



ПРОГРАММА

XVIII Международная научно-практическая конференция

«ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИЦЫ КОММУНИКАЦИЙ» INFO'26

**в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации
Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
7 – 10 июля 2026 г.**

Программный комитет

Председатель – Павлов Е.В., ректор Горно-Алтайского государственного университета, к.филос.н., доцент (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Темербекова А.А., д.п.н., профессор кафедры МФИИ, зав. лабораторией «Инновационные образовательные технологии» Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Келдибекова А.О., д.п.н., зав. кафедрой «Технология обучения математике, информатике и образовательный менеджмент» факультета «Математика и информационные технологии» Ошского государственного университета (Кыргызстан, г. Ош).

Заместитель председателя – Байгонакова Г.А., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Байшемиров Ж.Д., Ph.D, ассоциированный профессор кафедры математики и математического моделирования института математики, физики и информатики, постдокторант Казахского национального педагогического университета им. Абая (Казахстан, г. Алматы).

Костюкова Т.А., д.п.н., профессор Национального исследовательского Томского государственного университета, профессор Томской духовной семинарии (Россия, г. Томск).

Ревакина В.И., д.п.н., профессор Томского государственного педагогического университета (Россия, г. Томск). Бронникова Л.М., к.п.н. доцент, директор Института информационных технологий и физико-математического образования Алтайского государственного педагогического университета (Россия, г. Барнаул).

Федорова С.Н., д.п.н., профессор Марийского государственного университета (Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола).

Соловкина И.В., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Батаева Я.Д., к.п.н., доцент, начальник отдела практики Чеченского государственного педагогического университета (Россия, г. Грозный).

Организационный комитет:

Председатель – Осокин А.Е., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Смагулов Е.Ж., к.ф.-м.н., д.п.н., профессор Жетысуского университета им. И. Жансугурова (Казахстан, г. Талдыкорган).

Сопредседатель – Гусельникова Н.В., к.п.н., доцент, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Богданова Р.А., к.ф.-м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Заместитель председателя – Руласова Г.Б., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сухова М.Г., д.г.н., проректор по научной и инновационной деятельности Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Часовских Н.С., к.п.н., доцент, декан ФМФ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Янковская К.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики, туризма и прикладной информатики Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Деев М.Е., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Токтарова В. И., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (Россия, г. Йошкар-Ола).

Дудышева Е.В., к.п.н., доцент кафедры МФИ Бийского филиала ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Россия, г. Бийск).

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

Конструктивное обсуждение фундаментальных и прикладных достижений в формировании единой стратегии развития информационно-коммуникационных технологий в контексте мировых образовательных тенденций; обмен опытом в области использования информационных технологий в формировании единого образовательного пространства с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности; укрепление сотрудничества с зарубежными партнерами.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- 1. Современное образование: состояние, проблемы, перспективы.**
- 2. Цифровая образовательная среда: ресурсы, информационные базы и комплексы.**
- 3. Математика и математическое моделирование.**
- 4. Актуальные вопросы рационализаторской, изобретательской деятельности и робототехника.**
- 5. Развитие личности в социокультурном информационном пространстве.**
- 6. Прикладные аспекты физико-математического образования.**
- 7. Интерактивные образовательные технологии и искусственный интеллект.**

7 июля

Заезд участников конференции.
Знакомство с городом. Посещение Национального музея.

8 июля

9.00 – 10.00

**Регистрация участников конференции в
Горно-Алтайском государственном университете**
(корпус «А1» ГАГУ, ул. Ленкина 1, коворкинг-зона – 136 ауд.)

9.00 – 10.00

Посещение экспозиций учебных музеев ГАГУ
Бабин Валерий Геннадьевич, канд. ист. наук, доцент,
руководитель экскурсионно-просветительского центра

10.00 – 10.15

Открытие Стены почета
«Золотые имена высшей школы»

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор: Павлов Евгений Владимирович,
канд. филос. наук, ректор Горно-Алтайского государственного университета

10.15 – 10.40. 323 ауд.

Павлов Евгений Владимирович, канд. филос. наук, ректор Горно-Алтайского государственного университета. Россия, г. Горно-Алтайск.

Петрова Ольга Викторовна, зам. министра науки и высшего образования Российской Федерации.

Ляпунцова Елена Вячеславовна, д-р техн. наук, профессор МГТУ им. Баумана, эксперт РАН, председатель Всероссийской общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы». Россия, г. Москва.

Торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве между Горно-Алтайским государственным университетом и Межрегиональной общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы».

Сумин Адар Геннадьевич, заместитель председателя правительства Республики Алтай. Россия, г. Горно-Алтайск.

Саерасова Ольга Станиславовна, министр образования и науки Республики Алтай. Россия, г. Горно-Алтайск.

Келдибекова Аида Осконовна, д-р пед. наук, зав. кафедрой «Технология обучения математике, информатике и образовательный менеджмент» факультета «Математика и информационные технологии» Ошского государственного университета (Кыргызстан, г. Ош).

Темербекова Альбина Алексеевна, д-р пед. наук, профессор кафедры математики, физики и информатики Горно-Алтайского государственного университета. Россия, г. Горно-Алтайск.

Преподаватель высшей школы в эпоху искусственного интеллекта сквозь призму новых ролей и цифровых барьеров *Темербекова А.А.*, д-р пед. наук, профессор кафедры МФИИ, зав. лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (Россия, г. Горно-Алтайск). 10.40–10.50.

Каталог промптов для преподавателей высшего образования как интерактивная образовательная технология. *Белозерова Ю.М.*, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой продюсерского мастерства Института кино и телевидения (Россия, Москва). 10.50–11.00.

Открытые цифровые лаборатории в естественно-научном образовании. *Глазов Сергей Юрьевич*, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры высшей математики и физики, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград). 11.00–11.10.

Результаты развития миварных технологий логического ИИ в 2026 году: разработка, производство и обучение. *Варламов Олег Олегович*, д-р техн. наук, профессор ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», НИИВК имени М.А. Карцева, РТУ МИРЭА (Россия, г. Москва). 11.10–11.20.

Достоверность результатов педагогических исследований. *Веряев Анатолий Алексеевич*, д-р пед. наук, профессор кафедры ИТ Института информационных технологий и физико-математического образования Алтайского государственного педагогического университета (Россия, г. Томск). 11.20–11.30.

Искусственный интеллект в университетском обучении Казахстана: от технологического энтузиазма к педагогически обоснованным практикам. *Шмигирилова Ирина Борисовна*, канд. пед. наук, доцент, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (Казахстан, г. Петропавловск). 11.30–11.40.

Цифровизация и бережливое управление образовательными процессами: от устранения потерь к формированию эффективной коммуникативной среды. *Соломенникова Светлана Ивановна*, канд. техн. наук, доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-аналитика» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь). 11.40–11.50.

11.50 – 12.00 *Общее фото участников*

12.00 – 12.45 *Обед*

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

13.00 – 15.00

БУ ДПО РА «ИПКипПРО РА» (ул. Социалистическая, 24/1)

Дискуссионная площадка 1 (ауд. 30)

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ (секция 1). РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ (секция 5)

Модераторы:

Чистякова Валентина Александровна,

канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарного и эстетического образования БУ ДПО РА «ИПКипПРО РА»

Шильникова Ирина Сергеевна, канд. филол. наук, зам. директора по УМР по ДО Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета

Ангелова О. Ю., Подольская Т. О. Место курса «Обучение служением» в системе формирования ценностей

Архипова Е. А. Эпистемологические и антропологические вызовы интеграции генеративных нейросетей в образовательное пространство

Боева Д. А. Формирование правовой культуры несовершеннолетних в условиях цифровизации: педагогические проблемы и перспективы

Бурлакова Е. А., Копанева А. А. Использование учебного диалога при обучении теории вероятностей и математической статистике

Величко А. Н., Пимонова Е. Ю. Инструмент для систематизации и хранения результатов диагностических процедур

Величко А. Н., Рыбакова Т. В. Готовность учителя к работе с учебным физическим экспериментом в современной школе

Генов Д. Н. Образовательная игра как средство формирования грамматических навыков английского языка в средней школе (на примере прототипа «GrammarGo»)

Гонохова Т. А. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к государственной итоговой аттестации

Гребенкина А. С. Интерактивный математический тренажер как средство формирования цифровых компетенций студентов

Гусева Т. А., Казанина Е. А., Попов Ф. А., Гусев В. В. Онтологическое моделирование как метод построения эффективных образовательных траекторий в цифровом социокультурном пространстве

Гусева Т. А., Торопчина М. А. Цифровые инструменты в пространстве современного мемориального музея: использовать нельзя отказаться

Девятова С. В. Личность и культура информационного общества
Дудышева Е. В. Конструирование хронопной событийности распределенных проектов в экосистемах педагогического образования

Екеева Э. В. Формирование этнической личности в учебно-воспитательном процессе

Казагачев В. Н. Реформа высшего образования 2026 года в Российской Федерации: структурные преобразования, нормативные основания и перспективы реализации

Каташева В. Э., Гонохова Т. А. Особенности социального сопровождения детей сирот в условиях замещающих семей

Кондина А. С., Пешкова Н. В. Социокультурные практики и нарративы как фактор как фактор интеграции личности в глобальном образовательном пространстве

Костин Д. А. Архитектура выбора в цифровой среде

Костюкова Т. А., Родина Д. Е. Модульная система профориентации как инструмент повышения конкурентоспособности вузов

Куулар Д. О., Ондар А. М.-У. Региональные аспекты обучения информатике в школах Республики Тыва

Лаврентьева З. И. Опережающий характер научно-методического сопровождения деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Лазарева Н. В. Интерактивные технологии в экологическом образовании инженерных направлений

Лелюшкина К. С. Культурный код в языковом образовании

Лобанова А. В., Федотова Е. Л. Цифровизация образования: от разрозненных инструментов к единой экосистеме

Лю Цянь Образовательный стандарт учителя музыки средней школы в Китайской Народной Республике

Мусатова О. В., Орлова Р. А., Казакова Е. В. Олимпиада по педагогике как инструмент организации наставничества и формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы

Никишина В. А. Формирование проектной деятельности студентов СПО с использованием кейс-технологии

Польникова Е. Н. Изучение некоторых реликтовых растений Южной Сибири

Ревякина В. И., Лю Цянь Эстетическое развитие учащихся в российских и китайских школах: сравнительная характеристика

Рейник И. В. Развитие творческой активности будущих педагогов: теоретические основы и экспериментальная проверка

Садыкова Е. Р., Разумова О. В., Гатиятова А. И. Эволюция содержания школьного учебника математики для начальных классов (XX-XXI вв

Сазонова О. К. Основные подходы к развитию социальной компетентности у современных подростков

Смятская Ю. А. Эффективные практики для повышения количества защит кандидатских диссертаций в срок

Стародубцева В. С. Проблемы организации подготовки вузовских выпускных квалификационных работ в форме стартапа и пути их решения

Ускова А. И. Регулярные стратегии педагога в условиях цифровой гипердоступности

Фурсова Т. Г. Сетевое обучение: первый шаг к созданию образовательного кластера по программе среднего профессионального образования

Хохлова О. М. Развитие системы образования – основа возрождения современной России

Чертолыс В. Н. Актуальность кросс-функционального взаимодействия студентов вуза в условиях цифровой трансформации образования

Чертолыс В. Н. Диагностика готовности студентов вузов к кросс-функциональному взаимодействию на примере Горно-Алтайского государственного университета

Чистякова В. А., Чистякова И. С. Опыт организации деятельности профильных психолого-педагогических классов в Республике Алтай

Шабанова И. А. Об особенностях преподавания дисциплины «Решение химических задач» в педагогическом вузе

Дискуссионная площадка 2 (ауд. 31)

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ И КОМПЛЕКСЫ (секция 2). МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (секция 3). ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (секция 6)

Модераторы:

Осокин Андрей Евгеньевич, канд. физ-мат. наук, доцент
кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета

Левкин Григорий Григорьевич, канд. вет. наук, доцент
кафедры экономики транспорта, логистики и управление качеством
Омского государственного университета путей сообщения,
Клуб «ИИ в образовании»

Абрамян Н. С., Лопаткин Н. Н. Разработка интерактивного курса по информатике для студентов СПО на платформе Телеграм

Алексюк А. А. Моделирование деформаций поверхности параллелепипеда

Алмадакова Г. В., Манзыров К. М. Оценка эффективности солнечных элементов в условиях низкой освещенности Республики Алтай

Анисов А. С., Емалетдинова Л. Ю. Модифицированный метод случайного леса для прогнозирования нестационарных временных рядов

Аржаник А. Р. Лабораторный практикум в курсе «Естественнонаучная картина мира»

Аржаник М. Б., Иванова А. И., Диркс И. И. Статистические подходы к построению прогностических моделей в медицине

Аркабаев Н. К. Педагогические роли ИИ в условиях цифровой трансформации высшего образования: классификация, возможности и ограничения

Балабанов В. Ю., Темербекова А. А. Кардиоида как частный случай улитки Паскаля и эписпиралоиды: ее практическое применение в акустике

Банару Г. А. Об основных результатах в геометрии эрмитовых 6-мерных уплощающихся подмногообразий алгебры Кэли

Банару М. Б. Об аксиоме косимплектических гиперповерхностей для почти эрмитовых многообразий

Белоусова А. В. Подходы к оценке индуцированных мультипликативных эффектов при моделировании межотраслевых взаимодействий

Богданова Р. А., Кудачин И. В. О группе движений, связанной с комплексными числами

Богданова Р. А., Леонов Н. П. Система практических упражнений как методический прим при изучении темы «Компьютер: программное и аппаратное обеспечение» в 10 классе на базовом и углубленном уровне образования

Бонкина Е. И., Лопаткин Н. Н. Применение чат-ботов для организации обучения физике учащихся старших классов

Бутушев А. Е., Бедарев К. А., Идынов М. А., Тайлунов Э. А. Разработка специализированной базы данных учебно-методических материалов для преподавателей математики на платформе MS Excel

Веснин В. Д., Темербекова А. А. Возможности Python в математическом моделировании

Галлямова М. Д., Токарев Л. П., Чернышов Д. С., Алиев А. З. Использование интерактивных стереометрических моделей как средство развития пространственного мышления учащихся (на примере методического комплекса «Стереометрия в 3D

Горчаков А. В. Функциональная модель роли искусственного интеллекта в процессе обучения.

Горчаков Л. В. Проблемы при измерении воздушного конденсатора в дистанционном варианте.

Деев М. Е. Замечательные теоремы геометрии

Дёмин Е. А., Зенин А. Г., Кочетков М. В. Ольфакторные технологии в проекте «Ароматы семейного бала»: новые возможности мультисенсорного развития личности

Ерёмин А. М., Кыров В. А. Квадратурная формула девятого порядка аппроксимации для численной минимизации функционала свободной энергии магнетика

Есенали А. Б., Папышев А. А. Численное решение обобщенного интегрального уравнения Абеля: сравнительный анализ квадратурных методов

Жданов Д. А., Ельчинова О. А. Использование вариационно-статистического и корреляционного методов при обработке данных в лекарственном растениеводстве

Золотарева Ю. В., Лопаткин Н. Н. Возможности платформы Stepik для организации изучения информатики студентами среднего профессионального образования

Катасонова Г. Р. Образовательные электронные ресурсы для студентов гуманитарного профиля

Келдибекова А. О., Алтынбеков Ш. Е. Задачи областной олимпиады по математике 2022 г., методы решения и критерии их оценки

Келдибекова А. О., Дооранова Н. К. Задачи областной олимпиады по математике 2023 г., методы решения и критерии их оценивания

Келдибекова А. О., Исаева А. Т. Задачи областной олимпиады по математике 2025 года, методы решения и критерии их оценивания

Келдибекова А. О., Келдибеков Э. Н. Задачи областной олимпиады по математике 2024 г., методы решения и критерии их оценки

Керн А. Е., Савельев Е. С., Тен М. Г. Анализ передачи данных из Renga в программы для расчета конструкций методом конечных элементов

Кижло Ю. Г. Методические условия по формированию навыков измерения расстояния у младших школьников при использовании карт и планов

Кирко И. Н., Рубцова О. В. Профайлинг студентов специальности «Информационная безопасность» как инструмент для отбора и подготовки будущих специалистов

Колесников И. А. Построение конформных отображений двусвязных областей

Корчажкина О. М. Что нужно знать школьнику об интерпретации квантовой механики

Красильников М. П. Локальный тестер для спортивного программирования

Кудачинов А. В., Темербекова А. А. Методика построения эллипса в разных программных средах

Кудрявцева Е. Ю., Кергилова Н. В., Сазонова О. К. Электронные образовательные ресурсы как дистанционная форма поддержки самостоятельной работы в системе профессионального образования

Курникова И. В., Егоров В. Н., Носов А. Н. Внедрение нейросетей для прогнозирования и предотвращения сбоев экосистемы коммерческого банка

Курына Т. Е., Темербекова А. А. Изучение кривых второго порядка: четырехлепестковая роза и ее приложения

Кыдрашева У. А., Темербекова А. А. Методика решения уравнений и неравенств с одной переменной в школьном курсе математики

Кыров В. А., Шинжина Д. М. Кривизна на гельмгольцевых группах с векторным кручением

Лазарева Д. А. Технологии обучения, направленные на профилактику формализма знаний в процессе обучения математике

Лебедина Е. В., Истомина Е. В. Коммуникация в цифровой образовательной среде: участники и формат взаимодействия

Левкин Г. Г., Ларин А. Н. Искусственный интеллект в наукометрии: проблема верификации библиографических описаний и вымышленных источников

Ляпунцова Е. В., Белозерова Ю. М. Каталог промтов для преподавателей высшего образования как интерактивная образовательная технология

Майдуров Д. А., Соловкина И. В. Информационные технологии в старшей школе

Майлыканов А. Д. Инверсия как универсальный метод решения геометрических задач

Майлыканов А. Д. Сравнительный анализ программ «1С: Математический конструктор» и GeoGebra при построении сечений многогранников

Майлыканов А. Д. Формирование алгоритмической культуры обучающихся при построении сечений многогранников в программной среде «1С: Математический конструктор»

Мамыргазы кызы К., Абдималик кызы Ж., Нурматова М. Э., Зайнабединов М. М. Применение интерактивных онлайн платформ в обучении школьников геометрии

Маслиева Е. С., Джанабилова С. А. ИИ как собеседник-провокатор (метод Сократа): обучение генерации проблемных вопросов на уроках иностранного языка

Мигранова С. Д. Применение кривых второго порядка в решении прикладных задач механики, оптики и навигации

Мигранова С. Д. Формирование понятийного аппарата при изучении теорем на уроках математики с использованием Smart Notebook

Миндеева С. В., Дороничева С. А., Степанова С. А., Суша П. А. Мера и интеграл Лебега: сущность, исторический аспект

Миндеева С. В., Суша П. А. Повышение медиакомпетентности студентов технического вуза средствами медиаобразования

Нгуен В. А. Математическое моделирование и структурный анализ задач оптимального распределения ограниченных ресурсов в условиях матрицы ограничений софинансирования

Огизова Н. В., Байгонакова Г. А. Исследовательская деятельность школьников по физике: потенциал цифровой лаборатории RELEON 5 в решении экологических проблем

Олейникова М. Л., Олейников А. Н. Структурное состояние тонких углеродных алмазоподобных и графитоподобных пленок

Осипян К. В. Механизм организации наставничества в школе в условиях цифровой трансформации образования

Пак Н. И., Хегай Л. Б. Методологические основы развития исследовательского мышления будущих учителей с позиций ментального подхода

Панферов Н. С., Темербекова А. А. Методика изучения площади параллелограмма в школьном курсе геометрии

Палышев А. А., Ханжарова Б. С., Батаева Я. Д. Scientific foundations of teaching mathematical problem solving within the activity-based approach

Петрова Е. К. Влияние современного медиа-контента на развитие индустрии спорта (на примере японского конного спорта кейба и франшизе «UmaMusume: Pretty Derby

Поленякина А. А., Клишин А. П. Проектирование курса «Программное обеспечение систем и сетей» в контексте ядра высшего профессионального образования

Полковникова Т. М., Царапкина Ю. М. Профессиональное самоопределение школьников: наставничество в профильных классах

Помазан В. А. Этапы проектирования информационной системы «Неполитические общественные организации Енисейской губернии (1822–1925 гг.»

Понькина Я. В., Ощепков П. Д., Аренкин М. С., Шипилов Д. С. Интерактивные технологии в образовании

Рупасова Г. Б., Кантыров С. А. Применение элементов интерактивных технологий при подготовке к ЕГЭ по физике

Рупасова Г. Б., Кругликова А. А. К вопросу формирования приемов познавательной деятельности при обучении физике

Санчаа Т. О. Алгоритмизация при обучении решению физических задач на уровне среднего общего образования

Скулов П. В. Вопросы совершенствования методики формирования некоторых физических понятий

Сокерин Д. Д., Темербекова А. А. Задача о Кёнигсбергских мостах и рождении теории графов

Соловкина И. В. Представление о проектной деятельности школьников старших классов посредством интерактивных средств обучения в математике

Суслова Е. А. Социальная сеть «ВКонтакте» – инструмент обучения молодежи

Темербекова А. А., Гайнова К. В. Цифровые инструменты сопровождения дуального обучения в кластерной среде

Тен М. Г. Технология обучения студентов строительного вуза BIM системам в условиях импортозамещения

Тимербаева Н. В., Фазлеева Э. И. Методы решения иррациональных уравнений в профессиональной подготовке будущего учителя математики

Тиунов А. Н., Темербекова А. А. Интерактивные компьютерные средства в обучении математике

Трубников В. Е., Трубникова Н. И. Методология модели 3D-GNL в цифровом образовании

Тукмаков Д. А. Краткий обзор приложений теории ортогональных полиномов в математическом моделировании

Ужнекова Р. В. Методика изучения геометрических фигур и тел через использование алтайских предметов

Фоменко В. А., Темербекова А. А. Улитка Паскаля: определение, свойства и практическое применение

Чекурашев К. Н., Мигранова С. Д. Дедуктивное построение теории окружности в курсе элементарной математики

Шебалдин В. И., Темербекова А. А. Geoma.Space как инструмент интерактивного обучения математике: отечественная альтернатива зарубежным аналогам

Шильникова И. С. Проектирование цифрового лингвистического образовательного контента

Дискуссионная площадка 3 (ауд. 32)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЙ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РОБОТОТЕХНИКИ (секция 4). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (секция 7)

Модераторы:

Кудрявцев Николай Георгиевич, канд. техн. наук, доцент, кафедры МФиИ
Горно-Алтайского государственного университета,
руководитель Лаборатории робототехники

Смятская Юлия Александровна, канд. техн. наук, доцент, директор Центра
подготовки кадров высшей квалификации Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого

Абдрахманов Р. Б., Касымбеков А. С. Датасеты и проблемы аннотирования кибербуллинга

Аверкиева М. Н. Проектное обучение как инструмент эффективного учебного сотрудничества «студент – студент

Алмадакова Г. В. Применение игровых технологий на занятиях по физике

Аренкин М. С. Работа над проектом «Теоремник по замечательным теоремам планиметрии»

Бажина Т. И. Познавательная активность обучающихся на уроках физики в школе в условиях STEM-подхода

Байгонакова Г. А., Сафронов А. В. Финансовая математика как научная дисциплина и её место в структуре ЕГЭ

Бикмуллина И. И. Коллаборация роботов на базе паттернов и UML

Бочкарев Ю. И. Педагогика профессионального обучения: передовые методы производственного обучения в учебных мастерских

Бурукина А. А., Очирова М. Ж., Алексеева Е. А., Долгов В. В., Варламов О. О. О создании миварной экспертной системы для авторизованного контроля качества воды в производстве безалкогольных напитков

Варламов О. О., Адамова Л. Е. О развитии в 2026 году миварных технологий логического искусственного интеллекта

Грибанов Д. С. Применение ИИ в рамках уроков биологии

Григорьева О. Ю. Реализация технологии портфолио в процессе подготовки студентов к обучению математике детей с ограниченными возможностями здоровья

Гужавина О. Б., Гаус В. В. Интерактивные образовательные технологии в освоении студентами общих компетенций

Гун Ш., Шэнь Ц., Варламов О. О. Оптимальная конфигурация разнотипных роботов в зависимости от размера складской среды

Денисова Н. Н., Шилинг Г. С. Формирование навыков совместной работы студентов средствами интернет-сервисов при изучении дисциплины «Технологии цифрового образования»

Доу Л., Гун Ш., Варламов О. О. Информационное обеспечение мониторинга временных рядов сенсорных данных для ранней детекции пожара на основе миварной экспертной системы

Дрёмова А. В., Зимнин А. С., Митрякова О. Л., Адамова Л. Е., Варламов О. О. О создании миварной базы знаний автоматизации подбора вакансий студентам с целью трудоустройства и карьерного роста

Ерёмин А. В. Развитие профессиональной надежности курсантов пожарно-технических специальностей посредством социальной сети ВКонтакте

Казагачев В. Н. Образовательная робототехника для детей на основе платформы Arduino: педагогический потенциал и методические подходы

Калиниченко С. А. Проектная деятельность как средство реализации билингвального обучения информатике в начальной школе

Кардаев П. В., Соловкина И. В. К вопросу об изучении темы «Информационная безопасность» в старшей школе

Касымбеков А. С., Исаков Т. Анализ эффективности больших языковых моделей в задачах выявления кибербуллинга

Ковтун А. А., Маркидонов А. В., Капан Ш. О. Применение искусственных нейронных сетей (ИНС) в образовательной робототехнике

Колбоев Б. Р. Цифровые технологии и дизайнерская компетентность как ключевая компетенция для студентов технических специальностей

Копылова Н. А. Озвучивание мультфильмов как средство изучения иностранного языка

Королёв В. В. Возможности современных симуляторов программирования для обучения и оценки навыков студентов ИТ-специальностей

Коценко А. А. Планирование действий РТК в динамически-изменяющейся среде с использованием интерактивных образовательных технологий

Коценко А. А. Формирование нескольких альтернативных цепочек действий автономных роботов как актуальный вопрос робототехники

Кудрявцев Н. Г., Сафонова В. Ю., Фролов И. Н. О возможности создания группировки мобильных роботов-пожарных

Кудрявцев Н. Г., Татаринцев А. С., Сафонова В. Ю., Фролов И. Н. О необходимости использования аддитивных технологий при подготовке к олимпиаде по робототехнике

Курганова Е. Б. ИИ-инструменты в проектировании креативных продуктов

Курилкина Е. А. Динамика формирования мнения о России в западных социальных медиа: роль алгоритмов и UGC

Курына Т. Е. Развитие логического мышления обучающихся через математическое моделирование как основа для IT-профессий будущего

Макпыр С. А. Интеграция цифровых технологий и искусственного интеллекта на уроках информатики

Милевич А. А. О создании миварной экспертной системы выявления сложных условий наблюдения для однокамерной системы технического зрения робота-курьера

Миловидова А. А. Преодоление когнитивно-смысловых и временных рассогласований в мультидисциплинарных образовательных командах на основе интеллектуальных оболочек коллективного мышления

Михайленко М. В. Интерактивные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ основам искусственного интеллекта в системе дополнительного образования

Овчинников Д. А. О создании миварной экспертной системы приоритизации объектов окружения для автономного робота-курьера

Огнев Д. Ф., Шилинг Г. С. Внедрение элементов проблемного обучения в непрофильных классах при изучении информатики

Онищенко Е. Д. Интерактивный потенциал видеостриминга как формы коммуникации в цифровой образовательной среде

Осокин А. Е., Шевченко С. А. Патент и методика его получения на примере патента на изобретение 2788853

Панферов Н. С., Темербекова А. А. Методика изучения площади трапеции в школьном курсе геометрии

Паршикова В. Д., Клишин А. П. Автоматизация контроля посещаемости студентов в условиях цифровизации высшего образования

Пушкинов А. А., Шевченко С. А. Использование вычислительного метода при обработке данных в ветеринарной паразитологии

Сазонова Е. В., Алексеева Е. А. Долгов В. В., Варламов О. О. О создании миварной экспертной системы для производства комплексных минеральных удобрений

Сазонова О. К. Возможности проектной деятельности в процессе формирования представлений о правилах поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста

Самойлов А. А., Темербекова А. А. Методические особенности изучения касательной к окружности

Степанова Т. Р., Вяхи Е. Н. Проблемы взаимодействия с языковыми моделями в преподавании естественных наук

Татаринцев А. С., Темербекова А. А. Практическое применение аддитивных технологий на уроках геометрии

Темербекова А. А., Курына Т. Е. Интерактивная среда «1С: Математический конструктор» как инструмент формирования логического мышления и цифровых компетенций обучающихся

Темербекова А. А., Соловьев С. П., Соловьева Л. А., Даваа Батнасан, Батаа Алтантуяя Формирование логического мышления студентов при работе с проволочными головоломками

Хай Я. Е., Горчаков Л. В. Измерение зависимости скорости звука от температуры воздуха

Черкасова И. И. Модель «Распределенного наставничества» с применением технологий искусственного интеллекта в проектной работе студентов вузов

Шэнь Ц. Миварная модель оценки риска мобильного робота на основе достоверности компьютерного зрения

Щеглова М. И. Научный промтинг в генерации изображений в гуманитарных дисциплинах

15.00 – 15.30. Кофе-брейк (1 этаж)

МАСТЕР-КЛАССЫ И ЭКСКУРСИЯ

15.30 – 16.30

<p><i>Экскурсия на ФМФ ГАГУ «Перспективы инженерного образования в Горно-Алтайском государственном университете».</i></p> <p>Часовских Николай Сергеевич, к.п.н., доцент ГАГУ Богданова Рада Александровна, к.ф.-м.н., доцент ГАГУ ул. Социалистическая, 32. <i>(запись на экскурсию при регистрации)</i></p>	<p>1. Информационный формат проекта в номинации «Моя педагогическая инициатива» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»: опыт реализации. Кочетков Максим Владимирович, канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского» (Норильск). Коворкинг. 4 этаж.</p> <p>2. Формирование критического мышления, эмпатии и осознанности при взаимодействии с ИИ. Алькова Людмила Александровна, канд. пед. наук, методист по информатике и технологии БУ ДПО РА «ИПКипПРО РА». Ауд. 30.</p> <p>3. Проектный интенсив: Как подружиться с нейросетью. Маслиева Екатерина Сергеевна, к.п.н., доцент ФГАУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь). Ауд. 31.</p>
---	---

16.30 – 17.00 (Ауд. 30)

Анализ результатов КПК «Искусственный интеллект в высшем образовании: инструменты для преподавателя». Выдача удостоверений
Модераторы:

Ляпунова Елена Вячеславовна, Председатель Координационного совета ООСРВО «Лига Преподавателей Высшей Школы», профессор МГТУ им. Н.Э.Баумана.

Белозерова Юлия Михайловна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой продюсерского мастерства Института кино и телевидения (ГИТР)

18.00 – 19.00

Выезд на туристическую базу.
Алтайский край, Катунь, ул. Катунская 17Г

19.00 – 20.00. Ужин

20.00 – 22.00

Культурная программа:
Алтайская культура и мелодии Алтая (Карим)

9 июля

8.00 – 9.00 Завтрак

9.00 – 11.00. **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МАСТЕРСКИЕ**

Мастерская 1. Обучение служением: опыт регионов. *Ангелова Ольга Юрьевна*, к.экон.н., доцент; *Подольская Татьяна Олеговна*, к.социол. н., доцент. ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (Нижний Новгород). *Площадка 1.*

Мастерская 2. Математический инструмент при изучении молекулярных явлений. *Саанча Татьяна Оюновна*, к.п.н., доцент кафедры физики, техники и технологического образования ИФМИТО Новосибирского государственного педагогического университета НГПУ (Новосибирск). *Площадка 2.*

Мастерская 3. Цифровое моделирование регионального культурно-природного ландшафта: социокультурный контекст непрерывного педагогического образования. *Дудышева Елена Валерьевна*, к.п.н., доцент кафедры МФИ Бийского филиала имени В. М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета (Бийск). *Площадка 3.*

11.00 – 12.00 Обед

12.00 – 18.00

**Экскурсия на ГЛК «Манжерок» (канатная дорога, эко-тропа)
Майминский район Республики Алтай**

18.00 – 19.00 Ужин

19.00 – 22.00

Мастер-класс «Межкультурная коллаборация»
Деев Михаил Ефимович, к.ф.-м.н., доцент ГАГУ,
Рупасова Галина Бахтияровна, к.п.н., доцент ГАГУ

22.00 – 0.00

**Астрономическая экскурсия «Звездная гостиная» с
образовательными кластерами**
Часовских Николай Сергеевич, к.п.н., доцент ГАГУ

10 июля

8.00 – 9.00 Завтрак

9.00 – 10.30.

Школа молодого ученого

Библиометрические показатели и их использование в исследовательской работе. *Темербекова Альбина Алексеевна, д.п.н., проф. ГАГУ. Площадка 1.*

Экспертиза научных исследований:

консультации и рекомендации аспирантам и докторантам

Костюкова Татьяна Анатольевна, д.п.н., проф. НИ ТГУ

Ревякина Валентина Ивановна, д.п.н., проф. ТГПУ

Лаврентьева Зоя Ивановна, д.п.н., проф. НГПУ

Царапкина Юлия Михайловна, д.п.н., проф. ГУП

Площадка 2.

Развивающая культурологическая игра «Хроносталкер»

Ануфриев Сергей Иосифович, к. филос.н., доцент. Площадка 3.

10.30 – 11.00.

Подведение итогов конференции. Принятие Резолюции

11.00 – 12.00 Обед

12.00 Отъезд участников конференции

Статистика мероприятий конференции INFO'2026

Направления работы конференции	7
Пленарное заседание	1
Дискуссионные площадки	3
Мастер-классы разной направленности	4
Интерактивные мастерские	3
Экскурсии многопрофильные	5
Астрономическая мастерская	1
Школа молодого ученого	1
Экспертиза научных исследований	1
Культурологическая игра	1

В программе возможны изменения

Контакты: Темербекова А.А. 89236624410. Байгонакова Г.А. 89136918816

ГРАФИК РАБОТЫ
XVIII Международной научно-практической конференции
«ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИЦЫ КОММУНИКАЦИЙ» INFO'26

7 июля

Заезд участников конференции. Знакомство с городом.
 Посещение Национального музея.

8 июля

9.00–10.00	Регистрация участников конференции в Горно-Алтайском государственном университете (ул. Ленкина 1).
9.00–10.00	Посещение экспозиций учебных музеев ГАГУ
10.00–11.50	Торжественное открытие конференции. Приветствия. Пленарные доклады.
12.00–12.45	Обед.
13.00–15.00	Дискуссионные площадки и мастер-классы.
15.00–15.30	Кофе-брейк
15.30–16.30	Мастер-классы и экскурсия
16.30–17.00	Анализ результатов КПК. Выдача удостоверений.
18.00–19.00	Выезд на туристическую базу.
19.00–20.00	Ужин.
20.00–22.00	Культурная программа.

9 июля

8.00–9.00	Завтрак.
9.00–11.00	Интерактивные мастерские.
11.00–12.00	Обед.
12.00–18.00	Экскурсия на ГЛК «Манжерок»
18.00–19.00	Ужин.
19.00–22.00	Межкультурная коммуникация.
22.00–0.00	Астрономическая экскурсия «Звездная гостиная».

10 июля

8.00–9.00	Завтрак. Отдых по выбору: Озеро Ая. Алтайская ривьера. ГЛК «Манжерок». Кресельный подъемник.
9.00–10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Школа молодого ученого. • Экспертиза научных исследований. • Развивающая культурологическая игра.
10.30–11.00	Подведение итогов конференции.
11.00–12.00	Обед
12.00	Отъезд участников конференции.

