

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Этнокультурные процессы в Центральной Азии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра истории и археологии</b>
Учебный план	46.06.01_2019_A-4606-19-3Ф.plx 46.06.01 Исторические науки и археология Этнография, этнология и антропология
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	96	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Этнокультурные процессы в Центральной Азии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 Исторические науки и археология

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 14 мая 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> – создание целостной исторической картины развития центрально-азиатского региона; – формирование определенного набора универсальных компетенций, в частности владение методами исторического анализа и этнографического наблюдения, решение этнических проблем путем научно-практического поиска
1.2	<i>Задачи:</i> – познакомить аспирантов с основными теориями и методологическими подходами в изучении этнической истории; – дать представление об особенностях этнических общностей; – изучить социально значимые проблемы этнокультурных различий народов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Зарубежные этнологические концепции
2.1.2	Отечественные теории этноса
2.1.3	Этнография, этнология и антропология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Религиозные культуры в России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: способностью использовать этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ</b>	
<b>Знать:</b>	
– основные комплексы источников по этнографии, этнологии и антропологии	
<b>Уметь:</b>	
– определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений этнографических трудов	
<b>Владеть:</b>	
– навыками научно-исследовательской работы, приёмами анализа современных этнологических проблем	
<b>ПК-2: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в этнологической профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
– предмет, основные категории и методы этнографических исследований	
<b>Уметь:</b>	
– критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
<b>Владеть:</b>	
– навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. лекции</b>							
1.1	История изучения этнокультурных процессов в Центральной Азии /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Процессы этнокультурного развития Центральной Азии /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
<b>Раздел 2. практические занятия</b>							
2.1	История изучения этнокультурных процессов в Центральной Азии /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Процессы этнокультурного развития Центральной Азии /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	

<b>Раздел 3. СРС</b>							
3.1	История изучения этнокультурных процессов в Центральной Азии /Ср/	4	48	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.6	0	
3.2	Процессы этнокультурного развития Центральной Азии /Ср/	4	48	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «этнос» и «культура» в этнологии
2. Понятие «этнокультурные процессы» в этнологии
3. Языковая классификация народов Центральной Азии
4. Этнокультурные процессы в Центральной Азии по сведениям руники
5. Этнокультурные процессы по данным древнекитайских летописей
6. Ранний этап этногенеза по археологическим памятникам
7. Этнокультурные процессы в Центральной Азии в период чингизидов
8. Этнокультурные процессы Саяно-Алтая
9. Этнокультурные процессы в Средней Азии
10. Этнокультурные процессы в Монголии

### 5.2. Темы письменных работ

1. Лингвистическая классификация народов Центральной Азии
2. Древнетюркские черты в верованиях алтайцев
3. Этнокультурные процессы в Центральной Азии по сведениям руники
4. Этнокультурные процессы по данным древнекитайских летописей
5. Этнокультурные процессы в Центральной Азии по археологическим памятникам
6. Этнические параллели древнетюркских этнонимов с родовой структурой алтайцев
7. Космогонический миф в текстах руники и алтайского эпоса (этнос по выбору)
8. Этнокультурные процессы в Центральной Азии в период чингизидов
9. Пассионарная концепция Л.Н. Гумилева (по книге «Древние тюрки»)
10. Народы Центральной Азии (этнос по выбору)
11. Этнические меньшинства Центральной Азии
12. Этнические диаспоры Сибири (Алтая, Саяно-Алтая)

### Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (Этнография): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Тадина Н.А.	Этногенез тюркских народов: учебное пособие для студентов историко-филологического факультета направления подготовки 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование»; 46.03.01 «История» профиль подготовки «Археология»	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=642:etnogenez-tyurkskikh-narodov&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=642:etnogenez-tyurkskikh-narodov&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шерстова Л.И., Октябрьская И.В., Славнин В.Д.	Тюрки и русские в Южной Сибири: этнополитические процессы и этнокультурная динамика 17-начала 20 века: научное издание	Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005	
Л2.2	Бутанаев В. Я.	История вхождения Хакасии (хонгорая) в состав России: общественно-политическая литература	Абакан: ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2007	
Л2.3	Гумилев Л.Н.	От Руси до России: очерки этнической истории: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Мельникова Е.В.	Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект): научно-популярное издание	Москва: Советский спорт, 2006	
Л2.5	Пустогачева Т.С.	Из истории развития торговых отношений в Горном и предгорном Алтае во второй половине 19 - начале 20 веков: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	
Л2.6	Ганиев Р.Т., Овчинникова Б. Б.	Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66198.html">http://www.iprbookshop.ru/66198.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	Яндекс.Браузер

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	презентация	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
108 А1	Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке.

Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса «Этнокультурные процессы в Центральной Азии». Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»

(название темы)

Выполнил аспирант  
Иванов И.И.  
Научный руководитель:  
Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2018 г.

Тема реферата выбирается из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы. Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Автор должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются в на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже