


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

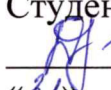
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
 Т.В. Позднякова
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
 Д.А. Радионова
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа
 М.В. Федюнина
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

21. 02. 04 Землеустройство

на базе основного общего образования (3 г.б мес.)

Горно – Алтайск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <i>21. 02. 04 Землеустройство</i> на базе основного общего образования |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05. 2018 г. №301 н. <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 г., регистрационный № 32654)</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>На базе основного общего образования в очной форме – 3 г. 6 месяцев 01.09.2021 – 28.02.2025</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без- | ЛР 10 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| опасности, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай | ЛР 18 |
| Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 20 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения | ЛР 22 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| Обществознание | ЛР 2, ЛР 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| Химия | ЛР 10 |
| Биология | ЛР 10, ЛР 18 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Родная литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | ЛР 10 |
| Физика | ЛР 10 |
| Информатика и ИКТ | ЛР 10 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Основы исследовательской деятельности | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 22 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 12 |
| Экологические основы | ЛР 10, , ЛР 16, ЛР 18 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23 |
| Экономика организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| 3D-моделирование в благоустройстве территорий / Кадастровый инженер | ЛР 13, ЛР17, ЛР 14, ЛР 15 |
| Геодезическая съемка / Архитектура и дизайн | ЛР 13, ЛР17, ЛР 20, ЛР 22 |
| Топографическая графика | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22 |
| Основы геологии и геоморфологии | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22 |
| Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22 |
| Основы мелиорации и ландшафтоведения | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22 |
| Здания и сооружения | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Основы геодезии и картографии | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22 |
| ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра | ЛР 14, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22 |
| ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения | ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22 |
| ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 15, |
| ПМ.06 Специализация | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Мониторинг эффективности реализации профессионально-личностного воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%). | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 4. | Ежегодно увеличивается | Количество социальных партнеров (ед.) | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | валяется количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию) | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 2. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города. - региона, РФ, международных. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой | Доля родителей обучающихся от общего числа (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|
| | учебного заведения. | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|

Мониторинг эффективности по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество мероприятий по экологическому воспитанию | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия) | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.). | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 4. | Увеличивается количество спортивных мероприятий, организованных в колледже | Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных в колледже(ед.) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

Мониторинг эффективности реализации духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности(%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 3. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно- творческой деятельности | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 4. | Растет количество мероприятий культурно-творческой направленности | Количество проведенных культурно творческих мероприятий (ед.) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 6. | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

Мониторинг эффективности реализации позитивной и социализации и системы профилактики

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Снижается количество обучающихся, находящихся на межведомственном и ведомственном учете | Количество обучающихся | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 2. | Снижается количество случаев употребления алкоголя, ПАВ. | Количество обучающихся | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 4 | Увеличивается удовлетворенность учебным процессом и внеучебной деятельностью -учебным процессом | Доля обучающихся, удовлетворенных учебным процессом и внеучебной деятельностью (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | -внеучебной деятельностью | |
|--|---------------------------|--|

Мониторинг эффективности реализации научно-образовательного воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество мероприятий по научно-образовательному направлению | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 2. | Обучающиеся вовлечены в научно-образовательную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия) | Количество мероприятий, направленных на повышение научно-образовательного уровня (ед.). | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к научно-образовательной деятельности | Доля обучающихся, привлеченных к научно-образовательной деятельности (%) | | | |
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной

образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте Горно – Алтайского государственного университета.

