №СПФР-000891 от 28.10.2019) 2ГИС (Лицензия Freeware) 7-Zip (Свободная лицензия GNUGPL) Audacity (Свободная лицензия GNU GPL) CDBurnerXP (Лицензия Freeware) Far Manager (Лицензия Freeware) Foxit Reader (Лицензия Freeware) GoogleChrome (Лицензия Freeware) Inkscape (Свободная лицензия GNU GPL) LibreOffice(Свободнаялицензия Mozilla Public License) Firefox (Свободная лицензия GNUGPL) VLC media player (Свободнаялицензия GNU GPL) WinDjView (Свободная лицензия GNUGPL) Налогоплательщик ЮЛ (Лицензия Freeware) NVDA (Свободная лицензия GNUGPL) Moodle (Свободная лицензия GNU GPL) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware)</p>
<p>Ауд. 208. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. Программное обеспечение:</p>

	MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, государственный контракт №2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS WINDOWS (Государственный контракт № 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор № Tr000480647-R от 26.03.2020) NVDA (Свободная лицензия GNUGPL)
--	---

Составители программы: Гуткович Е.М., Крашенинина В.Г., Пашаев Х.П., Сергун Е.П., Чиконова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии
1 сентября 2025, протокол № 1

Заведующий кафедрой

В.Г. Крашенинина

Рассмотрено:

на ученом совете

экономико-юридического факультета

протокол № 2 от « 18 » сентября 2025г.

