

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания	
Учебный план	направлений подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)	
Квалификация	бакалавр / ветеринарный врач (36.05.01)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	34,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	12 5/6			
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Кольцов Иван Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей

разработана в соответствии с ФГОС 3++ уровня бакалавриата и специалитета ВО

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Социализации и языковая адаптация обучающихся с миграционной историей
1.2	<i>Задачи:</i> Ознакомить учащихся с особенностями культуры, страноведения России, русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области в сфере культуры и страноведения России, особенностей русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Модули							
1.1	Культурные и страноведческие особенности России /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Особенности русского языка /Пр/	4	10	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Культурные и страноведческие особенности России /Ср/	4	15	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Особенности русского языка /Ср/	4	40,8	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,2	ИД-1.ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, дискуссии и заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль (примерные вопросы)

Найдите существительное женского рода.

1. А. камень В. ночь С. дождь D. мясо Е. завтрак

2. А. конь В. мать С. музей D. собрание Е. завод

В каком слове Ъ не пишется.

3. А. восем ... десят . июн ... ский С. январ ... ский D. сем ... я Е. девят ...

4. А. кончит прос ... ба С. девян ... осто D. доч ... Е. занимает ... ся

Найдите слово с ошибкой.

5. А. мороженое . загрязнение С. пропаганда D. бессонница Е. любитель

6. А. умница . велосипед С. новоселие D. образование Е. деревня

Вставьте вместо точек подходящее прилагательное или наречие.

7. Мы еще ... /7/ говорим по-русски.

А. плохой В. плохо С. плохая D. плохое Е. плохие

8. Я знаю... /8/ текст .

А. хороший В. хорошее С. хорошие D. хороших Е. хорошая

Употребите глагол “ходить” в нужной форме.

9. Вчера мы ... в Исторический музей.

А. ходила В. ходило С. ходим D. ходили Е. ходил

10. В воскресенье Анна ... на рынок.

А. ходить В. ходите С. ходили D. ходил Е. ходила

11. Завтра я... в поликлинику.

А. сходить В. ходила С. схожу D. ходим Е. ходите

12. В среду Олег ... в книжный магазин.

А. ходил В. ходила С. ходили D. ходило Е. ходить

13. Позавчера мы ... в их общежитие.

А. ходила В. Ходить С. хожу D. ходите Е. ходили

Критерии оценки:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Тест для зачета:

Чтение

Задание №3

Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

Уважаемые граждане!

Оплачивайте свой проезд вовремя!

Такое объявление можно прочитать

в парке

в автобусе

в самолёте

Задание №4

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Уважаемые гости!

Приглашаем Вас на автобусную экскурсию по городу.

Экскурсия будет 12 мая (во вторник) с 10 до 14 часов.

Ждём Вас около торгового центра «Мир».

Экскурсия начинается

в 10 часов

в 12 часов

в 14 часов

Письмо

Задание №5

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Батыр приехал из Узбекистана. Батыр – строитель.

Впишите нужное слово в анкету.

Анкета

1. Как Вас зовут? Меня зовут Батыр.

2. Откуда Вы приехали? Я приехал из Узбекистана.

3. Кто Вы по профессии? Я

.

Лексика и грамматика

Задание №6

Сегодня суббота, а мама приехала вчера, _____.

в среду

в пятницу

во вторник

Задание №7

В салоне сотовой связи я купил _____.

молоко

куртку

телефон

Задание №8

– Как вас зовут?

– _____ зовут Иван.

Мне

Меня

Я

Задание №9

Мы приехали в Россию, _____ здесь есть работа.

потому что

поэтому

чтобы

ИСТОРИЯ РОССИИ

Задание №10

1 января в России празднуют

День России

Новый год

Международный женский день

Задание №11

Столица Российской Федерации - _____.

Москва

Екатеринбург

Самара

Задание №12

Великая Отечественная война закончилась _____.

в 1917 г.

в 1945 г.

в 1980 г.

Задание №13

Содружество Независимых Государств (СНГ) было образовано после распада СССР в 1991 г.

Великой Отечественной войны в 1941–1945 гг.

Великой российской революции 1917–1922 гг.

Задание №14

Укажите флаг Российской Федерации.

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание №15

Статья 62 Конституции Российской Федерации определяет статус иностранных граждан на территории Российской Федерации. Согласно этой статье иностранные граждане пользуются всеми правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации

Задание №16

Иностранец, трудящийся в Российской Федерации, _____ платить налоги в стране пребывания.

должен

не должен

может

Задание №17

На территории Российской Федерации в отношении иностранного гражданина совершено преступление. Куда он должен обратиться за помощью?

в полицию

в Министерство иностранных дел Российской Федерации

в посольство своей страны

Задание №18

Для постановки на учёт по месту пребывания иностранный гражданин должен иметь

только миграционную карту

только паспорт

паспорт и миграционную карту

Задание №19

Если иностранный гражданин нарушил правила постановки на миграционный учёт, то он привлекается к _____

ответственности

дисциплинарной

уголовной

административной

Задание №20

Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания

устанавливается в отношении иностранных граждан и назначается судьёй.

Верно ли это утверждение?

верно

неверно

Критерии оценки:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94208.html
Л1.2	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94207.html
Л1.3	Чевела О. В., Федотова С. И., Аликова Е. А., Чевела О. В.	Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для иностранных студентов	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/116548.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьмина Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009	https://www.iprbookshop.ru/113296.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень): учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет; ЭБС АСВ, 2015	https://www.iprbookshop.ru/64106.html
Л2.3	Подшибякина Н. А.	Русская культура - это очень многое...: учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный»)	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012	https://www.iprbookshop.ru/38906.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
210 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
413 А2	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук, экран
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Тему дискуссии предлагает преподаватель. Совместно со студентами распределяются роли. Разрабатывается сценарий дискуссии. Он включает вводное слово руководителя (обоснование выбора темы и указание на её актуальность); вопросы, вынесенные на обсуждения; уточняются условия спора; формулируются отдельные положения, которые необходимо обосновать коллективными усилиями.

После дискуссии подводятся итоги занятия, анализируются выводы, к которым подошли участники спора, подчёркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается ошибочность высказываний. Подробно рассматриваются выступления полемистов. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов,

точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приёмы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики. Даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию полемических навыков и умений.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса являются лабораторные и практические занятия. Планы занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (теме).
3. Ответить на вопросы плана практического занятия.
4. Выполнить практические задания.

Перечень основных профессиональных образовательных программ

44.03.02_2024_1124

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования

44.03.05_2024_714

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык и Русский язык как иностранный

44.03.05_2024_334

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История и Обществознание

44.03.05_2024_674

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Математика и Физика

44.03.05_2024_514

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Английский язык

44.03.05_2024_534

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Родной язык, родная литература и Китайский язык

44.03.05_2024_424

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)

44.03.05_2024_1114

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

01.03.01_2024_634

01.03.01 Математика, направленность (профиль) Прикладная математика и программирование

02.03.01_2024_624

02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии

03.03.02_2024_614

03.03.02 Физика, направленность (профиль) Цифровые технологии в альтернативной энергетике

04.03.01_2024_134

04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

05.03.06_2024_234

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность

06.03.01_2024_114

06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биологические системы, биоэкология и биотехнология

09.03.03_2024_824

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Инжиниринг предприятий и информационных систем

38.03.01_2024_814

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и цифровая экономика

39.03.02_2024_1214

39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-психологическая работа с населением

35.03.01_2024_964

35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов

35.03.06_2024_924

35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования

35.03.07_2024_944

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

36.05.01_2024_934

36.05.01 Ветеринария, специализация Болезни продуктивных и непродуктивных животных

43.03.03_2024_834

43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Организация и управление гостиничным бизнесом