|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«Горно-Алтайский государственный университет»****(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**ПОЛОЖЕНИЕ21.12.2023 № 01-05-91 **о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа** | УТВЕРЖДЕНОрешением Ученого совета Горно-Алтайского государственного университета от 21.12.2023 № 18  |

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Университет, ГАГУ) устанавливает требования к содержанию и порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в форме стартапа (далее – Положение о ВКР в форме стартапа).

1.2 Положение о ВКР в форме стартапа применяется в дополнение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденному Ученым советом ГАГУ от 01.09.2022.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным Ученым советом ГАГУ от 01.09.2022;

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным Ученым советом ГАГУ от 03.03.2016.

1.4 ВКР в форме стартапа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

ВКР в форме стартапа должна демонстрировать уровень подготовки выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности и подтверждать освоение компетенций, установленных ФГОС ВО).

Основная задача ВКР в форме стартапа – создание действующего или находящегося в стадии идеи бизнес-проекта по разработке и коммерциализации результатов научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской, и (или) креативной, и (или) социальной деятельности, являющегося масштабируемым и воспроизводимым, готовым к получению инвестиций.

1.5 ВКР в форме стартапа может быть выполнена командой стартапа, включающей не более 3 обучающихся одного или разных направлений подготовки/специальностей выпускного курса.

В исключительных случаях:

- количество обучающихся выпускного курса может быть увеличено по согласованию с консультационной группой;

- допускается выполнение ВКР в форме стартапа одним студентом.

Также в состав команды стартапа могут быть привлечены другие обучающиеся Университета независимо от курса обучения, преподавательский состав Университета и/или внешние специалисты, которые совместно осуществляют работу по созданию инновационного продукта и вывод его на рынок.

Условием ВКР в форме стартапа является соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей выпускника, подтверждающие освоение компетенций, установленных ФГОС ВО.

1.6 Выбор обучающимся ВКР в форме стартапа отражается в заявлении на утверждение темы выпускной квалификационной работы. Форма заявления приведена в Приложении 1.

1.7 Формулировка темы ВКР в форме стартапа должна отражать название и суть бизнес-идеи стартапа. Обязательным условием утверждения предложенной темы является ее соответствие областям, объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.

1.8 С целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартап-проектов предлагается использовать типологию, приведенную в Приложении 2.

1.9 Назначение руководителей и, при необходимости, консультантов, утверждение темы ВКР в форме стартапа, представление ВКР в форме стартапа на защиту, рецензирование, формирование отзывов о ВКР в форме стартапа, порядок апелляции осуществляется в соответствии с действующим в Университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

1.10 Для подготовки ВКР в форме стартапа могут быть назначены как один, так и несколько руководителей. Кроме руководителя/лей выпускной квалификационной работы рекомендуется назначать консультантов из числа практиков в соответствии со сферой деятельности стартап-проекта или по каждому разделу структуры ВКР в форме стартапа.

**2 Классификация ВКР в форме стартапа. Критерии отбора участников для выполнения ВКР в форме стартапа**

2.1 ВКР в форме стартапа представляет собой бизнес-проект в следующих видах:

- стартап как бизнес-проект, основанный на применении новых бизнес-моделей, реализуемый в сфере экономики, представляющий собой идею, находящуюся в стадии разработки и готовую к получению инвестиций, или реально действующий бизнес-проект;

- технологический стартап – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации в контексте развития национальной технологической инициативы, наращивания потенциала передовых производственных технологий, цифровизации бизнеса и международных целей устойчивого развития;

- стартап в сфере социального предпринимательства – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;

- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

2.2 Критерии определения стартап-проекта:

- бизнес-идея стартап-проекта;

- бизнес-модель и дорожная карта стартапа;

- бизнес-план стартап-проекта;

- стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт);

- работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

**3 Консультационная группа по сопровождению обучающихся для подготовки к защите ВКР в форме стартапа**

3.1 С целью отбора стартап-проектов для защиты ВКР на выпускающей кафедре создается консультационная группа, состав которой утверждается приказом ректора/проректора на основании представления заведующего выпускающей кафедрой.

3.2 В состав консультационной группы входят не менее 3 человек из числа профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих опыт проектной и/или предпринимательской деятельности; представителей бизнес-сообщества, потенциальных инвесторов, соответствующих как минимум двум из следующих требований:

- имеющие не менее 3 лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности;

- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ и/или образовательных программ по предпринимательству;

- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ;

- наличие разработок инновационного типа;

- наличие членства в российских и/или международных творческих союзах соответствующего профиля;

- наличие опыта реализации бизнес-проектов.

3.3 В задачи консультационной группы входит:

- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс процедур подготовки и защиты ВКР в форме стартапа;

- обеспечение отбора кандидатов для подготовки и защиты ВКР в форме стартапа (порядок определен Приложением 3).

3.4 Консультационная группа проводит заседание в мае-июне учебного года, предшествующего году, в котором планируются защиты ВКР в форме стартапа, с целью разработки и/или актуализации документов по защите ВКР в форме стартапа и программы информационной кампании по данным мероприятиям.

3.5 В период с сентября по октябрь учебного года, в котором планируются защиты ВКР в форме стартапа (далее – текущего учебного года), обучающиеся подают заявки на выполнение и защиту ВКР в форме стартапа заведующему выпускающей кафедрой лично или посредством электронной корпоративной почты на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявка включает в себя мотивационное письмо (в свободной форме), презентацию идеи проекта. Требования к содержанию заявки и презентации приведены в Приложениях 4 и 5.

3.6 В ноябре консультационная группа осуществляет отбор кандидатов в соответствии с Порядком проведения отбора участников программы подготовки и защиты ВКР в форме стартапа (Приложение 3).

По итогам заседания консультационной группы оформляется протокол (Приложение 6).

3.7 Руководитель ВКР в форме стартапа обучающегося выдает задание в срок не позднее 5 рабочих дней с момента утверждения темы приказом проректора по учебной работе (форма задания приведена в Приложении 7).

3.8 Не позднее чем за 4 месяца до защиты ВКР в форме стартапа консультационная группа рассматривает промежуточные результаты подготовки проектов ВКР в форме стартапа.

Рассмотрение проводится в форме очной презентации обучающимися промежуточных результатов разработки проекта. По итогам рассмотрения консультационная группа выносит одно из двух следующих решений:

1) продолжение подготовки проекта ВКР в форме стартапа;

2) подготовка ВКР в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

В первом случае обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в форме стартапа (пункты 4.2-4.3 настоящего Положения).

Во втором случае обучающийся готовится к защите ВКР в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

По итогам принятого решения консультационная группа готовит заключение (Приложение 8) о соответствии критериям ВКР в форме стартапа (Приложение 9) и о возможности защиты ВКР в форме стартапа.

**4 Требования к ВКР в форме стартапа**

4.1 Общие требования к структуре, представлению и оформлению ВКР в форме стартапа, выполняемых обучающимися Университета, установлены Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным Ученым советом ГАГУ.

4.2 Специфическими требованиями к ВКР в форме стартапа являются:

- согласование задания на ВКР в форме стартапа обучающегося с руководителями ВКР в форме стартапа других участников проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР в форме стартапа);

- подготовка задания ВКР в форме стартапа из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартапа;

- включение в первый раздел ВКР в форме стартапа: введения (резюме стартап-проекта), основной части (методология разработки стартап-проекта; бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта);

- представление во втором разделе результатов индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием на ВКР в форме стартапа;

- подготовка руководителем(ями) ВКР в форме стартапа отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР в форме стартапа с указаниями личного вклада каждого члена команды;

- ВКР в форме стартапа уровня магистратуры направляется на рецензирование. Если ВКР имеет междисциплинарный характер (выполнена обучающимися разных направлений/специальностей/укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками Университета.

Рекомендации к структуре ВКР в форме стартапа и презентации приведены в Приложениях 10-11.

4.3 При наличии практического внедрения результатов ВКР в форме стартапа оформляется справка с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

**5 Формирование состава и функции государственных экзаменационных комиссий для защиты ВКР в форме стартапа**

5.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

5.2 Утверждение председателя, членов и секретаря государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) ВКР в форме стартапа, а также порядок работы ГЭК, осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и иными локальными нормативными актами Университета.

5.3 Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР в форме стартапа рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться по каждой специальности и каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю ГЭК.

5.4 Если подготовка и защита ВКР в форме стартапа носят междисциплинарный характер и выполняются обучающимися одной укрупненной группы, то состав ГЭК может формироваться по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю ГЭК.

Если подготовка и защита ВКР в форме стартапа носит междисциплинарный характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав ГЭК может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю ГЭК.

Если подготовка и защита ВКР в форме стартапа носит междисциплинарный характер, выполняется обучающимися разных укрупненных групп, а также обучающимися различных образовательных организаций, то состав ГЭК также может формироваться по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю ГЭК.

5.5 В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Состав комиссии для защиты ВКР в форме стартапа может быть расширенным за счет привлечения практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

5.6 В число основных функций ГЭК, сформированной для защиты ВКР в форме стартапа, помимо функций, установленных Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, входит оценка качества и степени проработки бизнес-модели стартапа и его соответствия реальным рыночным условиям.

**6 Особенности проведения процедуры защиты ВКР в форме стартапа**

6.1 Порядок проведения защиты ВКР в форме стартапа определен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

6.2 Критерии и шкалы оценивания ВКР в форме стартапа соответствуют критериям и шкалам оценивания ВКР и устанавливаются программами ГИА по образовательной программе, которую осваивает каждый обучающийся, представивший ВКР в форме стартапа.

6.3 Защита ВКР в форме стартапа, выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры факультета/института назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится и предоставляется на выпускающую кафедру/факультет/институт одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, все закрепленные руководители и консультанты данной ВКР.

Защита ВКР в форме стартапа, выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр факультета/института Университета, с учетом одного состава ГЭК, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры факультеты/института, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР, и все закрепленные руководители и консультанты ВКР.

Защита ВКР в форме стартапа, которая носит междисциплинарный характер, имеет разный состав ГЭК, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится и предоставляется на выпускающую кафедру факультета/института с указанием в ней только студента выпускающей кафедры, закрепленного руководителя и консультанта(ов) ВКР.

Защита ВКР в форме стартапа, которая носит междисциплинарный характер и выполнена обучающимися разных образовательных организаций, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае ВКР готовится и предоставляется на выпускающую кафедру факультета/института с указанием в ней студента выпускающей кафедры, закрепленного руководителя и консультанта(ов) ВКР.

6.4 В случае защиты ВКР в форме стартапа несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

6.5 Помимо документов, утвержденных Положением о выпускной квалификационной работе, в общем комплекте документов в ГЭК не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня защиты ВКР в форме стартапа, обучающиеся представляют заключение консультационной группы о допуске к защите ВКР в форме стартапа (Приложение 8).

6.6 Титульный лист ВКР в форме стартапа оформляется в соответствии с Приложением 12.

6.7 Защита ВКР в форме стартапа начинается с доклада обучающегося(ихся) по теме выполненной работы. В докладе необходимо представить общее описание проекта и индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта.

6.8 Продолжительность доклада составляет не более 15 минут. Время доклада может быть увеличено по усмотрению ГЭК в зависимости от количества обучающихся – участников стартапа.

6.9 После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы и ответы заносятся в протокол (Приложение 13).

После ответов обучающихся на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР в форме стартапа, если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

В случае защиты ВКР в форме стартапа по уровню магистратуры после выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В случае отсутствия рецензента(ов) рецензию зачитывает секретарь ГЭК. В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним(и) или обоснованно возражая.

6.10 По итогам представления ВКР в форме стартапа выставляются оценки индивидуально каждому участнику стартапа.

Решения, принятые в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, оформляются протоколом (Приложение 13).

6.11 Протокол составляется на каждого выпускника. Подписывает протокол председатель соответствующей ГЭК.

6.12 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового испытания в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

**7 Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета.