

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

28.06.2023, протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

[подпись] Т.В. Позднякова

«28» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

[подпись] М.В. Федюнина

«30» июля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

[подпись] Р.А. Чернышов

«28» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

на базе среднего общего образования (2 г. 10 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования 2г.10м.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020, регистрационный № 61609; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев 01.09.2023 – 30.06.2026
Исполнители программы	Директор, заместитель по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, староста и профорг группы, представители родительского совета, представители орга-

	низаций – работодателей: крестьянское хозяйство «Фокин Н.М.»; БУРА Республиканская станция по борьбе с болезнями животных; БУРА Республиканская ветеринарная лаборатория; КФХ Колпашников А.Н.; СПК Племенной конный завод «Амурский»; СПК «Теньгинский»; Горно-Алтайский СИЦ.
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 17
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР 21
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда и управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2
ОГСЭ.02 История	ЛР 5
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19
ОГСЭ.06 Этика ветеринарного специалиста	ЛР 3, ЛР 18
ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 22
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 17
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 20, ЛР 21
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 7, ЛР 21
ОП.04 Основы зоотехнии	ЛР 20, ЛР 21
ОП.05 Ветеринарная фармакология	ЛР 20, ЛР 21
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 21
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 15
ОП.10 Охрана труда	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9
ОП.13 Визуальная диагностика	ЛР 20, ЛР 21
ОП.14 Программное обеспечение в ветеринарной деятельности	ЛР 20, ЛР 21
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14, ЛР 16
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Проведение, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.01 Внутренние незаразные болезни животных	ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.02 Эпизоотология с микробиологией	ЛР 21, ЛР 22
МДК.01.03 Паразитология и инвазионные болезни животных	ЛР 10, ЛР 15
МДК.01.04 Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология	ЛР 20, ЛР 21
МДК.01.05 Акушерство и гинекология животных	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

УП.01.01 Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 21
ПМ.02 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21
МДК.02.01 Зооигиена и ветеринарная санитария	ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21
МДК.02.02 Патологическая анатомия и физиология животных	ЛР 20, ЛР 21
МДК.02.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза	ЛР 20, ЛР 21
МДК.02.04 Организация ветеринарного дела	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21
УП.02.01 Учебная практика. Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ЛР 21
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
УП.03.01 Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ЛР 21
ПМ.04 Частная зоотехния	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
МДК.04.01 Частная зоотехния	ЛР 19, ЛР 20
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 21
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ЛР 20, ЛР 21
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ЛР 20, ЛР 21
УП.05.01 Учебная практика. Рабочая профессия 18111 Санитар ветеринарный	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; сообщение; эссе; викторина, деловая игра, анкетирование, ситуационные задачи, просмотр видеофильмов, письменный анализ текста, информационный стенд, буклеты.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;

- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте Горно – Алтайского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол № 5 от 22.06.2023
Председатель СКР
Попова О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *36.02.01 Ветеринария*
на период 2023-2026 г.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	актовый зал	зам.директора по ВР	ЛР 13
8 сентября	День финансовой грамотности (кейс-задание)	3 курс	аудитория	преподаватель (основы финансовой грамотности)	ЛР 14 ЛР 16
сентябрь	День здоровья	1-3 курс	спортивная площадка	преподаватель (физическая культура)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
сентябрь	Месячник первокурсника	1 курс	аудитория	зам. директора по ВР социальные педагоги классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда) Осенний день здоровья	1 - 2 курс	аудитория, спортивная площадка, тир, танцевальный зал	преподаватель (БЖ, физическая культура)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
сентябрь	Режим дня	1-2 курс	аудитория	преподаватель (иностраный язык в ПД)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 13
октябрь					
2 октября	День проф. тега и студента СПО	1-3 курс	актовый зал	преподаватели	ЛР 4 ЛР 13
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 4

ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	1 курс	аудитория	преподаватель (МДК. 01.02 Эпизоотология с микробиологией)	ЛР 21 ЛР 22
ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	1 курс	аудитория	преподаватель (МДК.01.05 Акушерство и гинекология животных)	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Оператор по искусств.осем. жив. и птицы)	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	2 курс	аудитория	преподаватель (УП.01.01 Методики проведения проф-х, диагн-х и лечеб-х меропр-й)	ЛР 13
ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.04.01 Частная зоотехния)	ЛР 20 ЛР 21
ок-тябрь	День работника сельского хозяйства	3 курс	аудитория	преподаватель (УП.04.01 Частная зоотехния)	ЛР 20 ЛР 21
ок-тябрь	Международный день ветеринарного работника	3 курс	аудитория	преподаватель (МДК.05.01 Выполнение работ Санитар ветеринарный)	ЛР 20
ок-тябрь	День защиты животных	2 курс	станция юннатов	преподаватель (МДК.02.02 Патологическая анатомия)	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21

				и физиология животных)	
16-20 октября	Школа студенческого актива	1 курс	аудитория	заместитель директора по ВР	ЛР 2
октябрь	Беседа День защиты животных	1 курс	аудитория	преподаватель (иностранный язык в ПД)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
25 октября	День маркетолога (разработка товарного знака)	3 курс	аудитория	преподаватель (основы экономики, менеджмента и маркетинга)	ЛР 15
ноябрь					
ноябрь	Эссе "Смысл жизни"	1 курс	аудитория	преподаватель (основы философии)	ЛР 7 ЛР 12
ноябрь	Всемирный день информации	3 курс	аудитория	преподаватель (программное обеспечение в ВД)	ЛР 20 ЛР 21
ноябрь	Сообщения студентов об основных культурно-духовных вехах населения Горного Алтая, о символах, праздниках, традициях.	1 курс	аудитория	преподаватель. (огсэ история)	ЛР 5
декабрь					
29 декабря	Новый год	1-3 курс	актовый зал	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 11
январь					

25 января	День студента. Татьянин день	1-3 курс	актовый зал	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 2
февраль					
февраль	День защитника отечества	1-2 курс	спортивная площадка, тир, танцевальный зал	преподаватель (БЖ, физическая культура)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
февраль	День науки. Достижения науки в современной ветеринарии	3 курс	аудитория	преподаватель (ОИД)	ЛР 2 ЛР 22
февраль	День защитника отечества	2 курс	аудитория	преподаватель (МДК.02.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза)	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 21
март					
1 марта	Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	1-3 курс	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР 2
март	Всемирный день гражданской обороны	3 курс	аудитория	преподаватель (УП.02.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий)	ЛР 22
апрель					
апрель	Мой родной край. Подготовка презентаций	1-2 курс	аудитория	преподаватель (иностранный язык в проф. деятельности)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15
5 апреля	День здоровья	1-3 курс	спортплощадка	преподаватели (физическая	ЛР 9

				культура)	
апрель	Международный день ветеринарного работника	2 курс	аудитория	преподаватель (УП.03.01 Раб.профессия Оператор по искусств.осемен-ю)	ЛР 21
28 апреля	День охраны труда	2 курс	аудитория	преподаватель (охрана труда)	ЛР 21
апрель	Международный день ветеринарного работника	2 курс	аудитория	преподаватель (МДК.02.04 Организация ветеринарного дела)	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21
апрель	Международный день ветеринарного работника	3 курс	аудитория	преподаватель (этика ветеринарного специалиста)	ЛР 3 ЛР 18
май					
21 мая	Неделя «Здоровая семья – здоровое потомство»	1-3 курс	аудитория	психолог	ЛР 9 ЛР 12
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	3 курс	аудитория	преподаватель (основы предпринимательской деятельности)	ЛР 14; ЛР 16
31 мая	День ГАГУ	1-3 курс	ГАГУ	зам. директора по ВР студсовет	ЛР 13
май	Беседа о патриотизме	1 курс	аудитория	преподаватель (история России)	ЛР 5
май	Заполнение анкет для устройства на работу. Составление	1-2 курс	аудитория	преподаватель (иностранный язык в проф. деятельн	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15

	резюме			ости)	
июнь					
июнь	Использование информационных технологии в своей профессии (презентация)	2 курс	аудитория	преподаватель (информационные технологии в ПД)	ЛР 21
июнь	День Эколога	3 курс	аудитория	преподаватель (УП.02.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических меропр-й)	ЛР 22
июнь	День эколога (викторина)	1 курс	аудитория	преподаватель (экологические основы)	ЛР 10 ЛР 17