

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

28.06.2023, протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

[подпись] Т.В. Позднякова

«*28*» *июня* 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

[подпись] Р.А. Чернышов

«*28*» *июня* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

[подпись] М.В. Федюнина

«*30*» *июня* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

на базе основного общего образования (3 г. 10 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <i>35.02.05 Агрономия</i> на базе основного общего образования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 г. № 64664); - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 610н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности Агрономия»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 г. 10 месяцев 01.09.2023 – 30.06.2027 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель по УР, заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, староста и

	профорг группы, представитель родительского совета, представители организаций–работодателей: крестьянское хозяйство «Фокин Н.М.»; ООО «Биосфера»; СПК Племенной конный завод «Амурский»; СПК Племенной завод «Теньгинский»; ФГБНУ ФАНЦА; ФГУП Горно-Алтайское
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность профессиональную деятельность	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР18
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР20

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, агропромышленной и технологической эстетике предприятия, товарным знакам	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01	Базовые дисциплины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12
СОО.01.01	Русский язык	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 8
СОО.01.02	Литература	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6
СОО.01.03	Иностранный язык	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
СОО.01.04	История	ЛР 2; ЛР 3
СОО.01.05	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9
СОО.01.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 12
СОО.01.07	Астрономия	ЛР 4; ЛР 10
СОО.01.08	Родная литература	ЛР 3; ЛР 5
СОО.02	Профильные дисциплины	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
СОО.02.01	Математика	ЛР 5; ЛР 15
СОО.02.02	Химия	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14
СОО.02.03	Биология	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 19; ЛР 23
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2
ОГСЭ.02	История	ЛР 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 19
ОГСЭ.05	Основы исследовательской деятельности	ЛР 2; ЛР 23

ОГСЭ.06	Психология общения	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 18
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18
ЕН.02	Основы аналитической химии	ЛР 9; ЛР 10
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 14
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
ОПЦ.01	Ботаника и физиология растений	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18
ОПЦ.02	Основы агрономии	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ОПЦ.03	Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 4
ОПЦ.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14
ОПЦ.05	Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 7
ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 5
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР 20
ОПЦ.09	Охрана труда	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
ОПЦ.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9
ОПЦ.11	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13; ЛР 20; ЛР 23
ОПЦ.12	Программирование урожая	ЛР 4; ЛР 10
ОПЦ.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 4; ЛР 3; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ЛР 17; ЛР 22
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для	ЛР 4; ЛР 12

	различных сельскохозяйственных культур	
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	ЛР3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	ЛР 21
УП.01.01	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 22
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
МДК.02.01	Защита растений	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	ЛР 16; ЛР 18
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство почв	ЛР 11; ЛР 22
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ЛР 10; ЛР 13
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	ЛР 22
УП.02.01	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ЛР 22
ПМ.03	Технологии производства и заготовки кормов	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 22
МДК.03.01	Технология производства кормов	ЛР 22
МДК.03.02	Технология заготовки кормов	ЛР 22
УП.03.01	Учебная практика. Технологии производства и заготовки кормов	ЛР 22
ПМ.04	Технология производства плодовых и овощных культур	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
МДК.04.01	Технология производства плодовых и овощных культур	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
УП.04.01	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур	ЛР 22
ПМ.05	Выполнение работ по профессии	ЛР 22
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 22
УП.05.01	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 22

ПМ.06	Выполнение работ по профессии	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 22
МДК.06.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 22
УП.06.01	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник	ЛР 22
ПДП.01	Производственная практика (ПМ.01, ПМ.02)	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; сообщение; эссе; заполненная таблица, схема.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классного руководителя, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте Горно-Алтайского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол № 5 от 22.06.2023
Председатель СКР
Попова О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *35.02.05 Агрономия*
на период 2023-2027 г.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<i>сентябрь</i>					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 13; ЛР 14
сентябрь	Братство славянских народов (древо развития славянских языков)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (русский язык)	ЛР 5
8 сентября	День финансовой грамотности (кейс-задание)	3 курс	учебная аудитория	преподаватель, (основы финансовой грамотности)	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
сентябрь	Режим дня. Беседа	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (иностраный язык)	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебная аудитория	преподаватель (ОБЖ)	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
сентябрь	Месячник первокурсника	1 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
17 сентября	Российский День леса. Беседа	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (ботаника и физиология растений)	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18
на каждом занятии	Выдающиеся микробиологи (пятиминутка)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (микробиология, санитария и гигиена)	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1-2 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 13; ЛР 14
<i>октябрь</i>					

2 октября	День профтехобразования и СПО	1-4 курс	актовый зал	преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-4 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 4
8 октября	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (выставка)	2 курс	актовый зал	преподаватель (основы агрономии)	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
8 октября	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы животноводства и пчеловодства)	ЛР 4
8 октября	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (УП.01.01 Организация работы растениеводческих бригад)	ЛР 22
8 октября	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (выставка)	4 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства)	ЛР 22
октябрь	Осенний день здоровья	1-4 курс	спортивная площадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 9
16-20 октября	Школа студенческого актива	1-2 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР	ЛР 2
октябрь	Про сенокосные традиции (оформление выставки) Праздник урожая (оформление выставки)	3-4 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.03.01 Технология производства кормов)	ЛР 22
октябрь	Сбор коллекции "Химические средства защиты"	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.02.01 Защита растений)	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23

октябрь	Знаменитые ученые и агрономы Республики Алтай. Беседа	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (иностраный язык)	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8
октябрь	Викторина к открытию первой лаборатории в России	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (химия)	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10
октябрь	Сообщения студентов об основных культурно-духовных вехах населения Горного Алтая, о символах, праздниках, традициях народов Алтая	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (огсэ история)	ЛР 5
25 октября	День маркетолога (разработка товарного знака)	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы экономики, менеджмента и маркетинга)	ЛР 14
30 октября	День инженера-механика	4 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве)	ЛР 16; ЛР 18
<i>ноябрь</i>					
ноябрь	Игра «Знатоки генетики»	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (биология)	ЛР 10; ЛР 18
ноябрь	Эссе "Смысл жизни"	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы философии)	ЛР 7
ноябрь	Экологический диктант (онлайн-тестирование)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (экологические основы)	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18
ноябрь	Трудовое право (таблица)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (правовые основы проф.деят)	ЛР 7
<i>декабрь</i>					
декабрь	Профессиональная речь агронома (кластер)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (русский язык)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
декабрь	Всемирный день почв (урок-конференция). Традиции и навыки в аграрной культуре России (урок конференция)	1 -2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв)	ЛР 11; ЛР 22
29 декабря	Новый год	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 11

<i>январь</i>					
январь-июнь	Фотофестиваль "Этот мы"	1-4 курс	учебная аудитория	преподаватель (Метрология, стандартизация и подтверждение качества)	ЛР 5
25 января	День студента. Татьянин день	1-4 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 2
<i>февраль</i>					
февраль	Безопасность в цифровой среде (рекомендации)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (информатика)	ЛР10
февраль	День Науки. Конференция. Наука сельскому хозяйству	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы исследовательской деятельности)	ЛР 2; ЛР 23
февраль	Месячник патриотического воспитания	1-4 курс	учебная аудитория	преподаватель (физическая культура, БЖ)	ЛР 3; ЛР 5
февраль	День защитника Отечества	1-3 курс	спортивная площадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
<i>март</i>					
1 марта	«Мисс и мистер колледжа»	1-4 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2
21 марта	Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (литература)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17
март	Роль современной физики в исследовании и решении экологических проблем.	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (физика)	ЛР 18
март	Мой родной край. Подготовка презентаций Профессиональное волонтерство.	2-3 курс	учебная аудитория	преподаватель (иностраный язык в ПД)	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
март	Беседа: "Патриотизм"	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (история России)	ЛР 5
март	Акция «Собери аптечку первой	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (охрана труда)	ЛР 4; ЛР 6;

	помощи»				ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
23 марта	Всемирный день метеорологический день (презентация)	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (программирование урожая)	ЛР 4; ЛР 10
март	Всемирный день метеоролога (оформление выставки) Поле и пашня на картинах художников (оформление выставки)	1-2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохоз. производства)	ЛР 17; ЛР 22
март	Конференция "Научные открытия в селекции и семеноводстве"	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства)	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
<i>апрель</i>					
1 апреля	День математика (викторина)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (математика)	ЛР 5
5 апреля	День здоровья	1-4 курс	спортплощадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 9
апрель	День Земли (кейс)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (география)	ЛР 16
апрель	Что это? (беседа) Заполнение анкет для устройства на работу Составление резюме	2-3 курс	учебная аудитория	преподаватель (иностранный язык в ПД)	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
<i>май</i>					
2 мая	День садовода (садовника) (презентация)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник)	ЛР 22

21 мая	Неделя «Здоровая семья – здоровое потомство»	1-4 курс	учебная аудитория	психолог	ЛР 9; ЛР 12
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	3 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы предпринимательской деятельности)	ЛР 13; ЛР 20; ЛР 23
31 мая	День ГАГУ	1-4 курс	ГАГУ	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 15
май	Беседа, сообщения о героях ВОВ, родом из Горного Алтая	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (история)	ЛР 5
май	День Победы (рассказ об алтайских поэтах-фронтовиках)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (родная литература)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 19
май	Круглый стол ко Дню химика "Вклад русских химиков-аналитиков в развитие современной науки"	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы аналитической химии)	ЛР 9; ЛР 10
май	Всемирный день подсолнечника (презентация)	1-2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур)	ЛР 12
май	Общение в коллективе (разработка правил)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации)	ЛР 21
май	Международный день растений	4 курс	учебная аудитория	преподаватель (УП.02.01 Контроль процесса развития растений в течение вегетации)	ЛР 22
<i>июнь</i>					
июнь	День русского языка (викторина)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (литература)	ЛР 5; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 17

июнь	12 июня - День России (круглый стол)	1 курс	учебная аудитория	преподаватель (обществознание)	ЛР 3
10 июня	День российского фермера (круглый стол)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохоз.производства)	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14
июнь	Использование информационных технологии в своей профессии (презентация)	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (информационные технологии в профессиональной деятельности)	ЛР 13; ЛР 20
июнь	Круглый стол ко Дню эколога "Влияние удобрений на состояние окружающей среды"	2 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.02.04 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства)	ЛР 10; ЛР 13
июнь	праздник сенокоса (День сенокоса)	4 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.03.02 Технология заготовки кормов)	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 22
июнь	праздник сенокоса (День сенокоса)	4 курс	агробиостанция	преподаватель (УП.03.01 Технологии производства и заготовки кормов)	ЛР 22
июнь	День овощей	4 курс	учебная аудитория	преподаватель (МДК.04.01 Технология производства плодовых и овощных культур культур)	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
июнь	День овощей	4 курс	агробиостанция	преподаватель (УП.04.01 Технологии производства плодовых и овощных культур)	ЛР 22